

Okul-Aile İlişkisi



Birlikte Çocuk için

Okul ve aile, eğitim ve öğretim misyonunu birlikte paylaşır. İkisinin ortaklığı, herkes tarafından bilinen saygı duyulan prensiplere dayanmaktadır. Okulun kurumsal yasal yapısı, yasal metinlerin dayandığı 1962 tarihli Okul Kanununda düzenlenmektedir. Kanton tarafından denetlenir, ancak bu konuda belediyeler büyük ölçüde özerkliğe sahiptir. Öğretmenler öğretim faaliyetlerinin hayata geçirilmesinde belirli bir özgürlüğe sahiptir.

Karmaşık görünebilecek bir organizasyona ışık tutmak ve her birinin hak ve görevlerini netleştirmek için Federation Romande des Associations de Parents d'Elèves du Valais (Romand Valais Ebeveyn Dernekleri Federasyonu FRAPEV), Société Pédagogique Valaisanne (Valais Pedagoji Derneği, SPVal), Association Valaisanne des Enseignants of Cycles d'Orientation (Valais Oryantasyon Devirleri Öğretmenleri Derneği, AVECO) ve Département de l'Économie et de la Formation (Ekonomi ve Eğitim Bakanlığı, DEF), tüm ortakların uyum içinde yaşamasını sağlayacak temel ilkeleri belirlemeyi arzulamaktadır.

Bu kitapçıkta yer alan hükümler yürürlükteki yasal metinlerin yerine geçmez. Onlara atıfta bulunarak aile ve okul arasındaki ilişkiler için uygun bir çerçeve oluştururlar. Okul yetkilileri ve öğretmenler, talep eden velilere daha ayrıntılı bilgileri verebilecek konumdadır. Ek olarak, özel hükümler, devletin resmi web sitesinde (<https://www.vs.ch/web/se/ecole-famille>) mevcut olup, ulaşılabilir durumdadır.

Göçmenlerin entegrasyonundan sorumlu Service de la Population et des Migrations'un (Nüfus ve Göç Servisi) yardımıyla, bu yayın aynı zamanda kantonumuzdaki en önemli yabancı toplulukların dillerine de çevrildi. Bunlar yukarıda belirtilen internet sitesinden indirilebilirler.

Tüm velilerin bölgenin dilini bilmeleri, kurumların ve özellikle okulun işleyişini tam olarak anlayabilmeleri için temel bir koşuldur.

Ücretsiz eğitime, kız erkek eşitliğine (bkz. Çocuk Hakları Sözleşmesi, <https://www.unicef.ch/fr/lunicef/international/convention-relative-aux-droits-de-lenfant>) ve aile-okul ilişkisini kolaylaştırmak için çocuğun her iki velisinin de aktif katılımına ülkemizin verdiği önemi de vurgulamak isteriz.

Zorunlu Okul

Toplam okul süresi 11 yıl olup (HarmoS/H dereceleri) ve üç basamak olarak organize edilmiştir: 1. Basamak (1H'dan 4H'a), 2. Basamak (5H'dan 8H'a) et 3. Basamak (Oryantasyon devri, 9-10-11 CO)

İlk Derece - 1. Basamak				İlk Derece - 2. Basamak				İkinci Derece I - 3. Basamak		
1H	2H	3H	4H	5H	6H	7H	8H	9CO	10CO	11CO

İlkokul

1. Basamak	1H - 2H	Okulun ilk iki yılı (eski adıyla çocuk okulları) zorunludur. 31 Temmuz itibariyle 4 yaşını bitirmiş olanlar kayıt yapabilir. Kayıtlar belediyenizin talimatlarına uygun olarak gönderilmelidir. 1H ve 2H öğrencileri aynı sınıftadır (iki dereceli sınıf). 1H öğrencileri yarı zamanlı olup 45 dakikalık 12 ders, 2H öğrencileri ise 45 dakikalık 24 ders görmektedir. Ders saatlerinin haftaya dağılımı yerel yönetimin sorumluluğundadır ve bölgesel özelliklere göre değişiklik gösterebilir. Ancak, genellikle 1H için 4 yarım gün ve 2H için 8 yarım gün öngörülür. Yarım günlerin dağılımı yerel organizasyona göre değişebilir
	3H - 4H	45 dakikalık 28 dersten oluşan öğrenim süresi, öğrenciler için 8 yarım gün üzerinden gerçekleştirilir. Yarım günlerin dağılımı yerel organizasyona göre değişebilir

2. Basamak	5H - 6H	Bir okul haftasında 45 dakikalık 32 ders vardır. Birkaç seviyeli veya çok sayıda öğrencisi olan sınıfları desteklemek için 2. dil (Almanca) üzerinden ayrı gruplar halinde çalışmak mümkündür.
	7H - 8H	Son iki derecede de 32 ders vardır. Birkaç seviyeli veya çok sayıda öğrencisi olan sınıfları desteklemek için 2. dil (Almanca) ve 3. dil (İngilizce) üzerinde ayrı gruplar halinde çalışmak mümkündür.

Günlük Program:

Okul gününün blok zaman çizelgelerinde düzenlenmesi belediyenin özerk yetkisindedir ve öğretim dönemlerini zaman çizelgesi bloklarında bir araya getirmekten ibarettir. Öğretim dönemleri tam yarım günler şeklinde gruplandırılır. Prensipten olarak, yarım günün başlangıcı ve bitişi tüm dereceler için uyumlu hale getirilmiştir.

Yarım gün sayısı yerel koşullara ve ihtiyaçlara bağlı olarak değişebilir. Belirli lojistik gereksinimlerle (ulaşım, UAPE [Okul çocukları için kabul ünitesi], vb.) ilgili olarak, belediyeler diğer gün ve hafta organizasyon biçimlerini önerebilir.

Oryantasyon Basamağı (CO)

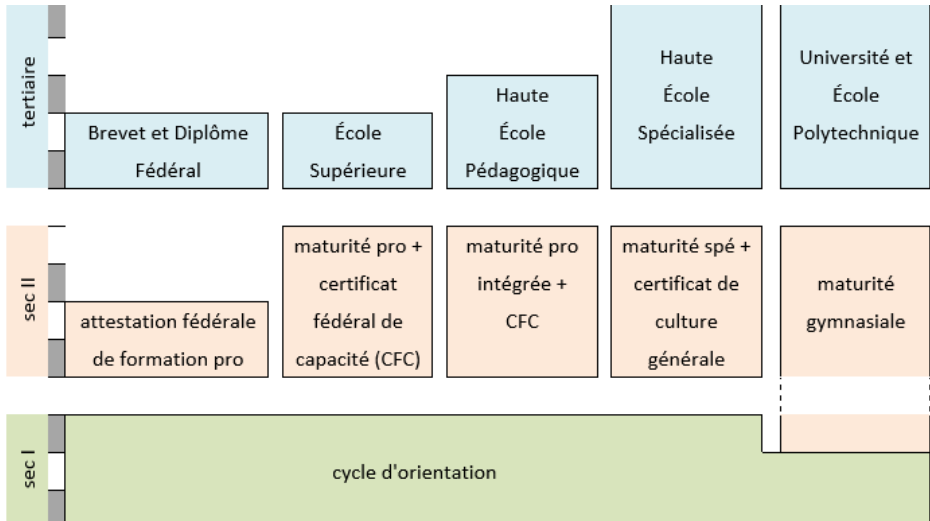
Oryantasyon basamağı 3 yıl olarak organize edilmiştir. Gençleri meslek seçimine hazırlayan bir aşamadır. CO'dan sonra, genç ya mesleki eğitime ya da okul eğitimine yönelir. Her okulun bir oryantasyon danışmanı vardır.

CO, öğrencileri 2. Basamak (8H) sonunda elde edilen okul sonuçlarına göre gruplandırmayı önermektedir. 9CO'dan itibaren Fransızca ve matematik 1. veya 2. seviyede, ardından 10CO'dan itibaren Fen ve Almanca dersleri verilir. Diğer tüm disiplinler için öğrenciler birlikte gruplandırılır. 1. Seviye daha derinlemesine eğitimler sunmaktadır. Öğrencinin okul durumunun gelişimine bağlı olarak seviyeler arasında geçiş olanakları bulunmaktadır.

Diğer ilkeler

- Her sınıfa bir sınıf öğretmeni atanmaktadır. Bu öğretmen sınıfındaki öğrenci ve velilerinin temel muhatabıdır.
- Eğitim planına göre zaman çizelgeleri ayrıntılandırılmıştır.
- Öğrenim yeri ikamet yeridir.
- Evde yapılacakların yerine getirilmesinde yardım için yönlendirilen çalışmalar, yönetim tarafından organize edilir ve öğretmenler tarafından yürütülür. Bu çalışmalar okul zamanının dışında gerçekleşir ve 2. ve 3. basamağa devam eden öğrencilere önerilir (bkz. sayfa 7 ve 11).
- Okul arabulucuları kaynak kişiler olarak işlev görür. Kurum içinde dayanışma ve saygı ortamının gelişmesine katkıda bulunurlar. Mutlak gizliliğe saygı göstermeyi taahhüt ederler.

Alt bölümlere ayrılmış eğitimler



L'Office de l'orientation scolaire et professionnelle (Okul ve Mesleki Oryantasyon Ofisi) ek bilgiler sağlamaktadır (www.vs.ch/orientation).

PER'de Öğrencinin Genel Eğitim Planı

Romand Eğitim Planı (PER), öğrenci için genel bir eğitim projesi belirler. Öğrencilerin zorunlu eğitimleri boyunca neleri öğrenmeleri gerektiğini ve her devrin sonunda (4., 8. ve 11. yıl sonu) ulaşımları gereken seviyeleri gösterir.

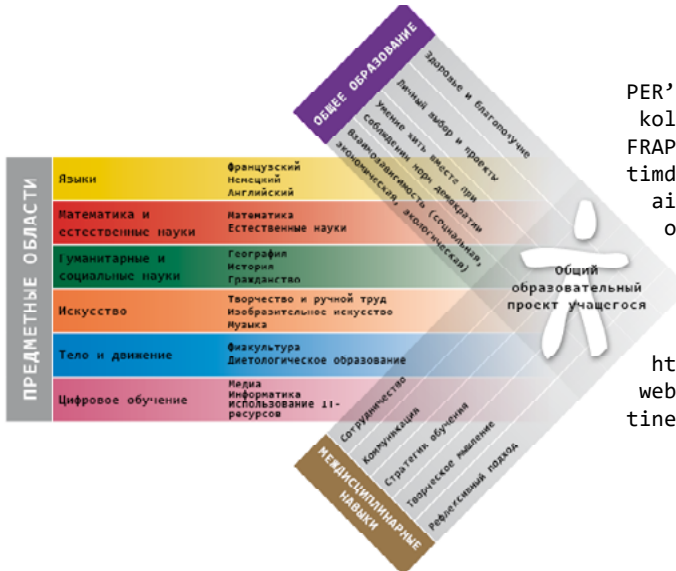
Eğitim planı, zorunlu eğitimdeki tüm öğrencilerde gelişmesi beklenen bir dizi bilgi ve beceriyi tanımlar, üç bölüme ayrılmıştır:

Ortak kapasiteler (İşbirliği, İletişim, Öğrenme stratejileri, Yaratıcı düşünme, özdüşünümsel yaklaşım).

Genel eğitim (MITIC [Medyalar, İmajlar ve Bilgi ve İletişim Teknolojileri], Sağlık ve esenlik, Seçenekler ve kişisel projeler, Birlikte yaşama ve demokrasiyi uygulaması, Karşılıklı bağımlılıklar);

Disiplin alanları (Diller, Matematik ve Doğa Bilimleri, İnsan ve Sosyal Bilimler, Sanat, Beden ve Hareket);

<http://www.plandetudes.ch>



PER'in anlaşılmasını kolaylaştırmak için FRAPEV, zorunlu eğitimdeki öğrencilerin ailelerine düzenli olarak bir broşür dağıtmaktadır. Çeviriler ise şu adreste de mevcuttur: <https://www.vs.ch/web/se/ecole-enfantine-primaire-et-co>.

Teşhisin Eğitim Departmanı tarafından tanınan uzman bir kuruluş tarafından yapılması şartıyla, ciddi sorunları veya çeşitli engelleri (disleksi, imla ve yazmada zorlanma, hesaplamada zorlanma, dispraksi, sorunlu üstün zekalılık, vb.) olan öğrenciler, eğitimleri ve sınavları için (dezavantajlar için karşılık olarak) özel koşullardan yararlanabilirler. Özel ihtiyaçları olan öğrencilerin durumu, gerektiğinde, her duruma uyarlanmış özellikle aşağıdakiler gibi önlemler sunmayı mümkün kılan bir sisteme göre düzenlenir:

Gözetmenli etüdlar

(5H'tan 11CO'ya)

Belediyeler ders saatleri dışında denetimli çalışmalar düzenleyebilir. Bunlar öğrencinin evde yapması gerekenlerin tamamını veya bir kısmını otonom olarak gerçekleştirmesini sağlar.

Tüm belediyeler bunları ilkökul düzeyinde sunmasa da, genellikle CO'larda sistematik olarak düzenlenler.

Rehberli etüdlar

(5H'tan 11COya)

Özellikle organizasyonları veya öğrenme stratejileri ile ilgili olarak, evde yapılacaklarla ilgili özel yardıma ihtiyacı olan öğrencilere rehberli etüdlar önerilmektedir. Bunlar ders saati dışında düzenlenir ve zamanla sınırlıdır. Prensipde öğrencinin tüm yapılacakları evde yapmasına olanak vermez.

Okul zamanı dışında pedagojik destek

(9CO'dan 11CO'ya)

Çeşitli seviyedeki bir ya da birden fazla disiplinde geçici zorluklarla karşılaşan veya ulaşılabilir bir üst seviyeye geçme hedefi olan öğrenciler, okul eksikliklerini tamamlamalarına yardımcı olmak amacıyla, ders saatleri dışında eğitim desteğinden yararlanabilirler.

Anadili yabancı bir dile olan öğrencilere pedagojik destek

(prensip olarak 3H'dan à 11CO'ya)

Yerel dili iyi olmayan öğrenciler için pedagojik destek, öğrencinin iletişim becerilerini geliştirmeyi amaçlayan dersler şeklinde ders saatlerinde düzenlenir. Bu destek, öğrencinin eğitimi yerel dilinde mümkün olduğunca çabuk takip etmesini sağlar.

Destek tedbiri prensip olarak 2 yılı geçmez.

Öğrenci, Fransızca bilgisinin etkili olduğu dersler için notlardan muaf tutulabilir.

Entegre edilmiş pedagojik destek

(Gözlem sınıfı olarak organize edilmiş CO'lar dışında, prensip olarak 3H'dan 11CO'ya kadar)

Entegre pedagojik destek, özel ihtiyaçları olan çocuklara yardım etmeyi amaçlayan sınırlı, süreli özel bir öğretim önlemidir. Uzman bir öğretmen, ders saatlerinde, sınıfta veya belirli bir odada zorluk çeken öğrencilerle ilgilenir. Velileri ve dışarıdan katkıda bulunanlarla yakın işbirliği içinde çalışır. Düzenli kontroller, kaydedilen ilerlemeyi ölçmeyi ve verilen desteği çocuğun ihtiyaçlarına göre uyarlamayı mümkün kılar.

Uyarlanmış getirilmiş program

(4H'dan 11CO'ya)

Uyarlanmış program, bir veya daha fazla disiplinde, özel uyarlama olmaksızın mevcut programın temel hedeflerini artık takip edemeyen öğrencilerle ilgilidir.

Uyarlanmış bir programın uygulanması, velilerin onayına tabidir ve okul müfettişi tarafından yetkilendirilir.

Bazı CO'larda, uyarlanmış programlardaki öğrenciler gözlem sınıflarında gruplandırılır.

Tekrar etme

Tekrar etme, okulda başarısız olan, yani program tarafından belirlenen hedeflere ulaşamayan (1. grubun ortalaması veya genel ortalama 4'ün altında olunca) öğrencilerle ilgili bir önlemdir. Program yılının 2. ve 3. devirlerinde tekrarlanmasından oluşur. İstisnai durumlarda 2H veya 3H'nin tekrarlanması mümkündür.

Diğer destek yapıları

Office de l'Enseignement Spécialisé (Uzmanlaşmış Eğitim Ofisi, OES), aileleri zorluk çeken veya engelli çocukların bakımı için diğer yapılar hakkında bilgilendirme yetkisine sahiptir: özel sınıflar, güçlendirilmiş pedagojik destek, ön eğitim sınıfları, uzmanlaşmış okullar, hastane ortamında eğitim.

Tek gişe

Her türlü bir yardım talebi (özel eğitim, konuşma terapisi, psikomotrisite veya psikolojik destek), size formu ve gerekli bilgileri sağlayacak olan öğretmen aracılığıyla okul yönetimine iletilmelidir. Bu istek daha sonra bir koordinasyon oturumu sırasında okul ve uzmanlar tarafından ele alınır. Daha sonra karar velilere bildirilir.

<http://www.vs.ch/web/oes> sitesi size öğrenci desteği hakkında ek bilgi verecektir.

Velilerin sorumlulukları

Veliler :

- Kurum olarak okulla işbirliği yapar ve öğretmenlere ve onların çalışmalarına ve Okul Yönetmeliğine saygı duyar.
- Bir anlaşmazlık durumunda durumu görüşmek veya bir görüşme ayarlamak için sorumlu öğretmenle iletişime geçer. Duruma ve sorunun niteliğine bağlı olarak, yönetim ve hatta okul müfettişi bilgilendirilir.
- Çocuklarının okula iyi öğrenim koşullarında (hijyen, terbiye, uyku) devam etmesinden sorumludur.
- Davranışlarına ve sınıftaki çalışmalarına ilgi göstermeli ve evde nezaketle katılmalıdır.
- Öğretmenlerin/okul yönetiminin davet ettiği görüşmelere katılmak zorundadır. İhtiyaç halinde topluluk tercümanı/çevirmeninin bulunması gereklidir.
- Okul tarafından sağlanan bilgileri edinir ve eğer isteniyorsa imzalarıyla tasdik eder. Ayrıca gerektiğinde bilgi alır.
- Okul saatleri dışında okul bahçesinde ve okul yolunda çocuklarından sorumludur (güvenlik, davranış, cep telefonları vb.).
- Çocuğun bakımında önemli olabilecek sağlık sorunlarını öğretmenlere bildirir.
- Çocuklarını hastalık ve kaza risklerine karşı sigortalar. Dolayısıyla toplu okul sigortası yoktur. Bir kaza durumunda veliler doğrudan sigorta şirketleriyle iletişime geçer.
- Devamsızlık durumlarını okula bildirmek ve gerekçelendirmekle yükümlüdür.
- Okul planına sıkı sıkıya bağlı kalmaları istenir. Dolandırıcılık durumunda okul müfettişi para cezası verebilir.
- İstedikleri izinlerden sorumludurlar ve öğretmenlerle işbirliği içinde programları izleme sorumluluğunu üstlenirler.
- İsteğe bağlı okul kampları için finansal katılımları talep edilebilir.
- Taşınmaları durumunda bunu mümkün olan en kısa sürede okul yetkilisine duyurmalıdır.
- Okul sorunlarını çözmek için sosyal ağları kullanmaktan kaçınır ve öğretmenle görüşmeyi öncelikle teşvik eder.

Yetkisi olmayan veli, çocuğun okul hayatında meydana gelen özel olaylar hakkında bilgilendirilecek ve çocuğun gelişimi için önemli kararlar alınmadan önce dinlenecektir. Çocuğun bakımına katılan üçüncü şahıslardan gelişim durumu hakkında bilgi toplayabilir.



Öğrencilerin Sorumlulukları

Veliler ve öğretmenlerin yardımıyla :

- Okulun kurallarına, öğretmenlere, kurumda çalışan kişilere, arkadaşlarına saygı duyar ve kendilerine sunulan her şeye (tesis, mobilya, ekipman) özer gösterir.
- Okul Yönetmenliğinde belirtildiği gibi temiz ve düzgün bir elbise giyer.
- Bir öğrenci olarak rollerini ve sosyalleşmeyi öğrenmek için çalışır ve uğraşır.
- Okul etrafında özel amaçlı kullanılan elektronik ekipmanların kullanılması yasaktır. Okul dışında, öğrenciler, özellikle sosyal ağları (ağa bağlı olarak en az 13 ila 16 yaş arası), sınıf arkadaşlarına ve okul personeline karşı uygun ve saygılı bir şekilde kullanacaktır.
- Kurallara uyulmaması durumunda yaptırımlardan sorumludur.

Okulun ve öğretmenlerin sorumluluğu

Okul :

- Öğrencilerin okul ortamına dahilini ve katılımını teşvik etme ve onlara fikirlerini söyleme ve sesini duyurma hakkı vermeyi taahhüt eder.

Öğretmenler :

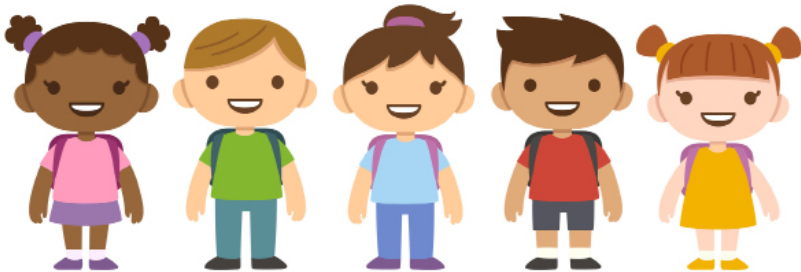
- Eşitlik ve tarafsızlık ilkesine uygun şekilde öğrenciye ve velisine saygı duyarak, eğitim ve öğretim görevlerinde velilere destek olmayı taahhüt eder.
- Çocuğun sosyalleşmesine ve sınıfla uyumuna katkıda bulunur.
- Tüm ebeveynleri çocuklarının okul kariyeri hakkında bilgilendirmeli, ortak ve bireysel toplantılar yoluyla eğitim hedeflerini açıklamalıdır. İhtiyaç halinde, topluluk tercümanı/çevirmeni bulunmalıdır.
- Değerlendirme dosyasını, okul karnesini ve değerlendirmerin toplamından elde edilen sonuçları düzenli olarak iletir ve velileri kültürel, sportif, manevi ve önleyici faaliyetler hakkında bilgilendirir,
- Velileri dinler, diyalogu sürdürmeye çalışır ve randevu alarak velilerden gelen taleplere yanıt verir,
- Kendi sınıflarında disiplinden sorumludur ve gerekirse okul çevresine ve ayrıca kurumun öğrencilerine ilişkin müdahalede bulunur. Bu durumda yönetmelikte öngörülen disiplin cezalarını verir.
- Okul saatleri içinde seyahat ve etkinliklerden sorumludur. Çocukların bireysel seyahatlerinden (özel durumlar, tıbbi ziyaret vb.) veliler sorumludur.

Evde yapılacaklar

- Ev ödevi, ders ve evde yapılması gereken diğer işleri, okulda edinilen bilgileri pekiştirerek ve ailelerle iletişim ve işbirliğini sürdürerek öğrencinin otonom olmasını geliştirmeyi amaçlar.
- Uygun bir hacimde, öğrencilerin yaşlarıyla uyumlu ve bağımsız olarak yerine getirilebilecek nitelikte olmalıdır.
- Ailelerin rolü, çocuğun evde yapacakları yerine getirmesine olanak veren bir ortam yaratmak, faaliyetlerine özel bir ilgi göstermek ve (sistematik olarak düzeltmeleri gerekmemekle birlikte) verilen çalışmaların yapılıp yapılmadığını kontrol etmekten ibarettir. Veliler, gözlemlenen önemli zorlukları (süre, miktar, zorluk vb.) öğretmene bildirir.
- Sorumlu öğretmen ve yöneticinin görüşleri doğrultusunda gerekli görülen ihtiyaçlara yönelik rehberli etüdler hayata geçirilebilir.

Anlaşmazlık prosedürü

- Diyaloga her zaman öncelik verilir.
- Velilerin ilk muhatabı ilgili öğretmen veya sınıf öğretmenidir. Müdür, ardından müfettiş ile iletişime geçilebilir.
- Okul ortamında öğrenciler, veliler, vasiler veya üçüncü kişiler ile öğretim personeli arasında ortaya çıkan her türlü zorluk, okul müfettişine başvuru olanağı saklı kalmak kaydıyla, yönetim tarafından çözülür.



Okul Sağlığı

Okul sağlığı misyonu, topluluk yaklaşımı yoluyla öğrenci sağlığının teşvik edilmesini, önlenmesini ve korunmasını sağlamaktır.

Hemşire, çocuk ve gencin sağlığı ile ilgili sorun olduğunda okul ve veli arasındaki bağı sağlar. Veliler ve öğretmenler tavsiye ve bilgi için ona başvurabilir.

Daha fazla bilgi için:
<https://www.promotionsantevalais.ch/fr/sante-scolaire-460.html>



Okul yolunda gidiş-dönüşler

Okula gidiş-dönüş velilerin sorumluluğundadır. Yürüyüş yolları tercih edilir. Güvenlik, sağlık ve hareketliliğe her zaman saygı gösterilmeli ve değer verilmelidir.

Pédibus, bir yetişkinin rehberliğinde grup seyahatleri için çok ilginç bir alternatiftir. Kullanılabilirliğe ve kaynaklara bağlı olarak, her Pédibus kendisi için uygun olan sıklıkta kullanılır (dışarı/dönüş, yalnızca dışarı, haftada birkaç gün, vb.).

Daha fazla bilgi için: valais@pedibus.ch veya 076 690 51 68.

Bisiklet veya scooter, çocuğun boyuna göre uyarlanmalı ve uygun donanıma sahip olmalıdır. Kullanımları trafik ve polis kurallarına uygun olmalıdır (kask takılması önerilir).

Belirli özel faaliyetler durumunda, yolcuların kazalara karşı sigortalı olması ve karayolu trafiğine ilişkin kurallara uyulması koşuluyla, öğretmen veya veliler öğrencileri özel araçlarla taşıyabilir: Uygun bir araçla çocukların taşınması, taşınan çocuk sayısının dolaşım izni ile izin verilen yolcu sayısı sınırını geçmeyecek şekilde olması vb.

Belediyeler daha kısıtlayıcı direktifler öngörebilir. Bu durumda ilgili direktiflere bakılmalıdır.

Kabul Yapıları

Aile dışı gündüz kabulü, çocuğun iyi gelişimini ve öğreniminde desteği öne çıkararak ya da gün içerisinde refakatçi veliler yoluyla aileyi daha fazla önceleyen bir yaklaşıma öncelik vererek, velilerin iş ve aileyi birlikte yürütebilmesine olanak tanır ve doğumdan ilköğretimin sonuna kadar, çocuğun eğitiminde veya öğreniminde iyi bir gelişme ve destek sağlayan günlük yapılarda kabul olanağı sunar.

Farklı kabul yapıları şunlardır :

- Kreş: doğumdan 18 aya kadar, tüm gün açık, yemekli
- Kreş: 18 aylıktan 6 yaşına kadar, tüm gün, yemekli
- Kreş: 18 aydan 6 yaşına kadar, yarım gün, yemeksiz
- Okul çocukları için kabul ünitesi (UAPE): 4 yaşından ilköğretimin sonuna kadar, okul saatleri dışında açık, yemekli
- Anaokulu: 3 ila 6 yaş arası, yemeksiz yarım gün açık
- Geçici kreş: 2 ila 8 yaş arası, yarım gün açık, yemeksiz, birkaç saat için rezervasyonsuz

Yapılar belediyeler tarafından kurulur, kantonun yetki ve denetimine tabidir.

Daha fazla bilgi için : <https://www.vs.ch/web/scj/secteur-d-accueil-a-la-journee>

Romand Valais Ebeveyn Dernekleri Federasyonu, (FRAPEV)
www.frapev.ch

Valais Pedagoji Derneği, (SPVal)
www.spval.ch

Valais Oryantasyon Devirleri Öğretmenleri Derneği AVECO
www.aveco.ch

Eğitim Servisi
www.vs.ch/web/se

Özel Eğitim Ofisi
<http://www.vs.ch/web/oes>

Bilgi-İletişim-Teknoloji Merkezi
<https://www.ictvs.ch/>

Velilene sunulan Romand çalışma planı
<https://www.vs.ch/web/se/ecole-enfantine-primaire-et-co>

Romand Eğitim Planı
<http://www.plandetudes.ch>

Okul ve mesleki oryantasyon
www.vs.ch/orientation

Kanton Gençlik Servisi
www.vs.ch/web/scj

Eğitim Güçlendirir Projesi
www.vs.ch/web/scj/edf

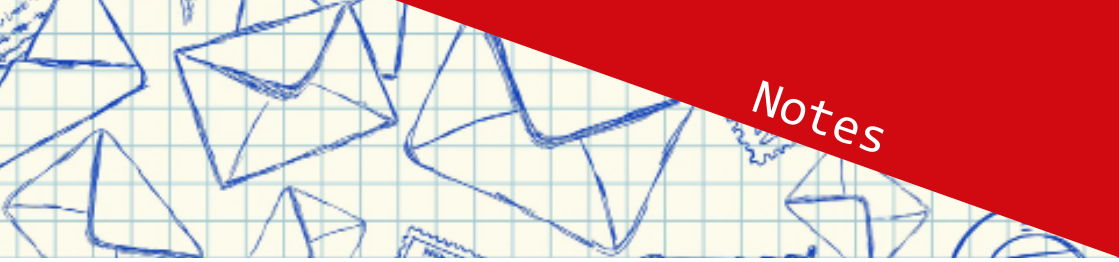
Okul Sağlığı
<https://www.promotionsantevalais.ch/fr/sante-scolaire-460.html>

Kabul Yapıları
<https://www.vs.ch/web/scj/secteur-d-accueil-a-la-journee>

Okul yolunda gidiş-dönüş
<https://pedibus.ch/coordinations/pedibus-valais/>

Okul-Aile İlişkisi Broşürü
<https://www.vs.ch/web/se/ecole-famille>

Daha özel ve yerel bilgiler için okul yönetimiyle iletişime geçiniz veya okul web sitesine ve okul gündemine bakınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Обучать – это



... много любви



... принимать конфликт



... уметь слушать



... устанавливать границы



... приводить к самостоятельности



... проявлять свои чувства



... не спешить



... подбадривать



www.vs.ch/web/scj/edf



**ОБРАЗОВАНИЕ
ДАЕТ
СИЛУ**