

Société

Devoirs et apprentissage - Qu'est-ce qui fonctionne vraiment ?

L'apprentissage et les devoirs font partie intégrante de la scolarité. Mais quels sont les soutiens et les conseils disponibles ? Nous jetons un coup d'œil sur les perspectives et donnons des suggestions.

[Karin Imhof](#)

Publié: 21.01.2025, 08:00





Devoirs et apprentissage - qu'est-ce qui fonctionne vraiment ?
Source: pomona.media

Devoirs et études - qui n'en a jamais fait l'expérience ? Ils font partie de la scolarité comme les vacances font partie de l'année scolaire. Parfois, on en désespère, on se réjouit quand le nœud éclate et on est soulagé quand il n'y a pas trop de choses à faire d'un coup. Mais quels sont les soutiens et les conseils utiles pour surmonter ces défis ? En collaboration avec le Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent, nous avons interrogé des enfants, des parents, des pédagogues et des thérapeutes de l'apprentissage et recueilli des aperçus passionnants.

Annonce

Le thème du point de vue des enfants

Leonie Zerzuben est actuellement en première année de collège et dit : " «Les devoirs doivent être faits. J'y consacre entre une et deux heures à chaque fois et j'aimerais que les devoirs soient facultatifs à partir d'un certain niveau.» Comme, dans son cas, l'apprentissage intensif ne s'est souvent pas traduit par de bonnes notes, elle a suivi une thérapie d'apprentissage. «Les conseils et les solutions que j'y ai reçus m'ont beaucoup aidée», dit-elle.

Son frère Manuel est en sixième année primaire et a moins de mal à apprendre et à faire ses devoirs : «Pour que les devoirs aient un sens, il est important de les aborder avec la bonne attitude. S'il ne s'agit que d'en finir, cela n'a pas de sens». Mais il aurait

lui aussi une proposition d'amélioration : «peut-être faudrait-il rendre les devoirs un peu plus savoureux. Un système de récompense pourrait aider à ce qu'ils soient moins faits à contrecœur.»



Leonie Zerzuben sur le thème des devoirs et de l'apprentissage
Source: pomona.media



Manuel Zerzuben sur le thème des devoirs et de l'apprentissage
Source: pomona.media

Le thème du point de vue d'un enseignant

Lorena Summermatter donne des devoirs tous les jours : en tant qu'enseignante à l'école primaire de Loèche.
Source: pomona.media

Lorena Summermatter, enseignante à l'école primaire de Loèche pour les cinquième et sixième classes, souligne l'importance des devoirs pour le développement de l'apprentissage des élèves. «Les devoirs renforcent la routine d'apprentissage, approfondissent les connaissances acquises et encouragent la discipline et la persévérance - des bases importantes également pour la vie professionnelle future.» Lors de la planification, elle veille à la variété : les devoirs de répétition automatisent la matière, les devoirs créatifs stimulent la créativité et les devoirs d'application relient la théorie à la pratique. Le temps consacré aux devoirs se base sur la règle générale suivante : dix minutes par jour d'école et par année scolaire, soit dix minutes en première année, vingt en deuxième - et ainsi de suite.

Annonce

Si des conflits surviennent lors des devoirs, Summermatter conseille une communication étroite entre les parents et les enseignants. «La transparence est décisive. On trouve ainsi ensemble des stratégies telles que des accords ou des thérapies d'apprentissage.» L'étude accompagnée, proposée à l'école, est un élément important. Les enfants peuvent y faire leurs devoirs sous surveillance, poser des questions et apprendre des techniques pour devenir autonomes. Cette offre gratuite de l'école aide à créer des routines et à améliorer l'atmosphère d'apprentissage.



Lorena Summermatter est enseignante à l'école primaire de Loèche et enseigne dans les classes de 5e et 6e.
Source: pomona.media

Le thème du point de vue des thérapeutes de l'apprentissage

Isabel Burgener et Diana Stöpfer soutiennent les enfants et les adultes autour de la question de savoir comment apprendre correctement.
Source: pomona.media

Diana Stöpfer, thérapeute d'apprentissage expérimentée depuis plus de 15 ans, et Isabel Burgener, enseignante au CO de Viège et actuellement en formation de thérapeute d'apprentissage, mettent en lumière les aspects centraux de la thérapie d'apprentissage. Contrairement au soutien scolaire, qui travaille sur la matière à

apprendre, la thérapie d'apprentissage s'attaque aux causes des difficultés d'apprentissage. «Nous cherchons à savoir pourquoi l'apprentissage ne fonctionne pas», explique Stöpfer. Les raisons peuvent être multiples, comme des problèmes de concentration, un manque de motivation, de mauvaises stratégies d'apprentissage ou un manque de confiance en soi.

Annonce

Un élément important pour un apprentissage réussi est un poste de travail adapté. «Les problèmes de concentration commencent souvent à la base. Par exemple, le fait que les enfants travaillent dans un environnement bruyant. C'est là que l'on peut obtenir de premières améliorations en aménageant avec les parents un poste de travail fixe et calme», explique Stöpfer. Une structure claire et un environnement sans perturbations créent la base pour que les enfants et les adolescents puissent apprendre plus efficacement.

La collaboration avec les parents joue ici un rôle central, surtout pour les jeunes enfants. «Lorsque des élèves du primaire viennent en thérapie d'apprentissage, les parents sont fortement impliqués. On se dirige alors vers une thérapie parentale, c'est-à-dire que nous coachons également les parents pour qu'ils sachent comment soutenir l'enfant à la maison», souligne Stöpfer. Le travail commence souvent par l'organisation de l'apprentissage : quand et comment apprendre, et comment concevoir des stratégies d'apprentissage efficaces ? «Apprendre correctement est notre cœur de métier», ajoute-t-elle.

Les aspects psychologiques sont également essentiels. Burgener décrit les défis auxquels les apprenants sont souvent confrontés : " «Il peut s'agir de thèmes tels que la peur des examens, qui demandent de l'aide auprès de nous. Nous travaillons également sur la concentration, la motivation et l'autonomie.» Elle souligne que la thérapie d'apprentissage est adaptée à chaque personne : " «On ne peut pas tirer des conclusions pour tout le monde. La thérapie d'apprentissage est personnelle et individuelle.»

Les devoirs à domicile sont également un thème important. Les deux spécialistes y voient un pont entre l'école et la maison, mais avec des limites claires. «La collaboration des parents doit être limitée. Ce qui est bénéfique, c'est le soutien émotionnel et l'intérêt pour l'école», explique Stöpfer. «Trop de devoirs à la maison sont pesants. Il vaut mieux privilégier la qualité à la quantité - mieux vaut les faire régulièrement en courtes portions.» Burgener souligne le rôle de la numérisation : «les appareils numériques offrent des avantages, mais comportent aussi des dangers. Pendant les devoirs, les appareils devraient être éloignés. Sinon, la distraction est trop importante.»

Annonce

En outre, la thérapie d'apprentissage ne se limite pas aux enfants scolarisés. «La thérapie d'apprentissage s'adresse à tous - des élèves du primaire aux adultes en formation continue», selon Burgener. Tous deux soulignent que la collaboration avec les écoles et les parents est indispensable. «Si les choses ne vont pas bien, il faut chercher le contact avec l'école. Les écoles et les services psychologiques scolaires sont des partenaires importants pour identifier les déficits et les aborder de manière

ciblée», résume Stöpfer. La thérapie d'apprentissage offre ainsi un cadre protégé dans lequel des solutions durables sont élaborées afin de donner aux apprenants les meilleures chances de réussite individuelle.



La thérapie d'apprentissage est une affaire individuelle
Source: pomona.media



Pourquoi les devoirs à domicile sont utiles et quand les parents doivent intervenir
Source: pomona.media

Le thème vu par une enseignante de la Haute école pédagogique du Valais

Dr. Marina Grgic travaille comme collaboratrice scientifique et enseignante à la Haute école pédagogique du Valais à Brigue.
Source: zvg

Dr Marina Grgic, collaboratrice scientifique et enseignante à la Haute école pédagogique du Valais à Brigue, est une experte dans le domaine de l'apprentissage. Pour elle, l'apprentissage est un processus actif : «apprendre signifie acquérir des connaissances, que ce soit par la formation ou l'instruction.» Ce processus se déroule en plusieurs phases :

Annonce

Absorption : de nouvelles connaissances sont assimilées.

Traitement : les informations sont comprises et reliées entre elles.

Stockage : les connaissances apprises sont stockées à long terme.

Rappel : les connaissances du passé sont appliquées.

Le Dr Marina Grgic souligne qu'il existe de nombreuses techniques et outils qui soutiennent ce processus d'apprentissage. La base est souvent décisive. «L'attention est la clé. Nous devons nous demander : quel est notre objectif ? Où voulons-nous aller ?»

L'environnement joue également un rôle important. «La table de la cuisine n'est pas un lieu d'apprentissage idéal», explique Grgic. «Il vaut bien mieux une pièce calme dans laquelle on peut travailler sans être dérangé - sans être distrait par la télévision, la radio ou d'autres facteurs perturbateurs.»

Outre l'environnement adéquat, la condition physique est également un facteur important. «Avons-nous suffisamment dormi, mangé et sommes-nous prêts à assimiler de nouvelles choses ?» Ce sont des conditions fondamentales pour un apprentissage réussi.

Selon Grgic, il est impossible de répondre de manière générale à la question de savoir quel est le meilleur moment pour apprendre. «C'est une question très individuelle qui devrait idéalement être discutée en famille.»

Annonce



Dr Marina Grgic, collaboratrice scientifique et enseignante à la Haute école pédagogique du Valais, sur les astuces pour faire ses devoirs.
Source: pomona.media

Le thème vu par une inspectrice scolaire

Karoline Hänni, inspectrice scolaire : «Dans de bonnes conditions, les devoirs à domicile sont tout à fait utiles.»
Source: pomona.media

L'année scolaire 2018/2019 a ouvert un nouveau chapitre dans l'histoire de l'école en Valais : le Lehrplan 21 est entré en vigueur. Contrairement aux plans d'études précédents, qui déterminaient surtout le contenu de l'enseignement, le Lehrplan 21 met l'accent sur les compétences que les élèves doivent avoir acquises à la fin d'un cycle d'apprentissage.

Annonce

Le programme d'enseignement 21 aborde également la question des devoirs à domicile. Ceux-ci doivent avant tout servir à ce que les enfants apprennent à travailler de manière autonome. Selon l'inspectrice scolaire Karoline Hänni, les devoirs sont utiles lorsqu'ils aident les élèves à approfondir leurs connaissances, à développer leurs compétences et à mettre en pratique ce qu'ils ont appris.

Les parents contribuent à la mise en œuvre du programme scolaire 21 en accompagnant et en soutenant leurs enfants dans leurs devoirs. Toutefois, si les devoirs deviennent un fardeau pour la famille ou s'ils provoquent trop souvent des disputes, il est conseillé de s'adresser à l'enseignant.

Outre le soutien apporté par les enseignants, de nombreuses écoles proposent d'autres offres telles que les études accompagnées. Celles-ci servent à aider de manière ciblée les élèves qui ont des difficultés à apprendre.



Karoline Hänni est inspectrice scolaire et parle de l'utilité des devoirs à domicile.
Source: pomona.media

Les interviews ont été réalisées en collaboration avec le Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent (ZET), l'Office de protection de l'enfant (AKS) et le Service de l'enseignement.

Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent

Le ZET est à la disposition des parents, des enfants et des jeunes de 0 à 18/20 ans et de toutes les personnes et institutions chargées de l'éducation et de la formation des enfants et des jeunes pour répondre à leurs questions et à leurs difficultés dans le domaine du développement psychologique, social, moteur et/ou linguistique, de l'éducation et de la scolarisation.

L'équipe interdisciplinaire est composée de psychologues, d'orthophonistes et de thérapeutes en psychomotricité.

Pour plus d'informations, [cliquez ici](#).

Cet article vaut-il la peine d'être lu ?

Pour en savoir plus

[Schule](#) [Hausaufgaben](#) [ZET](#) [Lernen](#)

Commentaires

Écrivez un commentaire...

Nous nous réjouissons de votre commentaire en tenant compte des [règles](#). Tous les commentaires sont examinés avant d'être publiés

[Envoyer le commentaire](#)

Il n'y a pas encore de commentaires sur cet article

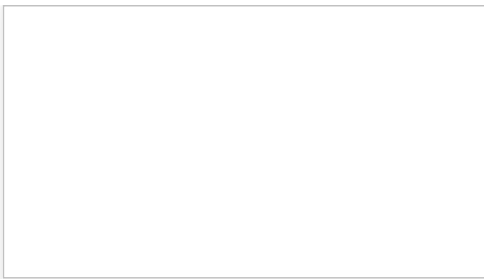
Les plus lus

[Vente d'actions](#)

Ein erstes Angebot der FMV für die Walliser Gemeinden liegt vor

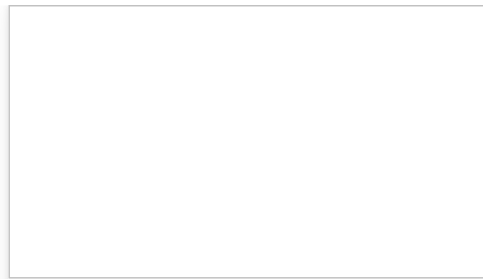
[L'ASPO demande une enquête](#)

Viele Baustellen: Spital Wallis soll auf Herz und Nieren untersucht werden



[Un stade de ski pour les championnats du monde](#)

Kanton plant Subvention von 4,4 Millionen Franken, doch eine grosse Hürde bleibt

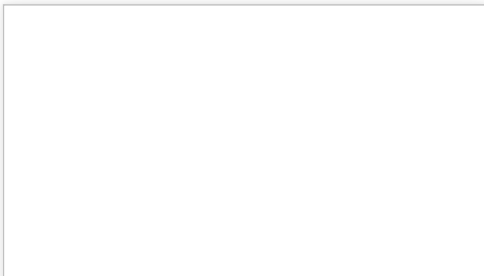


[Résultat annuel 2024](#)

Umsatz und Gewinnmarge von Lonza gingen im letzten Jahr zurück

[en cours](#)

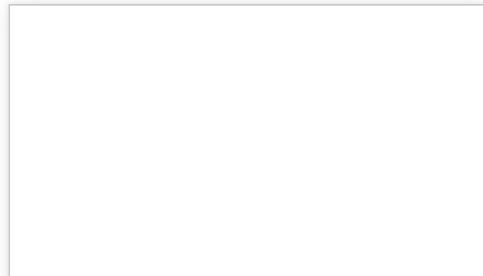
Les plus populaires



[Alzheimer](#)

Alzheimer-Forscherin erklärt, wie man das Gehirn jung hält

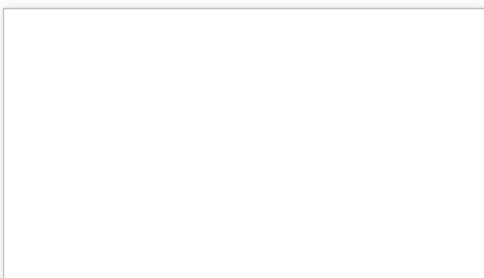
avec photo



[Le bulletin d'avalanches du SLF met en garde](#) 1

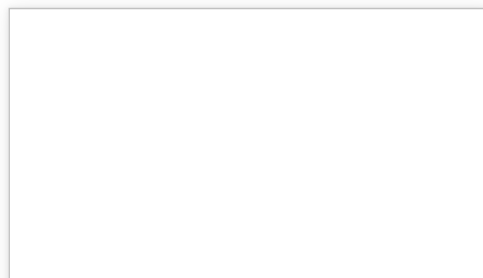
Erhebliche Lawinengefahr im Oberwallis – Wintersport abseits der Pisten ist derzeit riskant

[autorenew](#) [Mis à jour](#) avec photo



[Un délinquant en fuite](#)

Bewaffneter Raubüberfall auf Tankstelle in Siders



[Plus de participation du Parlement](#) 1

Luzerner SP fordert von der eigenen Regierung Antworten zur Höhenklinik in Crans-Montana

avec photo

Radio

L'après-midi sur rro

Vaincre le chagrin d'amour : un album numéro 1 suffit-il ?

avec audio

Partenariat

Podcast «Gsuntheitsfrequänz» (en allemand)

La radiologie au Centre Hospitalier du Haut-Valais

avec audio avec photo

Podcast

«Urchig - C'est ce qui décrit le mieux le Valais pour moi»

avec audio

Le matin sur rro

Hatschi et santé - la grippe met aussi de nombreuses personnes à plat dans le Haut-Valais

avec audio

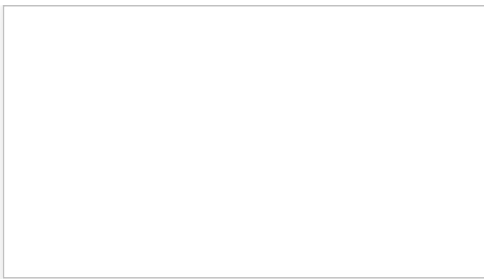
Musique valaisanne

Les points fantômes : Passion, nostalgie et hommage à un classique

Podcast

«J'ai toujours, vraiment toujours, mon jeu de cartes dans ma poche.»

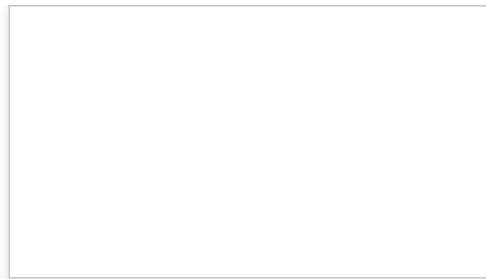
avec audio



Le matin sur rro

Mi-temps du Dry January :
comment ça se passe ?

avec audio avec photo



Laver sa voiture en hiver

«Toutes les trois semaines, la
voiture a besoin d'un lavage»

avec audio

[pomona.media](#)

[Entreprise](#)

[Impressum](#)

[Protection des données](#)

[Conditions générales](#)