

VERNEHMLASSUNG ZUM GESETZESENTWURF ÜBER DIE NEUE ORIENTIERUNGSSCHULE

Vernehmlassung der Unterlagen

zu Händen der Personen, der Lehrerverbände, der Berufsverbände, der Elternvereinigungen, der Behörden und politischen Parteien, der Gemeinden, der Schuldirektionen, der anerkannten Kirchen und der Schulinspektoren

Person/Institution/Verband :

.....

Postadresse:

.....

E-Mail Adresse:

Die Stellungnahme ergibt sich aus:

- einer persönlichen Meinung
- dem Resultat einer Debatte
 - des Komitees
 - der Delegierten
 - der Generalversammlung
 - anderes (bitte präzisieren).....

A. Erster Teil: Neuerungen

Bitte teilen Sie uns Ihre Meinung mit, indem sie das entsprechende Kästchen ankreuzen.

Die hauptsächlichen Neuerungen für die Orientierungsschule sind für mich/uns

	Zufriedenstellend	Teilweise zufriedenstellend	Wenig zufriedenstellend	Überhaupt nicht zufriedenstellend	Keine Stellungnahme
A.1 Einheitliches kantonales System nach Niveaus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.2 Schrittweise Einführung von Niveaufächern vom 7. bis zum 8. und 9. Schuljahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.3 Verstärkte Orientierung: Raum im Stundenplan/obligatorische Schnupperlehre/Bilanz und Orientierungsportfolio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.4 Institutionalisierte Unterstützung für schwächere Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.5 Integrierter Stützunterricht und keine Beobachtungsklassen mehr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.6a Verbesserte Einteilung der Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.6b Anhebung der Zulassungsvoraussetzungen für das Niveau I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.6c Anhebung der Zulassungsvoraussetzungen für die Sekundarstufe II	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.6d Wichtigkeit aller Fächer (eine Note 1, zwei Noten 2, mehr als drei Noten 3 = Schuljahr nicht bestanden)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.7 Keine künstliche Verlängerung der obligatorischen Schulzeit: Übertritt in die SII berufsorientiert oder allgemein wird vorgezogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.8 Mögliche finanzielle Beteiligung für Schüler, die an einem Sprach Austausch teilnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.9 Ernennung der Direktionen und der Lehrer durch das DEKS auf Antrag der kommunalen Schulbehörden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte begründen Sie Ihre Position bezüglich der oben beschriebenen Neuerungen (A.1-A.9)

A.1

.....
.....
.....
.....
.....

A.2

.....
.....
.....
.....
.....

A.3

.....
.....
.....
.....
.....

A.4

.....
.....
.....
.....
.....

A.5

.....
.....
.....

.....
.....

A.6

.....
.....
.....
.....
.....

A.7

.....
.....
.....
.....
.....

A.8

.....
.....
.....
.....
.....

A.9

.....
.....
.....
.....
.....
.....

B. Zweiter Teil: detaillierte Kapitel des Gesetzesentwurfs

1. Allgemeine Grundsätze

Die verschiedenen Artikel des Kapitels „allgemeine Grundsätze“ sind für mich/uns

	Zufriedenstellend	Teilweise zufriedenstellend	Wenig zufriedenstellend	Überhaupt nicht zufriedenstellend	Keine Stellungnahme
1. Geltungsbereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Auftrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Definition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Schulen der Sekundarstufe I	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Besondere Bemerkungen zu den oben genannten Punkten (Bitte geben Sie jeweils die Nummer des betroffenen Artikels an.):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Organisation der Orientierungsschule

Die verschiedenen Artikel des Kapitels „Organisation der Orientierungsschule“ sind für mich/uns

	Zufriedenstellend	Teilweise zufriedenstellend	Wenig zufriedenstellend	Überhaupt nicht zufriedenstellend	Keine Stellungnahme
5. Allgemeine Organisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Aufnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 1. OS: Besonderheiten und Einteilung der Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kriterien der Einteilung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 2. OS: Besonderheiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 3. OS: Besonderheiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Verlängerung bzw. vorzeitige Entlassung aus der obligatorischen Schulzeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Berufsvorbereitungsklasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Promotion/Übertritt/Wiederholung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Zeugnisse/Bescheinigungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Sonderfälle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Besondere Bemerkungen zu den oben genannten Punkten (Bitte geben Sie jeweils die Nummer des betroffenen Artikels an.):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Organe der Orientierungsschule

Die verschiedenen Artikel des Kapitels „Organe der Orientierungsschule“ sind für mich/uns

	Zufriedenstellend	Teilweise zufriedenstellend	Wenig zufriedenstellend	Überhaupt nicht zufriedenstellend	Keine Stellungnahme
27. Allgemeine Verantwortlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Gemeinderat/Regionalrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Kommunale/interkommunale Schulkommission	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Direktionsrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Direktor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Stellvertreter des Direktors	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Mitglieder der Orientierungsschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Zusammenarbeit mit den Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Zusammenarbeit mit dem Berufsberater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Besondere Bemerkungen zu den oben genannten Punkten (Bitte geben Sie jeweils die Nummer des betroffenen Artikels an.):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Andere allgemeine Bemerkungen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben, diesen Fragebogen auszufüllen.

Bitte senden Sie den Fragebogen bis zum 20. September 2008 an folgende Adresse zurück:

Olivier Menge
Dienststelle für tertiäre Bildung
Forschung und Entwicklung des Bildungssystems
Rue de Conthey 19
Postfach 478
1951 Sitten
oder an olivier.menge@admin.vs.ch