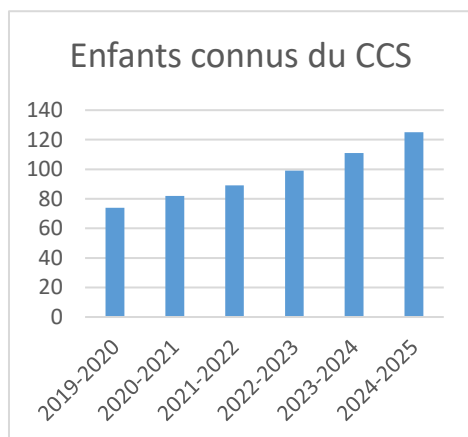


Rapport d'activités 2024-2025 du Centre de Compétences en Surdité (CCS)

Conformément au cadre surdité du Valais, depuis la rentrée scolaire 2016-2017, le CCS est le centre de référence valaisan pour la prise en charge des enfants sourds et malentendants. Durant l'année scolaire 2024-2025, **125 enfants déficients auditifs**   taient connus et suivis par le CCS, soit 14 de plus que l'année précédente.



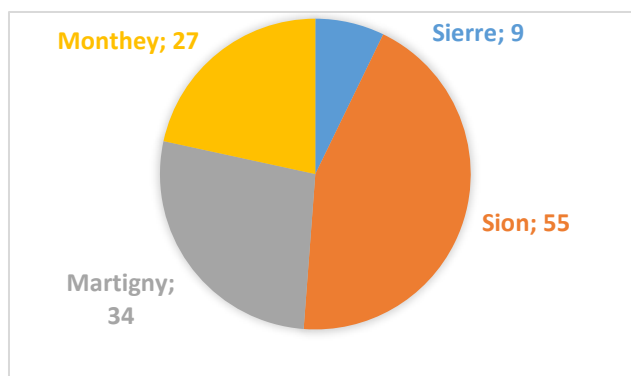
Ce chiffre, en constante augmentation, s'explique d'une part par le fait que le processus de signalement pour les nouvelles situations, via les parents directement ou les médecins (ORL et/ou pédiatre) est efficace et d'autre part par la diversité des profils ajoutés à cette liste au fil des ans (surdités unilatérales, légères ou de transmission, enfants CODA - Children Of Deaf Parents).

Sexe : 62 filles pour 63 garçons

  ge : 15 enfants pré-scolaires (dont 4 futurs 1H), 79 en scolarité primaire, 18 en secondaire, 13 en post-scolaire

Type d'appareillage : 85 enfants portent une/des prothèse.s auditive.s, 12 un/des implant.s cochléaire.s et 29 ne sont pas appareillés. Parmi les enfants non-appareillés, on trouve 5 surdités de perception, 7 surdités unilatérales, 9 surdités de transmission et 7 enfants CODA

Type de surdité : 85 surdités de perception, 15 de transmission, 17 unilatérales, et 8 enfants CODA



Régions :

- 9    Sierre
- 55    Sion
- 34    Martigny
- 27    Monthey

Type de scolarité : 97 enfants sont scolarisés à l'  cole primaire ou secondaire

- 83 sont en scolarité ordinaire
- 10 en scolarité ordinaire avec un programme adapté ou mesures renforcées
- 1 en classe d'adaptation primaire
- 3 en institution spécialisée

Prestations principales

Le CCS a proposé des prestations de **logopédie spécialisée en surdité** par le biais de Centre pour le Développement et la Thérapie de l'Enfant et de l'Adolescent (CDTEA). A noter que Madame Sophie Walpen, logopédiste privée spécialisée à Sierre, continue exceptionnellement de suivre une situation dans le cadre d'un contrat de prestations. Au total, 61 enfants ont bénéficié de logopédie spécialisée.

Des prestations de **soutien pédagogique spécialisé en surdité (SPS)** sont aussi proposées aux enfants sourds et malentendants par le biais de l'Office de l'Enseignement Spécialisé (OES) au travers du Centre Pédagogique Spécialisé (CPS) de Sion : 29 enfants en ont bénéficié cette année scolaire.

Finalement, la demi-journée de regroupement d'enfants sourds à l'école des Collines est de 4 périodes (matinée). Cette année, 5 enfants de 3H à 8H ont bénéficié de cette prestation, avec des co-interventions de LSF, d'enseignement spécialisé et de logopédie spécialisée. 1 élève y a participé de manière sporadique.

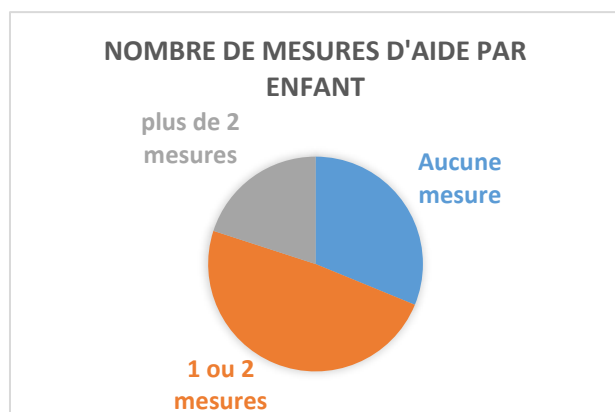
Prestations élargies

Le CCS collabore avec différents partenaires pour ses prestations élargies :

- La fondation A-Capella pour la langue française parlée complétée (LPC) : 19 enfants ont bénéficié de cette prestation
- Une enseignante en Langue des Signes Française (LSF) pour ses cours de LSF pour enfants scolarisés : 6 enfants ont bénéficié de périodes de LSF en classe, hors regroupement
- La Fédération Suisse des Sourds (FSS) via leur plateforme Signwise pour des cours de LSF en ligne à destination des familles, gratuits durant 6 mois renouvelables : 3 familles ont profité de cette prestation
- Le CDTEA pour la psychomotricité, psychologie ou logopédie non-spécialisées : cela représente un enfant pour la psychomotricité, 5 pour la psychologie et 6 pour la logopédie
- L'OEI pour l'éducation précoce spécialisée avec 4 enfants suivis en préscolaire

Vue d'ensemble des différentes mesures proposées aux enfants sourds et malentendants

Sur 125 enfants connus du CCS, 39 n'ont besoin d'aucune mesure d'aide particulière, ce qui représente près d'un tiers des enfants connus. Le CCS, par le biais de sa coordinatrice scolaire, effectue un suivi à distance, avec une prise de contact chaque 2 ans environ, tout en conviant leurs enseignants chaque année aux « infos surdité » régionales.



Le deux-tiers des enfants connus bénéficient de prestations spécifiques, à savoir la logopédie spécialisée (61), des périodes de SPS (29) ou de LPC (19), et de cours de LSF en classe (6). Près de la moitié de ces enfants n'a besoin que d'une ou deux mesures d'aide, 20% des enfants ont besoin de plus de deux mesures d'aide.

Collaboration avec l'école et les crèches

Les logopédistes du CCS ont fait office de personnes-ressources auprès des enseignants des enfants qu'elles suivent ; de personnes-ressources pour les intégrations en crèche d'enfants sourds ou malentendants ; et ont proposé leur soutien et conseils aux parents. La coordinatrice scolaire du CCS a proposé des « info-surdité » aux enseignants accueillant un enfant sourd et a participé aux réseaux décisionnels de la plupart des enfants sourds valaisans. La liste des enfants sourds a été réactualisée dans le courant de l'année 2024-2025 par une prise de contact avec les parents.

Collaboration avec les médecins et les associations

Le CCS collabore étroitement avec ses différents partenaires. La collaboration avec les médecins ORL se fait par des rapports réguliers. Des contacts réguliers sont entretenus avec les audioprothésistes, principalement par les logopédistes.

Le Forum Surdité, qui regroupe les professionnels et associations autour de la surdité en Valais, a eu lieu deux fois cette année. Les nouvelles prestations du Centre Les Chemains y ont été présentées, avec notamment un service itinérant en surdité plus développé en Valais, un coaching professionnel et une permanence, en plus du centre de jour déjà existant. Les Marmettes proposent également un suivi socio-éducatif pour les enfants avec un double handicap visuel et auditif, tels que les syndromes d'Usher.

Le Colloque romand surdité a été remis en place et aura lieu le vendredi 30 janvier 2026 de 9h00 à 16h00 à Lausanne. Cette journée aura pour thème la scolarité des enfants sourds. ACF et PF y participeront.

Le Valais a accueilli le 2 avril le groupe des rencontres inter cantonales. Celle-ci a eu lieu au centre des Marmettes et a été suivie par une visite des ateliers. Les cantons de Vaud, Jura, Neuchâtel, Berne (visio) et Fribourg étaient représentés.

La prochaine réunion aura lieu au Muchenbuchsee en automne.

Formations et supervisions

Les professionnels du CCS ont bénéficié de formation continue et supervisions. Les logopédistes ont été supervisées entre 2022 et 2024 par Anne-Claude Budzinski, logopédiste spécialisée à Romont. Depuis 2025, nous proposons de mettre l'accent sur l'intervision entre logopédistes spécialisées. EN octobre 2024, le CCS a eu le plaisir d'organiser une formation sur le raisonnement logique chez l'enfant sourd en invitant Adeline Lobito-Fresco, ouvertes aux professionnels de la surdité de toute la suite. Celle-ci fut une réussite avec 12 participants de toute la Suisse romande et de toutes professions. Certaines logopédistes du CCS ont participé à des formations sur la co-construction du langage chez le jeune enfant sourd, sur les ateliers d'écriture, sur la prise en soin du bébé sourd, ainsi que sur la compréhension écrite.

Certains enseignants SPS, ainsi que d'autres professionnels ont bénéficié de 12 périodes de cours de LSF avec Mme Rolande Praplan niveau débutant), tout au long de l'année. Certains professionnels de la surdité ont participé aux deux journées de formation organisées par le GRPS (Groupe Romand pour les Professionnels de la Surdité). La première avait pour thème « Développement d'une intervention pour sensibiliser les professionnels de la santé au vécu et aux besoins des personnes sourdes et malentendantes » et la deuxième, qui se déroulait dans l'institution du Repuis, portait sur « Les profils atypiques, une opportunité pour le marché du travail de demain ? ».

Coordination du CCS

Les coordinatrices scolaire et thérapeutiques du CCS se sont rencontrées à six reprises durant l'année. Quatre rencontres ont été organisées entre enseignants SPS après les cours de langue des signes. Deux rencontres avec les directions de l'OES, du CDTEA, de l'OEI et du CPS de Sion ont également eu lieu. En mars, la séance de prolongation des mesures pédagogiques organisée par l'OES a permis aux conseillers pédagogiques de se déterminer sur les besoins des enfants sourds pour l'année scolaire 2024-2025, en collaboration avec Anne-Claire Frank, coordinatrice scolaire du CCS. Elle a également assisté aux séances d'information dispensées par la HEPVD pour le prochain CAS en surdité. Des contacts avec certains assistants sociaux ont été pris pour parler des situations postscolaires et des jeunes à risques. Une réflexion sur la création d'un Pôle d'analyse surdité est en cours : l'idée serait de mettre en place un moment d'échanges entre le CCS et les médecins ORL pour les nouvelles situations ou les situations questionnantes.

Autres informations et projets

Durant l'année scolaire 2024-2025, Marie-Stéphanie Julien a démissionné en 2024, Genni de Bari a repris ses situations à l'interne. Genni de Bari a été remplacée par Charlotte Freiburghaus durant son congé sabbatique de 6 mois de janvier à juillet 2025.

La « journée SPS » a été réitérée en mai 2025 pour permettre aux enfants sourds, suivis en SPS, de faire connaissance et de développer leur sentiment d'appartenance. Des joutes sportives ont été organisées pour agrémenter cette journée. On constate que certains enfants l'attendent et la redemandent. Tous les participants ont été enchantés par cette journée.

Une formation en ligne a été proposée par le centre « les Chemain's » concernant la mise sur pied d'un site internet qui regrouperait toutes les associations ou centres qui travaillent avec la surdité. Le but est de centraliser et de faciliter l'accès à l'information, d'informer, de conseiller ou d'orienter les personnes auprès des différents services.

La demi-journée de regroupement d'enfants sourds à l'école des Collines a amené à des retours très positifs et se poursuivra en 2025-2026 sur 3 périodes plutôt que 4. Une logopédiste, une enseignante spécialisée en surdité et une enseignante de LSF participent au projet.

Août 2025

Anne Barras, Philomène Fernandez et Genni De Bari
Logopédistes spécialisées en surdité

Anne-Claire Frank
Coordinatrice scolaire