



Centre de
 Compétences en
 Surdité

2017-2018

Présentation

Présentation

Le Centre de Compétences en Surdité (CCS) est un centre de référence en Valais pour la **prise en charge d'enfants sourds âgés de 0 à 20 ans**, tant au niveau scolaire que thérapeutique.

Il est sous la responsabilité conjointe du Service Cantonal de la Jeunesse (SCJ) et du Service de l'Enseignement (SE) et sa coordination est assurée par Mme **Isabelle D l troz**.

Le centre regroupe une équipe de spécialistes dans le domaine des déficiences auditives, composée de **logopédistes et d'enseignants spécialisés Soutien Pédagogique Spécialisé (SPS)**.

But

Soutenir chaque enfant sourd ou malentendant dans la **mise en place de son projet individuel**, en collaboration avec la famille et les différents membres du réseau.

Missions

- **Accompagner** les enfants sourds et leur famille tout au long du développement de l'enfant, de l'annonce du diagnostic au début de la vie active
- **Inform**er au sujet de la surdité, des aides auditives et scolaires, des divers moyens ou supports de communication
- Offrir des ** valuations et des suivis logopédiques et pédagogiques** spécialisés en surdité
- Déterminer les **mesures les plus adaptées**   chaque enfant suite à la Procédure d'Evaluation Standardisée (PES)
- **Mettre en lien** les différents partenaires
- Fonctionner comme **personne ressource** dans le domaine de la surdité afin de conseiller et informer les professionnels autour de l'enfant
- **Actualiser nos connaissances** de la surdité, en lien avec les progrès médicaux et technologiques

Savoirs et connaissances

Les collaborateurs du CCS sont formés dans le domaine de la surdité et s'investissent chaque année dans la formation continue afin de mettre à jour leurs connaissances.

Ils utilisent des **méthodes et outils spécifiques**   la prise en charge d'enfants sourds :

- **Connaissances approfondies** de la surdité et de ses conséquences sur le développement de l'enfant
- Pratique de la **Langue des Signes Française (LSF)** et du **Langage Parlé Complété (LPC)**
- Utilisation d'**outils multimodaux** (dynamique naturelle de la parole, méthode verbo-tonale)
- **Entraînement auditif**

Coordonnées de la personne de contact

Coordinatrice du CCS

Isabelle D l troz

isabelle.deletroz@netplus.ch

078 811 89 47

Signalement

Les médecins spécialisés dans le domaine de la surdité annoncent un enfant, en accord avec ses parents, directement auprès de la logopédiste spécialisée en surdité du Centre pour le Développement et la Thérapie de l'Enfant et l'Adolescent (CDTEA), selon le domicile de l'enfant.

Pour le **Bas-Valais** (Martigny – Monthey) :

- Philomène Carroz
philomene.carroz@admin.vs.ch
 079 705 96 90

Pour le **Valais Central** (Sierre – Sion) :

- Anne Barras
anne.barras@admin.vs.ch
 079 705 36 08

Procédure d'évaluation standardisée (PES)

Chaque demande de mesures pour un enfant sourd ou malentendant est considérée comme une **demande de mesures renforcées** et nécessite donc la mise en place d'une procédure d'évaluation standardisée (PES). Celle-ci a pour but de déterminer précisément les ressources et difficultés de chaque enfant pour définir ses besoins et y répondre avec les mesures adéquates.

La personne référente pour le PES varie selon l'âge de l'enfant :

- Pour les enfants **préscolaire** : un **psychologue** du CDTEA
- Pour les enfants en âge de **scolarité obligatoire ou post-obligatoire** : un **conseiller pédagogique** de l'enseignement spécialisé



Prestations proposées

Le CCS offre principalement des **mesures de logopédie et d'enseignement spécialisé pour les enfants sourds**. La PES (procédure d'évaluation standardisée) permet de déterminer les besoins de chaque enfant pour lui proposer les prestations les plus adaptées. Dès lors, d'autres **prestations plus élargies** peuvent être proposées :

- Langage parlé complété (LPC), en lien avec la Fondation A Capella
- Langue des signes française (LSF), en lien avec la Fédération Suisse des Sourds
- Éducation précoce spécialisée, en lien avec l'office éducatif itinérant (OEI)
- Psychomotricité, en lien avec le CDTEA régional
- Soutien psychologique, en lien avec le CDTEA régional

Les collaborateurs du CCS proposent également des **prestations extrascolaires et thérapeutiques**. Ils fonctionnent comme personnes ressources dans les crèches, conseillent les parents d'enfants sourds, collaborent avec les médecins ORL, les audioprothésistes et les associations de personnes sourdes. Le CCS peut également organiser des regroupements d'enfants ou de famille d'enfants sourds.

Ressources et liens utiles

Différents partenaires existent afin de favoriser l'intégration des enfants sourds et malentendants valaisans.

• **Domaine médical**

- o **CURIC** : Centre Universitaire Romand d'Implants Cochléaires → <http://www.curic.ch/>
- o **Inselspital** : Hôpital Universitaire de Berne → <http://www.hno.insel.ch/de/ueber-uns/cochlea-implantat-zentrum/>
- o **Médecins ORL**, spécialisés en audiologie infantile :
 - Dr Catherine Chavanne, Montreux
Tél. 021 963 86 86
 - Dr Véronique Crescentino, Sierre
Tél. 027 451 70 00
- o **Service d'ORL et de chirurgie cervico-faciale du CHUV** → http://www.chuv.ch/orl/orl_home/orl-patients-famille/orl-notre_equipe.htm

• **Domaine associatif et social**

- o **ACFOS** : action connaissance formation pour la surdité → <http://acfos.org/>
- o **ALPC** : association suisse pour le langage parlé complété → <http://alpc.ch/>
- o **APEDAV** : association des parents d'enfants déficients auditifs du Valais → <http://apedav.com/>
- o **ASPEDA** : association suisse de parents d'enfants déficients auditifs → <http://aspeda.ch/>
- o **FSS-SGB** : fédération suisse des sourds → <http://fr.sgb-fss.ch/>
- o **Fondation « A-Capella »** : pour la promotion du Langage Parlé Complété → <http://a-capella.ch/>
- o **FRSA** : fondation romande en faveur des personnes SourdAveugles → <http://frsa.ch/>
- o **Forum Ecoute** : fondation romande des malentendants → <http://ecoute.ch/>
- o **Fondation Emera** : fondation soutenant les personnes en situation de handicap → <http://emera.ch/>