

## Cartographie des mesures du semestre de motivation

| Employabilité                  | À évaluer   | facile/moyen   | moyen  | difficile   | moyen/ difficile   |
|--------------------------------|---|--|--|---|--|
| Mesures                        | <b>Eval T1</b>  | <b>SEMO Coaching<sup>1</sup></b>   | <b>SEMO/JuSemo</b>   | <b>SEVAL<sup>1</sup></b>  | <b>SEMOSOC</b>   |
| Public                         | • Jeune 15-24 ans en T1   | • Jeune 15-24 ans en T1  | • Jeune 15-24 ans en T1  | • Jeune 15-24 ans en T1   | • Jeune 15-24 ans en T1 suivi au SEMO/SEVAL                |
| Niveau scolaire                | • Libéré de la scolarité obligatoire<br>• Sans diplôme du secondaire II | • Lacunes scolaires compatibles avec CFC/AFP                                       | • Lacunes scolaires compatibles avec CFC/AFP                           | • Scolarité spéciale<br>• Nécessite amélioration<br>• Devrait être compatibles avec CFC/AFP moyennant soutien scolaire durant la mesure | • Éventuellement besoin d'un appui scolaire supplémentaire |
| Connaissances linguistiques    | • Français<br>• Niveau à évaluer  | • Bonnes (B1 min.)   | • Bonnes (B1 min.)   | • Présente des lacunes mais devrait être compatible avec CFC/AFP moyennant cours durant la mesure                                       |  |
| Choix professionnel            | • À évaluer   | • Projet réaliste et moyennement réalisable  | • Projet réaliste et moyennement réalisable                            | • Défini ou pas   |  |
| Autonomie                      | • À évaluer   | • Besoin de job coaching<br>• Engagement présent pour réaliser les objectifs fixés | • Minimum d'autonomie présente<br>• Besoin d'une structure journalière | • Besoin d'acquérir de l'autonomie<br>• Besoin encadrement quotidien  |  |
| Comportement                   | • À évaluer   | • Adéquation avec le monde professionnel éventuellement à vérifier                 | • Adéquation avec le monde professionnel à vérifier                    | • A besoin d'une prise en charge éducative  | • Besoin d'un appui socio-éducatif                         |
| Motivation                     | • Intéressé et disponible à suivre une formation professionnelle        | • Volonté de s'investir  | • Volonté de s'investir  | • Travail sur la motivation nécessaire  |  |
| Dossier de candidature         | • À évaluer   | • Dossier à compléter ou à adapter   | • Dossier à compléter ou à adapter                                     | • Dossier à constituer ou à compléter   |  |
| Etat de santé                  | • À évaluer   | • compatible avec CFC/AFP  | • compatible avec CFC/AFP  | • Restrictions compatibles avec CFC/AFP   |  |
| Situation sociale et familiale | • À évaluer   | • Ne pose pas de problème majeur   | • Ne pose pas de problème majeur                                       | • Environnement familial peut-être fragile  | • Besoin d'un accompagnement social supplémentaire         |

<sup>1</sup> présent seulement dans le Valais romand