

Übersicht Weiterbildungsgesetz (SR/VS 417.4)

Stand vom 16. November 2018

Aktueller Text	Änderungen 2018
<p>Abschnitt 1: Allgemeine Bestimmungen</p> <p>Art. 1 Zweck und Gegenstand</p> <p>¹ Vorliegendes Gesetz bezweckt die Förderung der Erwachsenenbildung, der im Zusammenhang mit der Persönlichkeitsentfaltung und der harmonischen Entwicklung unserer Gesellschaft grosse Bedeutung zukommt.</p> <p>² Das Gesetz enthält die Bestimmungen in bezug auf Unterstützung, Förderung und/oder Einführung von Aktivitäten, namentlich innovativen Charakters, im Bereich der Weiterbildung.</p>	<p>1. Kapitel: Allgemeine Bestimmungen</p> <p>Art. 1 Zweck und Gegenstand</p> <p>¹ Mit diesem Gesetz soll die Weiterbildung als Teil des lebenslangen Lernens und der Beschäftigungsfähigkeit im Bildungsraum Wallis und auf dem Arbeitsmarkt gefördert und gestärkt werden.</p> <p>² Dieses Gesetz:</p> <ul style="list-style-type: none">a) legt die Grundsätze für die Weiterbildung fest und berücksichtigt die im WeBiG festgelegten Grundsätze;b) bestimmt die verschiedenen Organe und Weiterbildungsträgerschaften und legt deren Kompetenzen fest;c) legt die Grundsätze für die Finanzierung der Weiterbildung fest;d) regelt die Förderung des Erwerbs und des Erhalts von Grundkompetenzen Erwachsener.e) regelt die Förderung von qualifizierten vom Bund nicht subventionierten Weiterbildungen, die im wirtschaftlichen Interesse des Kantons liegen;f) regelt die Förderung der nichtformalen Weiterbildung;g) kreiert einen kantonalen Berufsbildungsfonds und legt dessen Organisation, Ziele, Leistungen sowie die Ressourcen fest.
<p>Art. 2 Definition</p> <p>¹ Die Weiterbildung umfasst einen Massnahmenkatalog mit folgenden Möglichkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Ergänzung der Ausbildung auf obligatorischer Stufe, Sekundarstufe II und tertiärer Stufe;b) Ergänzung einer bereits absolvierten Ausbildung;c) Aneignung von Wissen und persönlichen, beruflichen und sozialen Kompetenzen;d) Förderung der bereits erworbenen Kompetenzen (Validierung).	<p><i>Artikel 3</i></p>

<p><i>Artikel 3 / Hinzufügen eines neuen Artikels</i></p>	<p>Art. 2 Geltungsbereich</p> <p>¹ Das vorliegende Gesetz gilt für alle Weiterbildungsbereiche, die nicht durch spezifische eidgenössische oder kantonale Bestimmungen geregelt sind.</p>
<p>Art. 3 Anwendungsbereich</p> <p>¹ Das Gesetz ist anwendbar für alle Weiterbildungsbereiche, die nicht durch spezifische eidgenössische oder kantonale Bestimmungen geregelt sind.</p>	<p><i>Artikel 2</i></p>
<p><i>Artikel 2</i></p>	<p>Art. 3 Definition</p> <p>¹ Die Weiterbildung umfasst alle beruflich und sozial sinnvollen Massnahmen, mit denen Interessierte ihr Kompetenzniveau halten, ihr Ausbildungsniveau verbessern, ihr Allgemeinwissen oder ihre beruflichen Qualifikationen weiterentwickeln können. Mit der Weiterbildung kann die Beschäftigungsfähigkeit verbessert und deren Erhalt gesichert werden.</p> <p>² Die Weiterbildung berücksichtigt die wirtschaftlichen, soziokulturellen und auf die Umwelt bezogenen Aktivitäten des Kantons.</p>
<p>Art. 4 Gleichheitsprinzip</p> <p>¹ Die Gleichstellung von Frau und Mann im Weiterbildungsbereich ist gewährleistet.</p> <p>² Alle Personen-, Status- oder Funktionsbezeichnungen dieses Gesetzes gelten für beide Geschlechter.</p>	<p><i>Übernahme von Absatz 1 in Artikel 10 Absatz 2 in der Fussnote erwähnt.</i></p>

<p><i>Artikel 5</i></p>	<p>Art. 4 Ziele</p> <p>¹ Der Staat verfolgt bei der Weiterbildung folgende Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) er unterstützt individuelle und kollektive Weiterbildungsinitiativen; b) er schafft Voraussetzungen, die es jedem ermöglichen, an Weiterbildungen teilzunehmen; c) er verbessert die Beschäftigungsfähigkeit gering qualifizierter Personen; d) er schafft günstige Rahmenbedingungen für die öffentlich-rechtlichen und die privaten Anbieter von Weiterbildungen; e) er stellt die Koordination der von Bund, Kantonen, Gemeinden und Berufsverbänden geregelten und unterstützten Weiterbildung sicher; f) er fördert Innovationen, Entwicklungen und bezieht die verschiedenen Partner mit ein; g) er fördert die Weiterbildungsmassnahmen für benachteiligte Sozial- und Berufsgruppen oder Personen, die den beruflichen Einstieg oder Wiedereinstieg planen.
<p>Abschnitt 2: Grundsätzliches</p> <p>Art. 5 Handlungsweise des Staates</p> <p>¹ Der Staat handelt nach folgenden Grundsätzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) er evaluiert die Bedürfnisse im Weiterbildungswesen und trifft geeignete Massnahmen; b) er achtet auf die Qualität der angebotenen Weiterbildung und fördert die Entwicklung von Mitteln zur Anerkennung und Validierung der erworbenen Kenntnisse; c) er fördert namentlich Weiterbildungsmassnahmen für benachteiligte Sozial- oder Berufsgruppen; d) er fördert Massnahmen für Personen, die den beruflichen Einstieg oder Wiedereinstieg planen; e) er erleichtert den Zugang zur Weiterbildung, besonders in den abgelegenen Gebieten; f) er fördert namentlich zwischen den Sprachgebieten die Koordinierung der Aktivitäten unter Berücksichtigung der jeweiligen regionalen Eigenheit; 	<p><i>Artikel 4</i></p>

<p>g) im Bedarfsfall organisiert er die Einrichtung der nötigen Weiterbildungskurse oder erteilt ein entsprechendes Mandat an eine öffentliche oder private Organisation.</p> <p>² Die Unterstützung des Staates ist subsidiär und berücksichtigt das Angebot des Privatsektors.</p>	
<p><i>Als Ergänzung zu Artikel 5 / Artikel 7</i></p>	<p>2. Kapitel: Grundsätze</p> <p>Art. 5 Verantwortung</p> <p>¹ Der einzelne Mensch ist selbst verantwortlich für seine Weiterbildung.</p> <p>² Die öffentlichen und die privaten Arbeitgeber fördern und beteiligen sich an der Weiterbildung ihrer Mitarbeitenden.</p> <p>³ Die Berufsverbände tragen dazu bei, dass sich Personen ihren Fähigkeiten entsprechend weiterbilden können.</p> <p>⁴ Die Gemeinden beteiligen sich an der Durchführung von geeigneten Weiterbildungsmassnahmen entsprechend den jeweiligen lokalen Bedürfnissen.</p> <p>⁵ Der Staat erleichtert den Zugang zur Weiterbildung für Erwachsene.</p> <p>⁶ Der Staatsrat kann besondere Massnahmen ergreifen, die den Zugang zur Weiterbildung für Erwachsene erleichtern.</p>
<p>Art. 6 Kursteilnehmer</p> <p>¹ Die Erwachsenen nehmen freiwillig und in eigener Verantwortung an den Weiterbildungskursen teil.</p>	<p><i>Artikel 5</i></p>
<p><i>Als Ergänzung zu Artikel 5</i></p>	<p>Art. 6 Staatliche Unterstützung</p> <p>¹ Der Staat beteiligt sich an der Finanzierung der Weiterbildung für Erwachsene. Die Unterstützung des Staates ist subsidiär und berücksichtigt das Angebot des Privatsektors.</p>

	<p>² Die Beteiligung hängt vom öffentlichen Interesse, von der Qualität der Weiterbildung und von einem Kostenbeitrag des Teilnehmers ab, deren Einzelheiten in einem Beschluss festgelegt sind.</p> <p>³ Der Grosse Rat bestimmt anhand des Mehrjahresplans die Voranschlagskredite.</p> <p>⁴ Sofern es nötig und zweckmässig ist, kann der Staatsrat zeitlich befristete Sondermassnahmen für ein bestimmtes Zielpublikum beschliessen.</p>
<p><i>Neuer Artikel</i></p>	<p>Art. 7 Integration in das schweizerische Bildungssystem</p> <p>¹ Der Staat priorisiert Weiterbildungsmassnahmen, die Teil des schweizerischen Bildungssystems sind.</p>
<p>Abschnitt 3: Organe</p> <p>Art. 7 Staatsrat</p> <p>¹ Nötigenfalls ergreift der Staatsrat folgende Massnahmen:</p> <p>a) er fördert im Allgemeininteresse liegende Bildungsaktionen, mittels Subventionen. Letztere sind an entsprechende Leistungsmandate gebunden;</p> <p>b) er stellt den Weiterbildungsträgerschaften gewisse kantonale Einrichtungen zur Verfügung;</p> <p>c) er gewährleistet den Ausbau der Erwachsenenbildung, stellt der Öffentlichkeit und den Ausbildungsveranstaltern eine Datenbank mit dem gesamten Walliser Bildungsangebot zur Verfügung und fördert die öffentlichen Bibliotheken, Informations- und Dokumentationszentren;</p> <p>d) er sieht falls möglich mit privaten oder andern öffentlichen Einrichtungen Ausbildungsaktionen vor, schliesst sich interregionalen, interkantonalen oder internationalen Erwachsenenbildungsorganisationen an und beteiligt sich an deren Projekten;</p> <p>e) er unterstützt Aktionen zur Aus- und Weiterbildung der Kursleiter (Ausbildung der Ausbildner);</p> <p>f) er fördert die Entwicklung und Anwendung neuer Lehr- und Lernmethoden im Weiterbildungsbereich, insbesondere die Fernstudien.</p>	<p><i>Artikel 5</i></p>

<p>² Die in diesem Gesetz verankerten Massnahmen dürfen in der Regel nicht mit privaten Weiterbildungsangeboten in Wettbewerb stehen.</p>	
<p><i>Neuer Artikel</i></p>	<p>Art. 8 Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung</p> <p>¹ Die Anbieter von Weiterbildungen tragen die Verantwortung für Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung.</p> <p>² Der Staat kann Qualitätssicherungs- und Qualitätsentwicklungsverfahren unterstützen, um Transparenz und Vergleichbarkeit bei den Bildungsgängen und Abschlüssen der Weiterbildung zu schaffen.</p> <p>³ Die Qualitätssicherung und -entwicklung staatlich geregelter und geförderter Weiterbildungsangebote muss insbesondere in den folgenden Bereichen gewährleistet sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) bei den Informationen zu den Angeboten; b) bei der Qualifikation der Ausbilder; c) in den Lernprogrammen; d) bei den Prüfungsverfahren.
<p>Art. 8 Departement</p> <p>¹ Das für die Bildung zuständige Departement (nachstehend Departement) ist für die Koordinierung der Erwachsenenbildung zuständig.</p> <p>² Es sichert die Verbindung zwischen den Berufsgruppen, den privaten und öffentlichen Einrichtungen und den Bildungsinstitutionen.</p> <p>³ Es gewährleistet die Verbindung zwischen dem Bund und den anderen zuständigen kantonalen Departementen.</p> <p>⁴ Es kann in einzelnen Bereichen Koordinationsaufgaben an Regionalantennen delegieren.</p>	<p><i>Artikel 14</i></p>

<p><i>Neuer Artikel</i></p>	<p>Art. 9 Anrechnung von Bildungsleistungen</p> <p>¹ Der Staat fördert in Zusammenarbeit mit den Berufsverbänden und den offiziellen Instanzen die Einrichtung von Mechanismen zur Anrechnung von Bildungsleistungen.</p> <p>² Der Staat führt diversifizierte Zertifizierungsverfahren ein, welche die Bildungsleistungen berücksichtigt, wie die Validierung von Bildungsleistungen (VBL) sowie Ausbildungsmethoden, die an die Bedürfnisse Erwachsener angepasst sind.</p>
<p>Art. 9 Kantonaler Weiterbildungsausschuss</p> <p>¹ Der Staatsrat ernennt einen aus sieben bis fünfzehn Mitgliedern bestehenden kantonalen Ausschuss für Erwachsenenbildung, welcher die betroffenen Kreise vertritt. Er konstituiert sich selbst.</p> <p>² Er prüft die sich im Erwachsenenbildungsbereich im Zusammenhang mit diesem Gesetz ergebenden Fragen und unterbreitet dem Departement bzw. dem Staatsrat im Rahmen der kantonalen Richtlinien diesbezügliche Vorschläge. Er verfasst einen jährlichen Bericht zu Händen des Staatsrates und der interessierten Kreise.</p> <p>³ Er nimmt Stellung zu Unterstützungsgesuchen.</p>	<p><i>Artikel 25</i></p>
<p><i>Artikel 4 Absatz 1 und Zusatz</i></p>	<p>Art. 10 Chancengleichheit</p> <p>¹ In den von ihm geregelten oder geförderten Weiterbildungsangeboten ist der Staat bestrebt darin:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) die tatsächliche Gleichstellung von Frauen und Männern zu verwirklichen; b) den besonderen Bedürfnissen von Menschen mit Behinderungen Rechnung zu tragen; c) die Integration von Ausländern zu erleichtern; d) den Zugang für benachteiligte Sozial- oder Berufsgruppen zu erleichtern; e) den Wiedereinstieg ins Berufsleben zu erleichtern.

<p>Art. 10 Rolle der Gemeinden</p> <p>¹ Die Gemeinden können alle der Weiterbildung Erwachsener dienenden Vereinbarungen mit anderen öffentlichen oder privaten Einrichtungen treffen.</p> <p>² Die Gemeinden sind gehalten, im Rahmen ihrer Möglichkeiten, ihre Infrastruktur zur Verfügung zu stellen.</p> <p>³ Die Regionen oder Gemeinden können einen Ansprechpartner einsetzen, der die Kontakte zum Departement gewährleistet.</p>	<p><i>Artikel 16</i></p>
<p><i>Artikel 7 Zusatz / neuer Artikel</i></p>	<p>Art. 11 Wettbewerb</p> <p>¹ Die staatliche Durchführung, Förderung oder Unterstützung von Weiterbildung darf den Wettbewerb nicht beeinträchtigen.</p> <p>² Der Wettbewerb wird nicht beeinträchtigt, wenn die Weiterbildung im Sinne von Absatz 1:</p> <p>a) zu mindestens kostendeckenden Preisen angeboten wird, oder</p> <p>b) nicht im Wettbewerb zu nicht subventionierten Angeboten von privaten Anbietern steht.</p> <p>³ Beeinträchtigungen des Wettbewerbs sind zulässig, sofern sie durch ein überwiegendes öffentliches Interesse gerechtfertigt sind, verhältnismässig sind und auf einer gesetzlichen Grundlage beruhen.</p>
<p>Abschnitt 4: Administrative und finanzielle Bestimmungen sowie Schlussbestimmungen</p> <p>Art. 11 Finanzielle Unterstützung</p> <p>¹ Der Staat beteiligt sich an der Finanzierung der Weiterbildung für Erwachsene.</p>	<p><i>Artikel 6</i></p>

<p>² Die Beteiligung hängt vom öffentlichen Interesse, von der Art der Weiterbildungsaktion und von einem Kostenbeitrag des Teilnehmers ab.</p> <p>³ Der Grosse Rat bestimmt anhand des Mehrjahresplans die in das Budget aufzunehmenden Kredite.</p> <p>⁴ Sofern es nötig und zweckmässig ist, kann der Staatsrat im Rahmen von Beschlüssen zeitlich befristete Sonderaktion und -massnahmen zu Gunsten der Weiterbildung für ein bestimmtes Zielpublikum treffen.</p> <p>⁵ Er kann für ein bestimmtes Zielpublikum Weiterbildungs-Schecks ausstellen, oder einen Weiterbildungsfonds schaffen.</p>	
<p><i>Neuer Artikel</i></p>	<p>Art. 12 Förderung und Unterstützung der Weiterbildung</p> <p>¹ Zur besseren Vereinbarkeit von Beruf und Weiterbildung werden folgende Massnahmen ergriffen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Bereitstellung von Informations-, Beratungs- und Überwachungsportalen für einzelne Verfahren; b) Diversifizierung der Bildungsmodalitäten insbesondere von Ausbildungszentren für Erwachsene, Erwachsenenurse, E-Learning; c) Zwischenzertifizierungen, die den Ausbildungsweg oder das Leistungspunktesystem aufgliedern; d) Direkte oder indirekte finanzielle Unterstützung für Auszubildende und Anbieter; e) Koordination zwischen den bestehenden Berufskommissionen; f) Synergien zwischen den Arbeitspartnern und der interinstitutionellen Zusammenarbeit (IIZ) nutzen, die kombinierte Massnahmen ermöglichen.
<p>Art. 12 Ausführungsreglement</p> <p>¹ Der Staatsrat erlässt die Ausführungsbestimmungen für das vorliegende Gesetz.</p>	<p><i>Artikel 31</i></p>

<p><i>Artikel 7</i></p>	<p>Kapitel 3: Organe, Trägerschaften und ihre Kompetenzen</p> <p>Art. 13 Staatsrat</p> <p>¹ Um die Weiterbildung zu fördern, ergreift der Staatsrat folgende Massnahmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) er berücksichtigt die Bedürfnisse und fördert Massnahmen, die im öffentlichen Interesse liegen; b) er gewährleistet die Förderung zusammen mit den öffentlichen oder privaten Organen bezüglich Information, Weiterbildung und Beratung; c) er ergreift die Initiative, sich interregionalen, interkantonalen oder internationalen Weiterbildungsorganisationen anzuschliessen und sich an deren Projekten zu beteiligen; d) er fördert die Entwicklung innovativer Methoden und Projekte im Einklang mit den Bedürfnissen des Arbeitsmarktes und des Einzelnen; e) er stellt den Trägerschaften gewisse kantonale Infrastrukturen zur Verfügung; f) er fördert die Aus- und Weiterbildung der Ausbilder.
<p><i>Artikel 8</i></p>	<p>Art. 14 Zuständiges Departement für Bildung</p> <p>¹ Das für Bildung zuständige Departement (nachstehend: Departement) hat folgende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) es stellt die Koordination und das Monitoring der Weiterbildungsmassnahmen sicher; b) es gewährleistet in Form von Absprachen die Ermittlung der Bedürfnisse von Unternehmen und Privatpersonen; c) es richtet ein regionalisiertes kantonales Portal zur Information und Beratung von Privatpersonen und Unternehmen ein;

	<p>d) es stellt die Verbindung zu den verschiedenen Partnern, der Weiterbildung, der Beratung, der Beschäftigung und dem Arbeitsmarkt sicher;</p> <p>e) es wendet die Prinzipien und Praktiken gemäss der interinstitutionellen Zusammenarbeit (IIZ) an;</p> <p>f) es kann in bestimmten Bereichen Koordinationsaufgaben an regionale Anlaufstellen delegieren;</p> <p>g) es gewährleistet die Koordination zwischen den Dienststellen des Bundes und den anderen zuständigen kantonalen Departementen;</p> <p>h) es beauftragt die für Berufsbildung zuständige Dienststelle mit der Ausarbeitung kantonalen Programme gemäss der Verordnung über die Weiterbildung (WeBiV).</p>
<p><i>Neuer Artikel</i></p>	<p>Art. 15 Weiterbildungseinrichtungen und -institutionen</p> <p>¹ Die Weiterbildung im Sinne von Artikel 3 dieses Gesetzes erfolgt grundsätzlich durch:</p> <p>a) anerkannte private Institutionen des öffentlichen Interesses, die durch den Staat zugelassen sind;</p> <p>b) Berufsverbände, die auf nationaler, interkantonaler oder kantonaler Ebene reglementierte Berufe und/oder Reglementierte Bildungs- und Ausbildungsgänge vertreten;</p> <p>c) andere Institutionen, die durch Partner der interinstitutionellen Zusammenarbeit (IIZ) anerkannt sind;</p> <p>d) öffentlich-rechtliche Anstalten und Körperschaften;</p> <p>e) nachobligatorische öffentliche Bildungseinrichtungen.</p> <p>² Alle Weiterbildungseinrichtungen und -institutionen unterliegen den Anforderungen der Artikel 8 bis 12 des vorliegenden Gesetzes.</p>
<p><i>Artikel 10</i></p>	<p>Art. 16 Gemeinden</p> <p>¹ Die Gemeinden beteiligen sich an der Ermittlung und Förderung von Weiterbildungsbedürfnissen und -massnahmen.</p> <p>² Die Gemeinden sind Partner der Koordination, des Managements der Weiterbildung und der Grundkompetenzen.</p>

	<p>³ Die Gemeinden entwickeln ein proaktives Konzept für die Verwaltung von Weiterbildungsmassnahmen, insbesondere durch den Abschluss von Vereinbarungen mit anderen öffentlichen Institutionen oder privaten Organisationen mit dem Ziel der Erwachsenenbildung.</p> <p>⁴ Die Gemeinden sind gehalten, im Rahmen ihrer Möglichkeiten, ihre Infrastruktur zur Verfügung zu stellen.</p> <p>⁵ Die Gemeinden stellen auf Anfrage des Kantonalen Ausschusses für Erwachsenenbildung die notwendigen Informationen über die Weiterbildung, insbesondere über durchgeführte oder geplante Massnahmen zur Verfügung.</p>
<p><i>Neuer Artikel</i></p>	<p>4. Kapitel: Erwerb und Erhalt von Grundkompetenzen bei Erwachsenen</p> <p>Art. 17 Art der Grundkompetenzen</p> <p>¹ Grundkompetenzen sind die Mindestanforderungen für das lebenslange Lernen und umfassen Grundkenntnisse und Kompetenzen in den folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Lesen, Schreiben und mündliche Ausdrucksfähigkeit in einer Landessprache; b) Grundkenntnisse der Mathematik; c) Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien; d) Sozialkompetenz, die es ermöglicht, selbstständig am Berufsleben teilzunehmen. <p>² Das Beherrschen der Grundkompetenzen ist für Erwachsene und Jugendliche die Grundvoraussetzung für den Zugang zum schweizerischen Bildungssystem.</p> <p>³ Der Erwerb der Grundkompetenzen bei Erwachsenen dient der beruflichen Eingliederung in den ersten Arbeitsmarkt.</p>
<p><i>Neuer Artikel</i></p>	<p>Art. 18 Ziele</p> <p>¹ Der Staat verfolgt bei der Weiterbildung folgende Ziele:</p>

	<p>a) er integriert die Grundkompetenzen Erwachsener als erste Stufe der qualifizierten qualifizierenden Ausbildung;</p> <p>b) er setzt sich dafür ein, dass Erwachsene ihre Grundkompetenzen erwerben und erhalten können in Verbindung mit dem Arbeitsmarkt und gemeinsam mit der interinstitutionellen Zusammenarbeit (IIZ) und den Berufsverbänden;</p> <p>c) er ermittelt Bedürfnisse, koordiniert Angebote und schafft Anreizmassnahmen für den Zugang zu den Leistungen;</p> <p>d) er richtet ein offizielles Zertifizierungssystem ein, das den Zugang zum schweizerischen Bildungssystem ermöglicht.</p>
<p><i>Neuer Artikel</i></p>	<p>Kapitel 5: Förderung von qualifizierten Weiterbildungen, die vom Bund nicht subventioniert werden</p> <p>Art. 19 Definition</p> <p>¹ Unter qualifizierten qualifizierenden Weiterbildungen, die nicht subventioniert werden, fallen alle Kurse und Prüfungen, die im Finanzierungssystem des Bundes nicht berücksichtigt werden.</p>
<p><i>Neuer Artikel</i></p>	<p>Art. 20 Ziele</p> <p>¹ Der Staat fördert qualifizierte Ausbildungen finanziell, die mit einem Zertifikat oder einem Ausbildungsnachweis abgeschlossen werden und die nachweislich im wirtschaftlichen Interesse des Kantons liegen.</p>

<p><i>Neuer Artikel</i></p>	<p>Kapitel 6: Förderung der nichtformalen Weiterbildung</p> <p>Art. 21 Definition</p> <p>¹ Die nichtformale Weiterbildung umfasst alle strukturierten Aktivitäten des lebenslangen Lernens, welche die Beschäftigungsfähigkeit des Einzelnen fördert.</p>
<p><i>Neuer Artikel</i></p>	<p>Art. 22 Ziele</p> <p>¹ Der Staat fördert finanziell Weiterbildungen wie Kurse, Seminare, Workshops, E-Learning mit dem Ziel, die Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen der Teilnehmer zu verbessern.</p>
<p><i>Neuer Artikel</i></p>	<p>Kapitel 7: Kantonaler Fonds für Erwachsenenbildung</p> <p>Art. 23 Grundsatz</p> <p>¹ Mit dem vorliegenden Gesetz wird ein kantonaler Fonds mit eigener Rechtspersönlichkeit spezifisch für Erwachsenenbildung eingerichtet (nachfolgend: Fonds).</p>
<p><i>Neuer Artikel</i></p>	<p>Art. 24 Organisation</p> <p>¹ Die Organe des Fonds sind:</p> <p>a) die Verwaltungskommission;</p> <p>b) ein vom Staatsrat bestimmtes Kontrollorgan.</p>
<p><i>Artikel 9 und neuer Artikel</i></p>	<p>Art. 25 Verwaltungskommission</p> <p>¹ Die Verwaltungskommission ist das Entscheidungs- und Verwaltungsorgan des Fonds.</p>

	<p>² Sie wird vom Staatsrat ernannt und setzt sich aus Vertretern des Kantons, der Arbeitnehmerorganisationen und anderen kompetenten Kreisen zusammen.</p> <p>³ Sie trifft ihre Entscheide durch die Mehrheit der anwesenden Mitglieder.</p> <p>⁴ Das Vollzugsreglement des Staatsrates regelt die Anzahl und die Aufteilung der Mitglieder, die Kompetenzen und die Arbeitsweise dieses Organs.</p>
<i>Neuer Artikel</i>	<p>Art. 26 Verwaltung des Fonds</p> <p>¹ Die Verwaltung des Fonds obliegt dem Verwalter des Kantonalen Berufsbildungsfonds (KBBF).</p> <p>² Er ist der in Artikel 25 dieses Gesetzes vorgesehenen Verwaltungskommission funktionell unterstellt.</p> <p>³ Er ist zuständig für die Verwaltung und die Förderung des Fonds gegenüber potenziellen Empfängern.</p>
<i>Neuer Artikel</i>	<p>Art. 27 Ziele des Fonds</p> <p>¹ Der Fonds hat zum Ziel:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) die Kosten der verschiedenen Weiterbildungsmassnahmen auf sämtliche Partner zu verteilen; b) den Einbezug der Unternehmen und Berufsverbände in das Management der Weiterbildung zu erleichtern; c) für alle Branchen und Unternehmen innovative Massnahmen im Bereich der Weiterbildung zu fördern; d) abgestimmte kollektive Massnahmen zu fördern, indem grundsätzlich keine individuelle Unterstützung gewährt wird. <p>² Der Fonds ersetzt nicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) das ordentliche Subventionssystem des Bundes; b) Leistungen, die im Gesetz über die Ausbildungsbeiträge vorgesehen sind; c) Betreuungsmassnahmen beim Wiedereinstieg ins Berufsleben, die durch andere gesetzliche Grundlagen geregelt sind.

<p><i>Neuer Artikel</i></p>	<p>Art. 28 Leistungen des Fonds</p> <p>¹ Im Rahmen des Reglements des Staatsrates kann der Fonds insbesondere Folgendes finanzieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) durch Berufsverbände und öffentliche Institutionen (alleine oder gemeinsam) umgesetzte Massnahmen, um die Weiterbildung der Arbeitnehmer zu verbessern; b) ausnahmsweise private Unternehmen, deren Bereich nicht durch Berufsverbände abgedeckt ist, sofern diese ihre Anfragen durch eine paritätische Organisation stellen; c) Innovation und Koordination von Bildungs- und Zertifizierungsprojekten, welche die verschiedenen Partner vereinen; d) Förderung der Ausbildung von Fachleuten und Experten in den Bereichen Beurteilung, Aufbau und Umsetzung von Projekten; e) Einführung neuer Methoden im Weiterbildungsbereich wie E-Learning, Blended Learning, individuelle Betreuung, Hilfsmittel, Digitalisierung; f) Förder- und Informationsmassnahmen zur Weiterbildung und beruflichen Qualifikation. <p>² Wenn die regionale Arbeitslosenquote 5 Prozent erreicht, erhöhen der Fonds und der Staat die Anstrengungen zur Förderung der Weiterbildung erheblich, indem sie im Rahmen der verfügbaren Mittel dem jährlichen Budget einen ausserordentlichen zusätzlichen Betrag zuweisen.</p>
<p><i>Neuer Artikel</i></p>	<p>Art. 29 Mittel des Fonds</p> <p>¹ Die Mittel des Fonds bestehen aus einem jährlichen Beitrag, der von den verschiedenen Parteien, nämlich dem Staat, den Gemeinden, den Arbeitgebern und den Arbeitnehmern, ausgehandelt wird:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) der Staat, durch das Departement gemäss den in Artikel 6 des vorliegenden Gesetzes festgelegten Grundsätzen; für einen jährlichen Betrag zwischen 500'000 und 700'000 Franken, je nach finanzieller Verfügbarkeit, einschliesslich einer Beteiligung von 1/5 der Gemeinden; b) Arbeitgeber und Arbeitnehmer wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> 1. für die Arbeitgeber: über den kantonalen Berufsbildungsfonds (GBBF) entsprechend dem in Artikel 9 Absatz 1bis des GBBF vorgesehenen Prozentsatzes, d.h. zwischen 0,02 und 0,04 Promille;

	<p>und über die Berufsverbände mit eigenem Ausbildungsfonds nach dem gleichen Prozentsatz,</p> <p>2. für die Arbeitnehmer: über den kantonalen Berufsbildungsfonds und die der Berufsverbände, die über einen eigenen Ausbildungsfonds verfügen, durch einen Lohnabzug, der je nach Bedarf des Fonds zwischen 0,01 und 0,02 Promille des von seinem/ihren Arbeitgeber(n) bei der AHV angemeldeten Gesamtlohns beträgt.</p>
<p>Art. 13 Beschwerde</p> <p>¹ Gegen getroffene Entscheide in Anwendung dieses Gesetzes kann beim Staatsrat Beschwerde eingereicht werden.</p> <p>² Die Entscheide des Staatsrates können an das Kantonsgericht weitergezogen werden.</p> <p>³ Das Gesetz über das Verwaltungsverfahren und die Verwaltungsrechtspflege regelt das Verfahren.</p>	<p>8. Kapitel: Rechtsmittel</p> <p>Art. 30 Beschwerdeinstanzen und -verfahren</p> <p>¹ Gegen Beschlüsse der Verwaltungskommission, die in Anwendung des vorliegenden Gesetzes erlassen werden, kann innert 30 Tagen ab ihrer Eröffnung beim Staatsrat Beschwerde eingereicht werden.</p> <p>² Das Gesetz über das Verwaltungsverfahren und die Verwaltungsrechtspflege (VVRG) regelt das Verfahren.</p>
<p><i>Artikel 12</i></p>	<p>9. Kapitel: Schlussbestimmung</p> <p>Art. 31 Vollzugsbestimmungen</p> <p>¹ Der Staatsrat erlässt auf dem Verordnungs- und Reglementswege alle erforderlichen Bestimmungen hinsichtlich des vorliegenden Gesetzes.</p>
<p><i>Neue Bestimmung</i></p>	<p>T1: Übergangsbestimmung</p> <p>Art. T1-1</p> <p>¹ Die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens des vorliegenden Gesetzes hängigen Verfahren werden nach bisherigem Recht weiterbehandelt.</p>

<p><i>Neue Bestimmung</i></p>	<p>II. Der Erlass Gesetz über den kantonalen Berufsbildungsfonds (GBBF) vom 17.06.20051) (Stand 01.01.2013) wird wie folgt geändert:</p> <p>Art. 3 Abs. 1 ¹ Der Fonds hat zum Ziel:</p> <p>c) (geändert) innovative Massnahmen im Bereich der Berufsbildung, der beruflichen Weiterbildung und des beruflichen Nachwuchses zu fördern;</p> <p>d) (neu) die Weiterbildung gemäss Weiterbildungsgesetz (WBG) zu unterstützen.</p> <p>Art. 4 Abs. 1 ¹ Im Rahmen des Vollzugsreglements trägt der Fonds namentlich zur Finanzierung der folgenden Massnahmen bei:</p> <p>i) (geändert) andere Massnahmen im Zusammenhang mit der Berufsbildung, der beruflichen Weiterbildung, der Lehrstellenbesetzung und der Eingliederung Jugendlicher;</p> <p>j) (neu) Weiterbildung für Erwachsene.</p> <p>Art. 9 Abs. 3 (neu) ³ Der Anteil des Kantonalen Berufsbildungsfonds variiert je nach Bedarf zwischen 0,03 und 0,06 Promille. Der verwendete Anteil von 0,01 bis 0,02 Promille wird zu dem in Absatz 2 dieses Artikels genannten Beitragssatz addiert.</p> <p>III. Der Erlass Weiterbildungsgesetz (WBG) vom 02.02.20011) (Stand 01.07.2001) wird aufgehoben.</p>
<p>Art. 14 Anwendung und Inkrafttreten</p> <p>¹ Der Staatsrat sorgt für die Anwendung des vorliegenden Gesetzes.</p> <p>² Das Gesetz unterliegt dem fakultativen Referendum.</p> <p>³ Der Staatsrat bestimmt die Inkraftsetzung dieses Gesetzes.</p>	<p>IV. Dieser Rechtserlass untersteht dem fakultativen Referendum.²⁾ Der Staatsrat legt das Inkrafttreten fest.</p>

So entworfen im Staatsrat zu Sitten, den ...

Die Präsidentin des Staatsrates: **Esther Waeber-Kalbermatten**
Der Staatskanzler: **Philipp Spörri**