

Conférence de presse Année scolaire 2018-2019

Département de l'économie et de la formation

Martigny – 16 août 2018

La rentrée 2018 en chiffres pour le SE

Effectifs prévisibles de l'année scolaire 2018-19

	Elèves	Enseignants	EPT
Primaire	26'800	2'400	1'600
CO	9'500	1'130	800
Sec. II général	6'300	700	470
Total	42'600	4'230	2'870

Variations par rapport à l'année scolaire 2017-18

	Elèves	Enseignants	EPT
Primaire	200	20	15
CO	200	0	3
Secondaire II	100	0	2
Total	500	20	20

La rentrée 2018 en chiffres pour le SFOP

Effectifs prévisibles de l'année scolaire 2018-19

	Apprentis	Enseignants	EPT
Sec. 2 professionnel	Env. 9'500*	750	430

* Estimation du nombre d'apprentis car tous les contrats ne sont pas encore tous signés

Axes généraux et défis

- Une école valaisanne de qualité : développer des projets sur une sérénité retrouvée
- Digitalisation : la pensée computationnelle dans la formation
- Infrastructures : de gros défis au secondaire II (Sion et Saint-Maurice)
- Une préoccupation essentielle : conditions cadres, la santé des enseignants et formation des directions
- Une école en dialogue avec l'économie

Axes généraux et défis (suite)

- Des enjeux importants : ETS2, Caisse de pension (CPVAL), pénurie des enseignants
- Centre ICT : locaux, direction et renforcement de l'équipe
- Amélioration continue des conditions de formation des apprentis
- Développement de nouvelles filières dans le domaine de la formation professionnelle

Scolarité obligatoire

Formations continues et complémentaires (Valais romand)

- ▲ Accompagnement
 - Introduction des nouveaux moyens :
Mathématiques 1-2H
SHS secondaire I

- ▲ Formations
 - Enseignants des degrés 1-2H
 - Enseignants de pédagogie spécialisée

Analyse du temps scolaire au premier cycle

1. Augmentation du temps de présence = une réponse au souci de socialisation et un soutien aux familles.
2. Acquisition de compétences de base et langagières renforcée
3. Un temps prolongé pour une meilleure intégration.
4. Diminution des coûts relatifs à l'accueil de la petite enfance
5. Augmentation du temps de travail des enseignants afin de résoudre des problématiques d'employabilité

Analyse du temps scolaire au premier cycle

Sur le plan suisse, si le temps élèves de 1H à 11CO est un des plus élevés, pour les 1res années, nous sommes en 23e position.

Comparaisons sur le plan suisse :

Degrés	Rang VS/CH dotation actuelle	Rang VS/CH nouvelle dotation
1-2H	23e	12e
3-4H	1er	1er
1-4H	15e	5e
5-8H	1er	1er
1-8H	4e	1er
9-11CO	21e	21e
1H-11CO	8e	2e

Analyse du temps scolaire au premier cycle

Collaboration avec tous les partenaires et prise en compte:

- ▲ les résultats scolaires des évaluations en fin de 4H,
- ▲ les ressources humaines (augmentation du temps-élèves ⇒ augmentation du temps-enseignant),
- ▲ les ressources financières (augmentation estimée à 2 mio à répartir entre Etat et Communes)
- ▲ l'organisation des transports (lignes postales ou concessions communales)
- ▲ les structures extra-scolaires (incidences financières et humaines)

-> Objectif: Introduction progressive dès l'année scolaire 2019-2020

Cycle d'orientation

- Les tâches d'orientation dévolues aux enseignants titulaires et d'éducation aux choix professionnels feront l'objet d'une attention particulière.
- Les mesures ETS 2 pour les cours L2 et L3 ont été adaptées, l'effectif d'un groupe hétérogène est compris entre 12 et 15 élèves, contre 15 à 18 précédemment. Cette réorganisation s'applique à toutes les années du CO.

Introduction de moyens d'enseignement romands

Cycle 1

Mathématiques 1H-2H

Cahiers d'écriture 3H-4H

Cycle 2

Phase de consolidation - pas de renouvellement d'importance

Cycle 3

Géographie 9CO

Histoire – Géographie 11CO

Allemand 9CO

Version finale

Versions probatoires

Geni@I klick

Sensibilisation à la gestion des déchets

▲ Objectifs

- Développer une attitude responsable et active en matière de gestion des déchets

▲ Publics-cibles

- Etablissements scolaires (élèves, enseignants, personnel)
- Familles (effets indirects)

▲ Partenaires

- Département de la mobilité, du territoire et de l'environnement (Service de l'environnement)
- Usines de valorisation thermiques valaisannes
- Fédération des communes valaisannes

- DE DÉCHETS



+ DE TRI

Sensibilisation aux économies d'énergie

▲ Objectifs

- Consommer moins
- Diversifier les types d'énergie à utiliser

▲ Publics-cibles

- Elèves (7H + 11H-CO)
- Familles (effets indirects)

▲ Partenaires

- Le Département des finances et de l'énergie (Service de l'énergie et des forces hydrauliques)
- HES-SO Valais-Wallis, Haute école pédagogique

Secondaire II général

Renforcement de l'informatique au Collège

- ▲ Programme de développement de l'informatique au collège dès 2020 (pensée computationnelle, 4h, introduction du principe BYOD - Bring Your Own Device)
- ▲ Participation des chefs des branches scientifiques au colloque de l'EPFL « Robotica » (5-8 septembre 2018)

Reconnaissance des diplômes ECG

- ▲ Phase finale de la reconnaissance fédérale des diplômes des Ecoles de culture générale et des maturités spécialisées

Ouverture d'une 2^e classe de MSOP

- ▲ Ouverture d'une 2^e classe de Maturité spécialisée pédagogique à l'ECCG de Monthey (MSOP), en vue de répondre à la pénurie annoncée

Collège Spiritus Sanctus de Brig

- ▲ Ouverture de la « NLZ-Sporthalle St. Ursula Brig » dès la rentrée 2018/2019
- ▲ Future labellisation de l'école comme centre national de performance pour le ski de fond par Swiss-Ski
- ▲ Intégration des « premiers » étudiants de la filière SAF de l'ECCG de Martigny (classe francophone de 5^e année)

Nouvelle constitution valaisanne

▲ Objectifs

- Développer chez les jeunes un esprit citoyen
- Renforcer les connaissances de l'histoire valaisanne
- Susciter des débats et des discussions dans les établissements scolaires
- Permettre aux jeunes de faire part à la Constituante de leurs avis et prises de position via la plate-forme développée par la HES-SO Valais-Wallis

▲ Formation des enseignants

- Branches concernées en priorité: histoire, géographie, économie, droit, philosophie,...

Participation financière des parents : arrêt du tribunal fédéral du 7 décembre 2017

▲ Gratuité de l'école obligatoire: matériel et ouvrages pédagogiques, camp de sport, écolage...

▲ Mise en place d'un groupe de travail

- Analyse des implications et conséquence de cette décision

▲ Premier rapport rendu fin juin 2018:

- Dossier complexe concernant plus de 35'000 élèves
- Statu quo pour l'année scolaire 2018/2019
- Introduction de mesures concrètes dès la rentrée scolaire 2019/2020 (prise en compte du timing budgétaire)

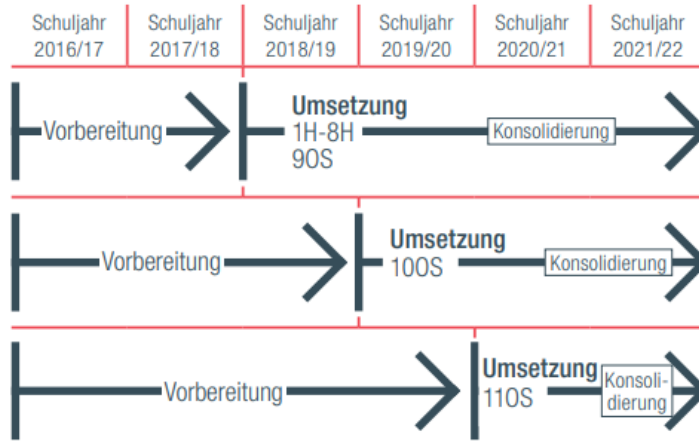
Oberwallis

(inkl. deutschsprachige Schulen von Siders und Sitten)

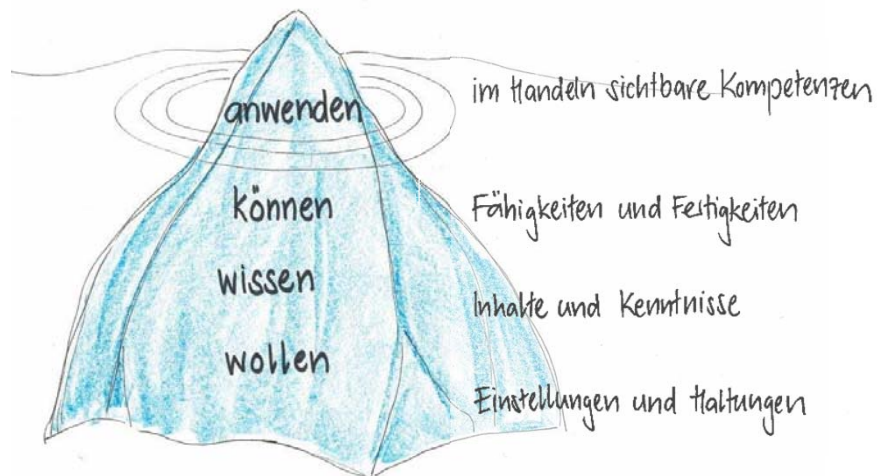
- a) LEHRPLAN 21
- b) PASSEPARTOUT



Einführung im Kanton Wallis



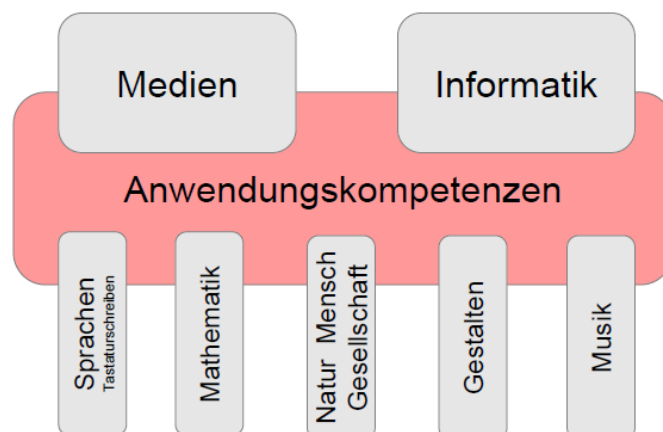
Kompetenzorientierter Unterricht



Lehrplan 21 - Walliser Prägung

- ▲ Für die Bereiche **Schule-Tourismus-Wirtschaft-Landwirtschaft** werden kantonseigene Unterrichtsmaterialien aufgebaut:
 - besseres Kennenlernen und Sensibilisierung für die Stärken unseres Kantons
 - vertiefter Einblick in Berufsfelder usw.
- ▲ Ein Pilotprojekt startet gegen Ende dieses Jahres.
- ▲ Die digitale Lernplattform ist im Aufbau.

Lehrplan 21 - Medien und Informatik



Ausbildung Medien und Informatik im L21

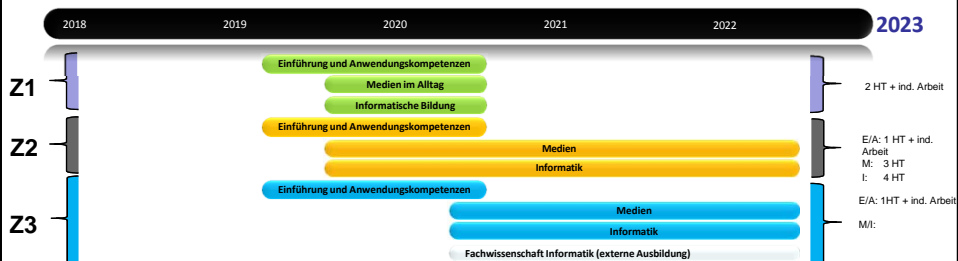


25

Conférence de presse – Année scolaire 2018-2019 – 16 août 2018

CANTON DU VALAIS
KANTON VALAIS

Provisorische Zeitachse (Ausbildung)



Abhängig von:

- obligatorische Lehrmittel
- andere obligatorische Kurse
- Kursleiter
- Kursunterlagen

26

Conférence de presse – Année scolaire 2018-2019 – 16 août 2018

CANTON DU VALAIS
KANTON VALAIS

PASSEPARTOUT

- ▲ Das im Jahr 2006 gestartete 6-Kantone-Projekte endet diesen Sommer
- ▲ Verdienste:
 - Die Lehrpersonen verfügen über bedeutend bessere Fremdsprachenkompetenzen;
 - Das Schulfranzösisch hat eine authentischere Ausrichtung erhalten;
 - Die Sensibilisierung für Fremdsprachen steigert auch den Wunsch für einen Fremdsprachenaufenthalt.

Office de l'enseignement spécialisé

- ▲ Poursuite de l'implémentation du concept cantonal de pédagogie spécialisée
 - Utilisation d'une partie des ressources d'appui pédagogique intégré sur les premiers degrés de la scolarité obligatoire dans une perspective préventive
 - Suivi des propositions d'amélioration du guichet unique et des séances de coordination
 - Clarifications auprès des directions d'école des mesures de compensation des désavantages pour les élèves dys- ou souffrant d'un autre handicap
 - Présentation de précisions concernant l'appui pédagogique renforcé concernant l'intégration des élèves en situation de handicap

Centre cantonal de compétences ICT-VS

Centre ICT-VS : situation actuelle

- ▲ Renforcement du centre ICT-VS
 - Augmentation de 7 EPT
 - Attribution de locaux complémentaires
 - Elargissement des compétences techniques et pédagogiques
- ▲ Réalisation d'une enquête cantonale auprès de tous les établissements de la scolarité obligatoire (infrastructures et assistance informatique).
- ▲ Développement de l'offre des formations continues aux enseignants (350 enseignants formés).
- ▲ Consolidation de l'infrastructure des écoles cantonales et renforcement du lien avec la stratégie informatique cantonale.
- ▲ Participation active à des groupes de travail cantonaux et intercantonaux en lien avec l'éducation numérique.

Centre ICT-VS : développements envisagés pour l'année scolaire 2018-2019

- ▲ Consolidation et évolution du système global d'information et de gestion scolaire (ISM).
- ▲ Attribution d'une identité numérique à tous les acteurs du système de formation : enseignants, élèves, remplaçants, personnel administratif (projet pilote pour le canton).
- ▲ Mise en œuvre d'une salle de formation et d'expertise de solutions liées à l'éducation numérique.
- ▲ Enquête sur les usages du numérique et les besoins didactiques associés, auprès des enseignants valaisans.
- ▲ Accompagnement des changements liés à l'évolution du numérique dans la formation. (Lehrplan 21, science informatique au Collège)
- ▲ Ressource supplémentaire allouée au domaine de la prévention et d'éducation aux médias.

Bureau des échanges linguistiques

Bilinguisme

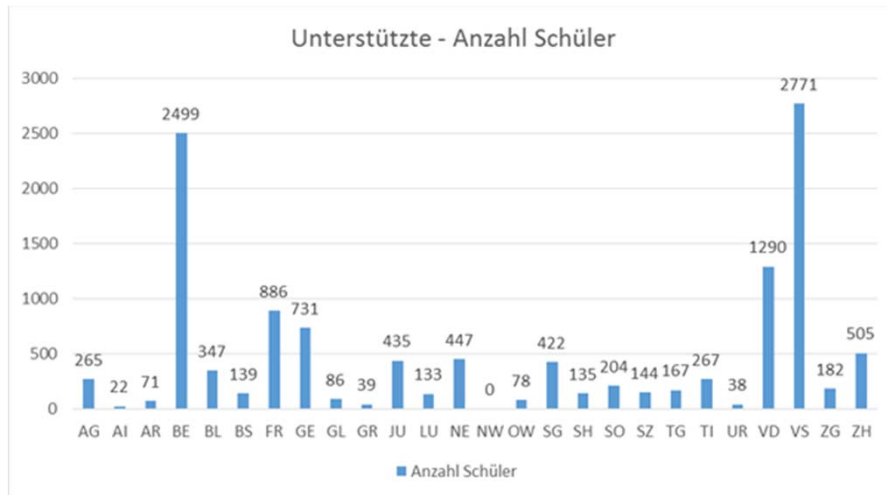
Bureau des Échanges Linguistiques (BEL)

- ▲ Le canton du Valais est pour la deuxième année consécutive le canton leader pour les échanges linguistiques (en chiffres absolus ou relatifs)
- ▲ Les trois programmes les plus porteurs sont:
 - L'année en immersion à l'intérieur du canton au secondaire I-II: 212 élèves l'année scolaire écoulée.
 - Les programmes
 - «*Deux langues – ein Ziel*» (9CO/OS): 2'400 élèves ont participé en 2017-2018 dont 1558 élèves valaisans
 - «*Vas-y! Komm!*» (11CO): 70 élèves ont découvert durant 1 à 2 semaine-s la Suisse Centrale.

Bureau des Échanges Linguistiques

- ▲ Nouveauté 2018 :
 - Le BEL gèrera également pour le Secondaire II professionnel les programmes d'échanges d'apprentis et du ProL2.
- ▲ Développement envisagé:
 - Créer des partenariats durables pour les classes de l'Ecole Primaire
 - Offrir à tous les élèves valaisans la possibilité de participer aux programmes « Deux langues-ein Ziel » et « Vas-y! Komm! »
 - Soutenir l'enseignement des classes bilingues par des projets concrets et innovants
 - Encourager et accompagner les projets d'immersion, en partenariat avec les écoles et les parents

Le canton du Valais: leader en Suisse des échanges linguistiques scolaires



Haute Ecole Pédagogique (HEP)

Objectif Accréditation

Haute école pédagogique (HEP-VS)

- ▲ La HEP-VS, autonome dès le début 2019
- ▲ **Loi sur les Hautes Ecoles (LEHE)**, entrée en vigueur au début 2015.
- ▲ Un délai de 7 ans aux HEU, HEP et HES pour obtenir l'accréditation institutionnelle.
- ▲ Fin 2017 le Parlement a accepté à l'unanimité de fixer les bases indispensables de la personnalité juridique et du mandat de prestation dans **la Loi sur la HEP-VS**.
- ▲ Décembre 2018, fin des travaux sur **les ordonnances** et dépôt du dossier auprès de l'Agence nationale d'accréditation.

Haute école pédagogique (HEP-VS)

- ▲ Pénurie d'enseignants annoncée : le défi, répondre aux **attentes du marché**.
- ▲ Dans ce cadre, la HEP-VS continue à augmenter au maximum sa « voilure » (+ 15 à 20% de nouveaux effectifs).
- ▲ Ainsi, **au primaire**, 112 étudiants annoncés (moyenne d'entrées à 95). **Au secondaire**, 71 admis (moyenne 58 étudiants) et en **enseignement spécialisé**, 50 annoncés (en 2015, 35 étudiants)
- ▲ Réflexion sur les **bâtiments**.

Formation professionnelle

Nouveautés

- ▲ Doublement des effectifs pour les maturités professionnelles de type «économie» et «service» (passage de 1 à 2 classes pour chaque type) à Sion
- ▲ Obtention de la reconnaissance fédérale pour les quatre orientations de maturités professionnelles à plein temps des Ecoles professionnelles
- ▲ Cours-blocs pour les cuisiniers saisonniers transférés à Fiesch, favorisant le bilinguisme
- ▲ Mise en place des nouvelles grilles horaires pour filières commerce et santé-social dans les Ecoles de commerce et Ecoles de culture générales
- ▲ Nominations
 - Jean-Paul Felley, nouveau directeur de l'ECAV Sierre
 - Frédéric Moix, nouveau directeur de l'ECCG Sierre

Nouvelles filières

- ▲ Formation d'opérateurs en informatique (CFC de 3 ans) à l'Ecole Professionnelle Technique des Métiers (EPTM) à Sion
- ▲ Nouvelle formation en cours-blocs en parallèle au dual classique pour les spécialistes en communication hôtelière (SPECO)
- ▲ Lancement du pré-apprentissage d'intégration (PAI) programme cofinancée par le Secrétariat d'Etat à la migration (SEM) à la Berufsfachschule Oberwallis (BFO) Viège et à l'Ecole professionnelle artisanale et service communautaire (EPASC) à Martigny-Châteauneuf.
- ▲ Ouverture à Châteauneuf de la filière dégressive (1ère année à plein temps à l'école, 2ème et 3ème années en entreprise) pour les assistants socio-éducatifs (ASE)
- ▲ Nouvelle formation propédeutique « Design et art » à l'Ecole cantonale d'art du Valais (ECAV)

Infrastructures - bâtiments

- ▲ EPTM Sion :
 - Fin des travaux du bâtiment principal avec nouvelles salles de classe pour les maturités professionnelles
 - Travaux des ateliers de la carrosserie pour les Cours inter-entreprises (CIE) en cours et achevés pour la rentrée scolaire 2019-2020.
 - Modification de l'accès à l'école (mobilité douce) et aménagement d'un nouvel espace de verdure spacieux avec place de pause pour les apprentis
- ▲ EPCA Sion :
 - Rénovation des ateliers-école en cours
 - Nouvel emplacement extérieur couvert pour les pauses

Infrastructures - bâtiments

- ▲ EPASC Martigny :
 - Rénovation de la Cafétéria de l'Ecole avec création, en collaboration avec l'ARPI, d'un restaurant d'application pouvant accueillir une quinzaine de jeunes (cuisine et boulangerie) en transition, issu de l'immigration ou de l'aide sociale.

- ▲ BFO Brig :
 - Rénovation du bâtiment principal à la Kettelerstrasse 14 en cours de finalisation
 - Mise à disposition du Bâtiment « Stall »

Education à la santé sexuelle et prévention des abus sexuels

- ▲ Conventions de collaboration avec le SIPE et l'AVIFA reconduites (budget augmenté)

- ▲ Interventions du SIPE
 - obligatoires dans toutes les classes de 6H – 8H – 10CO
 - recommandées en 2H (début dans le Haut-Valais) et au secondaire II général et professionnel

- ▲ Partenariat
 - programmes liés aux plans d'études inter-cantonaux
 - prévention généralisée: abus sexuels, IST, grossesses imprévues, nouveaux médias (sexting, pornographie...)
 - ressource institutionnelle pour les écoles

- ▲ Remarques
 - interventions complémentaires possibles avec Patouch

Questions ?

**Conférence de presse
Année scolaire 2018-2019**

Département de l'économie et de la formation

Martigny – 16 août 2018