

Concept cantonal pour la pédagogie spécialisée en Valais

Consultation du concept cantonal pour la pédagogie spécialisée en Valais

Le concept est mis en consultation auprès des partenaires habituels des consultations cantonales et des milieux intéressés, en lien avec la pédagogie spécialisée (commissions, associations, fondations, comités). Nous souhaiterions en effet connaître votre degré de satisfaction et vos commentaires par rapport au développement apporté à chacun des principes du concept, afin d'envisager des correctifs si nécessaire. Pour ce faire, nous vous remercions de répondre au questionnaire ci-après, traité de manière confidentielle. La consultation est validée lorsque vous cliquez sur le bouton envoyer à la fin du questionnaire. La possibilité de répondre "sans avis" est donnée. Pour remplir le questionnaire, il est nécessaire d'avoir le concept à portée de main. Les paragraphes surlignés en jaune dans le concept, sont ceux soumis à votre analyse.

Merci d'avance pour votre participation.

Personnes de contact :

Michel Délitroz

Chef de l'Office de l'enseignement spécialisé

michel.delitroz@admin.vs.ch

Walter Schnyder

Chef du Service cantonal de la jeunesse

walter.schnyder@admin.vs.ch

Auteur du questionnaire et responsable des analyses:

Unité de recherche et de développement du système de formation, Service de la formation tertiaire

Pour toutes questions techniques : 027 / 606.41.61 ou nancy.favre@admin.vs.ch

Le sondage est disponible dès aujourd'hui et jusqu'au 30 septembre 2010.

* **1. Nom Prénom :**

* **2. Institution / Association :**

* **3. La prise de position découle :**

d'un avis personnel

du résultat d'un débat

Etant donné que les principes 1 et 2 émanent directement de l'accord intercantonal sur la pédagogie spécialisée, ils ne sont pas pris en compte dans la consultation.

Merci d'indiquer ci-dessous votre degré de satisfaction et vos commentaires par rapport au développement des principes 3 à 11

Concept cantonal pour la pédagogie spécialisée en Valais

* 1. Comment jugez-vous le développement proposé pour le principe 3, l'harmonisation cantonale ?

| | Très satisfaisant | Satisfaisant | Insatisfaisant | Très insatisfaisant | Sans avis |
|--------------------------------------|-------------------|--------------|----------------|---------------------|-----------|
| Le principe 3 d'une manière générale | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 3.a | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 3.b | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 3.c | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |

Remarques, propositions et commentaires particuliers sur les points ci-dessus (merci de préciser le paragraphe)

5

6

* 2. Comment jugez-vous le développement proposé pour le principe 4, organisation : les principes de proximité et de coordination ?

| | Très satisfaisant | Satisfaisant | Insatisfaisant | Très insatisfaisant | Sans avis |
|--------------------------------------|-------------------|--------------|----------------|---------------------|-----------|
| Le principe 4 d'une manière générale | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 4.a | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 4.b | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |

Remarques, propositions et commentaires particuliers sur les points ci-dessus (merci de préciser le paragraphe)

5

6

* 3. Comment jugez-vous le développement proposé pour le principe 5, l'école, un partenaire privilégié ?

| | Très satisfaisant | Satisfaisant | Insatisfaisant | Très insatisfaisant | Sans avis |
|--------------------------------------|-------------------|--------------|----------------|---------------------|-----------|
| Le principe 5 d'une manière générale | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 5.a | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 5.b | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 5.c | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |

Remarques, propositions et commentaires particuliers sur les points ci-dessus (merci de préciser le paragraphe)

5

6

Concept cantonal pour la pédagogie spécialisée en Valais

* 4. Comment jugez-vous le développement proposé pour le principe 6, le partenariat et l'activation des ressources ?

| | Très satisfaisant | Satisfaisant | Insatisfaisant | Très insatisfaisant | Sans avis |
|--------------------------------------|-------------------|--------------|----------------|---------------------|-----------|
| Le principe 6 d'une manière générale | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 6.a | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 6.b | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |

Remarques, propositions et commentaires particuliers sur les points ci-dessus (merci de préciser le paragraphe)

5

6

* 5. Comment jugez-vous le développement proposé pour le principe 7, l'offre de base de la pédagogie spécialisée ?

| | Très satisfaisant | Satisfaisant | Insatisfaisant | Très insatisfaisant | Sans avis |
|--------------------------------------|-------------------|--------------|----------------|---------------------|-----------|
| Le principe 7 d'une manière générale | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 7a | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 7b | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 7c | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |

Remarques, propositions et commentaires particuliers sur les points ci-dessus (merci de préciser le paragraphe)

5

6

* 6. Comment jugez-vous le développement proposé pour le principe 8, les mesures ordinaires et les mesures renforcées ?

| | Très satisfaisant | Satisfaisant | Insatisfaisant | Très insatisfaisant | Sans avis |
|--------------------------------------|-------------------|--------------|----------------|---------------------|-----------|
| Le principe 8 d'une manière générale | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 8.1.a | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 8.1.b | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 8.1.1.a | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 8.1.1.b | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 8.2.a | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 8.2.b | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 8.2.1.a | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 8.2.1.b | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |
| Paragraphe 8.2.2 | j0 | j0 | j0 | j0 | j0 |

Remarques, propositions et commentaires particuliers sur les points ci-dessus (merci de préciser le paragraphe)

5

6

*** 7. Comment jugez-vous le développement proposé pour le principe 9, la formation initiale et continue du personnel enseignant ?**

Très satisfaisant Satisfaisant Insatisfaisant Très insatisfaisant Sans avis

Remarques, propositions et commentaires particuliers sur le point ci-dessus

| | |
|--|---|
| | 5 |
| | 6 |

*** 8. Comment jugez-vous le développement proposé pour le principe 10, le financement ?**

Très satisfaisant Satisfaisant Insatisfaisant Très insatisfaisant Sans avis

Remarques, propositions et commentaires particuliers sur le point ci-dessus

| | |
|--|---|
| | 5 |
| | 6 |

*** 9. Comment jugez-vous le développement proposé pour la section 11, surveillance et droit de recours ?**

Très satisfaisant Satisfaisant Insatisfaisant Très insatisfaisant Sans avis

Remarques, propositions et commentaires particuliers sur le point ci-dessus

| | |
|--|---|
| | 5 |
| | 6 |

10. Remarques et appréciations générales concernant le concept ainsi que les éventuelles propositions relatives à la structure générale du document

| | |
|--|---|
| | 5 |
| | 6 |