



Departement für Bildung und Sicherheit  
Dienststelle für zivile Sicherheit und Militär  
Kantonales Amt für Bevölkerungsschutz

**CANTON DU VALAIS**  
**KANTON WALLIS**

---

# BEHELFB

## FÜR VERHALTENSANWEISUNGEN IN SCHULEN

Erstellt rr-2012  
Aktualisiert rr-2015

Dieser Behelf legt Leitlinien und  
Standartabläufe fest

Die an der Schule beschäftigten Personen  
kennen den Ablauf und sind mit den  
Örtlichkeiten vertraut

Dieser Behelf wurde mit der Unterstützung  
des GFS Naters erstellt

# Inhaltverzeichnis

1. Sicherheitsteam.....	4
1.1 Mitglieder (Variante / Möglichkeit).....	4
1.2 Aufgaben .....	4
2. Alarmierung .....	5
2.1 Notfallnummern .....	5
2.2 Alarmierungsmöglichkeiten extern .....	5
2.3 Alarmierungsmöglichkeiten intern .....	5
2.4 Mögliche Durchsage an die Lehrer und Schüler.....	5
3. Sirenenalarm - Allgemeiner Alarm .....	6
3.1 Die Klasse ist im Schulhaus .....	6
3.2 Die Klasse ist im Freien.....	6
3.3 Aufgaben des Sicherheitsteams.....	6
3.4 Entwarnung.....	6
4. Sirenenalarm - Wasseralarm .....	7
4.1 Die Klasse ist im Schulhaus .....	7
4.2 Die Klasse ist im Freien.....	7
4.3 Aufgaben des Sicherheitsteams.....	7
4.4 Entwarnung.....	7
5. Feuersalarm – Ruhe bewahren, keine Panik! .....	8
5.1 Das Feuer ist im eigenem Schulzimmer .....	8
5.2 Das Feuer ist nicht im eigenen Schulzimmer, es gibt einen sicheren Fluchtweg.....	8
5.3 Das Feuer ist nicht im eigenen Schulzimmer, es gibt keinen sicheren Fluchtweg.....	8
5.4 Weisungen der Feuerwehr .....	9
5.5 Erkunden, wo ist der Brandherd.....	9
5.7 Aufgaben Sicherheitsteam .....	9
5.8 Aufgaben Abwart .....	10
5.9 Aufgaben auf den Sammelplatz .....	10
5.10 Enlassung der Schüler .....	10
5.11 Verhalten bei einem Brandfall .....	10
6. Lawinengefahr.....	11
6.1 Die Strasse wir ausserhalb der Unterrichtszeit geschlossen.....	11
6.2 Die Strasse wird während der Unterrichtszeit geschlossen.....	11
7. Erdbeben.....	12
7.1 Die Klasse ist im Schulhaus .....	12
7.2 Nach dem Beben.....	12
7.3 Die Klasse ist im Freien.....	12
8. Gewalteinwirkung - Schiesserei.....	13
8.1 Massnahmen der Lehrkraft / der Lehrpersonen.....	13
8.2 Nach der Gewalteinwirkung .....	13
8.2 Vorbereitungen .....	13
9. Anhänge .....	14
9.1 Präsenzkontrolle pro Klasse.....	14
9.2 Präsenzkontrolle für die Einsatzleitung .....	15
9.3 Plakat Hinweis Eingangskontrolle .....	16
9.4 Modell Evakuationsplan.....	17
9.5 Modell Vorgehensweise Uebungsplanung.....	18
9.6 Mögliche Ausbildungsthemen .....	19
10. Persönliche Notizen .....	20

# **1. Sicherheitsteam**

## **1.1 Mitglieder (Variante / Möglichkeit)**

---

- ◇ Schuldirektor
- ◇ Vertreter Orientierungsschulen
- ◇ Vertreter Primarschulen
- ◇ Vertreter Kindergarten
- ◇ Abwart
- ◇ Schulpsychologe
- ◇ Sicherheitsbeauftragter
- ◇ ...
- ◇ ...

## **1.2 Aufgaben**

---

- ◇ Koordination der Sicherheitsaufgaben in der normalen Lage
- ◇ Überwachung der Sicherheitsaufgaben in der normalen Lage
- ◇ Festigung des richtigen Verhaltens der Lehrpersonen während dem Schuljahr
- ◇ Bindeglied zwischen Lehrpersonen und dem KFS / IKFS bzw. den Einsatzelementen
- ◇ Kontaktaufnahme zur Einsatzleitung in einer besonderen oder ausserordentlichen Lage
- ◇ Jährliche Aktualisierung der schulinternen Listen
  - Stundenpläne
  - Zimmerzuteilung
  - Klassenübersicht
  - ...
  
- ◇ Das Lehrpersonal muss über Brandgefahren instruiert sein
- ◇ Das Lehrpersonal muss über die installierten Brandschutzeinrichtungen instruiert sein
- ◇ Das Lehrpersonal muss über das Verhalten im Ereignisfall instruiert sein
- ◇ Alle sind mit den Planungen und den Abläufen einer Evakuation vertraut
- ◇ Der Ablauf wird regelmässig besprochen und mit allen Schülern beübt
- ◇ ...
- ◇ ...

## **2. Alarmierung**

### **2.1 Notfallnummern**

---

- ◇ 117 Polizei
- ◇ 118 Feuerwehr
- ◇ 144 Sanität
- ◇ 145 Vergiftungen
- ◇ 112 Internationale Notfallnummer

### **2.2 Alarmierungsmöglichkeiten extern**

---

- ◇ Fixtelefon (Lehrerzimmer, Direktor, ect.)
- ◇ Öffentliche Münzautomaten
- ◇ Mobiltelefone
- ◇ ...
- ◇ ...



### **2.3 Alarmierungsmöglichkeiten intern**

---

- ◇ Lautsprecheranlage (Bedienungsanleitung, Checkliste, Bedienung üben)
- ◇ Meldeläufer
- ◇ Megaphone
- ◇ Gassirenen
- ◇ ...
- ◇ ...

### **2.4 Mögliche Durchsage an die Lehrer und Schüler**

---

- Hier spricht der (die) ....
- In unserem Schulhaus ist ein Feuer ausgebrochen und zwar im .....
- Die Feuerwehr ist allarmiert
- Bitte Ruhe bewahren
- Verlasst das Haus in folgender Reihenfolge: ... Stock, dann ..., ..., ..., ...
- Handelt gemäss den Verhaltensanweisungen bei Feuersalarm
- Lehrpersonen; Präsenzkontrollen nicht vergessen
- Bitte Ruhe bewahren und den Lift nicht benutzen!
- ...

## 3. Sirenenalarm - Allgemeiner Alarm



### 3.1 Die Klasse ist im Schulhaus

---

- ◇ Klassenzimmer nicht verlassen
- ◇ Türen und Fenster schliessen
- ◇ Ventilatoren und Klimaanlage ausschalten
- ◇ Radio hören (DRS oder Regionalradio)
- ◇ Anweisungen der Behörden / Schulleitung befolgen
- ◇ Präsenzkontrolle durchführen mittels Checkliste **(Anhang 9.1)**
- ◇ Nicht unnötig telefonieren (Netzüberlastung)

### 3.2 Die Klasse ist im Freien

---

- ◇ Sich sofort ins nächstgelegene Gebäude begeben
- ◇ Türen und Fenster schliessen
- ◇ Klasse zusammenhalten
- ◇ Präsenzkontrolle durchführen mittels Checkliste **(Anhang 9.1)**
- ◇ Anweisungen der Behörden / Schulleitung befolgen

### 3.3 Aufgaben des Sicherheitsteams

---

- ◇ Radio hören (DRS oder Regionalradio)
- ◇ Organisiert die Schliessung der Nebentüren und bringt die Infoplakate an **(Anhang 9.3)**
- ◇ Organisiert die Überwachung des Haupteinganges
- ◇ Informiert die Feuerwehr über die getroffenen Massnahmen

### 3.4 Entwarnung

---

- ◇ Mitteilung über Radio / Fernsehen oder durch die örtlichen Behörden

## 4. Sirenenalarm - Wasseralarm



### 4.1 Die Klasse ist im Schulhaus

---

- ◇ Anweisungen der Behörden / Schulleitung befolgen
- ◇ Die Lehrperson bleibt bei der Klasse
- ◇ Auf die Evakuierung vorbereiten
- ◇ Kein Kind darf allein nach Hause gehen

### 4.2 Die Klasse ist im Freien

---

- ◇ Sich sofort auf eine Anhöhe begeben (sichere Stelle)
- Ist dies nicht möglich:**
- ◇ Sich sofort ins nächstgelegene Gebäude in die Obergeschosse begeben
- ◇ Türen schliessen
- ◇ Klasse zusammenhalten
- ◇ Präsenzkontrolle durchführen mittels Checkliste (**Anhang 9.1**)
- ◇ Anweisungen der Behörden / Schulleitung befolgen
- ◇ Kein Kind darf allein nach Hause gehen
- ◇ Personen von Wasser und überfluteten Stellen fernhalten

### 4.3 Aufgaben des Sicherheitsteams

---

- ◇ Radio hören (DRS oder Regionalradio)
- ◇ Überprüfen ob der Alarm echt ist und Überblick verschaffen
- ◇ Organisation Heimbegleitung der Kinder
- ◇ Information an die Feuerwehr über die getroffenen Massnahmen

### 4.4 Entwarnung

---

- ◇ Mitteilung über Radio / Fernsehen oder durch die örtlichen Behörden

## **5. Feueralarm – Ruhe bewahren, keine Panik!**

### **5.1 Das Feuer ist im eigenem Schulzimmer**

---

- ◇ Feuerwehr alarmieren über **Handtaster oder Tel. 118**
- ◇ Personen retten
- ◇ Zimmer sofort verlassen, Lift nicht benutzen
- ◇ Fenster (wenn möglich) und Türen schliessen
- ◇ Erste Präsenzkontrolle durchführen mittels Checkliste (**Anhang 9.1**)
- ◇ Die Klasse geschlossen zum Sammelplatz führen
- ◇ Zweite Präsenzkontrolle durchführen und an den „Chef Sammelplatz Schule“ melden
- ◇ ...

### **5.2 Das Feuer ist nicht im eigenen Schulzimmer, es gibt einen sicheren Fluchtweg**

---

- ◇ Feuerwehr alarmieren über **Handtaster oder Tel. 118**
- ◇ Die Lehrperson beurteilen die eigene Situation
- ◇ Die Lehrperson informiert die Schüler
- ◇ Erste Präsenzkontrolle durchführen mittels Checkliste (**Anhang 9.1**)
- ◇ Zimmer verlassen (Türkontrolle), Lift nicht benutzen
- ◇ Fenster und Türen schliessen
- ◇ Die Klasse geschlossen zum Sammelplatz führen
- ◇ Zweite Präsenzkontrolle durchführen und an den „Chef Sammelplatz Schule“ melden
- ◇ ...

### **5.3 Das Feuer ist nicht im eigenen Schulzimmer, es gibt keinen sicheren Fluchtweg**

---

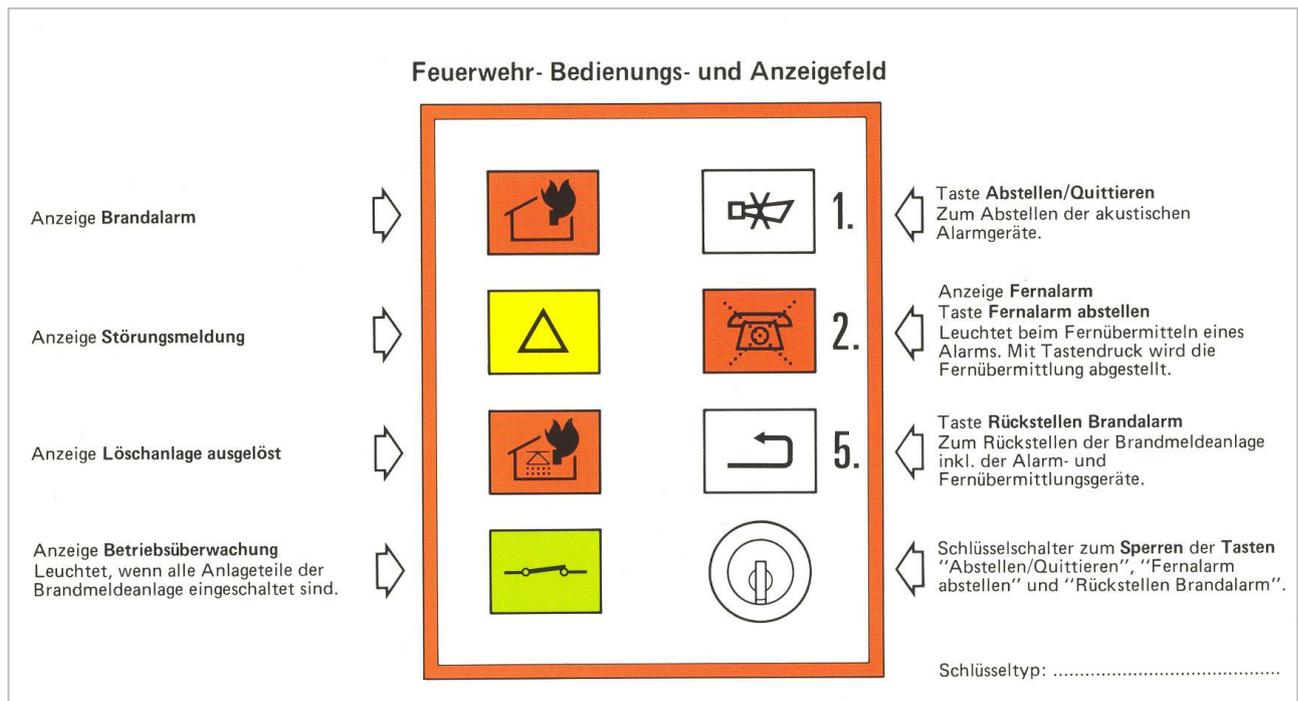
- ◇ Feuerwehr alarmieren **Tel. 118**
- ◇ Alle bleiben im Schulzimmer
- ◇ Fenster und Türen schliessen
- ◇ Die Anweisungen der Feuerwehr oder Lehrperson (Lautsprecherdurchsage) befolgen
- ◇ Erste Präsenzkontrolle durchführen mittels Checkliste (**Anhang 9.1**)
- ◇ Sich am Fenster bemerkbar machen (nicht öffnen)
- ◇ Nach der Rettung die Klasse geschlossen zum Sammelplatz führen
- ◇ Zweite Präsenzkontrolle durchführen und an den „Chef Sammelplatz Schule“ melden
- ◇ Die Kinder weiter betreuen und beschäftigen
- ◇ ...

## 5.4 Weisungen der Feuerwehr

- ◇ Den Weisungen der Feuerwehr ist Folge zu leisten
- ◇ ...

## 5.5 Erkunden, wo ist der Brandherd

- ◇ Die Lehrperson, die sich am nächsten der Brandmeldeanlage (BMA) befindet, liest die Meldung am Anzeigefelder der BMA ab



- ◇ Bei einem Feuealarm drückt sie eine Feuealarm-Handtaste
- ◇ Bei einer Störungsmeldung schaltet sie das akustische Alarmgerät aus
- ◇ Sie informiert anschliessend über die Lautsprechanlage über die abgelesene Situation
- ◇ Informiert die Mitglieder des Sicherheitsteams
- ◇ Sie kehrt zurück ins Klassenzimmer und handelt gemäss den Verhaltensanweisungen
- ◇ ...

## 5.7 Aufgaben Sicherheitsteam

- ◇ Bei einem Feuealarm treffen sich die Mitglieder des Sicherheitsteams
- ◇ Lehrpersonen, die ihre Klasse einer Nachbarlehrperson abgeben und das Klassenzimmer ohne Gefahr verlassen können, vor dem Haupteingang
- ◇ Sofortige Kontaktaufnahme mit der Feuerwehr Einsatzleitung
- ◇ Sie stehen der Feuerwehr Einsatzleitung beratend zur Verfügung
- ◇ ...

## 5.8 Aufgaben Abwart

---

- ◇ Schliessen von Türen, Fenster, Dachfenster, soweit die eigene Sicherheit dies erlaubt
- ◇ Steht der Einsatzleitung zur Verfügung
- ◇ ...



## 5.9 Aufgaben auf den Sammelplatz

---

- ◇ Die 2. Lehrperson, die im Sammelplatz eintrifft, übergibt ihre Klasse der bereits anwesenden Lehrperson und wird „**Chef Sammelplatz Schule**“
- ◇ Der „Chef Sammelplatz Schule“ stellt die Verbindung zur Feuerwehr Einsatzleitung sicher
- ◇ Der „Chef Sammelplatz Schule“ übernimmt die Präsenzkontrollen der Klassen und überträgt diese auf das Formular „Präsenzkontrolle für die Einsatzleitung“ (**Anhang 9.2**)
- ◇ Der „Chef Sammelplatz Schule“ meldet der Feuerwehr Einsatzleitung laufend die eingetroffenen Klassen mit dem Bestand und allfälliger Vermissten
- ◇ Die Lehrpersonen bleiben mit ihren Klassen zusammen, betreuen, beruhigen und beschäftigen die Kinder
- ◇ ...

## 5.10 Entlassung der Schüler

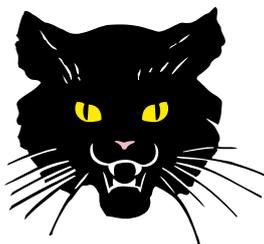
---

- ◇ Die Entlassung der Schüler erfolgt erst auf Anweisung der Schulleitung in Absprache mit der Feuerwehr Einsatzleitung
- ◇ ...

## 5.11 Verhalten bei einem Brandfall

---

- ◇ Information an die Schulklassen über die Lautsprechanlage
- ◇ Information an Schuldirektion
- ◇ Information an den Abwart
- ◇ Kontaktaufnahme mit der Brandmeldeinstallationsfirma
- ◇ Eintrag in das Kontrollheft
- ◇ ...



Kater KARL

**K**eine Panik  
**A**larmieren  
**R**etten  
**L**öschen

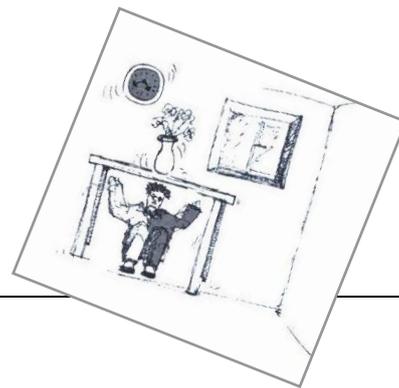


## 7. Erdbeben

### 7.1 Die Klasse ist im Schulhaus

---

- ◇ Ruhe bewahren
- ◇ Bleiben sie im Gebäude, nicht versuchen hinaus zu gehen
- ◇ Schnell Schutz unter einem soliden Möbel (z.B. Tisch) oder einem Türrahmen aufsuchen
- ◇ Entfernen sie sich von Fenstern (Glassplitter)
- ◇ Nicht unter grossflächigen Decken aufhalten (Turnhallen, Bibliotheken, ect.)
- ◇ Kopf und Gesicht mit verschränkten Armen schützen
- ◇ Liegen bleiben solange die Erschütterungen anhalten
- ◇ ...



### 7.2 Nach dem Beben

---

- ◇ Radio hören
- ◇ Ruhe bewahren und Anweisungen befolgen
- ◇ Erste Präsenzkontrolle durchführen mittels Checkliste (**Anahng 9.1**)
- ◇ Erste Hilfe leisten
- ◇ Wenn möglich, das Gebäude verlassen (Lift nicht benutzen)
- ◇ Bereiten sie eine eventuelle Evakuierung vor
- ◇ Klasse an einem freien Platz besammeln und zusammenhalten
- ◇ Zweite Präsenzkontrolle durchführen und an den „Chef Sammelplatz Schule“ melden
- ◇ ...

### 7.3 Die Klasse ist im Freien

---

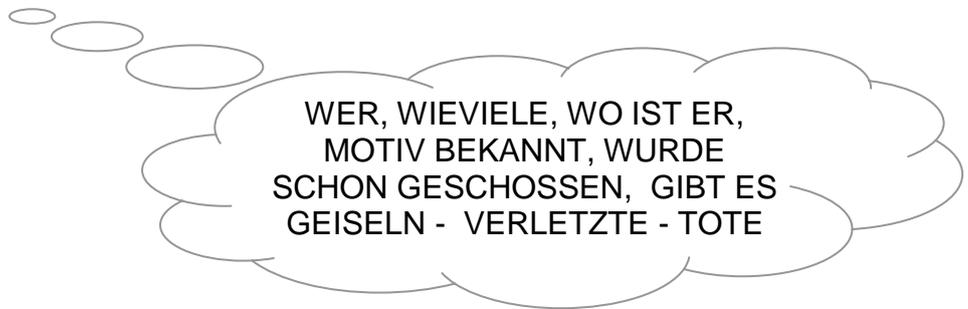
- ◇ Ruhe bewahren
- ◇ Klasse an einem freien Platz besammeln und zusammenhalten
- ◇ Gehen sie in der Mitte der Strassen oder auf offene Flächen (Parkplätze)
- ◇ Halten sie Abstand zu Gebäudeteilen, Brücken, Stromleitungen, grossen Bäumen, ect.
- ◇ ...

## **8. Gewalteinwirkung - Schiesserei**

### **8.1 Massnahmen der Lehrkraft / der Lehrpersonen**

---

- ◇ Situation prüfen
- ◇ Für Schutz und Sicherheit der Schüler sorgen
- ◇ Sekretariat informieren, Erreichbarkeit sicherstellen
- ◇ Lautsprecherdurchsage (Codewort das nur dem Lehrpersonal bekannt ist)
- ◇ Fenster und Türen schliessen oder verbarikatieren, wenn es möglich ist
- ◇ Elektrische Schliesssysteme aktivieren
- ◇ In kritischen Situationen muss die Benutzung von Mobiltelefonen strikt unterlassen werden
- ◇ 117 alarmieren



### **8.2 Nach der Gewalteinwirkung**

---

- ◇ Hilfeleistungen
- ◇ Nach Verletzten suchen
- ◇ Notfalldienst der Schule organisieren (Sanitätsdienst)
- ◇ Anwesenheit der Schüler überprüfen
- ◇ Eltern benachrichtigen (Sammelplatz organisieren, separat von den Schülern)
- ◇ ...

### **8.2 Vorbereitungen**

---

- ◇ Pläne des Schulhauses bei der Polizei deponieren
- ◇ Alarmierung sicherstellen
- ◇ Notfallplanungen (Adressen, Telefonnummern, Natelnummern, Fluchtpläne, ect.)
- ◇ Notfalldienst Schule (Schulpsychologe, Sanitätsdienst)
- ◇ ...

# 9. Anhänge

## 9.1 Präsenzkontrolle pro Klasse

---

Chef Präsenzkontrolle:	
Klasse:	
IST Bestand Schüler	
IST Bestand Lehrer	
Abwesende (Grund bekannt)	
IST Bestand	
Andere Personen	
Vermisste:	

DATUM:	ZEIT:
--------	-------

SCHULE:	UNTERSCHRIFT:
---------	---------------

## 9.2 Präsenzkontrolle für die Einsatzleitung

---

IST Bestand Schüler

--

IST Bestand Lehrer

--

Andere Personen

--

Gesamtbestand der anwesenden  
Personen

--

Abwesende (Grund bekannt)

--

Vermisste:

--

DATUM:

ZEIT:

SCHULE:

UNTERSCHRIFT:

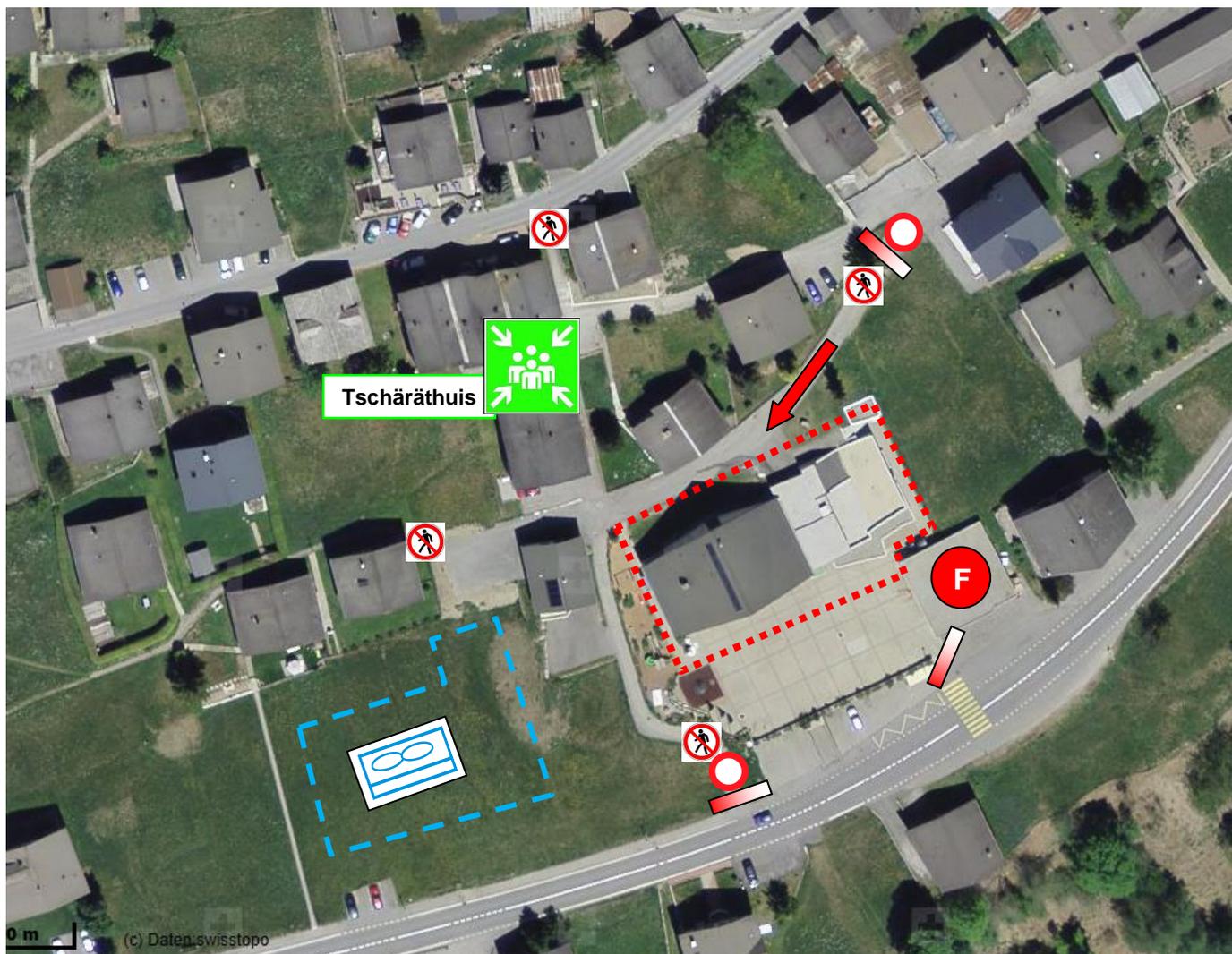
# **SIRENENALARM**

**Dieser Eingang  
bleibt geschlossen!**

Der kontrollierte Eingang befindet sich:

---

## 9.4 Modell Evakuationsplan Schulhaus

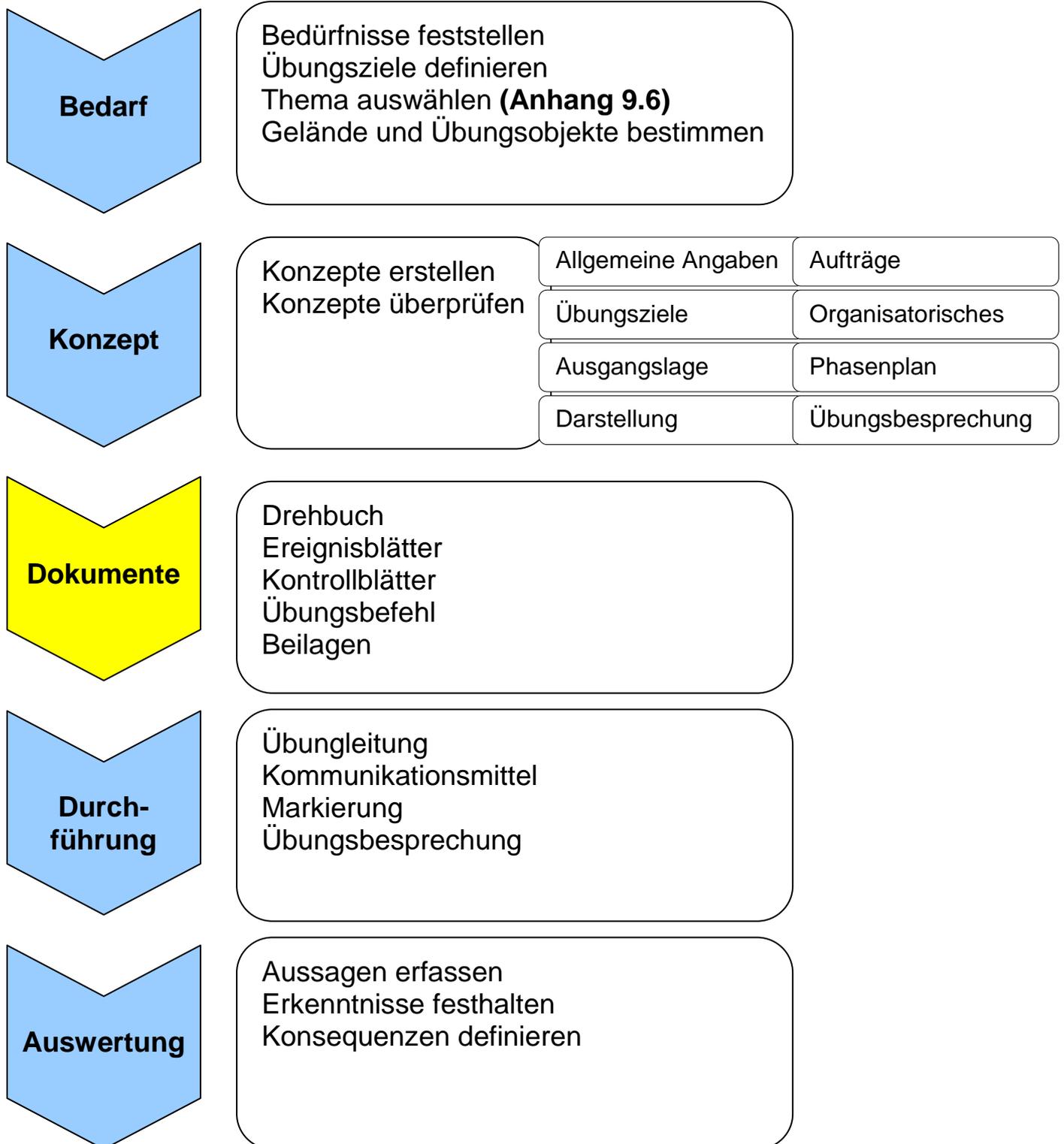


### Legende:

Absperrgitter		Anfahrt Feuerwehr	
Fussgängerverbot		Helilandeplatz	
Fahrverbot		Sammelplatz	
Umleitung		Schulhaus	

## 9.5 Modell Vorgehensweise Uebungsplanung

Auszug aus dem Behelf Anlegen und Durchführung von Übungen - BABS



## 9.6 Mögliche Ausbildungsthemen

---

- Alarmierung (intern und extern)
- Verhalten bei einem Ereignis (Allg. Alarm, Wasseralarm, Feuer, ect.)
- Sammelplatz (Organisation, wo, Verhalten, ect.)
- Aufgaben des Sicherheitsteams
- Aufgaben der Lehrpersonen
- Gebäudekenntnisse (Markierungen, Fluchtwege, ect.)
- Bedienung Lautsprecheranlage
- Fluchtwege, Notausgänge (Türen, Fenster, Korridore, Notbeleuchtung)
- Funktion und Zweck der Brandschutztüren
- Vorhandener Brandschutz in der Schule
- Einsatzpläne der Feuerwehr
- Evakuation heisst (geordnet, ruhig, zügig, geschlossen, ect.)
- Löschmittel und deren Standort (Wasserlöschposten, Handfeuerlöscher, Löschdecken, Sprinkler, ect.)
- Erste Hilfe in der Schule
- Gefahren im Schulhaus (Elektro, Gas, ect)
- Präsenzkontrollen nach Checkliste
- Einsatzübungen
- ...
- ...
- ...
- ...

