

Mein Weg zum Ziel

Arbeitsblätter

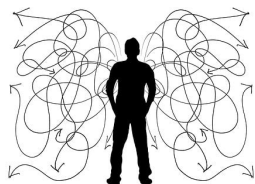
Workshop

Studienwahl

4. Jahr Kollegium

Januar 2023

Grünwaldsaal





CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS

Département de l'économie et de la formation
Service des hautes écoles
Office d'orientation scolaire, professionnelle et de carrière
Departement für Volkswirtschaft und Bildung
Dienststelle für Hochschulwesen
Amt für Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung



Datum 24.03.2022

Fragen zum Studienwahlprozess

Und wo stehe ich dabei? – eine Selbsterkundung

Bitte beantworte folgende Fragen mit einem X Dauer: 5 Minuten

Wichtig: bitte bring das ausgefüllte Blatt an den Workshop Studienwahl (digital oder in Printversion) mit

	Ja	Nein
Ich bin mir sicher, welches Studium mich interessiert und ich später ergreifen werde		
Meine Fähigkeiten reichen für das Studium meiner Wahl		
Ich traue mir ein Studium zu		
Ich weiss genau, wie ich meine beruflichen Ziele erreichen kann		
Ich kenne verschiedene Studienrichtungen und weiss, wo ich die nötigen Informationen finde		
Ich kenne die Zulassungsbedingungen für die gewählten Studienrichtungen		
Ich weiss, wie mein Studium aufgebaut ist und ob ich ein Nebenfach wählen kann		
Ich kenne die verschiedenen Berufsmöglichkeiten nach dem Studium und weiss, wie der Arbeitsmarkt aussieht		
Mir ist klar, was ich für ein Entscheidungstyp bin und wie ich vorgehen soll		
Ich habe 1-2 Studienrichtungen im Kopf und muss mich nur noch entscheiden		
Ich weiss, welche Hochschulen die gewünschte(n) Studienrichtung(en) anbieten, was die Unterschiede sind und muss mich nur noch entscheiden		
Ich habe meine Entscheidung mit meinem engsten Umfeld besprochen und sie unterstützen mich darin		

Ich habe mich für ein konkretes Studium entschieden und muss mich nur noch dafür anmelden		
Einen Praxiseinblick ist geplant - so kann ich mein berufliches Netzwerk aufbauen.		
Dass ich mein Berufsziel eines Tages erreichen werde, ist realistisch		
Es ist mir klar, wie meine nächsten Schritte in der Planung vor Studienbeginn aussehen (Finanzierung, Wohnung- und Job-Suche etc....) und wie ich diese erfolgreich umsetzen kann		
Total Ja-Antworten		

Zähle alle Antworten, die du mit «Ja» beantwortet hast, zusammen und lies den Text zur passenden Punktzahl. Aktuell bist du in deinem Studienwahlprozess in der entsprechenden Phase angekommen.

0 – 5 Punkte: **Kenntnisse zur eigenen Person vertiefen**

Du stehst am Anfang deiner Studienwahl. Nimm dir Zeit, dich vermehrt mit deinen Interessen, Fähigkeiten und Wertvorstellungen auseinanderzusetzen. Wer bin ich, was will ich erreichen, was passt am besten zu mir, wo sehe ich mich in 10 Jahren?

6 – 8 Punkte: **Informationen zu Studiengängen und Arbeitsmarkt einholen**

Das Angebot an Studiengängen ist riesig und dann gibt es das gleiche oder ähnliche Studiengänge an diversen Hochschulen– hier einen Überblick zu erlangen, benötigt viel Recherche-Arbeit. Es ist wichtig, verschiedene Informationsquellen zu nutzen (das Internet, die Informationstage an den Hochschulen, Kontakte zu Studierende und Berufsleute). So bekommst du ein realistisches Bild des Studiums und der beruflichen Zukunft.

9 – 11 Punkte: **vergleichen, abwägen, entscheiden**

Du hast eine erste Auswahl getroffen und bist dir zwischen einigen Möglichkeiten noch nicht ganz sicher. Die gesammelten Informationen müssen ausgewertet und verglichen werden– so kannst du zu einer Entscheidung kommen. Dazu benötigt es immer beide Seiten der Entscheidung: Fakten und Emotionen.

12 – 16 Punkte: **umsetzen/realisieren**

Eigentlich hast du den Studienwahlprozess schon fast abgeschlossen. Ich gratuliere! Jetzt gilt es noch die letzten Details zu klären und alles für den Übergang ins Hochschulleben zu planen und vorzubereiten, damit du deine Ziele erreichen kannst.



CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS

Département de l'économie et de la formation
Service des hautes écoles
Office d'orientation scolaire, professionnelle et de carrière

Departement für Volkswirtschaft und Bildung
Dienststelle für Hochschulwesen
Amt für Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung



Interessenliste für Mittelschüler/innen

Markieren Sie in der zweiten Spalte was Sie gerne tun oder mehr tun würden, wenn Sie könnten. Streichen Sie, was Sie nicht mögen oder womit Sie nichts zu tun haben möchten. Lassen Sie stehen, was Ihren Interessen entspricht oder zumindest nahekommt. Es geht hier um Ihre Interessen und nicht darum, ob Sie die nötigen Fähigkeiten dafür haben! Die Beispiele sind nicht vollständig und können nach Belieben ergänzt werden.

Interessen	Beispiele
Kommunikation	Informationen suchen, texten, zuhören, Unbekannte kontaktieren, eigene Meinung vertreten, Medien, verhandeln, telefonieren, Informationen verständlich darstellen, Internet
Handwerk	Basteln, mit ruhiger Hand exakte Arbeiten verrichten, nähen, etwas reparieren, Auto fahren, Maschinen bedienen, kochen, Technik, Gartenarbeit, auf einer Baustelle mit anpacken
Sprache	Texte schreiben, interpretieren, korrigieren, zusammenfassen, Synonyme finden, Literatur, Grammatik, Sprachen vergleichen, Sprachentwicklung analysieren, Versmass bestimmen, Fremdsprachen sprechen; folgende Fremdsprachen interessieren mich:
Mathematik	Zahlen, Statistiken, Grafiken, Formeln, abstrakten Ideen und Modellen folgen, Gesetzmässigkeiten suchen, Konkretes abstrakt darstellen, Informatik, Regeln ableiten, Hypothesen bilden
Kreatives	Fotografie, Musik, Körperausdruck, malen, zeichnen, modellieren, Mode, Design, originelle Ideen entwickeln, Phantasie einsetzen
Soziales	Sich einfühlen, Menschen motivieren, andere Kulturen kennenlernen, lehren, Kontakt knüpfen, Vertrauen schaffen, sich abgeben mit Alten, Kindern, Jugendlichen, Behinderten, Aussenseitern, Freundschaften aufbauen, beraten, pflegen
Natur, Naturwissenschaft	Menschlicher Körper, mikroskopieren, beobachten, die Entstehung des Ozonlochs verstehen, sich im Gelände bewegen, sich mit Tieren beschäftigen, die Urknall-Theorie begreifen, draussen arbeiten, im Labor experimentieren, Pflanzen ziehen



Körper, Bewegung	Sport betreiben, Ernährung, Methoden der Entspannung kennenlernen, sich über den Körper ausdrücken, massieren, körperlich arbeiten, viel in Bewegung sein, Anatomie, Training leiten, Koordination üben
Geisteswissenschaft, Recht	Menschenbilder erforschen, den Begriff Gerechtigkeit definieren, recherchieren, Thesen zur Gesellschaftspolitik aufstellen, historische Ereignisse erklären, präzise formulieren, verschiedene Religionen kennenlernen, menschliches Verhalten deuten, lesen, eigene Argumentationslinie aufbauen
Wirtschaft	Kosten-Nutzen-Rechnung aufstellen, Gründe für Arbeitslosigkeit erforschen, ein eigenes Projekt planen, ein Werbekonzept realisieren, andere führen, verkaufen, etwas auf die Beine stellen, die Funktion der Nationalbank verstehen, repräsentieren, organisieren
Kopfarbeit	Das Wesentliche einer Problemstellung erfassen, ein Konzept erstellen, lernen, räumliches Vorstellungsvermögen einsetzen, Symbolsprache kennenlernen, analysieren, forschen, logisch schlussfolgern, assoziieren, Theorien hinterfragen
Arbeitswelt	Schnell finanziell unabhängig werden, Prioritäten setzen, administrative Arbeiten erledigen, etwas präsentieren, sich in einem Team einbringen, IT-Kenntnisse anwenden, sich auf Neues einlassen, Verantwortung übernehmen, Ordnung halten, selbständig arbeiten

Interessenliste

Häufige Freizeitbeschäftigung (en) von mir	
Diese Schulfächer oder Themen interessieren mich	
Auch das ist mir wichtig in Bezug auf mein zukünftiges Leben	
Und das möchte ich noch ergänzen	

Auswertung

Bei welchen Interessen haben Sie die meisten Beispiele angestrichen? Notieren Sie die fünf Interessen mit den meisten Markierungen.

Vielleicht fühlen Sie sich aber auch von Kategorien angesprochen, bei denen Sie nur wenige Beispiele anstreichen konnten. Berücksichtigen Sie auch diese.

Stellen Sie Gemeinsamkeiten unter Ihren Interessen fest oder empfinden Sie sie als gegensätzlich?

Tipp

Besprechen Sie Ihre Interessenliste mit einer Person, der Sie vertrauen und die Sie gut kennt oder mit einer Person der Berufs- Studien- und Laufbahnberatung. In der gemeinsamen Auseinandersetzung wird noch deutlicher, wofür Sie sich begeistern können!

Quelle: Studienberatung Aarau
BIZ Bern-Mittelland, Arbeitsblätter Laufbahnberatung, 2010



Meine Fähigkeiten (Selbsteinschätzung)

Name _____ Datum _____

- Schätzen Sie in einem ersten Arbeitsgang Ihre Fähigkeiten ein und bewerten Sie diese ehrlich, mit einem X.
- Gehen Sie nach dem Ausfüllen den Fragebogen und die einzelnen Bereiche nochmals durch. Markieren Sie mit einem Leuchtstift Ihre 3 wichtigsten Fähigkeiten pro Bereich? Dazu können Sie sich folgende Fragen stellen: «Was mache ich besonders gut und gern? Worauf bin ich stolz? Was würden Menschen, die mich kennen als meine Stärken bezeichnen?»
- Notieren Sie zu diesen Fähigkeiten konkrete Beispiele. Wie haben Sie diese während der letzten Wochen unter Beweis gestellt?

1. Bereich Methodische Fähigkeiten

Ich kann das

Lern- und Arbeitstechnik	Ich kann das			Beispiel
	überdurchschnittlich	durchschnittlich	unterdurchschnittlich	
zügig arbeiten				
gewissenhaft arbeiten				
selbstständig arbeiten				
wissen, wo und wie Informationen beschaffen				
sich gut konzentrieren können				
das Wesentliche einer Sache erkennen				
sich erinnern können				
Durchhaltevermögen zeigen				
Zeit einteilen				

Arbeitsorganisation

einen Arbeitsplan erstellen und kontrollieren				
Konsequenzen voraussehen und abschätzen				
den Arbeitsplatz optimal einrichten				
ordentlich sein				
zweckmässige Hilfsmittel auswählen				

Präsentationstechnik

Inhalte anschaulich gestalten				
Informationen zusammenfassen				
bildhaft beschreiben				
vor Gruppen sprechen				
Mimik und Gestik angemessen einsetzen				
Inhalte publikumsgerecht vermitteln				

2. Bereich
Persönliche und soziale Fähigkeiten

Ich kann das

	überdurch- schnittlich	durch- schnittlich	unterdurch- schnittlich	Beispiel
Flexibilität				
sich auf neue Situationen einstellen können				
umdenken können				
Kreativität				
Verschiedenes nebeneinander erledigen				
offen sein für neue oder ungewohnte Ideen				
von einer Aufgabe zur anderen wechseln				
Lösungen für Probleme finden				
neue Möglichkeiten ausprobieren				
improvisieren können				
phantasievolle Ideen haben				
Mut zeigen für Ungewohntes				
mit wenig viel bewirken können				
Selbstständigkeit				
eigene Entscheide treffen				
sich eine eigene Meinung bilden und vertreten				
Verantwortung für sein Handeln übernehmen				
Arbeit ohne fremde Hilfe planen & durchführen				
falls nötig geeignete Hilfe heranziehen				
sich durchsetzen können				
Teamfähigkeit				
einen toleranten, vielseitigen Umgang pflegen				
zuverlässig sein				
Geduld haben				
getroffene Entscheide akzeptieren				
mit anderen zusammen Lösungen erarbeiten				
Verantwortung übernehmen				
Schwächen und Fehler eingestehen können				
in einer Gruppe zurückstehen können				
Einfühlungsvermögen zeigen				
Konfliktfähigkeit				
nein sagen können				
andere Meinungen akzeptieren				
auf Kritik angemessen reagieren				
Spannungen erkennen und ansprechen				
unerwünschte Kontakte unterbinden				
seine eigene Meinung vertreten				
Kommunikationsfähigkeit				
sich verständlich ausdrücken				
nicht vorschnell werten und interpretieren				
Komplimente akzeptieren				
Emotionen im richtigen Zeitpunkt einbringen				
nachfragen, falls etwas nicht verständlich ist				
zuhören können				
Belastbarkeit				
mit Prüfungsdruck umgehen				
mit einem „Aufgabenberg“ umgehen				
mit persönlichen Belastungen umgehen				

2.1 Das Studienangebot an den Schweizer Hochschulen (Bachelorstufe)

Die Schweizer Hochschulen bieten auf Bachelorstufe über 130 Studienrichtungen an, die nachfolgend in 11 Studiengebiete aufgeteilt sind. Aufgeführt werden nur Haupt- und Monofächer öffentlicher Hochschulen. Ausführliche Informationen zu den aufgeführten Studienrichtungen:

Studium in Sicht, SDBB Verlag, Bern, www.shop.sdbb.ch; www.berufsberatung.ch/studiengebiete

Theologie, Religionswissenschaft	
Evangelisch-reformierte Theologie UH	Religionswissenschaft UH
Katholische Theologie UH	Interreligiöse Studien UH

Rechts- und Wirtschaftswissenschaften / Wirtschaft und Dienstleistungen	
Betriebswirtschaftslehre UH	Facility Management FH
Betriebsökonomie, Business Administration FH	Wirtschaftswissenschaften UH
Digital Business Management FH	Volkswirtschaftslehre UH
International Business Management FH	Rechtswissenschaft UH
Economie et Management UH	Rechtswissenschaft mit Wirtschaftswiss UH
Economie politique UH	Wirtschafts- und Rechtswissenschaftl. Studien UH
Economie/Management et sport UH	Wirtschaftsrecht FH / UH
Management UH	Angewandtes Recht FH
Hotelmanagement FH	Management und Recht FH
Leisure Management FH	Science forensique UH
Tourismus FH	

Medizin, Gesundheit, Sport	
Humanmedizin UH	Ergotherapie FH
Chiropraktik UH	Optometrie FH
Zahnmedizin UH	Pharmazeutische Wissenschaften UH / ETH
Veterinärmedizin UH	Biomedizinische Wissenschaften, Biomedizin UH
Osteopathie FH	Gesundheitswissenschaften und Technologie ETH
Pflege FH	Gesundheitswissenschaften UH
Hebamme, Geburtshilfe FH	Sport- und Bewegungswissenschaften UH
Physiotherapie FH	Sport, Bewegung und Gesundheit – Prävention und Gesundheitsförderung UH
Ernährung und Diätetik FH	Sport FH
Ernährung und Gesundheit FH	Gesundheitsförderung und Prävention FH
Technique en radiologie médicale FH	

Sozialwissenschaften, Soziale Arbeit	
Soziale Arbeit (Sozialarbeit, Sozialpädagogik, Soziokulturelle Animation) FH	Berufsbildung EHB
Psychologie / Angewandte Psychologie UH / FH	Politikwissenschaft UH
Wirtschaftspsychologie, Business Psychology FH	Internationale Beziehungen UH
Erziehungswissenschaften, Pädagogik UH	Soziologie UH
Pädagogik und Psychologie UH	Sozialarbeit und Sozialpolitik UH
Sozialwissenschaften (Politologie, Soziologie, Kommunikations- und Medienwissenschaft) UH	Geschlechterforschung UH
	Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften UH
	Staatswissenschaften (Berufsoffizier) ETH

Sprache, Literatur, Kommunikation, Information	
Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft UH	Linguistique et psychologie UH
Französische Sprach- und Literaturwissenschaft UH	Klassische Philologie (lateinische und griechische Sprach- und Literaturwissenschaft) UH
Français langue étrangère UH	Kommunikationswissenschaft, Medienwissenschaften, Medienforschung, Publizistik UH
Deutsch und Französisch: Zweisprachigkeit und Kulturkontakt UH	Angewandte Linguistik: Mehrsprachige Kommunikation, Übersetzen, Dolmetschen UH / FH
Italienische Sprach- und Literaturwissenschaft UH	Sprachliche Integration – Deutsch als Fremd- und Zweitsprache FH
Englische Sprach- und Literaturwissenschaft UH	Gebärdensprachdolmetschen FH
Spanische Sprach- und Literaturwissenschaft UH	Kommunikation (Journalismus und Organisationskommunikation) FH
Iberoromanische Sprach- und Literaturwissenschaft UH	Comunicazione UH
Nordistik, Skandinavistik UH	Business Communications FH
Slavistik: Slavische Sprach- und Literaturwiss., Russische Sprach- und Literaturwiss. UH	Multimedia Production, Media Engineering FH
Langue, littérature et civilisation grecques modernes UH	Informationswissenschaft (Information und Dokumentation) FH
Hébreu UH	
Langue, littérature et civilisation arabes UH	
Sinologie UH	
Japanologie UH	
Indologie / Langues et civilisations d'Asie du Sud UH	
Allgemeine Sprachwissenschaft, Vergleichende Sprachwissenschaft, Linguistik UH	
Littérature comparée UH	

Historische Wissenschaften und Kulturwissenschaften

Philosophie UH Philosophy, Politics and Economics UH Geschichte (verschiedene Epochen) UH Alttertumswissenschaften, Archäologie, Altorientalistik UH Ägyptologie UH Histoire - économie - société UH Osteuropa-Studien, Osteuropäische Kulturen UH	Nahoststudien, Orientalistik UH Islamwissenschaft / ...und Orientalische Literatur, Langue, littérature et civilisation arabes UH Judaistik, Jüdische Studien UH Ethnologie, Sozialanthropologie UH Kulturwissenschaften, Kulturanthropologie, Populäre Kulturen UH Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften UH
---	--

Kunst, Musik, Design

Bildende Kunst, Fine Arts FH Visuelle Kommunikation FH Film, Animation, Video FH Produkt- und Industriedesign, Mode-Design, Design FH Prozessgestaltung FH Innenarchitektur, Szenografie FH Musik FH Komposition und Theorie FH Musik und Bewegung FH	Theater, Contemporary Dance FH Literarisches Schreiben FH Konservierung FH Vermittlung in Kunst und Design, Art Education FH Kunstgeschichte UH Filmwissenschaft UH Musikwissenschaft UH Theaterwissenschaft UH
--	---

Mathematik, Informatik

Mathematik UH / ETH Rechnergestützte Wissenschaften, Computational Sciences UH / ETH / FH Informatik UH / ETH / FH Mathématiques, informatique et sciences numériques UH Informatik und Kommunikationssysteme FH Wirtschaftsinformatik UH / FH Informatique pour les sciences humaines UH	Data Science FH Artificial Intelligence & Machine Learning FH Information & Cyber Security FH Medizininformatik FH Digital Engineering FH International IT Management FH Computerlinguistik und Sprachtechnologie UH
---	--

Natur- und Umweltwissenschaften	
Biologie UH / ETH	Geographie UH
Biologie et ethnologie UH	Erdwissenschaften, Geologie UH
Biochemie, Chem. Biologie, Molekularbiologie UH / ETH	Erd- und Klimawissenschaften ETH
Biotechnologie FH	Geowissenschaften, Géosciences et environnement UH
Chemie UNI / ETH / FH	Systèmes naturels UH
Chemie und Molekulare Wissenschaften UH	Umweltnaturwissenschaften ETH
Wirtschaftschemie UH	Sciences de la terre et de l'environnement UH
Life Sciences und Biotechnologie ETH / FH	Gestion de la nature FH
Applied Digital Life Sciences FH	Nanowissenschaften UH
Interdisziplinäre Naturwissenschaften ETH	Waldwissenschaften FH
Physik, Astronomie UH / ETH	

Technische Wissenschaften, Ingenieurwissenschaften	
Maschineningenieurwissenschaften / Maschinen- technik, Maschinenbau, Mechatronik ETH / FH	Agrarwissenschaft / Agronomie ETH / FH
Systemtechnik FH	Lebensmittelw./Lebensmitteltechnolog. ETH / FH
Aviatic FH	Viticulture et Oenologie FH
Automobil- und Fahrzeugtechnik FH	Chemieingenieurwissenschaften ETH
Materialwissenschaft ETH	Umweltingenieurwissenschaften ETH
Mikrotechnik ETH / FH	Umweltingenieurwesen FH
Medizintechnik FH	Energie- und Umwelttechnik FH
Architektur ETH / FH / UH	Gebäudetechnik Energie FH
Digital Construction FH	Verkehrssysteme / Mobility, DataScience and Economics FH
Bauingenieurwiss. / Bauingenieurwesen ETH / FH	Holztechnik FH
Elektrotechnik und Informationstechn. ETH / FH	Raumbezogene Ingenieurw. / Geomatik ETH / FH
Communication Systems ETH	Stadt-, Verkehrs- und Raumplanung FH
Photonics FH	Landschaftsarchitektur FH
	Wirtschaftsingenieurwesen FH

Unterricht, Pädagogische Berufe	
Lehrdiplom für die Kindergarten- und Unterstufe, Vorschulstufe und Primarstufe, Primarstufe PH	Psychomotoriktherapie FH
Lehrdiplom für die Sekundarstufe I PH / UH	Klinische Heilpädagogik und Sozialpädagogik UH
Lehrdipl. für Maturitätsschulen PH / UH / FH / ETH	Sonderpädagogik (MA Schulische Heilpädagogik, MA Heilpädagogische Früherziehung) PH / FH / UH
Logopädie FH / PH / UH	Religionspädagogik UH

Einzelne Studienrichtungen beleuchten

Name der Studienrichtung: _____

Hilfsmittel: Perspektiven-Hefte; «Studium in Sicht» und www.berufsberatung.ch

Notiere die Schwerpunkte des Studiums und beurteile, wie gerne du dich damit auseinandersetzen würdest:

	das mache ich gern	weiss nicht	das mache ich nicht gern
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was sind die Anforderungen/Voraussetzungen für das Studium?

	erfüllt	nicht erfüllt	weder noch
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welches sind verwandte Studienrichtungen?

.....

.....

.....

.....

Welche Berufsfelder werden mir durch dieses Studium eröffnet?

.....

.....

.....

.....

Wie ist die aktuelle Situation nach dem Studium auf dem Arbeitsmarkt? (Anzahl Erwerbstätige bzw. Stellensuchende)

.....

.....

.....

.....

Fazit: was geht mir nach dem Erarbeiten durch den Kopf?

.....

.....

.....

.....



**CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS**

Département de l'économie et de la formation
Service des hautes écoles
Office d'orientation scolaire et professionnelle

Departement für Volkswirtschaft und Bildung
Dienststelle für Hochschulwesen
Amt für Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung



Meine To-dos

Meine Interessen, Fähigkeiten und Werte klären

Was interessiert mich? Was kann ich?

Mich informieren

Was gibt es? Was spricht mich an?

Auswahl eingrenzen

Infos einholen, an Studienorten Erfahrungen sammeln, mit Leuten reden, die Angebote der Studienberatung nutzen

Konkret werden – los!

Finanzielles klären, Anmeldung versenden, Wohnung suchen, evt. Zwischenjahr planen

Meine Ziele setzen

Was will ich mit dem Studium erreichen- was ist mein Ziel?



Meine nächsten Schritte

bis wann

erledigt

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

