

Datum Februar 2026

Kenntnisse der eigenen Person

Eine fundierte Studienwahl ist ein Prozess, vergleichbar mit einer Reise durch verschiedene Gebiete. Beginnen Sie Ihre Reise neugierig und offen für das, was Ihnen begegnen wird. Ihre Reise beginnt bei Ihnen selbst. Richten Sie Ihren Blick nach Innen und setzen Sie sich vertieft mit Ihrer Persönlichkeit und Ihrem Umfeld auseinander.

Interessen

Versuche Sie sich zu erinnern: Welches war Ihr erster Berufswunsch als Kind?
Wissen Sie noch, weshalb der Beruf Sie faszinierte und was Sie dazu bewogen hat, davon abzukommen resp. daran festzuhalten?

Ein erfolgreicher Studienwahlprozess basiert darauf, sich und sein Umfeld möglichst gut zu kennen sowie Klarheit über eigene Werte, Interessen und Ziele zu erwerben. Ebenfalls zentral ist das Bewusstsein über die eigenen fachlichen und überfachlichen Kompetenzen. Das Wissen darüber, wie man in der Vergangenheit und Gegenwart mit Unsicherheiten, Rückschlägen sowie unerwarteten Veränderungen umgegangen ist, hilft, zukünftige Herausforderungen bewältigen zu können. Prägend in Vergangenheit, Gegenwart ebenso wie in Zukunft und Folge dessen auch in der Studienwahl sind Beziehungen und das soziale Umfeld.

Die nachfolgenden Leitfragen können Ihnen helfen, wichtige Erkenntnisse über sich selber zu gewinnen.

Interessen in Schule und Freizeit

Welche Fächer interessieren Sie im Kollegium und weshalb?
Welche Fächer mögen Sie nicht und weshalb?
Wie und wo verbringen Sie Ihre Freizeit?

Weitere Fragen zum Erfassen der eigenen Interessen:

- Was machen Sie gerne?
- Bei welchen Tätigkeiten sind Sie «Feuer und Flamme»?
- Was genau gefällt Ihnen an diesen Tätigkeiten?
- Welche Bücher lesen Sie mit Freude?
- Wo sind Sie engagiert?
- Worauf freuen Sie sich jeweils besonders?
- Worüber unterhalten Sie sich mit Freunden am liebsten?
- Wann fühlten Sie sich nach einer Tätigkeit erfüllt?
- Was war es genau, was Sie erfüllte?

Kompetenzen

In welchen Fächer erzielen Sie im Kollegium die besten schulischen Leistungen und weshalb?

Welche Fächer liegen Ihnen nicht und weshalb schneiden Sie dort am schlechtesten ab?

Welche persönlichen Eigenschaften zeichnen Sie aus?

Über welche methodischen und sozialen Kompetenzen verfügen Sie?

Studieninteressen

Das subjektive Interesse am Fach erweist sich als wichtigstes Motiv der Studienwahl. Bei fehlendem Interesse am Studienfach fehlt wohl auch die notwendige Motivation für das Bewältigen des Studiums. Daneben werden auch gute Berufsaussichten als bedeutsam für die Studienwahl beurteilt.

Welche Studiengebiete/ -fächer interessieren Sie gegenwärtig?

Was können Sie sich keinesfalls vorstellen zu studieren?

In welcher Region / in welchem Land möchten Sie studieren und arbeiten?

Werte

Welchen Stellenwert sollen Studium und Beruf in Ihrem Leben einnehmen?

Wie wichtig sind Ihnen die Vereinbarkeit von Studium sowie Beruf mit Familie und Hobbys?

Welche Bedeutung haben für Sie andere Lebensbereiche (z.B. Familie, Freizeit, Freunde, gesellschaftliches Engagement)?

Welche Werte vertreten Sie, die auch Ihre Studienwahl und spätere berufliche Tätigkeit prägen sollen?

Welche Ziele möchten Sie in sechs bis sieben Jahren erreicht haben?

Wo sehen Sie sich in ca. zwanzig Jahren oder was möchten Sie beruflich erreicht haben, wenn Sie pensioniert werden?

Worauf möchten Sie während des Studiums und im künftigen Berufsalltag nicht verzichten?

Was wünschen Sie sich für Ihre berufliche Zukunft?

Soziales Netzwerk

Wie würde Ihr soziales Umfeld Sie beschreiben – Eltern, Geschwister, gute Freunde?

Welche Interessen und Stärken schreibt Ihr soziales Umfeld Ihnen zu?

Welche Fächer empfiehlt Ihr soziales Umfeld Ihnen zu studieren und welche finden Sie unpassend?

An wen können Sie sich wenden, wenn Sie Unterstützung benötigen?

Umgang mit Herausforderungen

Mit welcher Sichtweise schauen Sie momentan in Ihre berufliche Zukunft?

Wie gehen Sie vor, wenn Sie ein Ziel erreichen möchten?

Wie haben Sie in der Vergangenheit Probleme gelöst? Wie sind Sie vorgegangen?

Wie stark sind Sie zeitlich in der momentanen Ausbildung ausgelastet?

Self-Assessments

Online-Selbst-Assessments (OSAs) zur Studienwahl unterscheiden sich darin, ob sie für ein Studienfach oder mehrere Richtungen entwickelt wurden. Die nachfolgend aufgeführten fachspezifischen OSAs erheben, wie gut eine bestimmte Studienrichtung zu Ihnen passt. Diese Selbst-Tests helfen beispielsweise Interessen abzugleichen, notwendiges Vorwissen zu überprüfen oder Erwartungen zu korrigieren. Die aufgelisteten Assessments erfassen Studienrichtungen an Schweizer Hochschulen. Zahlreiche fachspezifische als auch allgemeine OSAs werden für deutsche Hochschulstudienfächer angeboten und können unter <https://www.osa-portal.de/> eingesehen werden.

Online Self-Assessments

Für diverse Studienfächer an Schweizer Hochschulen existieren online Selbsteinschätzungsinstrumente, deren Bearbeitung hilft, ein klareres und realistisches Bild von einem Studienfach zu erhalten sowie zu überprüfen, ob die eigenen Interessen und Fähigkeiten mit den Studieninhalten und -anforderungen übereinstimmen.

Studienrichtung	Internetseite	Inhalte
Betriebswirtschaftslehre (BWL), Volkswirtschaftslehre (VWL) & Sozialwissenschaften (SOWI) an der Wirtschafts- & Sozialwissenschaftlichen Fakultät (WISO) der Universität Bern	https://ilias.unibe.ch/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref_id=2932546	Eigene Erwartungen & Interessen mit den tatsächlichen Inhalten & Anforderungen der Betriebswirtschaftslehre (BWL), Volkswirtschaftslehre (VWL) oder Sozialwissenschaften (SOWI) an der Uni Bern abgleichen. Oder herausfinden, welcher der 3 Studiengänge an der WISO-Fakultät der passende ist.
Betriebswirtschaftslehre (BWL) an der Universität Zürich	https://www.osa.uzh.ch/betriebswirtschaftslehre/	Voraussetzungen, Inhalte & Struktur des BWL-Studiums an der Uni Zürich kennenlernen, ein Erwartungsquiz ausfüllen & Beispielaufgaben lösen.
Wirtschaft an der Hochschule für Wirtschaft, Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW	https://aps.orgas.ch/bwl_orientierung	Anhand von 4 Modulen einen Eindruck gewinnen, wie gut die eigenen Fähigkeiten & Persönlichkeitsmerkmale zum Wirtschaftsstudium an der FHNW passen.
Biologie oder Biomedizin an der Universität Zürich	https://idselfass-biol.uzh.ch/	Eigene Erwartungen & Interessen mit den tatsächlichen Inhalten & Anforderungen der Studiengänge Biologie & Biomedizin an der Uni Zürich abgleichen sowie eigene Interessen an den beruflichen Tätigkeitsfeldern von Biologen bzw. Biomedizinerinnen überprüfen.
Biologie an der Universität Bern	https://ilias.unibe.ch/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref_id=1862108	Eigene Erwartungen & Interessen den tatsächlichen Inhalten & Anforderungen eines Biologiestudiums an der Uni Bern gegenüberstellen.
Gesundheitsförderung & Prävention an der Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften ZHAW	https://www.studiere-gp.ch/	Fragen über Merkmale interessanter Berufstätigkeiten beantworten & erfahren, ob der Bachelorstudiengang Gesundheitsförderung & Prävention interessant sein könnte.
Kommunikationswissenschaft & Medienforschung an der Universität Zürich	https://idselfass-ipmz01.uzh.ch/	Eigene Erwartungen & Interessen mit den Inhalten des Studiums Kommunikationswissenschaft & Medienforschung abgleichen sowie Interessen an den beruflichen Tätigkeitsfeldern überprüfen.
Kunstgeschichte an der Universität Bern	https://ilias.unibe.ch/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref_id=3572122	Erwartungen mit der Realität des Kunstgeschichtestudiums abgleichen, Inhalte & Anforderungen des Studiums sowie Berufsperspektiven am Institut für Kunstgeschichte kennenlernen.
Mathematik der Universität Bern	https://ilias.unibe.ch/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref_id=2188660	Eigene Erwartungen & Interessen mit den tatsächlichen Inhalten abgleichen sowie eigene Mathekompetenzen reflektieren & mathematische Voraussetzungen fürs Studium kennenlernen.

Politikwissenschaften an der Universität Zürich	https://www.osa.uzh.ch/politikwissenschaft/	Voraussetzungen, Inhalte & Struktur des Politikwissenschaftsstudiums kennenlernen, ein Erwartungsquiz ausfüllen & Beispielaufgaben lösen.
Psychologie an der Universität Zürich oder an der Hochschule für Angewandte Psychologie, Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW	https://www.psychologie-self-assessment.ch/	Eigene Interessen & Erwartungen mit den tatsächlichen Studieninhalten vergleichen, erforderliche Fähigkeiten & Kompetenzen kennenlernen sowie Interessen an den verschiedenen Tätigkeiten & Beschäftigungsmöglichkeiten checken.
Psychologie an der Universität Bern	https://ilias.unibe.ch/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref_id=1343036	Eigene Erwartungen & Interessen den tatsächlichen Inhalten & Anforderungen eines Psychologiestudiums an der Uni Bern gegenüberstellen.
Soziale Arbeit an der Berner Fachhochschule	https://osa-tool.prod.digisus-lab.ch/home	Eigene Interessen, Erwartungen & Kompetenzen an den realen Inhalten & Anforderungen des Studiums sowie der beruflichen Tätigkeiten Soziale Arbeit überprüfen. Die 6teilige Selbsteinschätzung als Bestandteil des Studienwahlprozesses oder des Aufnahmeverfahrens bearbeiten.
Soziale Arbeit an der Hochschule für Soziale Arbeit, Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW	https://aps.orgas.ch/osa_hsa/	Motivation & Voraussetzungen fürs Bachelorstudium Soziale Arbeit an der FHNW sowie für berufliche Tätigkeiten Soziale Arbeit überprüfen. OSA als Bestandteil des Studienwahlprozesses oder des Aufnahmeverfahrens bearbeiten.
Veterinärmedizin an den Universitäten Bern & Zürich	https://ilias.unibe.ch/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref_id=3575863	Erwartungen ans Studium & Berufsfeld der Realität gegenüberstellen sowie erkennen, in welchen Bereichen die eigenen Interessen liegen.
Hilfe beim Vorbereiten auf den Eignungstest für das Medizinstudium EMS	https://www.nc-wiki.ch/	Webseite von Medizinstudierenden mit Informationen, Tipps & Tricks zum EMS sowie Übungen, Lösungen & Testsimulation.
Manuelle Fähigkeiten fürs Zahnmedizinstudium	https://www.sazamed.ch/	Praktische Übungen zum Testen des erforderlichen feinmotorischen Geschicks fürs Zahnmedizinstudium.
Veterinärmedizin an den Universitäten Bern & Zürich	https://ilias.unibe.ch/ilias.php?baseClass=ilrepositorygui&ref_id=3575863	Erwartungen ans Studium & Berufsfeld der Realität gegenüberstellen sowie erkennen, in welchen Bereichen die eigenen Interessen liegen.
Sportwissenschaft an der Universität Bern	https://www.spw.unibe.ch/befragungen/eignung.php	Online-Entscheidungshilfe zur Abklärung der Eignung für das Studium Sportwissenschaft an der Uni Bern
Lehrperson werden	https://studieninteressierte.cct-switzerland.ch/selbsterkundung	Auseinandersetzen mit persönlichen Einstellungen, Fähigkeiten & Erfahrungen sowie deren Bedeutung für die Studienwahl.
„Fit für den Lehrerberuf?!“ FIT-L (R)	https://coping.at/index.php?fit-l-nutzen	Eigene Erwartungen & Kompetenzen mit den Anforderungen des Lehrerberufs abgleichen & auf dieser Grundlage Eignung & Entwicklungsbereiche einschätzen.

Selbsteinschätzungstest & Brückenkurs Mathematik für ein Studium an der Eidgenössisch Technischen Hochschule ETH in Zürich	https://ethz.ch/de/studium/bachelor/studienstart/fachliche-vorbereitung/brush-up-mathematik.html	Kenntnisse in Mathematik testen & mit dem interaktiven Online-Brückenkurs gezielt Themen auffrischen.
Programmieren für Anfänger/innen für ein Studium an der Eidgenössisch Technischen Hochschule ETH in Zürich	https://ethz.ch/de/studium/bachelor/studienstart/fachliche-vorbereitung/programmieren-anfaenger.html	Informatik ist bei vielen ETH-Studiengängen ein Grundlagenfach & die Tutorials ermöglichen es, sich vor Studienbeginn mit Programmieren zu befassen.
SPHAIR-Screening des technischen Talents & Mindsets für Militärpilot/in	https://sphair.ch/de/pilot/vorbereitung#screening	Trainingsprogramm der Fähigkeiten, die im Cockpit & beim eintägigen Screening gefordert sind.