



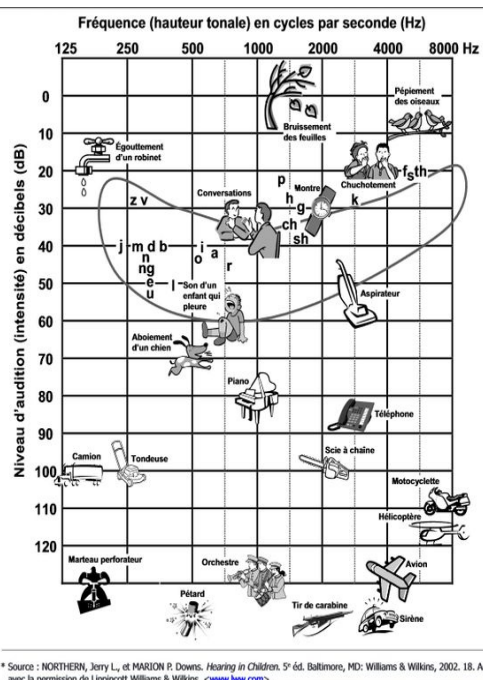
Centre de
Compétences en
Surdité

2017-2018

Informations générales sur la surdité

Les degrés de surdité

Le terme de « surdité » regroupe des **niveaux de déficiences auditives très variables**. Certains enfants peuvent confondre certains mots/sons proches, d'autres ne perçoivent pas du tout les sons et bruits, même très forts (cris, avion, marteau piqueur).



* Source : NORTHERN, Jerry L., et MARION P. Downs. *Hearing in Children*. 5^e  d. Baltimore, MD: Williams & Wilkins, 2002. 18. Adapté avec la permission de Lippincott Williams & Wilkins. <www.lww.com>.

On distingue donc 4 degrés de surdité :

- **Surdité légère** (20-30dB) : on ne comprend pas tous les mots
- **Surdité moyenne** (40-70dB) : on entend quelqu'un qui parle mais on a besoin de regarder ses lèvres pour le comprendre
- **Surdité sévère** (70-90dB) : on entend quelqu'un qui crie mais on ne comprend pas la parole.
- **Surdité profonde** (90-120dB) : on perçoit des vibrations si quelqu'un parle très fort tout près de notre oreille ou lorsque la musique est très forte

Les types d'atteintes

Le terme de « surdité » désigne également des **types d'atteintes différents**.

- **Surdité de transmission** : certains enfants sont sourds car leur oreille externe ou moyenne ne fonctionne pas bien (absence de pavillon ou de conduit auditif, malformations du tympan ou des osselets). Le son n'est donc pas bien transmis.
- **Surdité de perception** : d'autres enfants sont sourds car leur oreille interne ne fonctionne pas bien (cochlée, nerf auditif). Le son parvient bien à leur oreille, mais la cochlée ne parvient pas à le transformer en signal électrique pour le transmettre ensuite au cerveau ou le nerf ne parvient à transmettre ces informations au cerveau.

Les causes de la surdité

95% des enfants sourds naissent de parents entendants.

- **Maladie lors de la grossesse** : CMV, toxoplasmose, syphilis, herpès, rubéole, ...
- **Difficultés autour de la naissance** : ataxie, exsanguination, ...
- **Maladies après la naissance** : ototoxicité, méningite, neuropathie auditive, ...
- **Traumatisme acoustique** : choc, explosion
- **Malformation ou lésion de l'oreille** externe, moyenne ou interne
- **Aspect génétique** : connexine 26, syndrome de Wardenburg ou du Q long

Dans de nombreux cas, la surdité est idiopathique : on ne parvient pas à lui attribuer une cause.

Les aides techniques

Il existe **diverses aides techniques** qui permettent de mieux entendre, malgré une surdité.

Appareils auditifs :



Ils permettent d'amplifier les sons (rendre le son plus fort).

Implants cochléaires :



Lorsque les appareils auditifs n'amènent pas une récupération auditive suffisante, notamment pour des surdités sévères ou profondes, un implant cochléaire peut être proposé.

Il nécessite une opération pour placer une partie sous la peau et dans l'oreille interne. L'implant capte les sons de l'environnement et les transforme en impulsions électriques pour stimuler la cochlée et transmettre ensuite ces informations au cerveau.

Les aides professionnelles

- L'**Oto-Rhino-Laryngologiste** (ORL) : médecin qui étudie les domaines du nez, des oreilles et de la gorge. Il examine les oreilles et découvre la surdité.
- L'**Audioprothésiste** : spécialiste de la réhabilitation de l'ouïe. Il s'occupe des appareils auditifs.
- Le **Logopédiste** : spécialiste du langage et de la communication. Il aide l'enfant sourd à communiquer avec son entourage et à entrer dans la langue orale puis écrite.
- L'**Enseignant spécialisé** : dispense un enseignement adapté aux enfants sourds et malentendants afin de leur permettre la meilleure intégration possible.
- Le **Psychologue** : professionnel du comportement, il peut soutenir l'enfant et sa famille à l'annonce du diagnostic et tout au long du parcours de l'enfant.

Les aides à la communication

- **La LSF** (langue des signes française) : il s'agit d'une langue à part entière, avec une grammaire et une syntaxe qui lui sont propres. Cette langue utilise des configurations des mains, du corps mais aussi l'expression du visage. La langue des signes n'est pas universelle et diffère dans chaque pays.
- **Le LPC** (langage parlé complété) : il ne s'agit pas d'une langue, mais d'un complément gestuel qui s'ajoute à une langue orale et à la lecture labiale pour permettre une meilleure réception du langage. Le LPC est particulièrement utile pour éliminer toutes les ambiguïtés dues aux sosies labiaux (sons qui se ressemblent sur les lèvres ex. pa-ba-ma). Pris isolément, les codes du LPC n'ont pas de signification en soi.

Les aides listées ci-dessus ne sont qu'une liste des possibles. Il n'y a **pas une réponse unique et identique pour tous les enfants sourds**. Dans le canton du Valais, une procédure d'évaluation standardisée (PES) détermine, en collaboration avec le réseau et les parents, les outils/aides utiles et pertinents pour chaque enfant. Le Centre de Compétences en Surdité soutient chaque enfant dans la **mise en place de son projet individuel**.



Mon enfant est sourd, que faire ?

L'Etat du Valais a mis en place un Centre de référence pour la prise en charge des enfants sourds âgés de 0 à 20 ans. Ce Centre de Compétences en surdité (CCS) est sous la responsabilité du Service Cantonale de la Jeunesse et du Service de l'Enseignement.

Mme Isabelle Délétroz, enseignante spécialisée SPS (Soutien Pédagogique Spécialisé), coordonne ce centre. Elle est à disposition pour répondre à vos questions :

- isabelle.deletroz@netplus.ch
- 078 811 89 47

Le Centre pour le Développement et la Thérapie de l'Enfant et l'Adolescent (CDTEA) dispose de logopédistes spécialisées en surdité.

Les médecins spécialisés dans le domaine de la surdité annoncent un enfant, en accord avec ses parents, directement auprès de la logopédiste du CDTEA, selon le domicile de l'enfant.

Pour le **Bas-Valais** (Martigny-Monthey)
Philomène Carroz :

- philomene.carroz@admin.vs.ch
- 079/705.96.90

Pour le **Valais Central** (Sierre-Sion)
Anne Barras :

- anne.barras@admin.vs.ch
- 079/705.36.08

Plus d'infos :

<https://www.vs.ch/web/scj/logopedie-specialisee-en-surdite>