

# Fragebogen zur Konsultation Lehrplan 21

Novembre 2013

**Unité de recherche et de  
développement du système de  
formation (URD)**

# Contenu

<b>Préambule .....</b>	<b>3</b>
<b>Résultats des organismes figurant sur la liste officielle des ainsi que les milieux intéressés par l'objet mis en consultation .....</b>	<b>3</b>
1. Personliche Angaben.....	3
2. Einleitung Lehrplan 21 .....	4
3. Überfachliche Kompetenzen.....	4
4. Fächerübergreifende Themen .....	4
5. Fachbereich Sprachen.....	5
6. Fachbereich Mathematik .....	6
7. Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG).....	6
8. Fachbereich Gestalten.....	7
9. Fachbereich Musik .....	8
10. Fachbereich Bewegung und Sport.....	8
<b>Résultats des enseignants .....</b>	<b>9</b>
1. Personliche Angaben.....	9
2. Einleitung Lehrplan 21 .....	10
3. Überfachliche Kompetenzen.....	10
4. Fächerübergreifende Themen .....	10
5. Fachbereich Sprachen.....	11
6. Fachbereich Mathematik .....	12
7. Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG).....	12
8. Fachbereich Gestalten.....	13
9. Fachbereich Musik .....	14
10. Fachbereich Bewegung und Sport.....	14

## Préambule

Sur demande du Chef du DFS, la présentation des résultats de la consultation se fait en deux parties distinctes : une première partie qui présente les résultats des organismes figurant sur la liste officielle ainsi que les milieux intéressés par l'objet de la consultation, alors que la deuxième partie contient uniquement les avis des enseignants.

La synthèse des résultats est structurée selon le questionnaire mis en consultation du 28 juin au 8 novembre 2013. Les résultats chiffrés sont présentés sous forme de tableaux, alors que les remarques/commentaires des répondants ainsi que les prises de position par écrit font l'objet d'un rapport complémentaire réalisé par Monsieur René Salzmänn, inspecteur et chef de projets pédagogiques auprès du Service de l'enseignement.

L'objectif du présent rapport est de permettre au Service de l'enseignement l'élaboration d'une prise de position cantonale en se référant aux différentes réactions récoltées via le questionnaire de consultation. Cette prise de position sera transmise à la direction du projet au plus tard d'ici fin décembre 2013.

## Résultats des organismes figurant sur la liste officielle des ainsi que les milieux intéressés par l'objet mis en consultation

### 1. Persönliche Angaben

17 personnes ont répondu au questionnaire online. Il s'agit de :

Nom, prénom	Institutions, associations, société
2 anonymes	
Fux-Imstepf Rita / Wenger Christine	VLPO
Schuler Leo	Schulleiter OS Zermatt
M. Volken & Ch. Walpen	OLLO
Luyet Dominique	Service du développement économique
Bagnoud Laurent	Secrétaire Général DTEE
CSPO	
Juillard Patricia	ZMLP
Ruppen Franz	SVP Oberwallis
Kreuzer Michael	Gemeinde Visp
Pfammater Christian	Gemeinde Guttet-Feschel
Matthieu Pernet	Région Valais Central
Matthieu Pernet	Région Bas-Valais
Borter Elmar	VLWO
Urs Stoffel	DBS/DU
SP Oberwallis	

### Institution, Verein, Verband, anderes :

	Der Meinung des Vorstandes	Der Meinung der Generalversammlung
2. Die Stellungnahme ergibt sich aus	76.5% (13)	23.5% (4)

## 2. Einleitung Lehrplan 21

	<b>Pourcentage</b>			
	<i>Ja</i>	<i>Ja, mit Vorbehalten</i>	<i>Nein</i>	<i>Keine Stellungnahme</i>
<b>a) Einleitung: Sind Sie mit dem Kapitel Bildungsziele einverstanden?</b>	<b>47.1% (8)</b>	17.6% (3)	11.8% (2)	23.5% (4)
<b>b) Einleitung: Sind Sie mit dem Kapitel Lern- und Unterrichtsverständnis einverstanden?</b>	29.4% (5)	<b>41.2% (7)</b>	11.8% (2)	17.6% (3)
<b>c) Einleitung: Sind Sie mit dem Kapitel Schwerpunkte des 1. Zyklus einverstanden?</b>	<b>52.9% (9)</b>	11.8% (2)	11.8% (2)	23.5% (4)
<b>d) Einleitung: Sind Sie mit dem Kapitel Schwerpunkte des 2. und 3. Zyklus einverstanden?</b>	<b>47.1% (8)</b>	17.6% (3)	11.8% (2)	23.5% (4)

## 3. Überfachliche Kompetenzen

	<b>Pourcentage</b>			
	<i>Ja</i>	<i>Ja, mit Vorbehalten</i>	<i>Nein</i>	<i>Keine Stellungnahme</i>
<b>a) Überfachliche Kompetenzen: Sind Sie mit dem Kapitel Überfachliche Kompetenzen einverstanden?</b>	17.6% (3)	<b>47.1% (8)</b>	11.8% (2)	23.5% (4)

## 4. Fächerübergreifende Themen

	<b>Pourcentage</b>			
	<i>Ja</i>	<i>Ja, mit Vorbehalten</i>	<i>Nein</i>	<i>Keine Stellungnahme</i>
<b>a) Berufliche Orientierung: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?</b>	<b>35.3% (6)</b>	23.5% (4)	5.9% (1)	<b>35.3% (6)</b>
<b>b) Berufliche Orientierung: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	<b>41.2% (7)</b>	23.5% (4)	5.9% (1)	29.4% (5)
<b>d) ICT und Medien: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?</b>	<b>52% (9)</b>	5.9% (1)	23.5% (4)	17.6% (3)
<b>e) ICT und Medien: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	<b>52.9% (9)</b>	23.5% (4)	5.9% (1)	17.6% (3)

<b>g) Fächerübergreifende Themen unter der Leitidee Nachhaltiger Entwicklung: Sind Sie mit dem Kapitel Fächerübergreifende Themen unter der Leitidee Nachhaltiger Entwicklung einverstanden?</b>	<b>35.3% (6)</b>	17.6% (3)	23.5% (4)	23.5% (4)
--	------------------	-----------	-----------	-----------

	Allgemein zu hoch	In einzelnen Kompetenzen zu hoch	Angemessen	In einzelnen Kompetenzen zu tief	Allgemein zu tief	Keine Stellungnahme
<b>c) Berufliche Orientierung: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	11.8% (2)	11.8% (2)	<b>35.3% (6)</b>	0%	5.9% (1)	<b>35.3% (6)</b>
<b>f) ICT und Medien: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	29.4% (5)	17.6% (3)	<b>35.3% (6)</b>	0%	0%	17.6% (3)

## 5. Fachbereich Sprachen

	<b>Pourcentage</b>			
	<i>Ja</i>	<i>Ja, mit Vorbehalten</i>	<i>Nein</i>	<i>Keine Stellungnahme</i>
<b>a) Sprachen: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?</b>	<b>58.8% (10)</b>	17.6% (3)	5.9% (1)	17.6% (3)
<b>b) Deutsch: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	29.4% (5)	<b>41.2% (7)</b>	11.8% (2)	17.6% (3)
<b>d) Französisch und Englisch (1. und 2. Fremdsprache): Sind Sie einverstanden, wie die heute gültigen Fremdsprachenlehrpläne der Ostschweizer und der Zentralschweizer Kantone sowie der am Passepartout-Projekt beteiligten Kantone in den Lehrplan 21 übernommen worden sind?</b>	<b>47.1% (8)</b>	35.3% (6)	5.9% (1)	11.8% (2)
<b>e) Italienisch (3. Fremdsprache): Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	17.6% (3)	11.8% (2)	5.9% (1)	<b>64.7% (11)</b>

	Allgemein zu hoch	In einzelnen Kompetenzen zu hoch	Angemessen	In einzelnen Kompetenzen zu tief	Allgemein zu tief	Keine Stellungnahme
<b>c) Deutsch: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	5.9% (1)	17.6% (3)	<b>47.1% (8)</b>	5.9% (1)	0%	23.5% (4)
<b>f) Italienisch (3. Fremdsprache): Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	11.8% (2)	0%	17.6% (3)	0%	0%	<b>70.6% (12)</b>

## 6. Fachbereich Mathematik

	Pourcentage			
	Ja	Ja, mit Vorbehalten	Nein	Keine Stellungnahme
<b>a) Mathematik: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?</b>	<b>62.5% (10)</b>	6.3% (1)	6.3% (1)	25% (4)
<b>b) Mathematik: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	<b>50% (8)</b>	18.8% (3)	6.3% (1)	25% (4)

	Allgemein zu hoch	In einzelnen Kompetenzen zu hoch	Angemessen	In einzelnen Kompetenzen zu tief	Allgemein zu tief	Keine Stellungnahme
<b>c) Mathematik: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	6.3% (1)	31.3% (5)	<b>37.5% (6)</b>	0%	0%	25% (4)

## 7. Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG)

	Pourcentage			
	Ja	Ja, mit Vorbehalten	Nein	Keine Stellungnahme
<b>a) NMG: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?</b>	<b>43.8% (7)</b>	25% (4)	12.5% (2)	18.8% (3)
<b>b) NMG (1. und 2. Zyklus): Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	<b>43.8% (7)</b>	6.3% (1)	18.8% (3)	31.3% (5)
<b>d) Natur und Technik (3. Zyklus): Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	25% (4)	25% (4)	12.5% (2)	<b>37.5% (6)</b>
<b>f) Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (3. Zyklus): Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	25% (4)	25% (4)	6.3% (1)	<b>43.8% (7)</b>
<b>h) Räume, Zeiten, Gesellschaften (3. Zyklus): Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	31.3% (5)	25% (4)	6.3% (1)	<b>37.5% (6)</b>
<b>j) Ethik, Religionen, Gemeinschaft (3. Zyklus): Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	25% (4)	12.5% (2)	25% (4)	<b>37.5% (6)</b>

	Allgemein zu hoch	In einzelnen Kompetenzen zu hoch	Angemessen	In einzelnen Kompetenzen zu tief	Allgemein zu tief	Keine Stellungnahme
<b>c) NMG (1. und 2. Zyklus): Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	18% (3)	0%	<b>50% (8)</b>	0%	0%	31.3% (5)
<b>e) Natur und Technik (3. Zyklus): Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	18.8% (3)	18.8% (3)	25% (4)	0%	0%	<b>37.5% (6)</b>
<b>g) Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (3. Zyklus): Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	18.8% (3)	12.5% (2)	25% (4)	0%	6.3% (1)	<b>37.5% (6)</b>
<b>i) Räume, Zeiten, Gesellschaften (3. Zyklus): Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	12.5% (2)	6.3% (1)	<b>37.5% (6)</b>	6.3% (1)	0%	<b>37.5% (6)</b>
<b>k) Ethik, Religionen, Gemeinschaft (3. Zyklus): Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	18.8% (3)	18.8% (3)	<b>31.3% (5)</b>	0%	0%	<b>31.3% (5)</b>

## 8. Fachbereich Gestalten

	<b>Pourcentage</b>			
	<i>Ja</i>	<i>Ja, mit Vorbehalten</i>	<i>Nein</i>	<i>Keine Stellungnahme</i>
<b>a) Gestalten: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?</b>	<b>46.7% (7)</b>	20% (3)	6.7% (1)	26.7% (4)
<b>b) Bildnerisches Gestalten: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	20% (3)	<b>40% (6)</b>	13.3% (2)	26.7% (4)
<b>d) Textiles und technisches Gestalten: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	20% (3)	<b>40% (6)</b>	6.7% (1)	33.3% (5)

	Allgemein zu hoch	In einzelnen Kompetenzen zu hoch	Angemessen	In einzelnen Kompetenzen zu tief	Allgemein zu tief	Keine Stellungnahme
<b>c) Bildnerisches Gestalten: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	6.7% (1)	26.7% (4)	<b>40% (6)</b>	0%	0%	26.7% (4)
<b>e) Textiles und technisches Gestalten: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	20% (3)	6.7% (1)	<b>40% (6)</b>	0%	0%	33.3% (5)

## 9. Fachbereich Musik

	<i>Pourcentage</i>			
	<i>Ja</i>	<i>Ja, mit Vorbehalten</i>	<i>Nein</i>	<i>Keine Stellungnahme</i>
<b>a) Musik:</b> <i>Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?</i>	<b>66.7% (10)</b>	6.7% (1)	0%	26.7% (4)
<b>b) Musik:</b> <i>Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</i>	33.3% (5)	<b>46.7% (7)</b>	0%	20% (3)

	Allgemein zu hoch	In einzelnen Kompetenzen zu hoch	Angemessen	In einzelnen Kompetenzen zu tief	Allgemein zu tief	Keine Stellungnahme
<b>c) Musik:</b> <i>Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</i>	<b>33.3% (5)</b>	13.3% (2)	20% (3)	6.7% (1)	0%	26.7% (4)

## 10. Fachbereich Bewegung und Sport

	<i>Pourcentage</i>			
	<i>Ja</i>	<i>Ja, mit Vorbehalten</i>	<i>Nein</i>	<i>Keine Stellungnahme</i>
<b>a) Bewegung und Sport: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?</b>	<b>60% (9)</b>	20% (3)	0%	20% (3)
<b>b) Bewegung und Sport: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	<b>46.7% (7)</b>	33.3% (5)	0%	20% (3)

	Allgemein zu hoch	In einzelnen Kompetenzen zu hoch	Angemessen	In einzelnen Kompetenzen zu tief	Allgemein zu tief	Keine Stellungnahme
<b>c) Bewegung und Sport: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	0%	13.3% (2)	<b>60% (9)</b>	0%	0%	26.7% (4)

## Résultats des enseignants

### 1. Persönliche Angaben

10 personnes ont répondu au questionnaire online. Il s'agit de :

Nom, prénom	Ecole
Schmid Ronald	Schule Dala Kooperation (Salgesch, Varen, Leukerbad)
Mermod Olivier	OMS St. Ursula
Schule Leo / Mazzone Pino	Schulen Zermatt (KG/PS/OS) und Schulregion Täsch/Randa
Chanton Dominik	Schulen St. Niklaus – Grächen, Lehrpersonenteam (KIGA – OS)
Lehrerteam Agarn	Kindergarten und Primarschule Agarn
Rieder Roland	Schulen Lötschental
Kreuzer Michael / Schmid Bruno	Schulen Visp
Senggen Rahel	OS St. Guérin Sion
Pfammatter Daniel	Schulkommission & Lehrpersonen Von Eischoll / Unterbäch
Zurwerra Norbert	Schuldirektion / Schulleitung Schulen Naters

Institution, Verein, Verband, anderes :

	Der Meinung des Vorstandes	Der Meinung der Generalversammlung
2. Die Stellungnahme ergibt sich aus	33.3% (1)	66.7% (2)

## 2. Einleitung Lehrplan 21

	<b>Pourcentage</b>			
	<i>Ja</i>	<i>Ja, mit Vorbehalten</i>	<i>Nein</i>	<i>Keine Stellungnahme</i>
<b>a) Einleitung: Sind Sie mit dem Kapitel Bildungsziele einverstanden?</b>	<b>80% (8)</b>	0%	20% (2)	0%
<b>b) Einleitung: Sind Sie mit dem Kapitel Lern- und Unterrichtsverständnis einverstanden?</b>	<b>60% (6)</b>	30% (3)	10% (1)	0%
<b>c) Einleitung: Sind Sie mit dem Kapitel Schwerpunkte des 1. Zyklus einverstanden?</b>	<b>44.4% (4)</b>	33.3% (3)	11.1% (1)	11.1% (1)
<b>d) Einleitung: Sind Sie mit dem Kapitel Schwerpunkte des 2. und 3. Zyklus einverstanden?</b>	<b>55.6% (5)</b>	33.3% (3)	11.1% (1)	0%

## 3. Überfachliche Kompetenzen

	<b>Pourcentage</b>			
	<i>Ja</i>	<i>Ja, mit Vorbehalten</i>	<i>Nein</i>	<i>Keine Stellungnahme</i>
<b>a) Überfachliche Kompetenzen: Sind Sie mit dem Kapitel Überfachliche Kompetenzen einverstanden?</b>	<b>80% (8)</b>	10% (1)	10% (1)	0%

## 4. Fächerübergreifende Themen

	<b>Pourcentage</b>			
	<i>Ja</i>	<i>Ja, mit Vorbehalten</i>	<i>Nein</i>	<i>Keine Stellungnahme</i>
<b>a) Berufliche Orientierung: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?</b>	<b>70% (7)</b>	10% (1)	0%	20% (2)
<b>b) Berufliche Orientierung: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	<b>80% (8)</b>	0%	0%	20% (2)
<b>d) ICT und Medien: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?</b>	<b>70% (7)</b>	30% (3)	0%	0%
<b>e) ICT und Medien: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	<b>70% (7)</b>	30% (3)	0%	0%

<b>g) Fächerübergreifende Themen unter der Leitidee Nachhaltiger Entwicklung: Sind Sie mit dem Kapitel Fächerübergreifende Themen unter der Leitidee Nachhaltiger Entwicklung einverstanden?</b>	<b>40% (4)</b>	20% (2)	20% (2)	20% (2)
--	----------------	---------	---------	---------

	Allgemein zu hoch	In einzelnen Kompetenzen zu hoch	Angemessen	In einzelnen Kompetenzen zu tief	Allgemein zu tief	Keine Stellungnahme
<b>c) Berufliche Orientierung: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	0%	10% (1)	<b>60% (6)</b>	0%	0%	30% (3)
<b>f) ICT und Medien: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	20% (2)	<b>40% (4)</b>	30% (3)	10% (1)	0%	0%

## 5. Fachbereich Sprachen

	<b>Pourcentage</b>			
	<i>Ja</i>	<i>Ja, mit Vorbehalten</i>	<i>Nein</i>	<i>Keine Stellungnahme</i>
<b>a) Sprachen: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?</b>	<b>66,7% (6)</b>	22.2% (2)	0%	11.1% (1)
<b>b) Deutsch: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	<b>60% (6)</b>	40% (4)	0%	0%
<b>d) Französisch und Englisch (1. und 2. Fremdsprache): Sind Sie einverstanden, wie die heute gültigen Fremdsprachenlehrpläne der Ostschweizer und der Zentralschweizer Kantone sowie der am Passepartout-Projekt beteiligten Kantone in den Lehrplan 21 übernommen worden sind?</b>	<b>44.4% (4)</b>	<b>44.4% (4)</b>	0%	11.1% (1)
<b>e) Italienisch (3. Fremdsprache): Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	11.1% (1)	0%	0%	<b>88.9% (8)</b>

	Allgemein zu hoch	In einzelnen Kompetenzen zu hoch	Angemessen	In einzelnen Kompetenzen zu tief	Allgemein zu tief	Keine Stellungnahme
<b>c) Deutsch: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	10% (1)	30% (3)	<b>60% (6)</b>	0%	0%	0%
<b>f) Italienisch (3. Fremdsprache): Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	11.1% (1)	0%	0%	0%	0%	<b>88.9% (8)</b>

## 6. Fachbereich Mathematik

	<b>Pourcentage</b>			
	<i>Ja</i>	<i>Ja, mit Vorbehalten</i>	<i>Nein</i>	<i>Keine Stellungnahme</i>
<b>a) Mathematik: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?</b>	<b>88.9% (8)</b>	11.1% (1)	0%	0%
<b>b) Mathematik: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	<b>77.8% (7)</b>	22.2% (2)	0%	0%

	Allgemein zu hoch	In einzelnen Kompetenzen zu hoch	Angemessen	In einzelnen Kompetenzen zu tief	Allgemein zu tief	Keine Stellungnahme
<b>c) Mathematik: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	11.1% (1)	<b>44.4% (4)</b>	<b>44.4% (4)</b>	0%	0%	0%

## 7. Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG)

	<b>Pourcentage</b>			
	<i>Ja</i>	<i>Ja, mit Vorbehalten</i>	<i>Nein</i>	<i>Keine Stellungnahme</i>
<b>a) NMG: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?</b>	<b>80% (8)</b>	10% (1)	10% (1)	0%
<b>b) NMG (1. und 2. Zyklus): Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	<b>40% (4)</b>	20% (2)	20% (2)	20% (2)
<b>d) Natur und Technik (3. Zyklus): Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	<b>50% (5)</b>	10% (1)	10% (1)	30% (3)
<b>f) Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (3. Zyklus): Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	22.2% (2)	33.3% (3)	0%	<b>44.4% (4)</b>
<b>h) Räume, Zeiten, Gesellschaften (3. Zyklus): Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	22.2% (2)	33.3% (3)	0%	<b>44.4% (4)</b>
<b>j) Ethik, Religionen, Gemeinschaft (3. Zyklus): Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	22.2% (2)	22.2% (2)	11.1% (1)	<b>44.4% (4)</b>

	Allgemein zu hoch	In einzelnen Kompetenzen zu hoch	Angemessen	In einzelnen Kompetenzen zu tief	Allgemein zu tief	Keine Stellungnahme
<b>c) NMG (1. und 2. Zyklus): Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	20% (2)	<b>30% (3)</b>	20% (2)	0%	0%	<b>30% (3)</b>
<b>e) Natur und Technik (3. Zyklus): Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	10% (1)	20% (2)	<b>40% (4)</b>	0%	0%	30% (3)
<b>g) Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (3. Zyklus): Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	11.1% (1)	11.1% (1)	33.3% (3)	0%	0%	<b>44.4% (4)</b>
<b>i) Räume, Zeiten, Gesellschaften (3. Zyklus): Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	0%	22.2% (2)	22.2% (2)	11.1% (1)	0%	<b>44.4% (4)</b>
<b>k) Ethik, Religionen, Gemeinschaft (3. Zyklus): Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	11.1% (1)	11.1% (1)	11.1% (1)	0%	0%	<b>66.7% (6)</b>

## 8. Fachbereich Gestalten

	<b>Pourcentage</b>			
	<i>Ja</i>	<i>Ja, mit Vorbehalten</i>	<i>Nein</i>	<i>Keine Stellungnahme</i>
<b>a) Gestalten: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?</b>	<b>66.7% (6)</b>	11.1% (1)	0%	22.2% (2)
<b>b) Bildnerisches Gestalten: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	<b>44.4% (4)</b>	<b>44.4% (4)</b>	0%	11.1% (1)
<b>d) Textiles und technisches Gestalten: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	<b>44.4% (4)</b>	33.3% (3)	0%	22.2% (2)

	Allgemein zu hoch	In einzelnen Kompetenzen zu hoch	Angemessen	In einzelnen Kompetenzen zu tief	Allgemein zu tief	Keine Stellungnahme
<b>c) Bildnerisches Gestalten: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	11.1% (1)	<b>44.4% (4)</b>	33.3% (3)	0%	0%	11.1% (1)
<b>e) Textiles und technisches Gestalten: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	22.2% (2)	<b>44.4% (4)</b>	22.2% (2)	0%	0%	11.1% (1)

## 9. Fachbereich Musik

	<b>Pourcentage</b>			
	<i>Ja</i>	<i>Ja, mit Vorbehalten</i>	<i>Nein</i>	<i>Keine Stellungnahme</i>
<b>a) Musik:</b> <i>Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?</i>	<b>77.8% (7)</b>	11.1% (1)	0%	11.1% (1)
<b>b) Musik:</b> <i>Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</i>	33.3% (3)	<b>55.6% (5)</b>	0%	11.1% (1)

	Allgemein zu hoch	In einzelnen Kompetenzen zu hoch	Angemessen	In einzelnen Kompetenzen zu tief	Allgemein zu tief	Keine Stellungnahme
<b>c) Musik:</b> <i>Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</i>	22.2% (2)	<b>55.6% (5)</b>	11.1% (1)	0%	0%	11.1% (1)

## 10. Fachbereich Bewegung und Sport

	<b>Pourcentage</b>			
	<i>Ja</i>	<i>Ja, mit Vorbehalten</i>	<i>Nein</i>	<i>Keine Stellungnahme</i>
<b>a) Bewegung und Sport: Sind Sie mit der Einleitung einverstanden?</b>	<b>66.7% (6)</b>	22.2% (2)	0%	11.1% (1)
<b>b) Bewegung und Sport: Sind Sie mit der Auswahl der Kompetenzen sowie deren Aufbau einverstanden?</b>	<b>77.8% (7)</b>	11.1% (1)	0%	11.1% (1)

	Allgemein zu hoch	In einzelnen Kompetenzen zu hoch	Angemessen	In einzelnen Kompetenzen zu tief	Allgemein zu tief	Keine Stellungnahme
<b>c) Bewegung und Sport: Sind die Mindestansprüche angemessen gesetzt?</b>	11.1% (1)	0%	<b>77.8% (7)</b>	0%	0%	11.1% (1)