



Mein Weg zum Ziel

Arbeitsblätter

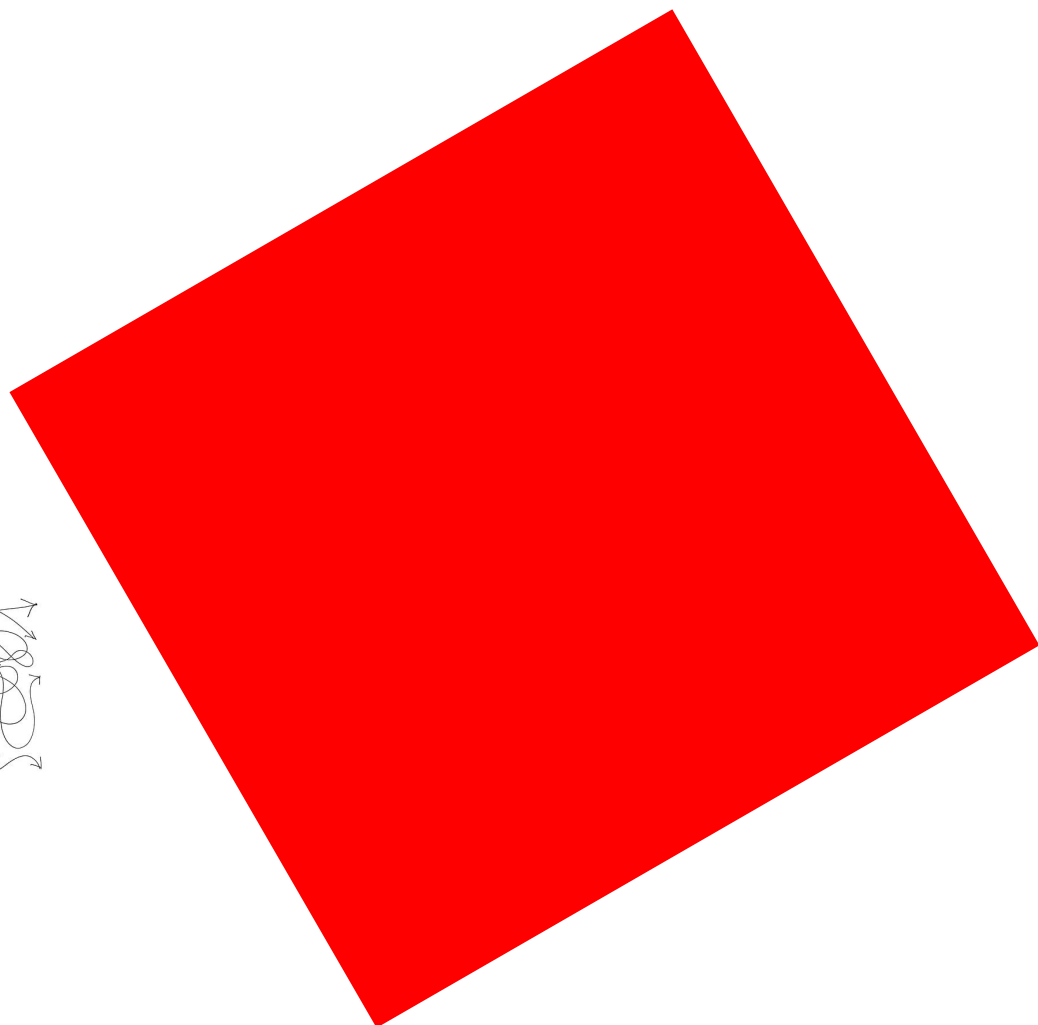
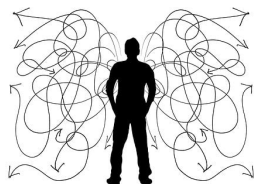
■ Workshop

Studienwahl

2. Jahr FMS/HMS

April 2023

Grünwaldsaal



Datum 24.03.2022

Fragen zum Studienwahlprozess

Und wo stehe ich dabei? – eine Selbsterkundung

Bitte beantworte folgende Fragen mit einem X Dauer: 5 Minuten

Wichtig: bitte bring das ausgefüllte Blatt an den Workshop Studienwahl (digital oder in Printversion) mit

	Ja	Nein
Ich bin mir sicher, welches Studium mich interessiert und ich später ergreifen werde		
Meine Fähigkeiten reichen für das Studium meiner Wahl		
Ich traue mir ein Studium zu		
Ich weiss genau, wie ich meine beruflichen Ziele erreichen kann		
Ich kenne verschiedene Studienrichtungen und weiss, wo ich die nötigen Informationen finde		
Ich kenne die Zulassungsbedingungen für die gewählten Studienrichtungen		
Ich weiss, wie mein Studium aufgebaut ist und ob ich ein Nebenfach wählen kann		
Ich kenne die verschiedenen Berufsmöglichkeiten nach dem Studium und weiss, wie der Arbeitsmarkt aussieht		
Mir ist klar, was ich für ein Entscheidungstyp bin und wie ich vorgehen soll		
Ich habe 1-2 Studienrichtungen im Kopf und muss mich nur noch entscheiden		
Ich weiss, welche Hochschulen die gewünschte(n) Studienrichtung(en) anbieten, was die Unterschiede sind und muss mich nur noch entscheiden		
Ich habe meine Entscheidung mit meinem engsten Umfeld besprochen und sie unterstützen mich darin		

Ich habe mich für ein konkretes Studium entschieden und muss mich nur noch dafür anmelden		
Einen Praxiseinblick ist geplant - so kann ich mein berufliches Netzwerk aufbauen.		
Dass ich mein Berufsziel eines Tages erreichen werde, ist realistisch		
Es ist mir klar, wie meine nächsten Schritte in der Planung vor Studienbeginn aussehen (Finanzierung, Wohnung- und Job-Suche etc....) und wie ich diese erfolgreich umsetzen kann		
Total Ja-Antworten		

Zähle alle Antworten, die du mit «Ja» beantwortet hast, zusammen und lies den Text zur passenden Punktzahl. Aktuell bist du in deinem Studienwahlprozess in der entsprechenden Phase angelangt.

0 – 5 Punkte: Kenntnisse zur eigenen Person vertiefen

Du stehst am Anfang deiner Studienwahl. Nimm dir Zeit, dich vermehrt mit deinen Interessen, Fähigkeiten und Wertvorstellungen auseinanderzusetzen. Wer bin ich, was will ich erreichen, was passt am besten zu mir, wo sehe ich mich in 10 Jahren?

6 – 8 Punkte: Informationen zu Studiengängen und Arbeitsmarkt einholen

Das Angebot an Studiengängen ist riesig und dann gibt es das gleiche oder ähnliche Studiengänge an diversen Hochschulen – hier einen Überblick zu erlangen, benötigt viel Recherche-Arbeit. Es ist wichtig, verschiedene Informationsquellen zu nutzen (das Internet, die Informationstage an den Hochschulen, Kontakte zu Studierende und Berufsleute). So bekommst du ein realistisches Bild des Studiums und der beruflichen Zukunft.

9 – 11 Punkte: vergleichen, abwägen, entscheiden

Du hast eine erste Auswahl getroffen und bist dir zwischen einigen Möglichkeiten noch nicht ganz sicher. Die gesammelten Informationen müssen ausgewertet und verglichen werden – so kannst du zu einer Entscheidung kommen. Dazu benötigt es immer beide Seiten der Entscheidung: Fakten und Emotionen.

12 – 16 Punkte: umsetzen/realisieren

Eigentlich hast du den Studienwahlprozess schon fast abgeschlossen. Ich gratuliere! Jetzt gilt es noch die letzten Details zu klären und alles für den Übergang ins Hochschulleben zu planen und vorzubereiten, damit du deine Ziele erreichen kannst.



Standortbestimmung

Fragen zum Studienwahlprozess

Nimm deinen ausgefüllten Fragebogen (digital oder Print) zur Hand und schaue dir die Resultate an. Aktuell befinde ich mich in folgender Phase (entsprechendes Feld ankreuzen):

- ☐ Kenntnisse zur eigenen Person vertiefen
- ☐ Informationen zu Studiengängen und Arbeitsmarkt einholen
- ☐ Vergleichen, abwägen, entscheiden
- ☐ Umsetzen/realisieren

Folgendes geht mir dabei spontan durch den Kopf:

.....

.....

.....

Was habe ich bereits für meine Studienwahl unternommen? Was habe ich dabei erfahren?

.....

.....

.....

Fragen/Punkte die für meinen weiteren Studienwahlprozess wichtig sind?

.....

.....

.....

Persönliches Fazit- was sind meine nächsten Schritte? (erst am Ende des Vormittags ausfüllen)

.....

.....

.....

Interessenliste für Mittelschüler/innen

Markieren Sie in der zweiten Spalte was Sie gerne tun oder mehr tun würden, wenn Sie könnten. Streichen Sie, was Sie nicht mögen oder womit Sie nichts zu tun haben möchten. Lassen Sie stehen, was Ihren Interessen entspricht oder zumindest nahekommt. Es geht hier um Ihre Interessen und nicht darum, ob Sie die nötigen Fähigkeiten dafür haben! Die Beispiele sind nicht vollständig und können nach Belieben ergänzt werden.

Interessen	Beispiele
Kommunikation	Informationen suchen, texten, zuhören, Unbekannte kontaktieren, eigene Meinung vertreten, Medien, verhandeln, telefonieren, Informationen verständlich darstellen, Internet
Handwerk	Basteln, mit ruhiger Hand exakte Arbeiten verrichten, nähen, etwas reparieren, Auto fahren, Maschinen bedienen, kochen, Technik, Gartenarbeit, auf einer Baustelle mit anpacken
Sprache	Texte schreiben, interpretieren, korrigieren, zusammenfassen, Synonyme finden, Literatur, Grammatik, Sprachen vergleichen, Sprachentwicklung analysieren, Versmass bestimmen, Fremdsprachen sprechen; folgende Fremdsprachen interessieren mich:
Mathematik	Zahlen, Statistiken, Grafiken, Formeln, abstrakten Ideen und Modellen folgen, Gesetzmässigkeiten suchen, Konkretes abstrakt darstellen, Informatik, Regeln ableiten, Hypothesen bilden
Kreatives	Fotografie, Musik, Körperausdruck, malen, zeichnen, modellieren, Mode, Design, originelle Ideen entwickeln, Phantasie einsetzen
Soziales	Sich einfühlen, Menschen motivieren, andere Kulturen kennenlernen, lehren, Kontakt knüpfen, Vertrauen schaffen, sich abgeben mit Alten, Kindern, Jugendlichen, Behinderten, Aussenseitern, Freundschaften aufbauen, beraten, pflegen
Natur, Naturwissenschaft	Menschlicher Körper, mikroskopieren, beobachten, die Entstehung des Ozonlochs verstehen, sich im Gelände bewegen, sich mit Tieren beschäftigen, die Urknall-Theorie begreifen, draussen arbeiten, im Labor experimentieren, Pflanzen ziehen

Körper, Bewegung	Sport betreiben, Ernährung, Methoden der Entspannung kennenlernen, sich über den Körper ausdrücken, massieren, körperlich arbeiten, viel in Bewegung sein, Anatomie, Training leiten, Koordination üben
Geisteswissenschaft, Recht	Menschenbilder erforschen, den Begriff Gerechtigkeit definieren, recherchieren, Thesen zur Gesellschaftspolitik aufstellen, historische Ereignisse erklären, präzise formulieren, verschiedene Religionen kennenlernen, menschliches Verhalten deuten, lesen, eigene Argumentationslinie aufbauen
Wirtschaft	Kosten-Nutzen-Rechnung aufstellen, Gründe für Arbeitslosigkeit erforschen, ein eigenes Projekt planen, ein Werbekonzept realisieren, andere führen, verkaufen, etwas auf die Beine stellen, die Funktion der Nationalbank verstehen, repräsentieren, organisieren
Kopfarbeit	Das Wesentliche einer Problemstellung erfassen, ein Konzept erstellen, lernen, räumliches Vorstellungsvermögen einsetzen, Symbolsprache kennenlernen, analysieren, forschen, logisch schlussfolgern, assoziieren, Theorien hinterfragen
Arbeitswelt	Schnell finanziell unabhängig werden, Prioritäten setzen, administrative Arbeiten erledigen, etwas präsentieren, sich in einem Team einbringen, IT-Kenntnisse anwenden, sich auf Neues einlassen, Verantwortung übernehmen, Ordnung halten, selbständig arbeiten

Interessenliste

Häufige Freizeitbeschäftigung (en) von mir	
Diese Schulfächer oder Themen interessieren mich	
Auch das ist mir wichtig in Bezug auf mein zukünftiges Leben	
Und das möchte ich noch ergänzen	

Auswertung

Bei welchen Interessen haben Sie die meisten Beispiele angestrichen? Notieren Sie die fünf Interessen mit den meisten Markierungen.

Vielleicht fühlen Sie sich aber auch von Kategorien angesprochen, bei denen Sie nur wenige Beispiele anstreichen konnten. Berücksichtigen Sie auch diese.

Stellen Sie Gemeinsamkeiten unter Ihnen Interessen fest oder empfinden Sie sie als gegensätzlich?

Tipp

Besprechen Sie Ihre Interessenliste mit einer Person, der Sie vertrauen und die Sie gut kennt oder mit einer Person der Berufs- Studien- und Laufbahnberatung. In der gemeinsamen Auseinandersetzung wird noch deutlicher, wofür Sie sich begeistern können!

Quelle: Studienberatung Aarau
BIZ Bern-Mittelland, Arbeitsblätter Laufbahnberatung, 2010



CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS

Département de l'économie et de la formation
Service des hautes écoles
Office d'orientation scolaire, professionnelle et de carrière

Departement für Volkswirtschaft und Bildung
Dienststelle für Hochschulwesen
Amt für Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung



Meine Fähigkeiten (Selbsteinschätzung)

Name _____ Datum _____

1. Schätzen Sie in einem ersten Arbeitsgang Ihre Fähigkeiten ein und bewerten Sie diese ehrlich, mit einem X.
2. Gehen Sie nach dem Ausfüllen den Fragebogen und die einzelnen Bereiche nochmals durch. Markieren Sie mit einem Leuchtstift Ihre 3 wichtigsten Fähigkeiten pro Bereich? Dazu können Sie sich folgende Fragen stellen: «Was mache ich besonders gut und gern? Worauf bin ich stolz? Was würden Menschen, die mich kennen als meine Stärken bezeichnen?»
3. Notieren Sie zu diesen Fähigkeiten konkrete Beispiele. Wie haben Sie diese während der letzten Wochen unter Beweis gestellt?

1. Bereich Methodische Fähigkeiten

Ich kann das

Lern- und Arbeitstechnik	überdurch- schnittlich	durch- schnittlich	unterdurch- schnittlich	Beispiel
zügig arbeiten				
gewissenhaft arbeiten				
selbstständig arbeiten				
wissen, wo und wie Informationen beschaffen				
sich gut konzentrieren können				
das Wesentliche einer Sache erkennen				
sich erinnern können				
Durchhaltevermögen zeigen				
Zeit einteilen				

Arbeitsorganisation

einen Arbeitsplan erstellen und kontrollieren					
Konsequenzen voraussehen und abschätzen					
den Arbeitsplatz optimal einrichten					
ordentlich sein					
zweckmässige Hilfsmittel auswählen					

Präsentationstechnik

Inhalte anschaulich gestalten					
Informationen zusammenfassen					
bildhaft beschreiben					
vor Gruppen sprechen					
Mimik und Gestik angemessen einsetzen					
Inhalte publikumsgerecht vermitteln					



2. Bereich

Persönliche und soziale Fähigkeiten

Ich kann das

	überdurch- schnittlich	durch- schnittlich	unterdurch- schnittlich	Beispiel
Flexibilität				
sich auf neue Situationen einstellen können				
umdenken können				
Kreativität				
Verschiedenes nebeneinander erledigen				
offen sein für neue oder ungewohnte Ideen				
von einer Aufgabe zur anderen wechseln				
Lösungen für Probleme finden				
neue Möglichkeiten ausprobieren				
improvisieren können				
phantasievolle Ideen haben				
Mut zeigen für Ungewohntes				
mit wenig viel bewirken können				
Selbstständigkeit				
eigene Entscheide treffen				
sich eine eigene Meinung bilden und vertreten				
Verantwortung für sein Handeln übernehmen				
Arbeit ohne fremde Hilfe planen & durchführen				
falls nötig geeignete Hilfe heranziehen				
sich durchsetzen können				
Teamfähigkeit				
einen toleranten, vielseitigen Umgang pflegen				
zuverlässig sein				
Geduld haben				
getroffene Entscheide akzeptieren				
mit anderen zusammen Lösungen erarbeiten				
Verantwortung übernehmen				
Schwächen und Fehler eingestehen können				
in einer Gruppe zurückstehen können				
Einfühlungsvermögen zeigen				
Konfliktfähigkeit				
nein sagen können				
andere Meinungen akzeptieren				
auf Kritik angemessen reagieren				
Spannungen erkennen und ansprechen				
unerwünschte Kontakte unterbinden				
seine eigene Meinung vertreten				
Kommunikationsfähigkeit				
sich verständlich ausdrücken				
nicht vorschnell werten und interpretieren				
Komplimente akzeptieren				
Emotionen im richtigen Zeitpunkt einbringen				
nachfragen, falls etwas nicht verständlich ist				
zuhören können				
Belastbarkeit				
mit Prüfungsdruck umgehen				
mit einem „Aufgabenberg“ umgehen				
mit persönlichen Belastungen umgehen				

3. Bereich Fachliche Fähigkeiten

Ich kann das

Fachwissen allgemein	überdurch- schnittlich	durch- schnittlich	unterdurch- schnittlich	Beispiel
Deutsch mündlich				
Deutsch schriftlich (Orthografie/Grammatik)				
Französisch mündlich				
Französisch schriftlich				
Englisch mündlich				
Englisch schriftlich				
Mathematik: Arithmetik und Algebra				
Mathematik: Geometrie				
Chemie und Physik				
Biologie, Menschenkunde				
Geografie				
Geschichte				
Tastaturschreiben				
Informatik: Anwendungsprogramme				
Informatik: Programmieren				
Zeichnen, gestalten, Sinn für Formen + Farben				
Werken mit Holz, Metall u.a.				
Textiles Gestalten				
Musik				
Sport				
Branchenwissen				

4. Zusatzbereich

Ich kann das

Weitere **persönliche** und **fachliche**
Fähigkeiten aus **Freizeit, Hobby, Familie,**
Ferienjobs, ...

	überdurch- schnittlich	durch- schnittlich	unterdurch- schnittlich	Beispiel

2.1 Das Studienangebot an den Schweizer Hochschulen (Bachelorstufe)

Die Schweizer Hochschulen bieten auf Bachelorstufe über 130 Studienrichtungen an, die nachfolgend in 11 Studiengebiete aufgeteilt sind. Aufgeführt werden nur Haupt- und Monofächer öffentlicher Hochschulen. Ausführliche Informationen zu den aufgeführten Studienrichtungen:

Studium in Sicht, SDBB Verlag, Bern, www.shop.sdbb.ch; www.berufsberatung.ch/studiengebiete

Theologie, Religionswissenschaft	
Evangelisch-reformierte Theologie UH	Religionswissenschaft UH
Katholische Theologie UH	Interreligiöse Studien UH

Rechts- und Wirtschaftswissenschaften / Wirtschaft und Dienstleistungen	
Betriebswirtschaftslehre UH	Facility Management FH
Betriebsökonomie, Business Administration FH	Wirtschaftswissenschaften UH
Digital Business Management FH	Volkswirtschaftslehre UH
International Business Management FH	Rechtswissenschaft UH
Economie et Management UH	Rechtswissenschaft mit Wirtschaftswiss UH
Economie politique UH	Wirtschafts- und Rechtswissenschaftl. Studien UH
Economie/Management et sport UH	Wirtschaftsrecht FH / UH
Management UH	Angewandtes Recht FH
Hotelmanagement FH	Management und Recht FH
Leisure Management FH	Science forensique UH
Tourismus FH	

Medizin, Gesundheit, Sport	
Humanmedizin UH	Ergotherapie FH
Chiropraktik UH	Optometrie FH
Zahnmedizin UH	Pharmazeutische Wissenschaften UH / ETH
Veterinärmedizin UH	Biomedizinische Wissenschaften, Biomedizin UH
Osteopathie FH	Gesundheitswissenschaften und Technologie ETH
Pflege FH	Gesundheitswissenschaften UH
Hebamme, Geburtshilfe FH	Sport- und Bewegungswissenschaften UH
Physiotherapie FH	Sport, Bewegung und Gesundheit – Prävention und Gesundheitsförderung UH
Ernährung und Diätetik FH	Sport FH
Ernährung und Gesundheit FH	Gesundheitsförderung und Prävention FH
Technique en radiologie médicale FH	

Sozialwissenschaften, Soziale Arbeit

Soziale Arbeit (Sozialarbeit, Sozialpädagogik, Soziokulturelle Animation) FH
 Psychologie / Angewandte Psychologie UH / FH
 Wirtschaftspsychologie, Business Psychology FH
 Erziehungswissenschaften, Pädagogik UH
 Pädagogik und Psychologie UH
 Sozialwissenschaften (Politologie, Soziologie, Kommunikations- und Medienwissenschaft) UH

Berufsbildung EHB
 Politikwissenschaft UH
 Internationale Beziehungen UH
 Soziologie UH
 Sozialarbeit und Sozialpolitik UH
 Geschlechterforschung UH
 Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften UH
 Staatswissenschaften (Berufsoffizier) ETH

Sprache, Literatur, Kommunikation, Information

Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft UH
 Französische Sprach- und Literaturwissenschaft UH
 Français langue étrangère UH
 Deutsch und Französisch: Zweisprachigkeit und Kulturkontakt UH
 Italienische Sprach- und Literaturwissenschaft UH
 Englische Sprach- und Literaturwissenschaft UH
 Spanische Sprach- und Literaturwissenschaft UH
 Iberoromanische Sprach- und Literaturwissenschaft UH
 Nordistik, Skandinavistik UH
 Slavistik: Slavische Sprach- und Literaturwiss., Russische Sprach- und Literaturwiss. UH
 Langue, littérature et civilisation grecques modernes UH
 Hébreu UH
 Langue, littérature et civilisation arabes UH
 Sinologie UH
 Japanologie UH
 Indologie / Langues et civilisations d'Asie du Sud UH
 Allgemeine Sprachwissenschaft, Vergleichende Sprachwissenschaft, Linguistik UH
 Littérature comparée UH

Linguistique et psychologie UH
 Klassische Philologie (lateinische und griechische Sprach- und Literaturwissenschaft) UH
 Kommunikationswissenschaft, Medienwissenschaften, Medienforschung, Publizistik UH
 Angewandte Linguistik: Mehrsprachige Kommunikation, Übersetzen, Dolmetschen UH / FH
 Sprachliche Integration – Deutsch als Fremd- und Zweitsprache FH
 Gebärdensprachdolmetschen FH
 Kommunikation (Journalismus und Organisationskommunikation) FH
 Comunicazione UH
 Business Communications FH
 Multimedia Production, Media Engineering FH
 Informationswissenschaft (Information und Dokumentation) FH

Historische Wissenschaften und Kulturwissenschaften

Philosophie UH	Nahoststudien, Orientalistik UH
Philosophy, Politics and Economics UH	Islamwissenschaft / ...und Orientalische Literatur, Langue, littérature et civilisation arabes UH
Geschichte (verschiedene Epochen) UH	Judaistik, Jüdische Studien UH
Alttertumswissenschaften, Archäologie, Altorientalistik UH	Ethnologie, Sozialanthropologie UH
Ägyptologie UH	Kulturwissenschaften, Kulturanthropologie, Populäre Kulturen UH
Histoire - économie - société UH	Gesellschafts- und Kommunikationswissenschaften UH
Osteuropa-Studien, Osteuropäische Kulturen UH	

Kunst, Musik, Design

Bildende Kunst, Fine Arts FH	Theater, Contemporary Dance FH
Visuelle Kommunikation FH	Literarisches Schreiben FH
Film, Animation, Video FH	Konservierung FH
Produkt- und Industriedesign, Mode-Design, Design FH	Vermittlung in Kunst und Design, Art Education FH
Prozessgestaltung FH	Kunstgeschichte UH
Innenarchitektur, Szenografie FH	Filmwissenschaft UH
Musik FH	Musikwissenschaft UH
Komposition und Theorie FH	Theaterwissenschaft UH
Musik und Bewegung FH	

Mathematik, Informatik

Mathematik UH / ETH	Data Science FH
Rechnergestützte Wissenschaften, Computational Sciences UH / ETH / FH	Artificial Intelligence & Machine Learning FH
Informatik UH / ETH / FH	Information & Cyber Security FH
Mathématiques, informatique et sciences numériques UH	Medizininformatik FH
Informatik und Kommunikationssysteme FH	Digital Engineering FH
Wirtschaftsinformatik UH / FH	International IT Management FH
Informatique pour les sciences humaines UH	Computerlinguistik und Sprachtechnologie UH

Natur- und Umweltwissenschaften

Biologie UH / ETH	Geographie UH
Biologie et ethnologie UH	Erdwissenschaften, Geologie UH
Biochemie, Chem. Biologie,	Erd- und Klimawissenschaften ETH
Molekularbiologie UH / ETH	Geowissenschaften, Géosciences et
Biotechnologie FH	environnement UH
Chemie UNI / ETH / FH	Systèmes naturels UH
Chemie und Molekulare Wissenschaften UH	Umweltnaturwissenschaften ETH
Wirtschaftschemie UH	Sciences de la terre et de l'environnement UH
Life Sciences und Biotechnologie ETH / FH	Gestion de la nature FH
Applied Digital Life Sciences FH	Nanowissenschaften UH
Interdisziplinäre Naturwissenschaften ETH	Waldwissenschaften FH
Physik, Astronomie UH / ETH	

Technische Wissenschaften, Ingenieurwissenschaften

Maschineningenieurwissenschaften / Maschinen- technik, Maschinenbau, Mechatronik ETH / FH	Agrarwissenschaft / Agronomie ETH / FH
Systemtechnik FH	Lebensmittelw./ Lebensmitteltechnolog. ETH / FH
Aviatic FH	Viticulture et Oenologie FH
Automobil- und Fahrzeugtechnik FH	Chemieingenieurwissenschaften ETH
Materialwissenschaft ETH	Umweltingenieurwissenschaften ETH
Mikrotechnik ETH / FH	Umweltingenieurwesen FH
Medizintechnik FH	Energie- und Umwelttechnik FH
Architektur ETH / FH / UH	Gebäudetechnik Energie FH
Digital Construction FH	Verkehrssysteme / Mobility, DataScience and Economics FH
Bauingenieurwiss. / Bauingenieurwesen ETH / FH	Holztechnik FH
Elektrotechnik und Informationstechn. ETH / FH	Raumbezogene Ingenieurw. / Geomatik ETH / FH
Communication Systems ETH	Stadt-, Verkehrs- und Raumplanung FH
Photonics FH	Landschaftsarchitektur FH
	Wirtschaftsingenieurwesen FH

Unterricht, Pädagogische Berufe

Lehrdiplom für die Kindergarten- und Unterstufe, Vorschulstufe und Primarstufe, Primarstufe PH	Psychomotoriktherapie FH
Lehrdiplom für die Sekundarstufe I PH / UH	Klinische Heilpädagogik und Sozialpädagogik UH
Lehrdipl. für Maturitätsschulen PH / UH / FH / ETH	Sonderpädagogik (MA Schulische Heilpädagogik, MA Heilpädagogische Früherziehung) PH / FH / UH
Logopädie FH / PH / UH	Religionspädagogik UH

Einzelne Studienrichtungen beleuchten

Name der Studienrichtung: _____

Hilfsmittel: Perspektiven-Hefte; «Studium in Sicht» und www.berufsberatung.ch

Notiere die Schwerpunkte des Studiums und beurteile, wie gerne du dich damit auseinandersetzen würdest:

	das mache ich gern	weiss nicht	das mache ich nicht gern
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐

Was sind die Anforderungen/Voraussetzungen für das Studium?

	erfüllt	nicht erfüllt	weder noch
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐
	☐	☐	☐

Welches sind verwandte Studienrichtungen?

Welche Berufsfelder werden mir durch dieses Studium eröffnet?

Wie ist die aktuelle Situation nach dem Studium auf dem Arbeitsmarkt? (Anzahl Erwerbstätige bzw. Stellensuchende)

Fazit: was geht mir nach dem Erarbeiten durch den Kopf?

Meine To-dos

Meine Interessen, Fähigkeiten und Werte klären

Was interessiert mich? Was kann ich?

Mich informieren

Was gibt es? Was spricht mich an?

Auswahl eingrenzen

Infos einholen, an Studienorten Erfahrungen sammeln, mit Leuten reden, die Angebote der Studienberatung nutzen

Konkret werden – los!

Finanzielles klären, Anmeldung versenden, Wohnung suchen, evt. Zwischenjahr planen

Meine Ziele setzen

Was will ich mit dem Studium erreichen- was ist mein Ziel?



Meine nächsten Schritte

bis wann

erledigt

1.

.....

☐

.....

.....

.....

.....

2.

.....

☐

.....

.....

.....

.....

3.

.....

☐

.....

.....

.....

.....

4.

.....

☐

.....

.....

.....

.....

Angebote der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung

Persönliche Beratung

Möchten Sie sich in persönlichen Beratungsgesprächen mit einer Fachperson mit Ihrer Studienwahl auseinandersetzen? Dann melden Sie sich online unter www.termin.berufsberatung-vs.ch für ein Info-Gespräch an, an welches mehrere längere Beratungsgespräche stattfinden können, in welchen Sie sich mit sich als Person, der Hochschulwelt, der Entscheidung und Realisierung beschäftigen können.

Informationen im BIZ

Unser Berufsinformationszentrum steht Ihnen zu den Öffnungszeiten ohne Anmeldung zur Verfügung, um Ihren Durst nach Informationen rund um die Themen Studium, Schule und Beruf zu stillen. Sie können auf eigene Faust eine Expedition in den Berufs-Dschungel starten oder bei dem/der ortskundigen Berufsberater/in Auskunft einholen. Das gewünschte Material kann in der Mediathek anschliessend ausgeliehen werden.

Öffnungszeiten: Montag, Mittwoch und Donnerstag: 13.30 - 17.30 Uhr
jeden letzten Samstag des Monats 09.00 - 12.00 Uhr

Weitere Veranstaltungen

Veranstaltungen der BSL für Schülerinnen und Schüler der OMS finden Sie unter www.vs.ch/de/web/bsl/veranstaltungen-oms

Wir wünschen Ihnen ein erfolgreiches Schuljahr und freuen uns auf die Begegnungen mit Ihnen.

Das Team der Studienberaterinnen der BSL

Florence Le Stanc, Mariella Venetz, Karin Scholl