

**Datum** Dezember 2020

---

## Kennnisse der eigenen Person

---

Eine fundierte Studienwahl ist ein Prozess, vergleichbar mit einer Reise durch verschiedene Gebiete. Beginnen Sie Ihre Reise neugierig und offen für das, was Ihnen begegnen wird. Ihre Reise beginnt bei Ihnen selbst. Richten Sie Ihren Blick nach Innen und setzen Sie sich vertieft mit Ihrer Persönlichkeit und Ihrem Umfeld auseinander.

### Interessen

Versuche Sie sich zu erinnern: Welches war Ihr erster Berufswunsch als Kind?

Wissen Sie noch, weshalb der Beruf Sie faszinierte und was Sie dazu bewogen hat, davon abzukommen resp. daran festzuhalten?

Ein erfolgreicher Studienwahlprozess basiert darauf, sich und sein Umfeld möglichst gut zu kennen sowie Klarheit über eigene Werte, Interessen und Ziele zu erwerben. Ebenfalls zentral ist das Bewusstsein über die eigenen fachlichen und überfachlichen Kompetenzen. Das Wissen darüber, wie man in der Vergangenheit und Gegenwart mit Unsicherheiten, Rückschlägen sowie unerwarteten Veränderungen umgegangen ist, hilft, zukünftige Herausforderungen bewältigen zu können. Prägend in Vergangenheit, Gegenwart ebenso wie in Zukunft und Folge dessen auch in der Studienwahl sind Beziehungen und das soziale Umfeld.

Die nachfolgenden Leitfragen können Ihnen helfen, wichtige Erkenntnisse über sich selber zu gewinnen.

### Interessen in Schule und Freizeit

Welche Fächer interessieren Sie im Kollegium und weshalb?

Welche Fächer mögen Sie nicht und weshalb?

Wie und wo verbringen Sie Ihre Freizeit?

Weitere Fragen zum Erfassen der eigenen Interessen:

- Was machen Sie gerne?
- Bei welchen Tätigkeiten sind Sie «Feuer und Flamme»?
- Was genau gefällt Ihnen an diesen Tätigkeiten?
- Welche Bücher lesen Sie mit Freude?
- Wo sind Sie engagiert?
- Worauf freuen Sie sich jeweils besonders?
- Worüber unterhalten Sie sich mit Freunden am liebsten?
- Wann fühlten Sie sich nach einer Tätigkeit erfüllt?
- Was war es genau, was Sie erfüllte?

### Kompetenzen

In welchen Fächer erzielen Sie im Kollegium die besten schulischen Leistungen und weshalb?

Welche Fächer liegen Ihnen nicht und weshalb schneiden Sie dort am schlechtesten ab?

Welche persönlichen Eigenschaften zeichnen Sie aus?

Über welche methodischen und sozialen Kompetenzen verfügen Sie?

### **Studieninteressen**

Das subjektive Interesse am Fach erweist sich als wichtigstes Motiv der Studienwahl. Bei fehlendem Interesse am Studienfach fehlt wohl auch die notwendige Motivation für das Bewältigen des Studiums. Daneben werden auch gute Berufsaussichten als bedeutsam für die Studienwahl beurteilt.

Welche Studiengebiete/ -fächer interessieren Sie gegenwärtig?

Was können Sie sich keinesfalls vorstellen zu studieren?

In welcher Region / in welchem Land möchten Sie studieren und arbeiten?

### **Werte**

Welchen Stellenwert sollen Studium und Beruf in Ihrem Leben einnehmen?

Wie wichtig sind Ihnen die Vereinbarkeit von Studium sowie Beruf mit Familie und Hobbys?

Welche Bedeutung haben für Sie andere Lebensbereiche (z.B. Familie, Freizeit, Freunde, gesellschaftliches Engagement)?

Welche Werte vertreten Sie, die auch Ihre Studienwahl und spätere berufliche Tätigkeit prägen sollen?

Welche Ziele möchten Sie in sechs bis sieben Jahren erreicht haben?

Wo sehen Sie sich in ca. zwanzig Jahren oder was möchten Sie beruflich erreicht haben, wenn Sie pensioniert werden?

Worauf möchten Sie während des Studiums und im künftigen Berufsalltag nicht verzichten?

Was wünschen Sie sich für Ihre berufliche Zukunft?

### **Soziales Netzwerk**

Wie würde Ihr soziales Umfeld Sie beschreiben – Eltern, Geschwister, gute Freunde?

Welche Interessen und Stärken schreibt Ihr soziales Umfeld Ihnen zu?

Welche Fächer empfiehlt Ihr soziales Umfeld Ihnen zu studieren und welche finden Sie unpassend?

An wen können Sie sich wenden, wenn Sie Unterstützung benötigen?

### **Umgang mit Herausforderungen**

Mit welcher Sichtweise schauen Sie momentan in Ihre berufliche Zukunft?

Wie gehen Sie vor, wenn Sie ein Ziel erreichen möchten?

Wie haben Sie in der Vergangenheit Probleme gelöst? Wie sind Sie vorgegangen?

Wie stark sind Sie zeitlich in der momentanen Ausbildung ausgelastet?

### **Self-Assessments**

Online-Selbst-Assessments (OSAs) zur Studienwahl unterscheiden sich darin, ob sie für ein Studienfach oder mehrere Richtungen entwickelt wurden. Die nachfolgend aufgeführten fachspezifischen OSAs erheben, wie gut eine bestimmte Studienrichtung zu Ihnen passt. Diese Selbst-Tests helfen beispielsweise Interessen abzugleichen, notwendiges Vorwissen zu überprüfen oder Erwartungen zu korrigieren. Die aufgelisteten Assessments erfassen Studienrichtungen an Schweizer Hochschulen. Zahlreiche fachspezifische als auch allgemeine OSAs werden für deutsche Hochschulstudienfächer angeboten und können unter <https://www.osa-portal.de/> eingesehen werden.

## Online Self-Assessments

Studienrichtung	Internetseite	Inhalte
Politikwissenschafts-Studium an der Universität Zürich	<a href="https://www.osa.uzh.ch/politik-wissenschaft/">https://www.osa.uzh.ch/politik-wissenschaft/</a>	Studium Politikwissenschaft an der Uni Zürich kennenlernen. Antworten auf die drängendsten Fragen finden. Beispielaufgaben lösen. Einen umfassenden Eindruck gewinnen.
BWL-Studium an der Universität Zürich	<a href="https://www.osa.uzh.ch/betriebswirtschaftslehre/">https://www.osa.uzh.ch/betriebswirtschaftslehre/</a>	Studium Betriebswirtschaftslehre an der Uni Zürich kennenlernen. Antworten auf die drängendsten Fragen finden. Beispielaufgaben lösen. Einen umfassenden Eindruck gewinnen.
Online-Self-Assessment der Hochschule für Wirtschaft FHNW	<a href="https://aps.orgas.ch/bwl_orientierung">https://aps.orgas.ch/bwl_orientierung</a>	Passung der eigenen Fähigkeiten und Persönlichkeitsmerkmalen mit einem Studium an der Hochschule für Wirtschaft FHNW.
Online-Self-Assessment Biologie/Biomedizin	<a href="https://idselfassbiol.uzh.ch/">https://idselfassbiol.uzh.ch/</a>	Überprüfen der eigenen Erwartungen ans Biologiestudium sowie der Interessen an Studieninhalten und Berufsfeldern. Vertraut werden mit den Studienanforderungen an der Universität Zürich.
OSA Biologie der Universität Bern	<a href="https://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_cat_1862108.html">https://ilias.unibe.ch/goto_ilias3_unibe_cat_1862108.html</a>	Allgemeine Informationen zum Studienfach sowie standortspezifische Informationen zum Biologiestudium an der Universität Bern. Abgleichen der eigenen Erwartungen mit der Realität und herausfinden, wo genau die eigenen Interessen am Biostudium liegen.
Online-Self-Assessment Kommunikationswissenschaft und Medienforschung	<a href="https://idselfassipmz01.uzh.ch/">https://idselfassipmz01.uzh.ch/</a>	Auseinandersetzung mit den eigenen Interessen und Erwartungen sowie Kennenlernen der Anforderungen eines Studiums der Kommunikationswissenschaft und Medienforschung an der Universität Zürich.
Online-Self-Assessment Psychologie	<a href="http://www.psychologie-self-assessment.ch">www.psychologie-self-assessment.ch</a>	Eigene Interessen und Erwartungen an das Psychologiestudium mit der Realität abgleichen. Eigene kognitive Fähigkeiten und Kompetenzen überprüfen. Zusammenstellung interessanter Informationen rund um das Psychologiestudium und die berufliche Tätigkeit als Psychologin.
OSA Psychologie der Universität Bern	<a href="https://ilias.unibe.ch/ilias.php?ref_id=1343036&amp;cmd=frame-set&amp;cmdClass=ilrepository-rygui&amp;cmdNode=113&amp;baseClass=ilRepositoryGUI">https://ilias.unibe.ch/ilias.php?ref_id=1343036&amp;cmd=frame-set&amp;cmdClass=ilrepository-rygui&amp;cmdNode=113&amp;baseClass=ilRepositoryGUI</a>	Allgemeine Informationen zum Studienfach sowie standortspezifische Informationen zum Psychologiestudium an der Universität Bern. Abgleichen der eigenen bisherigen Erwartungen mit der Realität und herausfinden, wo genau die eigenen Interessen am Psychologiestudium liegen.
SAMED Self-Assessment Medizinstudium	<a href="http://www.unifr.ch/ztd/self-assessment">www.unifr.ch/ztd/self-assessment</a>	Erhoben werden die drei Bereiche Persönlichkeit, Interessen und Erwartungen bezüglich Medizinstudium und Beruf. Nicht zu verwechseln ist SAMED mit dem Eignungstest für Medizinstudierende EMS, der auf anderen Internetseiten trainiert werden kann.
Manuelle Fähigkeiten Zahnmedizinstudium	<a href="https://www.sazamed.ch/">https://www.sazamed.ch/</a>	Mittels einiger praktischer Übungen kann überprüft werden, ob das feinmotorische Geschick für ein Zahnmedizinstudium vorhanden ist.

Abklärung der Eignung für Sportwissenschaft an der Uni Bern	<a href="http://www.spw.unibe.ch/befragungen/eignung.php">http://www.spw.unibe.ch/befragungen/eignung.php</a>	Online Entscheidungshilfe zur Abklärung der Eignung für das Studium Sportwissenschaft an der Universität Bern.
Studieninteressierte Lehrer/in: Selbsterkundung	<a href="http://www.cct-switzerland.ch/index.php?texttyp=1&amp;zielgruppe=0&amp;action=1&amp;lokalisierung=CH-GER">http://www.cct-switzerland.ch/index.php?texttyp=1&amp;zielgruppe=0&amp;action=1&amp;lokalisierung=CH-GER</a>	Verschiedene Selbsterkundungsverfahren stehen zur Verfügung
Fit für den Lehrerberuf	<a href="https://coping.at/index.php?Inhalt-des-FIT">https://coping.at/index.php?Inhalt-des-FIT</a>	Konkretes Bild verschaffen von den Anforderungen des Lehrerberufs. Abgleich mit den eigenen Erwartungen und Voraussetzungen.
Genügen meine Mathematikkenntnisse für ein ETH-Studium?	<a href="https://ethz.ch/de/studium/bachelor/studienwahlberatung/selbsteinschaetzungstest-mathematik1.html">https://ethz.ch/de/studium/bachelor/studienwahlberatung/selbsteinschaetzungstest-mathematik1.html</a>	Selbsteinschätzungstest und Brückenkurs Mathematik.