



Liens école – famille

Table des matières

Introduction.....	1
Objectifs spécifiques	2
Exemples pratiques	3
Pistes d'organisation de soirées.....	3
Bibliographie & Ressources.....	5

Introduction

Parmi les nombreux sujets qui gravitent actuellement autour de l'école, la question des liens école – famille occupe une place privilégiée. Une bonne communication et une relation de confiance entre l'école et la famille sont nécessaires à la bonne marche de l'école.

Les relations école-famille, il faut bien le reconnaître, ne sont plus ce qu'elles étaient. Les parents d'élèves respectueux et admiratifs de jadis sont devenus des hommes et des femmes désireux de faire valoir leur point de vue puisque, comme le relève avec pertinence Robert Ballion dans un ouvrage désormais célèbre, ils sont les premiers "consommateurs" de l'école¹.

Le développement d'un véritable partenariat dans cette question permettra des relations harmonieuses. Malheureusement, bien peu de parents et d'enseignants connaissent les exigences qui sont liées à ce type de collaboration.

La coopération entre parents et enseignants implique le partage du pouvoir et l'instauration d'une communication véritable. Il faut instituer un modèle démocratique où chacun a le droit d'exprimer son opinion et de faire valoir ses connaissances. Cela implique divers aspects, notamment :

- des espaces et des modalités de communication,
- une clarification des rôles,
- des processus décisionnels,
- la prise en compte des dispositions légales,
- ...

Début du document

¹ La démocratie au lycée, Robert Ballion, ESF Éditeur, Collection Pédagogies, 1998



Objectifs spécifiques

- Créer un climat de confiance avec les parents.
- Développer la collaboration avec les familles.
- Progresser ensemble avec les parents dans la coresponsabilité éducative.
- Clarifier les rôles et les domaines de compétences de chacun.
- Favoriser la communication avec les parents.

[Début du document](#)



Exemples pratiques

Pistes d'organisation de soirées

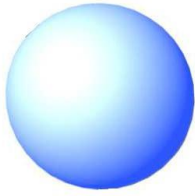
1. Chaque titulaire de classe devrait rencontrer les parents en début d'année pour tenir une soirée d'information aux parents.
2. Cette rencontre ne doit pas se vivre dans le stress, dans une compression d'horaire. Il faut que chaque équipe-niveau d'enseignantes ait le temps nécessaire pour vivre pleinement cette rencontre (deux heures au moins).
3. Cette rencontre ne doit pas avoir lieu dès les premiers jours de septembre. Il faut laisser le temps à l'enseignante et aux élèves de démarrer ensemble leur année scolaire et d'articuler leur fonctionnement.
4. Il est important que la lettre d'invitation provienne de l'enseignante plutôt que de la direction de l'école.
5. Si on le désire, on pourrait amener les élèves à s'engager dans le déroulement de cette soirée. Dans ce cas-là, on est assurée d'une présence maximale des parents. Il faudra prévoir alors un rôle précis pour chaque élève de la classe.
6. Une carte d'invitation ou une carte de rappel à cette soirée peut être envoyée aux parents par chacune ou chacun des élèves.
7. Prévoir des façons différentes d'animer la soirée: accueil, exposés théoriques, échanges, travail d'équipe, utilisation du visuel (vidéo, diaporama, gravures, photographies), visite de la classe, pause-café, etc.
8. Permettre aux parents d'évaluer la soirée d'information aux parents: remettre à cette intention un formulaire d'évaluation pouvant être retourné à l'école dans les jours qui suivent.
9. Être sensible au climat de la soirée d'information aux parents: faire décoder les états d'âme.
10. Demander aux parents de verbaliser leurs attentes envers l'école et envers l'enseignante.
11. Tout renseignement sur les objectifs peut être remis par écrit aux parents.
12. Consacrer du temps pour expliquer concrètement le fonctionnement de la vie de la classe. C'est le désir des parents.
13. Remettre par écrit aux parents une banque de suggestions de pistes de collaboration possibles entre la famille et l'école.
14. Outiller les parents dans l'accompagnement pédagogique de leur enfant à la maison: Démarche de lecture, stratégies de lecture, stratégies pour mémoriser des mots d'orthographe, démarche de résolution de problèmes, etc.
15. Sensibiliser les parents à des concepts nouveaux, tels l'esprit des programmes, le développement d'habiletés, les styles d'apprentissage, etc. Les parents ne sont pas illettrés et ils sont capables de comprendre.



16. Définir avec les parents les formes de collaboration possibles avec l'école et les déposer par la suite par écrit.
17. Élaborer une banque de ressources de l'école. Tous les parents ne peuvent pas collaborer de la même façon et il faut exploiter cette richesse offerte par la diversité: fabrication de jeux éducatifs, prêt de matériel (photographies, diapositives, peintures), prêt de collections, mini-conférences sur des sujets précis, animation d'ateliers en classe, accompagnement lors de sorties éducatives, participation à des activités de financement, présentation de vidéos-voyages en regard de la région, de la province, du pays ou du monde, préparation de mets pour une fête ou une dégustation, etc.
18. Trouver des solutions de rechange pour les parents qui ne peuvent être présents à une rencontre: téléphone-discussion, bilan écrit, prêt d'un vidéo, rencontre avec rendez-vous, visite dans la famille, etc.
19. Offrir un scénario de rencontres d'information sur le vécu et le fonctionnement de l'école échelonnées sur une année scolaire. Le nombre de rencontres peut varier selon l'intérêt des parents et la disponibilité des locaux.
20. Permettre aux parents d'évaluer au moins deux fois par année les services que l'école offre aux parents et aux élèves: récréations, bibliothèque, enseignement, garderie, cafétéria, suppléance.

Quand revient septembre

[Début du document](#)



Bibliographie & Ressources

- Brochure d'information « **La relation Famille-Ecole** », collaboration entre le DECS, la FRAPEV et la SPVal, disponible au Service de l'enseignement :
<http://www.vs.ch/Navig/navig.asp?MenuID=16480&RefMenuID=12550&RefServiceID=3>
- **Fédération Romande des Associations de Parents d'Elèves du Valais Romand (FRAPEV)**. Président :
M. Tristan Mottet, 1870 Monthey, 024 472 31 69, www.frapev.ch
- **Quand revient septembre...** Jacqueline Caron, 1994, Les éditions de la Chenelière, disponible au CECAME.
- **Pages d'infos du site de l'Inspection Académique du Nord** : <http://www.ac-lille.fr/dsden59/index.php.html>
- Campagne « **L'éducation donne de la force** » : http://www.formation-des-parents.ch/education_donne_de_la_force.html
- Campagne « **Le lien fait la force** » : <http://www.formation-des-parents.ch/liens0.html>

[Début du document](#)