

Kantonales Konzept für die Sonderpädagogik im Wallis

Vernehmlassung des kantonalen Konzepts für die Sonderpädagogik im Wallis

Die Vernehmlassung des Konzepts richtet sich an die kantonalen Partner und an interessierte Kreise (Kommissionen, Vereinigungen, Stiftungen, Komitees). Bitte teilen Sie uns Ihre Zufriedenheit und Ihre Kommentare im Zusammenhang mit der der Entwicklung der verschiedenen Grundsätze mit, so dass wir, falls nötig, Korrekturen anbringen können. Füllen Sie dafür bitte den untenstehenden Fragebogen aus. Selbstverständlich werden Ihre Angaben vertraulich behandelt. Der ausgefüllte Fragebogen wird erst übermittelt, wenn Sie am Ende des Fragebogens auf den Knopf "senden" klicken. Falls Sie zur Entwicklung eines Grundsatzes keine Meinung haben, besteht die Möglichkeit, das entsprechende Feld zu wählen. Damit Sie den Fragebogen ausfüllen können, ist es notwendig, das Konzept vor sich zu haben. Die gelb markierten Absätze im Konzept sind diejenigen, welche zu beurteilen sind.

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme.

Kontaktpersonen:

Michel Délitroz

Verantwortlicher des Amts für Sonderschulwesen

michel.delitroz@admin.vs.ch

Walter Schnyder

Dienstchef der kantonalen Dienststelle für die Jugend

walter.schnyder@admin.vs.ch

Autor des Fragebogens und Verantwortlicher der Analysen:

Einheit Forschung und Entwicklung des Bildungssystems, Dienststelle für tertiäre Bildung

Für alle technischen Fragen: 027 / 606.41.61 oder nancy.favre@admin.vs.ch

Die Umfrage ist von heute bis am 30. September 2010 geöffnet.

* **1. Name Vorname:**

* **2. Institution / Verband:**

* **3. Die Stellungnahme ergibt sich aus:**

einer persönlichen Meinung

dem Resultat einer Debatte

Die Grundsätze 1 und 2 stehen im direkten Zusammenhang mit dem interkantonalen Abkommen für die Sonderpädagogik. Deshalb sind sie nicht Teil der Vernehmlassung.

Bitte teilen Sie uns Ihre Meinung wie auch Ihre Kommentare bezüglich der Grundsätze 3 bis 11 mit.

Kantonales Konzept für die Sonderpädagogik im Wallis

* 1. Wie beurteilen Sie die vorgeschlagene Entwicklung des Grundsatzes 3, die kantonale Harmonisierung?

	Sehr zufriedenstellend	Zufriedenstellend	Wenig zufriedenstellend	Überhaupt nicht zufriedenstellend	Keine Meinung
Der Grundsatz 3 als Ganzes betrachtet	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Absatz 3.a	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Absatz 3.b	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Absatz 3.c	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ

Spezifische Bemerkungen, Vorschläge und Kommentare zu den oben erwähnten Punkten (Bitte geben Sie jeweils die Nummer des Absatzes an)

5

6

* 2. Wie beurteilen Sie die vorgeschlagene Entwicklung des Grundsatzes 4, Organisation: die Grundsätze der Nähe und der Koordination?

	Sehr zufriedenstellend	Zufriedenstellend	Wenig zufriedenstellend	Überhaupt nicht zufriedenstellend	Keine Meinung
Der Grundsatz 4 als Ganzes betrachtet	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Absatz 4.a	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Absatz 4.b	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ

Spezifische Bemerkungen, Vorschläge und Kommentare zu den oben erwähnten Punkten (Bitte geben Sie jeweils die Nummer des Absatzes an)

5

6

* 3. Wie beurteilen Sie die vorgeschlagene Entwicklung des Grundsatzes 5, die Schule, ein bevorzugter Partner?

	Sehr zufriedenstellend	Zufriedenstellend	Wenig zufriedenstellend	Überhaupt nicht zufriedenstellend	Keine Meinung
Der Grundsatz 5 als Ganzes betrachtet	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Absatz 5.a	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Absatz 5.b	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ
Absatz 5.c	jñ	jñ	jñ	jñ	jñ

Spezifische Bemerkungen, Vorschläge und Kommentare zu den oben erwähnten Punkten (Bitte geben Sie jeweils die Nummer des Absatzes an)

5

6

Kantonales Konzept für die Sonderpädagogik im Wallis

* 4. Wie beurteilen Sie die vorgeschlagene Entwicklung des Grundsatzes 6, Partnerschaft und Aktivierung der Ressourcen?

	Sehr zufriedenstellend	Zufriedenstellend	Wenig zufriedenstellend	Überhaupt nicht zufriedenstellend	Keine Meinung
Der Grundsatz 6 als Ganzes betrachtet	ja	ja	ja	ja	ja
Absatz 6.a	ja	ja	ja	ja	ja
Absatz 6.b	ja	ja	ja	ja	ja

Spezifische Bemerkungen, Vorschläge und Kommentare zu den oben erwähnten Punkten (Bitte geben Sie jeweils die Nummer des Absatzes an)

5

6

* 5. Wie beurteilen Sie die vorgeschlagene Entwicklung des Grundsatzes 7, sonderpädagogisches Grundangebot?

	Sehr zufriedenstellend	Zufriedenstellend	Wenig zufriedenstellend	Überhaupt nicht zufriedenstellend	Keine Meinung
Der Grundsatz 7 als Ganzes betrachtet	ja	ja	ja	ja	ja
Absatz 7a	ja	ja	ja	ja	ja
Absatz 7b	ja	ja	ja	ja	ja
Absatz 7c	ja	ja	ja	ja	ja

Spezifische Bemerkungen, Vorschläge und Kommentare zu den oben erwähnten Punkten (Bitte geben Sie jeweils die Nummer des Absatzes an)

5

6

*** 6. Wie beurteilen Sie die vorgeschlagene Entwicklung des Grundsatzes 8, allgemeine und verstärkte Massnahmen?**

	Sehr zufriedenstellend	Zufriedenstellend	Wenig zufriedenstellend	Überhaupt nicht zufriedenstellend	Keine Meinung
Der Grundsatz 8 als Ganzes betrachtet	jn	jn	jn	jn	jn
Absatz 8.1.a	jn	jn	jn	jn	jn
Absatz 8.1.b	jn	jn	jn	jn	jn
Absatz 8.1.1.a	jn	jn	jn	jn	jn
Absatz 8.1.1.b	jn	jn	jn	jn	jn
Absatz 8.2.a	jn	jn	jn	jn	jn
Absatz 8.2.b	jn	jn	jn	jn	jn
Absatz 8.2.1.a	jn	jn	jn	jn	jn
Absatz 8.2.1.b	jn	jn	jn	jn	jn
Absatz 8.2.2	jn	jn	jn	jn	jn

Spezifische Bemerkungen, Vorschläge und Kommentare zu den oben erwähnten Punkten (Bitte geben Sie jeweils die Nummer des Absatzes an)

5

6

*** 7. Wie beurteilen Sie die vorgeschlagene Entwicklung des Grundsatzes 9, Aus- und Weiterbildung der Lehrkräfte?**

Sehr zufriedenstellend
 Zufriedenstellend
 Wenig zufriedenstellend
 Überhaupt nicht zufriedenstellend
 Keine Meinung

Spezifische Bemerkungen, Vorschläge und Kommentare zu den oben erwähnten Punkten

5

6

*** 8. Wie beurteilen Sie die vorgeschlagene Entwicklung des Grundsatzes 10, Finanzierung?**

Sehr zufriedenstellend
 Zufriedenstellend
 Wenig zufriedenstellend
 Überhaupt nicht zufriedenstellend
 Keine Meinung

Spezifische Bemerkungen, Vorschläge und Kommentare zu den oben erwähnten Punkten

5

6

* 9. Wie beurteilen Sie die vorgeschlagene Entwicklung des Grundsatzes 11, Aufsicht und Beschwerderecht?

Sehr
zufriedenstellend

Zufriedenstellend

Wenig
zufriedenstellend

Überhaupt nicht
zufriedenstellend

Keine Meinung

Spezifische Bemerkungen, Vorschläge und Kommentare zu den oben erwähnten Punkten

	5
	6

10. Allgemeine Bemerkungen und Beurteilungen bezüglich des Konzeptes wie auch mögliche Vorschläge bezüglich der allgemeinen Struktur des Dokumentes

	5
	6