

Fiche d'information

Langage et handicap

- Utilisez un langage inclusif, respectueux et non discriminatoire.
- N'utilisez pas de formulations validistes. Le terme « [validisme](#) » (ou capacitisme) signifie que le handicap n'est pas considéré comme une dimension de la diversité, mais qu'il est associé à des évaluations, des capacités et des désavantages qui stigmatisent et discriminent les personnes handicapées. Veillez à placer les personnes au centre et à ne pas utiliser de clichés.
- Évitez de donner l'image d'une personne qui « souffre » de son handicap ou celle d'un « super-héros » qui réussit sa vie « malgré son handicap ».
 - Évitez les euphémismes tels que « déficience », « invalide », « besoins particuliers » ou « capacités spéciales » dans le but de contourner le mot « handicap » : le handicap décrit une interaction entre une limitation individuelle et des obstacles dans l'environnement. Le « handicap » est donc une description objective d'une situation de départ.
 - Évitez les métaphores telles que « cloué dans un fauteuil roulant ». Cela reproduit et normalise l'image selon laquelle le handicap est synonyme de souffrance.
 - Évitez d'utiliser des termes tels que « trouble du comportement » ou « hyperactif » pour les personnes en situation d'handicap cognitif ou d'autisme, comme si leur comportement était inapproprié ou problématique.
- Utilisez un langage simplifié et évitez les termes techniques incompréhensibles, les mots étrangers ou les abréviations.
- Tenez compte des différentes formes de handicap et de leurs effets sur le développement et l'utilisation de la langue (par exemple, le terme « sourd-muet » est inapproprié, car il contient de fausses attributions ; le terme correct serait « sourd »).

Conseils !

- [Écrire sur le handicap – Conseils à l'intention des journalistes](#)
- [Journalisme, langue, et le vilain mot « handicap »](#)
- [Les mots sont trompeurs: contre la discrimination linguistique des personnes en situation de handicap](#)