



CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS

Département de l'économie et de la formation
Service des hautes écoles
Office d'orientation scolaire, professionnelle et de carrière

Departement für Volkswirtschaft und Bildung
Dienststelle für Hochschulwesen
Amt für Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung



Verfasst von BSL

Datum 09.06.2022

Vor- und Nachbereitungsaufgabe Berufsschaufenster 2022

Hinweise für Lehrpersonen der 9 & 10OS

Einblick in Berufe und Betriebe

Im Berufsschaufenster können sich die Schüler/innen auf unkomplizierte Weise über verschiedene Berufe informieren (siehe Ausstellerplan).

Die Auseinandersetzung mit der Thematik gliedert sich in die drei Teile Vorbereitung, Besuch und Nachbereitung.

Die wichtigsten Erkenntnisse aus dem Besuch des Berufsschaufensters werden in einem kurzen Post im Arbeitsmaterial oder auf Instagram unter [#Berufsschaufenster2022](#) festgehalten.

Die Jugendlichen erhalten folgende Aufgabenstellung:

Die Schüler/innen erhalten einen Ausstellerplan des Berufsschaufensters, auf dem sie die Firmen und die vertretenen Berufe sehen können. Anschliessend wählen sie einen Beruf aus, den sie gerne etwas genauer anschauen wollen. Die Jugendlichen haben dann den Auftrag sich mit der Firma und dem gewählten Beruf vertieft auseinanderzusetzen und folgende Aufgaben durchzuführen.

Beschrieb der Aufgaben

Vorbereitung Besuch des Berufsschaufensters (Zeitbedarf ca. 1- 2 Lektionen)

Im Vorfeld des Besuchs beschäftigen sich die Schüler/innen mit den Aufgaben, den Anforderungen und den Besonderheiten des gewählten Berufes und der konkreten Firma. Sie schauen zuerst, was sie bereits über den Beruf und die Firma wissen bzw. in Erfahrung bringen können und welche Fragen sie hierzu noch klären wollen. Anschliessend üben die Jugendlichen die offenen Interviewfragen in Kleingruppen.

umblättern



Schlossstrasse 30, 3900 Brig
Tel. 027 606 95 70 · E-Mail: berufsberatung-brig@admin.vs.ch



Besuch Berufsschaufenster

Die Schüler/innen erhalten am Berufsschaufenster die Chance viele verschiedene Firmen und Berufe kennenzulernen und erste Arbeitgeberkontakte herzustellen. Mit Hilfe des abgegebenen Arbeitsmaterials sollen sie Informationen zum gewählten Beruf und der gewählten Firma in Erfahrung bringen.

Nachbereitung Besuch des Berufsschaufensters (Zeitbedarf ca. 1-2 Lektionen)

Die wichtigsten Erkenntnisse aus dem Besuch des Berufsschaufensters werden in einem kurzen Post im Arbeitsmaterial oder auf Instagram unter [#Berufsschaufenster2022](#) festgehalten.

Die Informationen und Erkenntnisse werden der Klasse präsentiert und gemeinsam diskutiert. Die Posts können im Schulzimmer aufgehängt und so den anderen Schülerinnen und Schüler zugänglich gemacht werden.

Folgend aufgeführt sind einige Beispielfragen für die Jugendlichen, welche diese am Berufsschaufenster den Fachpersonen stellen können:

1. Wie muss ich vorgehen, wenn ich eine Schnupperlehre bei Ihnen absolvieren möchte und was muss ich beachten?
2. Wann und wo schreiben Sie die Lehrstellen aus?
3. Worauf wird bei der Auswahl der Lernenden besonders Wert gelegt?
 - Welche Eigenschaften und Stärken finden Sie wichtig? Auf welche Eigenschaften und Stärken achten Sie?
 - Welche schulischen Leistungen erwarten Sie?
4. Verlangen Sie einen Eignungstest und wenn ja, welchen?
5. Was sind Sonnen- und Schattenseiten des Berufs?
6. Kann ich die Bewerbungsunterlagen persönlich vorbeibringen oder direkt beim Schnuppern abgeben?
7. Bilden Sie auch Lernende aus, welche eine zweijährige berufliche Grundbildung mit Berufsattest EBA absolvieren?
8. und weitere Fragen...