

# Berufswahl-Konzept 2020/2021

## Stoffverteilungsplan Oberwallis für die 10OS

### Hinweise

Das nachfolgende Berufswahl-Konzept bezieht sich auf die Arbeit mit dem Berufswahl-Portfolio und den Lektionsskizzen. Als Lehrperson sind Sie sowohl Animator/in wie auch Kontrolleur/in des Berufswahlprozesses. Dieses Berufswahl-Konzept soll Ihnen diese Aufgabe erleichtern. Der Berufswahlfahrplan des Oberwallis ist dabei wegweisend und stellt die zeitliche Abfolge des Berufswahlprozesses dar. Der Fahrplan sowie das Berufswahl-Konzept können auf der Seite [www.vs.ch/berufsberatung](http://www.vs.ch/berufsberatung) > Berufswahl > Berufswahlunterricht oder unter [www.berufswahl-portfolio.ch](http://www.berufswahl-portfolio.ch) > Kantonal/Regional herunter geladen werden.

Es handelt sich um Anregungen, wie der Berufswahlprozess optimal gefördert werden kann. Der Berufswahlunterricht beginnt ab dem 1. Semester der 9OS. Es steht eine Lektion pro Woche für die Berufs- und Schulwahl in der 10OS und 11OS zur Verfügung. In der 11OS ist ebenfalls eine Lektion pro Woche vorgesehen, wobei eine Arbeit an einem persönlichen Projekt miteingeschlossen ist.

Die Themen sind so aufgegliedert, wie sie im betreffenden Schuljahr bearbeitet werden können. Pro Jahrgangsstufe sind zusätzliche Lektionsskizzen integriert, die im Fach Berufliche Orientierung verwendet werden können. Wir empfehlen, auch die Eltern von Anfang an einzubeziehen und das Elternheft regelmässig zuhause abzugeben, damit die Eltern den Berufswahlprozess ihrer Kinder begleiten können. Nach jedem Semester sind Deadlines aufgeführt, damit die Berufsberatung an den jeweiligen Themen im Beratungsgespräch anknüpfen kann. Zu berücksichtigen ist, dass der Berufswahlprozess über 6 verschiedene Stationen verläuft, die teilweise mehrmals angegangen werden.

Es werden jeweils drei Achsen unterschieden:

**1. Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern:** Es handelt sich hierbei um Arbeiten mit dem Berufswahl-Portfolio, hauptsächlich mit dem Wegweiser zur Berufswahl und zusätzlichen Unterlagen auf [www.berufswahl-portfolio.ch](http://www.berufswahl-portfolio.ch) (Teile der Powerpoint-Präsentation, Downloads, Worddokumente, Lektionsskizzen, siehe auch Dokumente im Überblick, Rubrik Fachleute, Kantonal/Regional). Die Farben kennzeichnen jeweils das Kapitel: **K 1:** Deine Berufswahl – deine Entscheidung / **K 2:** Deine Selbsteinschätzung – der Weg zu dir / **K 3:** Die Berufswelt – deine Auswahl / **K 4:** Vergleich Ich – Beruf / **K 5:** Berufe und Ausbildungen erkunden / **K 6:** Deine Bewerbung.

**2. Zusammenarbeit mit den Eltern:** Damit die Berufswahl gelingt, ist der Einbezug der Eltern unabdingbar. Das Elternheft liegt dem Set für Schüler/innen und Eltern bei. Es ist das Arbeitsinstrument für Elternabende und soll von den Eltern autodidaktisch weiterverwendet werden. Unter [www.berufswahl-portfolio.ch](http://www.berufswahl-portfolio.ch) steht der Lehrperson für fremdsprachige Eltern das Elternheft in diversen Sprachen zum Download zur Verfügung.

**3. Zusammenarbeit mit der Berufsberatung:** Eine Berufsberatungsfachperson steht vor Ort in der Orientierungsschule für Fragen in Zusammenhang mit der Berufswahl zur Verfügung. Sie unterstützt Lehrpersonen und Eltern in ihrer Rolle als Berufswahlbegleiter und steht den Jugendlichen bei Berufswahlfragen bei. Damit sie ab der 10OS gezielt mit den Beratungsgesprächen starten kann, sollten Kapitel **K 1** bis **K 3** bearbeitet sein.

Im nachfolgenden Stoffverteilungsplan wird aufgeführt, welche Kapitel in der jeweiligen Jahrgangsstufe bearbeitet werden.

Berufswahl ist eine sehr individuelle Angelegenheit. Die Schüler/innen sollen dazu befähigt werden, sich mit ihrer eigenen beruflichen Zukunft auseinander zu setzen. Dazu arbeiten sie mit verschiedenen Materialien, die unter der Rubrik „Wegweiser: Seite/Material“ gekennzeichnet sind. Das bearbeitete Material, welches mit einem (X) markiert ist, wird in den Berufswahl-Ordner unter die jeweiligen Register eingeordnet. Auf den Registerblättern befinden sich Checklisten bezüglich Ablage und zusätzliche, den Wegweiser ergänzende Aufgaben. Das Berufswahl-Portfolio soll den Lehrpersonen helfen, die Schüler/innen individuell zu fördern. Die Lektionsskizzen auf [www.berufswahl-portfolio.ch](http://www.berufswahl-portfolio.ch) (im Folgenden **LS** genannt), sind Anregungen zur Gestaltung des Unterrichts. Zusätzlich wurden neue Lektionsskizzen sowie Arbeitsmaterialien integriert, die ebenfalls auf [www.berufswahl-portfolio.ch](http://www.berufswahl-portfolio.ch) publiziert sind.

Die kantonalen Dokumente, welche mit dem  gekennzeichnet sind, müssen ausgefüllt und im Beurteilungsdossier zusammen mit den Noten der einzelnen Semester eingeordnet werden.

Die folgende Legende soll Aufschluss geben, wo Sie die jeweiligen Zusatzmaterialien finden.

## Legende

<b>SH</b>	=	Wegweiser: Schülerheft 
<b>EH</b>	=	Elternheft 
<b>LS</b>	=	Lektionsskizzen auf <a href="http://www.berufswahl-portfolio.ch">http://www.berufswahl-portfolio.ch</a> aufgeführt
<b>Website</b>	=	Dokumente zum Download auf <a href="http://www.berufswahl-portfolio.ch">http://www.berufswahl-portfolio.ch</a> im entsprechenden Kap. aufgeführt
<b>Website (Kant)</b>	=	Dokumente zum Download auf <a href="http://www.berufswahl-portfolio.ch">http://www.berufswahl-portfolio.ch</a> > Kantonal/Regional aufgeführt
<a href="http://www.bwp.ch">www.bwp.ch</a>		Direkte Links zu verschiedenen Themen zur Berufswahl
	=	Kant. Dokumente, welche ausgefüllt werden
<b>ISM</b>	=	Internet School Management <a href="https://ism.vs.ch">https://ism.vs.ch</a>
<b>X</b>	=	Dokument wird in den Berufswahl-Ordner unter das jeweilige Register eingeordnet 

**Hinweise zur Elternarbeit** sind in den Lektionsskizzen folgendermassen markiert



Icon in den Titelbalken einer Lektionsskizze integriert:  
Die Eltern sind über dieses Thema im Elternheft „Berufswahl als Familienprojekt“ informiert

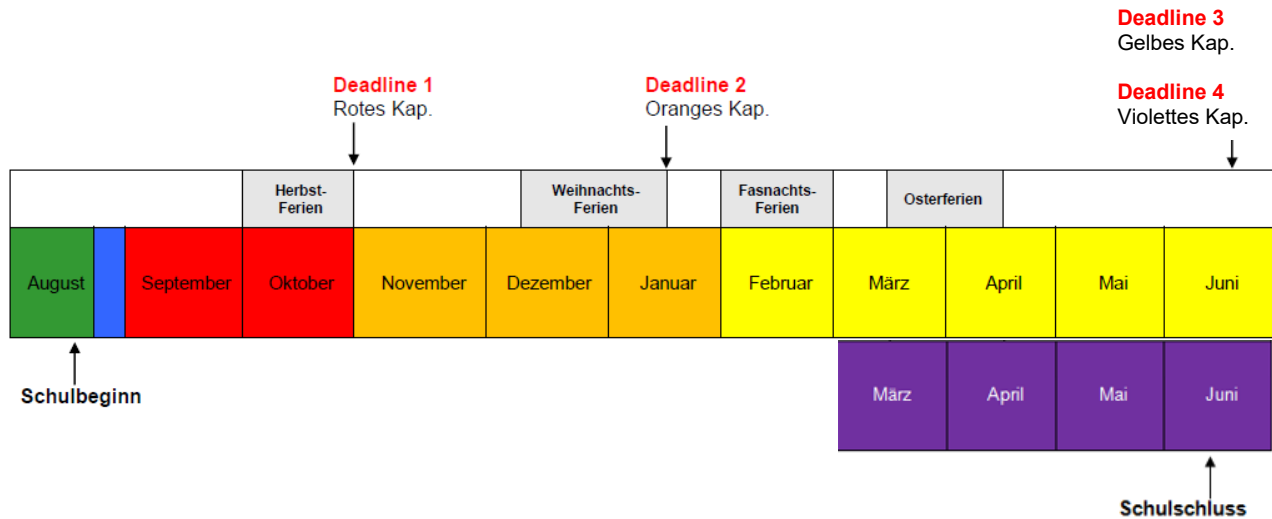


Icon vorne am Titelbalken + Cover des Elternhefts mit Seitenangabe im Balken:  
Diesen Auftrag haben die Eltern im Elternheft erhalten

# Berufswahlvorbereitung in der 10OS

## I. Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern:

In der 6. Auflage des Berufswahl-Portfolios wird neu ein **Kapitel 4** «Vergleich Ich – Beruf» eingeführt und behandelt die vertiefte Informationsbeschaffung zu den 2 – 3 Berufen, für die sich Schüler/innen im **Kapitel 3** entschieden haben. Anschliessend vergleichen sie diese Informationen mit der eigenen Persönlichkeit. Schwerpunktmässig sollen in der 10OS **Kapitel 3, Kapitel 4** und **Kapitel 5** mit den Schüler/innen bearbeitet werden. Das Thema Bewerbung im **Kapitel 6** wird integrativ im Fach Deutsch behandelt. Die Zeitachse gibt einen Überblick, wann die einzelnen Kapitel abgeschlossen werden. Einleitend erhalten Sie einen kurzen Überblick der Schwerpunkte der jeweiligen Kapitel. Nachfolgend sind in der Detailplanung die einzelnen Themen aufgelistet mit den entsprechenden Materialien.



10OS	Thema im Überblick	Wegweiser: Seite/Material
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repetition möglicher Ausbildungswege inkl. Walliser Bildungssystem (grünes Kap.)</li> <li>- Überprüfen der ersten Gedenkpause: Was hat sich verändert? (grünes Kap.)</li> <li>- Überprüfen des Persönlichkeits-Passes: Was hat sich verändert? (blaues Kapitel)</li> <li>- Überprüfen der ersten Gedenkpause: Was hat sich verändert? (blaues Kapitel)</li> </ul>	
	<p><b>I. Semester - Herbstferien</b> Die Berufswelt– deine Auswahl</p> <p><b>Ziele des Kapitels</b></p> <p>Die Jugendlichen kennen die Vielfalt der Berufswelt. Sie kennen neue Berufsbezeichnungen und wissen, zu welchen Berufsfeldern sie gehören. Sie wissen, wie sie die wichtigsten Detailinformationen über ihre gewählten Ausbildungen und Berufe finden und auswerten können. Sie können ihre Interessen und Fähigkeiten mit den Anforderungen der Berufe vergleichen.</p>	
	Einstieg Thema Berufswelt	
	Informationen über Berufe und Ausbildungen	
	Meine persönliche Stellungnahme zu meinen Wunschberufen	
	Das schweizerische Bildungssystem	
	Den Stand meiner Berufswahl	
	<b>Deadline I:</b> Herbstferien	













I00S	Thema im Überblick		Wegweiser: Seite/Material
<p><b>I. Semester</b> Deine Wunschberufe überprüfen</p> <p><b>Ziele dieses Kapitels</b></p> <p>Die Schüler/innen wissen, welcher Ausbildungsweg ihnen entspricht. Sie informieren sich vertieft über ihre Wunschberufe und erstellen für jeden einen Favoriten-Check &amp; einen Berufs-Pass. Sie vergleichen ihre Interessen und Fähigkeiten mit den Anforderungen der Berufe. Sie haben mindestens 1-2 Berufsziele gewählt, über die sie sich weiter informieren wollen.</p>			
	Schüler von Beruf		
	Berufs-Pässe und Favoriten-Checks		
	Vergleich Persönlichkeits-Pass/Berufs-Pass		
	<b>Deadline 2:</b> Ende Januar		
<p><b>2. Semester</b> Die praktische Berufserkundung</p> <p><b>Ziele dieses Kapitels</b></p> <p>Die Jugendlichen lernen ihre Wunschberufe in der Praxis kennen. Sie kennen die Unterschiede zwischen Berufsbesichtigungen und Berufsorientierungen. Sie wissen, wie man Interviews mit Berufsleuten führt. Sie verstehen es, sich für eine Schnupperlehre zu bewerben und können glaubhaft darstellen, warum sie gerade in diesem Beruf schnuppern wollen. Sie lernen ein Schnupperlehrtagebuch zu führen und wissen, wie sie die Schnupperlehre auswerten. Sie haben mindestens 1-2 realistische Grundbildungen gewählt.</p>			
	Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen		
	Schnupperlehrtagebücher		
	Schnupperlehrbeurteilungen der Berufsbildner		
	Meine Eignungstestresultate		
	Den Stand meiner Berufswahl		
	<b>Deadline 3:</b> Ende Juni – vor den Sommerferien		
Zusatzmaterial	Infopass: Vorbereitung und Auswertung der Infopassveranstaltungen mittels Arbeitsblätter	Website (Kant)	
Zusatzmaterial	Vorbereitungsaufgabe Schnupperlehre	Website (Kant)	










I00S	Thema im Überblick	Wegweiser: Seite/Material
<p><b>2. Semester</b> Deine Bewerbung</p> <p><b>Ziele des Kapitels</b></p> <p>Die Schüler/innen wissen, wie sie sich bewerben müssen. Sie lernen ihr persönliches Bewerbungsdossier mit Bewerbungsschreiben und Lebenslauf zu erstellen und behalten den Überblick über ihre laufenden Bewerbungen.</p>		
	Erstellen eines Bewerbungsdossiers	
	Referenzen eingeholt	
	<b>Deadline 4:</b> Ende Juni – vor den Sommerferien	












# Berufswahlvorbereitung in der I00S

## I. Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern:

Schwerpunktmässig sollen in der I00S **Kapitel 3**, **Kapitel 4** und **Kapitel 5** mit den Schüler/innen bearbeitet werden. Das Thema Bewerbung im **Kapitel 6** wird integrativ im Fach Deutsch behandelt

Thema/Titel	Hinweise	Ort und Seitenzahl				Sonstiges
		SH	LS	EH	Sonstiges	
Deine erste Berufswahl	Repetition möglicher Ausbildungswege inkl. Walliser Bildungssystem, Elternheft	9-11	3	10-11	Website 1_5 <a href="http://www.vs.ch/berufsberatung">www.vs.ch/berufsberatung</a>	
Erste Bedenkpause	Überprüfen der ersten Bedenkpause (inkl. Checkliste Kapitelregister 1) Was hat sich verändert?	21-22				
Persönlichkeits-Pass	Überprüfen des Persönlichkeits-Passes: Was hat sich verändert? Was ist mir wichtig? Was interessiert mich? Was kann ich?	44-47	12	20-21	Website 2_6	
Kompetenzprofil (Selbsteinschätzung)	Zusatzmaterial Kanton Wallis: Erarbeiten «Allgemeine Kompetenzen der Schüler/innen», positive Eigenschaften suchen und benennen. Was hat sich verändert?				Website (Kant) ISM	
Zweite Bedenkpause	Überprüfen der zweiten Bedenkpause (inkl. Checkliste Kapitelregister 2), Gespräch mit Berufswahlbegleiter	48	13	21	Besuch Berufsschaufenster	
Einstieg Thema Berufswelt	<b>Start rotes Kap.:</b> Unternehmenswoche, Einblick in wirtschaftliche Zusammenhänge am Beispiel eines konkreten Betriebs. Thema «Maschinenbau und Elektrotechnik», «Druck und Gestaltung» und «Bau» stehen zur Auswahl				Website Auswahl 3 Lektionen mit Arbeitsblätter	
Einstieg Thema Berufswelt	Berufsberater/in von Beruf		1		Website 3_6/7 und 1_6	
Die Berufswelt - deine Auswahl	Vielzahl der Berufsmöglichkeiten erkennen, Verbindung z. Berufsmesse herstellen. (siehe 3. Zusammenarbeit Berufsberatung)	49-50		22-23	Handout BSL <a href="http://www.vs.ch/berufsberatung">www.vs.ch/berufsberatung</a>	
Deine Berufsfelder	Einblick in die 22 Berufsfelder (2-3 Lektionen pro Berufsfeld)	51-72	2-3	23	Website 3_0	
Hitparade der Berufe	Einführen, Berufsfelder durcharbeiten, Hitparade erstellen, Hausaufgaben	73-75	3-4		Elternheft zuhause abgeben	
Berufsinformationen recherchieren	Computerraum: gemeinsame Einführung der Seite <a href="http://www.berufsberatung.ch">www.berufsberatung.ch</a> , Hausaufgaben	76	4	24-25	<a href="http://www.bwp.ch">www.bwp.ch</a>	
Anforderungsprofile	Anforderungsprofile zu den Hitparaden-Berufen herunterladen				<a href="http://www.anforderungsprofile.ch">www.anforderungsprofile.ch</a>	
Berufsinformationen verarbeiten	Verarbeitung der pers. Wunschberufe, Stellungnahme verfassen, Ausbildungsweg (Timeline) für akademische Wunschberufe erstellen	77	4-5		Website 3_2	
<b>Deadline I:</b> bis Ende Oktober	<b>Rotes Kapitel fertig</b>	<b>Visum Lehrperson + Eltern auf Register</b>				




Deine Wunschberufe überprüfen	Dritte Bedenkpause, evtl. verwandte Berufe miteinbeziehen Besprechen mit Berufswahlbegleitern BIZ-Besuch	77-78	1	26-27	Handout BSL		
Schüler/in von Beruf Ausgangslage	Für Schüler/innen, die ein Gymnasium oder eine andere Mittelschule besuchen wollen.	79	1	27	<a href="http://www.vs.ch/berufsberatung">www.vs.ch/berufsberatung</a>		
Schüler/in von Beruf Voraussetzungen	Für Schüler/innen, die ein Gymnasium oder eine andere Mittelschule besuchen wollen. Walliser Bildungssystem	80	1	27	<a href="http://www.vs.ch/berufsberatung">www.vs.ch/berufsberatung</a>		
Favoriten-Check	Überprüfen und bearbeiten der Wunschberufe, kurze Präsentation	81	2		Website 4_2		
Berufs-Pässe erstellen	Einführung am Beispiel der Lehrperson, 2-3 Pässe erstellen	82-84	2		Website 4_2		
Vergleich Persönlichkeits- & Berufs-Pass	Wo liegen Übereinstimmungen, wo Gegensätze? Besprechen, diskutieren	85	3	26-27	Elternheft zuhause abgeben		
Bilanz der beruflichen Orientierung	Erste Bilanz im Berufswahlprozess: Formular wird von Lehrperson, Schüler und Eltern unterschrieben, Teil des Elterngesprächs				Website (Kant) ISM		
Kompetenzenprofil (Selbsteinschätzung)	Überprüfen der Allgemeinen Kompetenzen des Schülers der 9OS: Was hat sich seither verändert? Der Schüler erstellt eine endgültige Auswahl seiner 3 wichtigsten Kompetenzen				Website (Kant) ISM		
Triage: November	Fragebogen zur Berufswahlsituation (Triagebogen) mit der gesamten Klasse online ausfüllen				ISM		
Vierte Bedenkpause	Checkliste Kapitelregister 4 überprüfen	Register					
Vierte Bedenkpause	Evtl. Persönlichkeits-Pass nochmals überprüfen, Besprechen mit Berufswahlbegleitern	86			Elternheft zuhause abgeben		
Kompetenzenprofil (Fremdeinschätzung)	Zusatzmaterial Kanton Wallis: Überprüfen «Allgemeine Kompetenzen der Schüler/innen». Ausfüllen des offiziellen Dokuments, Weiterleiten an den Schülerrat				ISM		
<b>Deadline 2:</b> bis zu den Weihnachtsferien	<b>Oranges Kapitel fertig: Start Gespräche mit der Berufsberatung (Portfolio mitnehmen)</b> <b>Alle 2 Jahre Berufsmesse im Feb/März</b> <b>Anmeldung Mittelschulen Anfang März</b>	<b>Visum Lehrperson + Eltern auf Register</b>					
Berufe und Ausbildungen erkunden: Einführung	<b>Start gelbes Kap.:</b> Möglichkeiten aufzeigen (s. Lektionsskizze: Hinweise für Lehrpersonen: Schnupperbewerbung vorbereiten)	87	1	28			
Fragebogen für Gespräche mit Berufstätigen	Fragebogen erläutern, richtig vorgehen	88-89	1	28	Website 5_5		
Berufskundliche Veranstaltungen	Beruf vorstellen lassen, Fragebogen ab Website vorbereiten	88-89			Website 5_5		
Berufserkundung: Individuell	Infopass: <a href="http://www.vs.ch/infopass">www.vs.ch/infopass</a> , Tag der offenen Türe, Gespräche etc. <a href="http://www.vs.ch/berufsberatung">www.vs.ch/berufsberatung</a> > Berufswahl > Schnupperlehre			28-29	<a href="http://www.vs.ch/berufsberatung">www.vs.ch/berufsberatung</a>		
Infopass	Infopass: Vorbereitung und Auswertung der Infopassveranstaltungen mittels Arbeitsblätter				Website (Kant)		

Schnupperlehre: Vorbereitung + Durchführung	Telefongespräch üben, Schnupperlehrtagebuch, -beurteilung für Berufsbildende, Vorbereitungsblatt ausfüllen, Gesetzliche Grundlagen zur Schnupperlehre	90-96	2-4	29	Website (Kant) <a href="http://www.vs.ch/berufsberatung">www.vs.ch/berufsberatung</a>	
Schnupperlehre: Bewerbung	Einfache Variante, persönliches Beispiel vorbereiten, Vorlage Wegweiser Kapitel 6, Website	106			<a href="http://www.berufsberatung.ch">www.berufsberatung.ch</a>	
Schnupperlehre: Lebenslauf	Einfache Variante, Digitalfoto eingesetzt, Vorlage Wegweiser Kapitel 6, Website	108			<a href="http://www.berufsberatung.ch">www.berufsberatung.ch</a>	
Schnupperlehre: sich bewerben	Hausaufgaben, Korrektur durch Lehrperson				<a href="http://www.berufsberatung.ch">www.berufsberatung.ch</a>	
Schnupperlehre: Auswertung	Schnupperlehrbeurteilungsblatt: Lehren ziehen, Alternativen schnuppern, Auswertungen besprechen	97	4	30-31	Website (Kant) <a href="http://www.vs.ch/berufsberatung">www.vs.ch/berufsberatung</a>	
Vierte Bedenpause	Checkliste Kapitelregister 4 überprüfen	Register			Elternheft zuhause abgeben	
Vierte Bedenpause	Berufsziel gefunden? Wenn nicht → Berufsberatung	98				
<b>Deadline 3:</b> Vor Sommerferien	Gelbes Kapitel fertig	<b>Visum Lehrperson + Eltern auf Register</b>				
Bewerbung: Aufbau	Viol. Kap.: Ein allgemeines Beispiel für ein Bewerbungsdossier erstellen <a href="http://www.berufsberatung.ch">www.berufsberatung.ch</a> (unter Aus- und Weiterbildung > Lehre und Lehrstellen)	99-108	1		<a href="http://www.berufsberatung.ch">www.berufsberatung.ch</a>	
Bewerbungsschreiben	Viol. Kap.: Ein persönliches Beispiel erstellen, siehe auch <a href="http://www.berufsberatung.ch">www.berufsberatung.ch</a>	103-106	2	32	<a href="http://www.berufsberatung.ch">www.berufsberatung.ch</a>	
Lebenslauf	Viol. Kap.: Lebenslauf von Schnupperlehre überarbeiten, ergänzen auf Lehrstellenbewerbung hin, siehe <a href="http://www.berufsberatung.ch">www.berufsberatung.ch</a>	107-108	2		<a href="http://www.berufsberatung.ch">www.berufsberatung.ch</a>	
So sieht mich meine Lehrperson	PDF auf Website		3		Website 6_2	
Kompetenzprofil (Fremdeinschätzung)	Evaluation der Allgemeinen Kompetenzen durch Lehrperson auf Vormeinung des Klassenrats. Abgabe des Kompetenzen-Profiles mit dem 2. Zwischenzeugnis				ISM	
<b>Deadline 4:</b> Vor Sommerferien	Bewerbungsdossier fertig gestellt. Erst ab jetzt Multicheck sinnvoll	<b>Visum Lehrperson + Eltern auf Register</b>				



## 2. Zusammenarbeit mit den Eltern:

Der Einbezug der Eltern zum Thema Berufswahl wird in der IOOS individuell angegangen. Als Hauptverantwortliche ist es unabdingbar, die Eltern über den Berufswahlprozess zu informieren.

Thema/Titel	Hinweise	Ort und Seitenzahl		
		EH	Sonstiges	
Lehrer-Eltern-Besprechung	Berufswahl ist in den obligatorischen Elterngesprächen ein Thema. Das Formular „Bilanz der beruflichen Orientierung“ dient als Gesprächsgrundlage. Der Berufsberater kann bei Bedarf hinzugezogen werden.	Elternheft mitnehmen	Website (Kant) ISM	
Berufsberaterische Einzelgespräche	<b>Ab dem 2. Semester:</b> Die Schüler/innen können sich für offene Fragen zur Berufswahl an die Berufsberatung wenden. Eltern werden je nach Bedarf in die Beratung mit einbezogen oder wenden sich direkt an die Berufsberatung		Berufswahl-Portfolio mitnehmen	
Infoveranstaltung Sek II	Information zu den Ausbildungsmöglichkeiten nach der OS			

## 3. Zusammenarbeit mit der Berufsberatung:

In Zusammenarbeit mit der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung werden in der IOOS verschiedene Interventionen durchgeführt.

Thema/Titel	Hinweise	Ort und Seitenzahl		
		Sonstiges		
Einblicke in die Berufswelt	Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Besuchs der Berufsmesse oder/und des Berufsschaufensters	Spezifisches Zusatzmaterial		
Infopass	Infopassveranstaltungen der Berufsberatung	<a href="http://www.vs.ch/infopass">www.vs.ch/infopass</a>		
Besuch BIZ und Klassenbesprechungen	Vorstellen BSLB Dienstleistungen, Einführung ins BIZ, Infos über Wunschberufe sammeln	Spezifisches Zusatzmaterial		
Bilanz der beruflichen Orientierung	Die Bilanz der beruflichen Orientierung dient in den Einzelgesprächen als Gesprächsgrundlage	Website (Kant) ISM		
Fragebogen zur Berufswahl: Triage	Jeder Schüler füllt den Triage-Fragebogen online aus	ISM		
Schnupperlehre	Alle Schüler/innen sollten eine individuelle Schnupperlehre absolvieren. Bei Bedarf kann Unterstützung der Berufsberatung in Anspruch genommen werden.	<a href="http://www.vs.ch/berufsberatung">www.vs.ch/berufsberatung</a> Website (Kant)		
Berufsberaterische Einzelgespräche	Auf Anfrage von Schülern werden ab dem 2. Semester der IOOS persönliche Beratungsgespräche geführt. Eltern werden je nach Bedarf in die Beratung mit einbezogen oder können sich direkt an die Berufsberatung wenden.	Berufswahl-Portfolio mitnehmen		