



1. Ein Schulbeginn... Ziel ist ein fast normaler Schulbeginn

- ▲ Wiederaufnahme des Unterrichts für alle Schüler und Lernenden in den Wochen vom 16. und 23. August 2021
- ▲ Präsenzunterricht in ganzen Klassen gemäss üblichem Stundenplan
- ▲ Einhaltung von Hygieneregeln und Schutzkonzept
- ▲ Umsetzung von differenzierten Schutzkonzepten mit folgendem Ziel:
 - Das Tragen von Masken vermindern
 - Quarantänen verhindern
- ▲ Eine besondere Aufmerksamkeit gilt Schülern, Studierenden und Lernenden mit Schwierigkeiten

2. Schutzkonzept

- ▲ Fortsetzung der Hygienemassnahmen
 - Regelmässige Reinigung der Räume
 - Abstandsregeln
 - Schutzmassnahmen und Händewaschen
 - Durchlüften der Räume, CO2-Messgeräte
- ▲ Kranke Personen oder solche mit Symptomen gehen nach Hause oder kommen erst gar nicht zur Schule
- ▲ Wiederaufnahme ausserschulischer Aktivitäten mit Schutzkonzept
- ▲ Differenzierter Ansatz je nach Schulstufe
- ▲ Ermunterung der Studierenden, Lernenden und Lehrpersonen zum Impfen

3. Im Detail nach Schulstufe

- ▲ Eine Fortsetzung des Unterrichts und einen fast normalen Schulablauf gewährleisten
- ▲ Rasch auf jede Veränderung der Lage reagieren können
- ▲ Eigenverantwortung bei der Einhaltung der Bestimmungen der Schutzkonzepte
- ▲ Umsetzung von differenzierten Schutzkonzepten entsprechend Schulstufe

3.1 Primarstufe (1H– 8H)

- ▲ Kein Tragen von Masken
- ▲ Test der Klasse ab dem 2. positiven Fall
- ▲ Aufhebung der Quarantäne, aber repetitives Testen während 3 Wochen für alle Schüler der Klasse
- ▲ Isolierung der positiven Schüler

3.2 Orientierungsschule (9OS - 11OS)

- ▲ Wöchentlich wiederholte Speicheltests
 - Ab der ersten Schulwoche
 - Testphase von 6 Wochen, danach Lagebeurteilung
 - Information der Schulen, Schüler und Eltern
- ▲ Im Prinzip keine Maskenpflicht mehr
- ▲ Aufhebung der Quarantäne für Kontaktpersonen
- ▲ Falls die Eltern den Test ablehnen, ist das Tragen von Masken obligatorisch.

3.3 Mittel- und Berufsfachschule (post-obligatorisch)

- ▲ Ermunterung zum Impfen, Möglichkeit zur Durchführung an den Schulen
- ▲ Kein Tragen von Masken für geimpfte und/oder während den letzten sechs Monaten genesene Personen
- ▲ Für Kontaktpersonen aus der Klasse repetitive Tests während 3 Wochen
- ▲ Aufhebung der Quarantäne für Kontaktpersonen

3.4 Lehrpersonen und Mitarbeitende der Schulen

- ▲ Ermunterung fürs Impfen, Möglichkeit zur Durchführung an den Schulen
- ▲ Aufhebung der Maskenpflicht für geimpfte und/oder seit mehr als 6 Monaten genesene Personen
- ▲ Tragen von Masken an Teamkonferenzen

4. Zahlen zum Schulbeginn 2021 der Dienststelle für Unterrichtswesen

Voraussichtliche Bestände für das Schuljahr 2021-2022

	Schüler	Lehrpersonen	VZE
Primarstufe	27'200	2'400	1'660
OS	9'600	1'100	807
allgemeinbildende Sekundarstufe II	7'600	700	510
Total	44'400	4'200	2'977

Abweichungen zum Schuljahr 2020-2021

	Schüler	Lehrpersonen	VZE
Primarstufe	+100	+10	+10
OS	+15	+0	+0
allgemeinbildende Sekundarstufe II	+100	+10	+8
Total	+215	+20	+18

4. Zahlen zum Schulbeginn 2021 der Dienststelle für Berufsbildung

Voraussichtliche Bestände für das Schuljahr 2021-2022

	Lernende	Lehrpersonen	VZE
berufsbildende Sekundarstufe II	ca. 9'000*	700	410

- Schätzung der Anzahl Lernender (Verträge), da noch nicht alle Verträge unterzeichnet sind
- Die Schule beginnt für die Lernenden in der Woche vom 23. August 2021.

5. Neuerungen 2021-2022

Dienststelle für Unterrichtswesen

Obligatorische Schulzeit
Allgemeinbildende Sekundarstufe II
Amt für Sonderschulwesen
Pädagogische Hochschule (PH-VS)
Büro für Sprach Austausch

a) Obligatorische Schulzeit

- ▲ Besondere Aufmerksamkeit für Schüler mit Schwierigkeiten: Stützkurs, roter Faden der pädagogischen Betreuung, diagnostische Beurteilung, usw
- ▲ Semesternoten aufrecht erhalten bis zum Vorliegen der Resultate der Umfrage der Pädagogischen Hochschule (PH-VS)
- ▲ Digitale Bildung:
 - Ausbildung der Lehrpersonen über Computernutzung und -kenntnisse sowie Medien
 - Infrastruktur und finanzielle Aspekte
- ▲ Anstellung neuer Mitarbeiterinnen für ein verbessertes Schulklima, die Weiterentwicklung transversaler Fähigkeiten und eine verstärkte Präsenz des Wallis in der Westschweiz.

b) Allgemeinbildende Sekundarstufe II

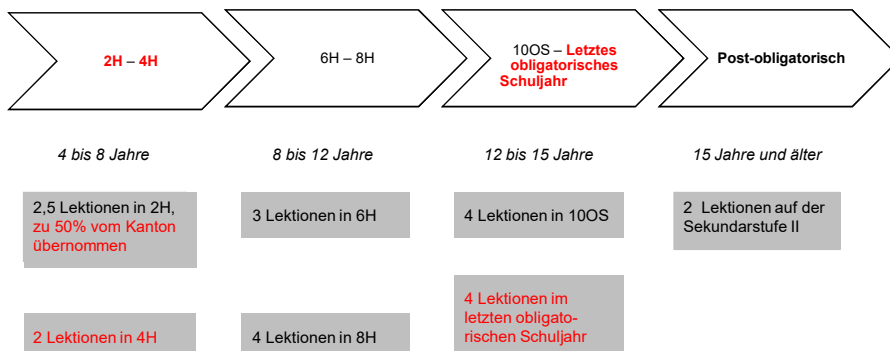


Gesetzesrevisionen:

- Reform der Handelsschule
- Neues Reglement und neue Stundentafel der Fachmittelschulen
- Arbeit für die Reform des Maturitätsanerkennungsreglements (MAR)

c) Sexualpädagogik und Prävention von sexuellem Missbrauch

Ausbau des kantonalen Programms



d) Hilfs- und Sonderschulunterricht

- ▲ Budgeterhöhung bei den Unterstützungsmassnahmen für Schüler mit Schwierigkeiten oder mit besonderen Bedürfnissen: :
 - Unterstützung und Hilfen für die Klassen/Schüler mit Schwierigkeiten
 - Stützkurse für Schüler mit besonderen Bedürfnissen, die in eine Regelklasse integriert sind
 - Eröffnung von Klassen in den Sonderschulen (Institutionen)
 - Öffnung der Internate in zwei Sonderschulen während dem Wochenende und den Ferien
 - Eröffnung einer Übergangsklasse «Passerelle-Lehre» in Zusammenarbeit mit der DB und der IV für Schüler mit Schwierigkeiten oder Beeinträchtigungen

e) Pädagogische Hochschule (PH-VS)

Realisierung - Autonomie der PH-VS

- Inkrafttreten neuer Gesetzesgrundlagen auf den 1. Januar 2021
- Übergangsphase bis am 31. Dezember 2022
- Ausarbeitung eines Leistungsmandats zwischen DVB und PH-VS
- Institutionelles Akkreditierungsverfahren: Schlussentscheid des Schweizerischen Akkreditierungsrats am 24. September 2021

Projekte DU und PH-VS

- Digitale Ausbildung der Lehrpersonen der obligatorischen Schule (Ausbildung F2) und Vorbereitung der Ausbildung F1
- Vorbereitung einer obligatorischen Weiterbildung für Sonderschullehrpersonen und Schulassistenten
- Lancierung des CAS Pädagogische Fachberatung und des CAS Informatics education incorporating media competence im Oberwallis

f) Büro für Sprachtausch

→ Der Austausch hat sich neu erfunden →
← Mobilitätseinschränkung



Während dem Schuljahr 2020-2021: **3'566 (4'107 im 2019 - 3'525 im 2018) Walliser Schüler und Schülerinnen** nahmen an einem Sprachtausch teil



Schuljahr 2021-2022: Ausbau der bestehenden Programme und Entwicklung neuer Programme:

- Sprachtausch in der Primarschule: Raspille und andere
- Sprachtausch Vs-Ws während den Ferien
- Verbesserte und weiterentwickelte Programme auf Sekundarstufe II
- Austausch von Lehrpersonen Nidwalden und Zürich
- Lernende und Mobilität

g) Nachhaltige Entwicklung

- ▲ Förderung des Labels «Eco-Schools», internationales Programm mit Gütesiegel und Bildung für nachhaltige Entwicklung, in Zusammenhang mit der Agenda 2030
- ▲ Durchführung von geplanten Aktionen aus dem Fahrplan der Massnahmen 2022-2024 der Agenda Wallis 2030
- ▲ Themen: Energiesparen, Abfallentsorgung, Kreislauf Wirtschaft, Wasserhaushalt, Konsum von lokalen Produkten, usw
- ▲ Spezifische Aktionen in Zusammenhang mit dem Walliser Klimaplan



6. Neuerungen 2021-2022

Dienststelle für Berufsbildung

a) Taskforce Berufsbildung

- ▲ Wille, die Berufsbildung weiterhin zu unterstützen und aufzuwerten
- ▲ Fortsetzung der Hilfe und Unterstützung von Jugendlichen bei der Lehrstellensuche
- ▲ Unterstützung und Begleitung von Unternehmen, die sich für die Berufsbildung einsetzen
- ▲ Zusammensetzung: Lehrmeister (Berufsbotschafter), Vertreter der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung (BLS), kantonale Schulinspektoren und Mitarbeitende der Anlauf- und Fachstelle Berufsbildung (AFB)

b) Verstärkung des Übergangs 1 (T1)

- ▲ Fortsetzung des Identifizierung und der Betreuung von Jugendlichen:
- ▲ 1) während dem Übergang von der obligatorischen Schule und die Sekundarstufe II = Rolle der Plattform T1
- ▲ 2) bei jeglichen Schwierigkeiten während der Lehre = Rolle der Anlauf- und Fachstelle Berufsbildung (AFB)
- ▲ 3) Zusammenarbeit mit der Taskforce Berufsbildung

c) Berufsvorbereitung BVB

- ▲ Übergangsjahr für alle Lernenden, die an einer Berufsschule angemeldet sind, jedoch keinen Lehrbetrieb haben
- ▲ Coaching bei der Lehrstellensuche, Verbesserung der Schulkenntnisse, Erwerb der Grundkompetenzen im ausgewählten Beruf

d) Passerelle Lehre (in Zusammenarbeit mit der IV und dem AFS)

- ▶ 3 Tage Kurs, 1 Tag Praktikum und 1 Tag Weiterentwicklung der persönlichen und transversalen Kompetenzen
- ▶ Grundsätzlich Schüler der obligatorischen Schule, Sonderschule, und dem Bedarf einer Betreuung für Praktika in Betrieben
- ▶ Partnerschaftsvereinbarung mit der kantonalen IV-Stelle

e) Projekte an den Berufsfachschulen

Nachhaltige Entwicklung

- Integration der Bildung für nachhaltige Entwicklung als obligatorisches Unterrichtsfach
- Gemäss den neuen Weisungen auf nationaler Ebene unter der Führung des Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI)

7. Neuerungen 2021-2022

Gemeinsame Projekte und Dossiers DU - DB



DIGITALES ARBEITSUMFELD



Konsolidierung der Ausrüstung der Walliser Schule mit **Microsoft 365**



Zugang zu den interkantonalen Ressourcen durch die **Föderation der Identitätsdienste Edulog**



Schrittweise Einführung der **neuen Funktionen** und **pädagogischen Dienste**



Beratung und Best Practise Beispiele für Schulzentren und Gemeinden sowie **pädagogische Fachberatung**



AUSBILDUNG UND PRÄVENTION



Neue Weisungen und **Sicherheitsleitbilder** für die digitale Nutzung



Ausbildung der Lehrpersonen für die **pädagogische Anwendung** eines digitalen Schulumfelds



Unterstützung für die Aus- und Weiterbildung in Zusammenhang mit den **digitalen Lehrplänen** der Romandie und der Deutschschweiz



Sensibilisierung für **bewährte Praktiken** und Unterstützung der Schulzentren

Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung

Lehrpersonen, Schüler und Eltern profitieren von einem neuen digitalen Lehrmittel für den Berufswahlunterricht

News



Aider son enfant à choisir son avenir

Votre enfant est maintenant au cycle d'orientation. C'est le début de ses réflexions pour ...

03.08.2021



Passeport info - Modalités d'inscription

Le site <https://www.vvs.ch/pi> indique les modalités d'inscription et d'organisation, ainsi que ...

12.05.2021



Parents, comment aider votre enfant

Une série de vidéos pertinentes pour ...

11.09.2021

Haben Sie Fragen?



**Medienkonferenz
Schulbeginn 2021-2022**