



Umsetzungs- / Planungshilfe Fach

Berufliche Orientierung

Berufswahl ist eine sehr individuelle Angelegenheit. Die Schüler/innen sollen dazu befähigt werden, sich mit ihrer eigenen beruflichen Zukunft auseinander zu setzen. Die nachfolgende Umsetzungs- & Planungshilfe bezieht sich auf die Arbeit mit dem Berufswahl-Portfolio und den Lektionsskizzen. Als Lehrperson sind Sie sowohl animateur/in wie auch Kontrolleur/in des Berufswahlprozesses aller Jugendlichen. Dieses Konzept soll Ihnen diese Aufgabe erleichtern. Der Berufswahlfahrplan des Oberwallis ist dabei wegweisend und stellt die zeitliche Abfolge des Berufswahlprozesses dar. Wir empfehlen, auch die Eltern von Anfang an einzubeziehen und das Elternheft regelmässig zuhause abzugeben, damit die Eltern den Berufswahlprozess ihrer Kinder begleiten können. Nach jedem Semester sind Deadlines aufgeführt, damit die Berufsberatung an den jeweiligen Themen im Beratungsgespräch anknüpfen kann.

Legende	
SH	= Wegweiser: Schülerheft 
EH	= Elternheft 
LS	= Lektionsskizzen auf http://www.berufswahl-portfolio.ch aufgeführt (Login erforderlich)

Kompetenzorientierung LP21	Thematische Orientierung	Lehrmittel		Hinweise / Verweise		Zeitplan
		Buch	Themenheft		Querverweise	
1. Persönlichkeitsprofil						
BO 1.1	Durch die Einschätzung der Berufswahl-Faktoren finden die SuS heraus, was für sie wichtig ist. Sie kennen ihre Interessen und Fähigkeiten und erstellen mittels Selbst- und Fremdeinschätzung den Persönlichkeitspass	SH 23-48	Blaues Kapitel			Ende 2. Semester 90S
BO 1.1.a	Einschätzung der Berufswahl-Faktoren mittels Interessen, Fähigkeiten und Eigenschaften	SH 23-43	Blaues Kapitel		Kompetenzeinschätzung im Beurteilungsdossier, Selbst- und Sozialkompetenzen	Ende 2. Semester 90S
BO 1.1.b	Selbst- und Fremdeinschätzung des Persönlichkeitspasses. Ausfüllen mehrerer Fremdeinschätzung und Besprechung mit Berufswahlbegleiter	SH 44-48	Blaues Kapitel			Ende 2. Semester 90S
BO 1.1.c	Zweite Bedenkpause: Besprechen der Persönlichkeits-Pässe mit den Berufswahlbegleiter, Checkliste Kapitelregister 2 überprüfen. Vom Persönlichkeits-Pass zum Berufs-Pass ausfüllen.	SH 48 und Register, 82-85	Blaues Kapitel Oranges Kapitel			Ende 2. Semester 110S
2. Bildungswege, Berufs- und Arbeitswelt						
BO 2.1	Einstieg in die Berufswahl mit Hilfe des grünen Kapitels, bestimmen der Berufswahlbegleiter.	SH 4-6	Grünes Kapitel		siehe Lehrmittel WAH	Ende 1. Semester 90S
BO 2.1.a	Kennenlernen der Ausbildungsmöglichkeiten und Anforderungen der Berufswelt. Mögliche Ausbildungswege Inkl. Schweizer & Walliser Bildungssystem werden vereinfacht dargestellt	SH 9-11 EH 10-11	Grünes Kapitel		Klassenbesprechung BIZ durch BSL www.berufsberatung.ch : interaktives Bildungssystem	Ende 1. Semester 90S
BO 2.1.b	Klassenbesprechung im BIZ durch BSL: selbstständige Informationssuche im BIZ. Erarbeiten des päd. Materials zum Berufstag; alternativ zur Berufsmesse Berufsinformationen: Wunschberufe: gemeinsame Einführung in die Website www.berufsberatung.ch	SH 51-81	Rotes Kapitel Oranges Kapitel		Klassenbesprechung BIZ durch BSL Päd.: Material zu Berufsmesse bzw.. Berufstag durch BSL	Ende 1. Semester 100S
BO 2.1.c	Siehe 2.1 b Anforderungsprofile zu den Berufen Nationaler Zukunftstag: Lektionsskizzen	SH 45, 51-81	Blaues Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel		www.anforderungsprofile.ch Nationaler Zukunftstag 8H, 10 OS	Ende 2. Semester 100S
BO 2.2	Einführung ins rote Kapitel: Überblick der Berufswelt; Vielzahl der Berufsmöglichkeiten erkennen, Verbindung zur Berufsmesse oder -tag herstellen Berufsberater/in von Beruf: Einstieg ins Thema Berufswelt Schüler/in von Beruf: Arbeitsblatt für Schüler/innen, die ein Gymnasium oder andere Mittelschule besuchen wollen; Ausgangslage und Voraussetzungen	SH 49-50 EH 22-23	Rotes Kapitel Oranges Kapitel		Lektionsskizze	Ende 1. Semester 100S
BO 2.2.a	Gespräche mit Peers, LP, Familienangehörigen, Ausbildner, BSL, päd. Material: Interview mit einer berufstätigen Person	SH 18-20, 47	Grünes Kapitel Blaues Kapitel		Päd. Material Berufstag	Ende 2. Semester 90S
BO 2.2.b	Gespräche mit Peers, LP, Familienangehörigen, Ausbildner, BSL, päd. Material: Interview mit einer berufstätigen Person	SH 22	Grünes Kapitel		Päd. Material Berufstag	Ende 2. Semester 90S

BO 2.2.c	Verarbeitung der persönlichen Wunschberufe, Stellungnahme verfassen Erste Erfahrungen der getätigten Schnupperlehren	SH 22, 74 - 75,77	Grünes Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel		Schnupperbeurteilungsblatt	Ende 2. Semester 1005
3. Entscheidung und Umgang mit Schwierigkeiten						
BO 3.1	Durch Berufswahlportfolio werden SuS in einem systematischen Prozess zur Entscheidung hingeführt (Persönlichkeitspass, Berufshitparade, Favoritencheck, Berufspass, Gespräche mit Berufstätigen, Schnupperlehren), im grünen, blauen, roten Teil Überprüfung der Bedenkpausen Gegenüberstellung von Selbst- und Fremdeinschätzungen unterstützt Priorisierung der Faktoren "Beurteilung der Kompetenzen" eine Selbst- und Fremdeinschätzungen durch KLP Infopass-Veranstaltungen: Vorbereiten und Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter	SH 16, 21-22, 44-47, 48, 78-80, 85	Grünes Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel		Kompetenzeinschätzung im Beurteilungsdossier Lektionsskizzen Infopass-Veranstaltungen	Ende 2. Semester 1005
BO 3.1.a	Durch Berufswahlportfolio werden SuS in einem systematischen Prozess zur Entscheidung hingeführt	SH 16, 21-22, 44-47, 48, 78-80,	Grünes Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel			
BO 3.1.b	Überprüfung und Bearbeitung der beiden Wunschberufe, kurze Präsentation des Favoriten-Checks Vergleich Persönlichkeitspass mit Berufspass	SH 78-80, 85, 87	Oranges Kapitel Gelbes Kapitel		Infopass-Veranstaltungen Infopass-Veranstaltungen: Vorbereiten und Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter	Ende 2. Semester 1005
BO 3.1.c	Überprüfung und Bearbeitung der beiden Wunschberufe, kurze Präsentation des Favoriten-Checks Vergleich Persönlichkeitspass mit Berufspass Gelbes Kapitel: praktische Berufserkundung; Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen, Schnupperlehrtagebuch, Auswertung der Schnupperlehre	SH 78-80, 85, 88-89, 93, 97	Grünes Kapitel Oranges Kapitel Gelbes Kapitel		Lektionsskizzen	Ende 2. Semester 1005
BO 3.1.d	Grünes Kapitel: Offenheit gegenüber Alternativen Oranges Kapitel: Berufsberaterin von Beruf: im Bildungssystem alternative Wege aufzeigen, um ein Berufsziel zu erreichen Plan B erarbeiten mithilfe der Berufsberatung; Hitparade der Berufe aktualisieren, weitere Berufspässe und Favoritenchecks erarbeiten	SH 16, 74-75, 79-80, 87	Grünes Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel Gelbes Kapitel		Lektionsskizzen Gespräch mit der Berufsberatung	Anfang 1. Semester 1105
BO 3.2	Umgang mit Absagen mit Lehrpersonen, Eltern und Berufsberatung besprechen Motivationslektion: Zukunft, Ängste werden thematisiert und Lösungsmöglichkeiten werden im Klassenverband besprochen	SH S110	Violettes Kapitel		Lektionsskizzen und Motivationslektion im violetten Kapitel	Ende 1. Semester 1105
BO 3.2.a	Umgang mit Absagen mit Lehrpersonen, Eltern und Berufsberatung besprechen Motivationslektion: Zukunft, Ängste werden thematisiert und Lösungsmöglichkeiten werden im Klassenverband besprochen Arbeitsblatt: So sieht mich meine KLP	SH 21, 48, 77, 86, 98	Bedenkkpausen der Kapitel		Lektionsskizzen	Ende 1. Semester 1105
BO 3.2.b	Bezug zum Elternheft herstellen Triage-Fragebogen zur Berufswahlsituation	SH 21, 48, 77, 86, 99	Bedenkkpausen der Kapitel		ISM: Fragebogen zur Berufswahlsituation	Ende 1. Semester 1105
BO 3.2.c	Gespräch mit der Berufsberatung, KLP, Eltern	SH 21, 48, 77, 86, 100	Bedenkkpausen der Kapitel			Ende 1. Semester 1105
4. Planung, Umsetzung und Dokumentation						
BO 4.1	Refresher grünes Kapitel: Was hat sich verändert Überprüfen der Berufshitparade: welche Zusatzrecherche braucht es Berufsinformationen verarbeiten, Internetrecherche der Berufsinformationen, Tätigkeiten, Orte, Eigenschaften, Werkzeuge und Weiterbildungen herauschreiben und Verfassen einer persönlichen Stellungnahme	SH 9-11, 74-75, 77, 79, 83-84	Grünes Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel		Siehe Umsetzungshilfe Fach Deutsch	Ende 1. Semester 1105



BO 4.1.a	Die Wunschberufe überprüfen Beufwahlpass: Alle Berufswahl-Aktivitäten aufschreiben, was in der Berufswahl unternommen wurde Überprüfung der Bedenkpausen	SH 77-78, 99 100	Oranges Kapitel Violettes Kapitel			Ende 1. Semester 1105
BO 4.1.b	Klassenbesprechung durch BSL: Standortbestimmung Einführung in Eignungstests Violettes Kapitel: Von der Schülerin zur Berufslernenden; Wie sucht ich Lehrstellen, Vorstellungsgespräche üben Repetition des Bewerbungsschreibens und Überblick über Bewerbungen ausfüllen	SH: 97-112	Gelbes Kapitel Violettes Kapitel		Klassenbesprechung: Standortbestimmung durch BSL beim Start der 11 OS	Ende 1. Semester 1105
BO 4.1.c	Absagen: wie gehe ich damit um, Beizug Berufsberatung Motivationslektionen zu Schulbesuch	SH 22, 97, 110	Grünes Kapitel Gelbes Kapitel Violetes Kapitel		Lektionsskizzen	Ende 2. Semester 1105
BO 4.2.	Verschiedene Themen wie Lehrvertrag, Bildungsverordnung, Plan B erarbeiten mittels Motivationslektionen und werden von der KLP durch die WAH-Kompetenzen 1.1 & 1.2 bearbeitet		Gelbes Kapitel Violettes Kapitel		Berufswahlkonzept www.sbf.admin.ch www.vs.ch/db WAH (Kap. 1.1 & 1.2)	Ende 2. Semester 1105
BO 4.2.a	Inforecherche auf www.berufsberatung.ch Organisation der Schnupperlehren mittels Ausbildungsverzeichnis Beizug Berufsberatung	SH 21, 90- 97, 100	Grünes Kapitel Gelbes Kapitel Violetes Kapitel		www.vs.ch/berufsberatung	Ende 2. Semester 1005
BO 4.2.b	Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen ausfüllen lassen Infopass-Veranstaltungen: Vorbereiten und Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter Reflektion und Auswertung der getätigten Schnupperlehren mittels Schnupperlehrbeurteilungsblatt; Lehren ziehen, Alternativen schnuppern und Auswertung besprechen	SH 96-97 EH 30-31	Gelbes Kapitel		www.vs.ch/berufsberatung	Ende 2. Semester 1005
BO 4.2.c	Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen ausfüllen lassen Infopass-Veranstaltungen: Vorbereiten und Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter Reflektion und Auswertung der getätigten Schnupperlehren mittels Schnupperlehrbeurteilungsblatt; Lehren ziehen, Alternativen schnuppern und Auswertung besprechen	SH 96-97, 111-112 EH 30-31	Gelbes Kapitel Violettes Kapitel		www.vs.ch/berufsberatung	Ende 1. Semester 1105
BO 4.3.	Violettes Kapitel: Kenntnis möglicher Ausbildungsbetriebe, Überprüfen und Korrektur des Bewerbungsdossiers, Referenzen einholen, Vorstellungsgespräche üben				Siehe Umsetzungshilfe Fach Deutsch. Fakultativ Workshops zum Vorstellungsgespräch mit der Berufsberatung	Ende 1. Semester 1105
BO 4.3.a	Lebenslauf von Schnupperlehre überarbeiten, ergänzen auf Lehrstellenbewerbung hin, Einbezug der Kompetenzen durch Lehrperson im Beurteilungsdossier	SH 22, 45, 77, 81, 85, 97, 100-109	Grünes Kapitel Blaues Kapitel Gelbes Kapitel Oranges Kapitel Violetes Kapitel		Allgemeine Kompetenzen	Ende 2. Semester 1005
BO 4.3.b	Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen ausfüllen lassen Infopass-Veranstaltungen: Vorbereiten und Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter Reflektion und Auswertung der getätigten Schnupperlehren mittels Schnupperlehrbeurteilungsblatt; Lehren ziehen, Alternativen schnuppern und Auswertung besprechen	SH 96-97, 100 EH 30-31	Gelbes Kapitel Violettes Kapitel		Schnupperlehrbeurteilungen Gespräch mit der Berufsberatung	Ende 1. Semester 1105
BO 4.3.c	Bewerbungsdossier und Vorstellungsgespräche, Einbezug der Berufsberatung	SH 96-97, 100-112	Gelbes Kapitel Violettes Kapitel		Siehe Umsetzungshilfe Fach Deutsch. Fakultativ Workshops zum Vorstellungsgespräch mit der Berufsberatung	Ende 1. Semester 1105
BO 4.3.d	Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen ausfüllen lassen Infopass-Veranstaltungen: Vorbereiten und Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter Reflektion und Auswertung der getätigten Schnupperlehren mittels Schnupperlehrbeurteilungsblatt; Lehren ziehen, Alternativen schnuppern und Auswertung besprechen Bewerbungsdossier und Vorstellungsgespräche	SH 110-112	Violettes Kapitel		Siehe Umsetzungshilfe Fach Deutsch Schnupperlehrbeurteilungen Gespräch mit der Berufsberatung	Ende 1. Semester 1105

<u>WAH-Lehrplan:</u>						
----------------------	--	--	--	--	--	--

Kompetenzorientierung LP21	Thematische Orientierung	Lehrmittel		Hinweise / Verweise		Zeitplan
		Buch	Themenheft		Querverweise	
1. Produktions- und Arbeitswelten erkunden						
WAH 1.1	Klassenbesprechung über die Ursachen und Folgen eines Lehrabbruchs				www.lehrlinge.ch	Ende 2. Semester 110S
WAH 1.1.c	Informationen zum Berufsberatungsangebot nach der obligatorischen Schulzeit sowie Anlauf- und Fachstelle Berufsbildung (AFB)				www.feel-ok.ch WAH-Lehrmittel	
WAH 1.1.d	ev. Analyse und Interpretation von Statistiken über Jugendarbeitslosigkeit in der Schweiz und Europa					Ende 2. Semester 110S
WAH 1.1.d	Gespräche mit Peers, LP, Familienangehörigen, Ausbildner, BSL, päd. Material: Interview mit einer berufstätigen Person					
WAH 1.2						
WAH 1.2.a	Klassenbesprechung im BIZ durch BSL: selbstständige Informationssuche im BIZ. Erarbeiten des päd. Materials zum Berufstag; alternativ zur Berufsmesse Berufsinfos: Wunschberufe: gemeinsame Einführung in die Website www.berufsberatung.ch	SH 51-72	Rotes Kapitel		Klassenbesprechung BIZ durch BSL Päd.: Material zu Berufsmesse bzw. Berufstag durch BSL	Ende 1. Semester 100S
WAH 1.2.b	Siehe 1.2.a Anforderungsprofile zu den Berufen Nationaler Zukunftstag: Lektionskizzen				www.anforderungsprofile.ch Nationaler Zukunftstag 8H, 10 OS	Ende 2. Semester 100S
WAH 1.2.c	Inforecherche auf www.berufsberatung.ch oder www.gewerkschaftsjugend.ch					Ende 2. Semester 110S
WAH 1.2.d	Siehe 1.2.a und 1.2.b					

Umsetzungs- / Planungshilfe Fach 905



Berufswahl ist eine sehr individuelle Angelegenheit. Die Schüler/innen sollen dazu befähigt werden, sich mit ihrer eigenen beruflichen Zukunft auseinander zu setzen. Die nachfolgende Umsetzungs- & Planungshilfe bezieht sich auf die Arbeit mit dem Berufswahl-Portfolio und den Lektionsskizzen. Als Lehrperson sind Sie sowohl Animateur/in wie auch Kontrolleur/in des Berufswahlprozesses aller Jugendlichen. Dieses Konzept soll Ihnen diese Aufgabe erleichtern. Der Berufswahlfahrplan des Oberwallis ist dabei wegweisend und stellt die zeitliche Abfolge des Berufswahlprozesses dar. Wir empfehlen, auch die Eltern von Anfang an einzubeziehen und das Elternheft regelmässig zuhause abzugeben, damit die Eltern den Berufswahlprozess ihrer Kinder begleiten können. Nach jedem Semester sind Deadlines aufgeführt, damit die Berufsberatung an den jeweiligen Themen im Beratungsgespräch anknüpfen kann.

Legende	
SH	= Wegweiser: Schülerheft 
EH	= Elternheft 
LS	= Lektionsskizzen auf http://www.berufswahl-portfolio.ch aufgeführt (Login erforderlich)

Kompetenzorientierung LP21	Thematische Orientierung	Lehrmittel		Hinweise / Verweise		Zeitplan
		Buch	Themenheft	Querverweise		
1. Persönlichkeitsprofil						
BO 1.1	Durch die Einschätzung der Berufswahl-Faktoren finden die SuS heraus, was für sie wichtig ist. Sie kennen ihre Interessen und Fähigkeiten und erstellen mittels Selbst- und Fremdeinschätzung den Persönlichkeitspass	SH 23-48	Blaues Kapitel			Ende 2. Semester 905
BO 1.1.a	Einschätzung der Berufswahl-Faktoren mittels Interessen, Fähigkeiten und Eigenschaften	SH 23-44	Blaues Kapitel		Kompetenzeinschätzung im Beurteilungsdossier, Selbst- und Sozialkompetenzen	Ende 2. Semester 905
BO 1.1.b	Selbst- und Fremdeinschätzung des Persönlichkeitspasses. Ausfüllen mehrerer Fremdeinschätzung und Besprechung mit Berufswahlbegleiter	SH 44-48	Blaues Kapitel			Ende 2. Semester 905
2. Bildungswege, Berufs- und Arbeitswelt						
BO 2.1	Einstieg in die Berufswahl mit Hilfe des grünen Kapitels, bestimmen der Berufswahlbegleiter.	SH 4-6	Grünes Kapitel		Siehe Lehrmittel WAH	Ende 1. Semester 905
BO 2.1.a	Kennenlernen der Ausbildungsmöglichkeiten und Anforderungen der Berufswelt. Mögliche Ausbildungswege inkl. Schweizer & Walliser Bildungssystem werden vereinfacht dargestellt	SH 9-11 EH 10-11	Grünes Kapitel		Klassenbesprechung BIZ durch BSL www.berufsberatung.ch : interaktives Bildungssystem	Ende 1. Semester 905
BO 2.2.a	Gespräche mit Peers, LP, Familienangehörigen, Ausbildner, BSL, päd. Material: Interview mit einer berufstätigen Person	SH 18-20, 47	Grünes Kapitel Blaues Kapitel		Päd. Material Berufstag	Ende 2. Semester 905
BO 2.2.b	Gespräche mit Peers, LP, Familienangehörigen, Ausbildner, BSL, päd. Material: Interview mit einer berufstätigen Person	SH 22	Grünes Kapitel		Päd. Material Berufstag	Ende 2. Semester 905

Umsetzungs- / Planungshilfe Fach 1005

Berufswahl ist eine sehr individuelle Angelegenheit. Die Schüler/innen sollen dazu befähigt werden, sich mit ihrer eigenen beruflichen Zukunft auseinander zu setzen. Die nachfolgende Umsetzungs- & Planungshilfe bezieht sich auf die Arbeit mit dem Berufswahl-Portfolio und den Lektionsskizzen. Als Lehrperson sind Sie sowohl animateur/in wie auch Kontrolleur/in des Berufswahlprozesses aller Jugendlichen. Dieses Konzept soll Ihnen diese Aufgabe erleichtern. Der Berufswahlfahrplan des Oberwallis ist dabei wegweisend und stellt die zeitliche Abfolge des Berufswahlprozesses dar. Wir empfehlen, auch die Eltern von Anfang an einzubeziehen und das Elternheft regelmässig zuhause abzugeben, damit die Eltern den Berufswahlprozess ihrer Kinder begleiten können. Nach jedem Semester sind Deadlines aufgeführt, damit die Berufsberatung an den jeweiligen Themen im Beratungsgespräch anknüpfen kann.

Legende	
SH	= Wegweiser: Schülerheft 
EH	= Elternheft 
LS	= Lektionsskizzen auf http://www.berufswahl-portfolio.ch aufgeführt (Login erforderlich)



Kompetenzorientierung LP21	Thematische Orientierung	Lehrmittel		Hinweise / Verweise	
		Buch	Themenheft	Querverweise	Zeitplan
2. Bildungswege, Berufs- und Arbeitswelt					
BO 2.1.b	Klassenbesprechung im BIZ durch BSL: selbstständige Informationssuche im BIZ. Erarbeiten des päd. Materials zum Berufstag; alternativ zur Berufsmesse Berufsinfos: Wunschberufe: gemeinsame Einführung in die Website www.berufsberatung.ch	SH 51-81	Rotes Kapitel Oranges Kapitel	Klassenbesprechung BIZ durch BSL Päd.: Material zu Berufsmesse bzw. Berufstag durch BSL	Ende 1. Semester 1005
BO 2.1.c	Siehe 2.1 b Anforderungsprofile zu den Berufen Nationaler Zukunftstag: Lektionsskizzen	SH 45, 51-81	Blaues Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel	www.anforderungsprofile.ch Nationaler Zukunftstag 8H, 10 OS	Ende 2. Semester 1005
BO 2.2	Einführung ins rote Kapitel: Überblick der Berufswelt; Vielzahl der Berufsmöglichkeiten erkennen, Verbindung zur Berufsmesse oder -tag herstellen Berufsberater/in von Beruf: Einstieg ins Thema Berufswelt Schüler/in von Beruf: Arbeitsblatt für Schüler/innen, die ein Gymnasium oder andere Mittelschule besuchen wollen; Ausgangslage und Voraussetzungen	SH 49-50 EH 22-23	Rotes Kapitel Oranges Kapitel	Lektionsskizze	Ende 1. Semester 1005
BO 2.2.c	Verarbeitung der persönlichen Wunschberufe, Stellungnahme verfassen Erste Erfahrungen der getätigten Schnupperlehren	SH 22, 74 - 75,77	Grünes Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel	Schnupperbeurteilungsblatt	Ende 2. Semester 1005
3. Entscheidung und Umgang mit Schwierigkeiten					
BO 3.1	Durch Berufswahlportfolio werden SuS in einem systematischen Prozess zur Entscheidung hingeführt (Persönlichkeitspass, Berufshitparade, Favoritencheck, Berufspass, Gespräche mit Berufstätigen, Schnupperlehren), im grünen, blauen, roten Teil Überprüfung der Bedenkpausen Gegenüberstellung von Selbst- und Fremdeinschätzungen unterstützt Priorisierung der Faktoren "Beurteilung der Kompetenzen" eine Selbst- und Fremdeinschätzungen durch KLP Infopass-Veranstaltungen: Vorbereiten und Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter	SH 16, 21-22, 44-47, 48, 78, 80, 85	Grünes Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel	Kompetenzeinschätzung im Beurteilungsdossier Lektionsskizzen Infopass-Veranstaltungen	Ende 2. Semester 1005
BO 3.1.a	Durch Berufswahlportfolio werden SuS in einem systematischen Prozess zur Entscheidung hingeführt	SH 16, 21-22, 44-47, 48, 78, 80, 85	Grünes Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel		
BO 3.1.b	Überprüfung und Bearbeitung der beiden Wunschberufe, kurze Präsentation des Favoriten-Checks Vergleich Persönlichkeitspass mit Berufspass	SH 78-80, 85, 87	Oranges Kapitel Gelbes Kapitel	Infopass-Veranstaltungen Infopass-Veranstaltungen: Vorbereiten und Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter	Ende 2. Semester 1005
BO 3.1.c	Überprüfung und Bearbeitung der beiden Wunschberufe, kurze Präsentation des Favoriten-Checks Vergleich Persönlichkeitspass mit Berufspass Gelbes Kapitel: praktische Berufserkundung; Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen, Schnupperlehrtagebuch, Auswertung der Schnupperlehre	SH 78-80, 85, 88-89, 93, 97	Grünes Kapitel Oranges Kapitel Gelbes Kapitel	Lektionsskizzen	Ende 2. Semester 1005

4. Planung, Umsetzung und Dokumentation						
BO 4.2.a	Infoecherche auf www.berufsberatung.ch Organisation der Schnupperlehren mittels Ausbildungsverzeichnis Beizug Berufsberatung	SH 21, 90-97, 100	Grünes Kapitel Gelbes Kapitel Violettes Kapitel		www.vs.ch/berufsberatung	Ende 2. Semester 1005
BO 4.2.b	Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen ausfüllen lassen Infopass-Veranstaltungen: Vorbereiten und Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter Reflektion und Auswertung der getätigten Schnupperlehren mittels Schnupperöhrbeurteilungsblatt; Lehren ziehen, Alternativen schnuppern und Auswertung besprechen	SH 96-97 EH 30-31	Gelbes Kapitel		www.vs.ch/berufsberatung	Ende 2. Semester 1005
BO 4.3.a	Lebenslauf von Schnupperlehre überarbeiten, ergänzen auf Lehrstellenbewerbung hin, Einbezug der Kompetenzen durch Lehrperson im Beurteilungsdossier	SH 22, 45, 77, 81, 85, 97, 100-109	Grünes Kapitel Blaues Kapitel Gelbes Kapitel		Allgemeine Kompetenzen	Ende 2. Semester 1005

Umsetzungs- / Planungshilfe Fach 1105

Berufswahl ist eine sehr individuelle Angelegenheit. Die Schüler/innen sollen dazu befähigt werden, sich mit ihrer eigenen beruflichen Zukunft auseinander zu setzen. Die nachfolgende Umsetzungs- & Planungshilfe bezieht sich auf die Arbeit mit dem Berufswahl-Portfolio und den Lektionsskizzen. Als Lehrperson sind Sie sowohl Animateur/in wie auch Kontrolleur/in des Berufswahlprozesses aller Jugendlichen. Dieses Konzept soll Ihnen diese Aufgabe erleichtern. Der Berufswahlfahrplan des Oberwallis ist dabei wegweisend und stellt die zeitliche Abfolge des Berufswahlprozesses dar. Wir empfehlen, auch die Eltern von Anfang an einzubeziehen und das Elternheft regelmässig zuhause abzugeben, damit die Eltern den Berufswahlprozess ihrer Kinder begleiten können. Nach jedem Semester sind Deadlines aufgeführt, damit die Berufsberatung an den jeweiligen Themen im Beratungsgespräch anknüpfen kann.

Legende

SH = Wegweiser: Schülerheft 
EH = Elternheft 
LS = Lektionsskizzen auf <http://www.berufswahl-portfolio.ch> aufgeführt (Login erforderlich)

Kompetenzorientierung LP21	Thematische Orientierung	Lehrmittel		Hinweise / Verweise	
		Buch	Themenheft	Querverweise	Zeitplan
1. Persönlichkeitsprofil					
BO 1.1.c	Zweite Bedenkpause: Besprechen der Persönlichkeits-Pässe mit den Berufswahlbegleiter, Checkliste Kapitelregister 2 überprüfen. Vom Persönlichkeits-Pass zum Berufs-Pass ausfüllen.	SH 48 und Register, 82-85	Blaues Kapitel Oranges Kapitel		Ende 2. Semester 1105
3. Entscheidung und Umgang mit Schwierigkeiten					
BO 3.1.d	Grünes Kapitel: Offenheit gegenüber Alternativen Rotes Kapitel: Berufsberaterin von Beruf: im Bildungssystem alternative Wege aufzeigen, um ein Berufsziel zu erreichen Plan B erarbeiten mithilfe der Berufsberatung; Hitparade der Berufe aktualisieren, weitere Berufspässe und Favoritenchecks erarbeiten	SH 16, 74-75, 79-80, 87	Grünes Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel Gelbes Kapitel	Lektionsskizzen Gespräch mit der Berufsberatung	Anfang 1. Semester 1105
BO 3.2	Umgang mit Absagen mit Lehrpersonen, Eltern und Berufsberatung besprechen Motivationslektion: Zukunft, Ängste werden thematisiert und Lösungsmöglichkeiten werden im Klassenverband besprochen	SH S110	Violettes Kapitel	Lektionsskizzen und Motivationslektion im violetten Kapitel	Ende 1. Semester 1105
BO 3.2.a	Umgang mit Absagen mit Lehrpersonen, Eltern und Berufsberatung besprechen Motivationslektion: Zukunft, Ängste werden thematisiert und Lösungsmöglichkeiten werden im Klassenverband besprochen Arbeitsblatt: So sieht mich meine KLP	SH 21, 48, 77, 86, 98	Bedenkkpausen der Kapitel	Lektionsskizzen	Ende 1. Semester 1105
BO 3.2.b	Bezug zum Elternheft herstellen Triage-Fragebogen zur Berufswahlsituation	SH 21, 48, 77, 86, 98	Bedenkkpausen der Kapitel	ISM: Fragebogen zur Berufswahlsituation	Ende 1. Semester 1105
BO 3.2.c	Gespräch mit der Berufsberatung, KLP, Eltern	SH 21, 48, 77, 86, 98	Bedenkkpausen der Kapitel		Ende 1. Semester 1105
4. Planung, Umsetzung und Dokumentation					
BO 4.1	Refresher grünes Kapitel: Was hat sich verändert Überprüfen der Berufshitparade: welche Zusatzrecherche braucht es Berufsinformationen verarbeiten, Internetrecherche der Berufsinformationen, Tätigkeiten, Orte, Eigenschaften, Werkzeuge und Weiterbildungen herauschreiben und Verfassen einer persönlichen Stellungnahme	SH 9-11, 74-75, 77, 79, 83-84	Grünes Kapitel Rotes Kapitel Oranges Kapitel	Siehe Umsetzungshilfe Fach Deutsch	Ende 1. Semester 1105
BO 4.1.a	Die Wunschberufe überprüfen Beufswahlpass: Alle Berufswahl-Aktivitäten aufschreiben, was in der Berufswahl unternommen wurde Überprüfung der Bedenkpausen	SH 77-78, 99	Oranges Kapitel Violettes Kapitel		Ende 1. Semester 1105

BO 4.1.b	Klassenbesprechung durch BSL: Standortbestimmung Einführung in Eignungstests Violettes Kapitel: Von der Schülerin zur Berufslernenden; Wie sucht ich Lehrstellen, Vorstellungsgespräche üben Repetition des Bewerbungsschreibens und Überblick über Bewerbungen ausfüllen	SH: 97-112	Gelbes Kapitel Violettes Kapitel		Klassenbesprechung: Standortbestimmung durch BSL beim Start der 11 OS	Ende 1. Semester 11OS
BO 4.1.c	Absagen: wie gehe ich damit um, Beizug Berufsberatung Motivationslektionen zu Schulbesuch	SH 22, 97, 110	Grünes Kapitel Gelbes Kapitel Violetes Kapitel		Lektionsskizzen	Ende 2. Semester 11OS
BO 4.2.	Verschiedene Themen wie Lehrvertrag, Bildungsverordnung, Plan B erarbeiten mittels Motivationslektionen und werden von der KLP durch die WAH-Kompetenzen 1.1 & 1.2 bearbeitet		Gelbes Kapitel Violetes Kapitel		Berufswahlkonzept www.sbfli.admin.ch www.vs.ch/db	Ende 2. Semester 11OS
BO 4.2.c	Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen ausfüllen lassen Infopass-Veranstaltungen: Vorbereiten und Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter Reflektion und Auswertung der getätigten Schnupperlehren mittels Schnupperlehrbeurteilungsblatt; Lehren ziehen, Alternativen schnuppern und Auswertung besprechen	SH 96-97, 111-112 EH 30-31	Gelbes Kapitel Violettes Kapitel		www.vs.ch/berufsberatung	Ende 1. Semester 11OS
BO 4.3.	Violettes Kapitel: Kenntnis möglicher Ausbildungsbetriebe, Überprüfen und Korrektur des Bewerbungsdossiers, Referenzen einholen, Vorstellungsgespräche üben				Siehe Umsetzungshilfe Fach Deutsch. Fakultativ Workshops zum Vorstellungsgespräch mit der Berufsberatung	Ende 1. Semester 11OS
BO 4.3.b	Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen ausfüllen lassen Infopass-Veranstaltungen: Vorbereiten und Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter Reflektion und Auswertung der getätigten Schnupperlehren mittels Schnupperlehrbeurteilungsblatt; Lehren ziehen, Alternativen schnuppern und Auswertung besprechen	SH 96-97, 100 EH 30-31	Gelbes Kapitel Violetes Kapitel		Schnupperlehrbeurteilungen Gespräch mit der Berufsberatung	Ende 1. Semester 11OS
BO 4.3.c	Bewerbungsdossier und Vorstellungsgespräche, Einbezug der Berufsberatung	SH 96-97, 100-112 EH 30-31	Gelbes Kapitel Violettes Kapitel		Siehe Umsetzungshilfe Fach Deutsch. Fakultativ Workshops zum Vorstellungsgespräch mit der Berufsberatung	Ende 1. Semester 11OS
BO 4.3.d	Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen ausfüllen lassen Infopass-Veranstaltungen: Vorbereiten und Auswertung der Veranstaltungen mittels Arbeitsblätter Reflektion und Auswertung der getätigten Schnupperlehren mittels Schnupperlehrbeurteilungsblatt; Lehren ziehen, Alternativen schnuppern und Auswertung besprechen Bewerbungsdossier und Vorstellungsgespräche	SH 110-112	Violettes Kapitel		Siehe Umsetzungshilfe Fach Deutsch Schnupperlehrbeurteilungen Gespräch mit der Berufsberatung	Ende 1. Semester 11OS