



Education aux différences

« Le racisme consiste à se méfier, et même à mépriser des personnes ayant des caractéristiques physiques et culturelles différentes des nôtres »

Tahar Ben Jelloun

Table des matières

Introduction.....	2
Objectifs spécifiques	3
Enfantine	3
1P & 2P	3
3P & 4P	3
5P & 6P	3
CO	3
Exemples pratiques	4
La vache sans tâche	4
Vis-à-vis du handicap.....	4
Bibliographie et ressources	5
Sites	5
Livres.....	6
DVD.....	8
Jeux.....	8



Introduction

Les différences avec les autres sont souvent ressenties comme des menaces pour soi. La diversité que l'on rencontre dans nos classes appelle à une éducation à la différence.

Le travail sur l'intégration et le respect des différences n'est pas une exclusivité des classes multiculturelles. Les différences sont partout, elles peuvent également être entre autres physiques, intellectuelles, religieuses ou sociales. Elles sont souvent sources de brimades.

Mais la différence est également source de richesse puisqu'elle permet de travailler avec les élèves sur la singularité et la valeur propre de chaque personne, et également sur la nécessité de partager des valeurs et des règles communes.

[Début du document](#)



Objectifs spécifiques

Enfantine

- S'intégrer dans le groupe.

1P & 2P

- Déterminer en quoi une différence peut être une source de richesse.
- Reconnaître et accepter l'autre comme différent de soi.
- Prendre conscience des différences et les exprimer.

3P & 4P

- Comprendre que la différence suscite l'émergence de sentiments divers.

5P & 6P

- Développer des attitudes tolérantes.
- Développer une plus grande connaissance des différences individuelles et culturelles.

CO

- Adopter et privilégier des attitudes tolérantes envers les différences.
- Réajuster, si nécessaire, ses représentations face à la différence.
- Analyser son attitude et ses réactions face à la différence.

[Début du document](#)



Exemples pratiques

La vache sans tâche



L'histoire de la vache sans tâche permettra aux élèves du cycle 1 du PER de découvrir une vache dont le problème principal réside dans le fait d'être différente des autres vaches puisqu'elle n'a aucune tâche ! Elle va alors tenter différentes stratégies pour en obtenir... sans succès.

Cette histoire permettra aux élèves de se poser plusieurs questions quant à la différence, au respect et aux capacités propres à chacun. Ils pourront tisser quelques liens avec leur propre cadre de vie pour dégager des valeurs, des préoccupations, des joies, des espoirs, des gestes quotidiens communs ou particuliers. Du point de vue pédagogique, l'enseignant-e pourra travailler sur les jugements de valeur qui pourraient apparaître et laisser quelques questions sans réponse...

Voir le dossier pédagogique :

http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/resources/MA/Fiche_vache_sans_tache.pdf

Vis-à-vis du handicap

Enfant : tout être humain de moins de dix-huit ans, sauf si la loi nationale accorde la majorité plus tôt.

Personne handicapée : toute personne dans l'incapacité d'assurer par elle-même tout ou une partie des nécessités d'une vie individuelle ou sociale.

Question : tu as ton anniversaire, inviterais-tu un enfant en chaise roulante ?

Un avenir pour tous (de la fondation Emera)

[Début du document](#)



Bibliographie et ressources

Sites

- www.etrangers.ch : le site de l'Office fédéral de l'immigration. Propose plusieurs documents pour les écoles :
 - Les causes de la migration :
https://www.bfm.admin.ch/content/bfm/fr/home/themen/migration_analysen/weltweite_migration.html
 - Le web des jeunes : <http://www.jugendweb.asyl.admin.ch/flash/frame.htm>
 - Des publications :
<https://www.bfm.admin.ch/content/bfm/fr/home/dokumentation/publikationen.html>
 - Des portraits vidéo de migrants :
<https://www.bfm.admin.ch/content/bfm/fr/home/dokumentation/video.html>
- <http://www.projetscontreleracisme.ch/francais/pagesnav/HO.htm> : projets d'établissement contre le racisme, déjà mis en œuvre dans les classes suisses.
- <http://www.licra.ch> : ligue internationale contre le racisme et l'antisémitisme. Propose un projet pour les écoles « [Ensemble contre le racisme](#) ». Contact : ecoles@licra.ch
- www.sos-racisme.ch, <http://www.sos-racisme.org> : modules d'intervention dans les écoles : <http://www.sos-racisme.org/education-contre-le-racisme/les-modules-d-interventions>
- www.emera.ch : L'objectif de la Fondation Emera est d'améliorer la qualité de vie des personnes en situation de handicap suite à une atteinte à leur santé ou à leur intégrité, au plan physique, intellectuel et/ou psychique et de favoriser leur autonomie et leur participation à la vie sociale.
- www.fondation-ipt.ch : le site de la fondation Intégration Pour Tous, fondation privée reconnue d'utilité publique, créée par des chefs d'entreprise, gérée en bureau de placement spécialisé, sans but lucratif. Plus de 40 ans d'expérience dans l'intégration professionnelle de personnes en difficulté face au marché du travail ou atteintes dans leur santé. Trait d'union entre les milieux économiques et le monde social pour combattre l'exclusion.
- www.education21.ch : La fondation éducation21 coordonne et promeut l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) en Suisse. Elle agit en tant que centre de compétence national pour l'école obligatoire et le secondaire II sur mandat de la Conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique, de la Confédération et des institutions privées. Elle est issue de la fusion de la Fondation Education et Développement (FED) et de la Fondation suisse d'Education pour l'Environnement (FEE) qui œuvraient jusqu'ici principalement dans les domaines de l'éducation à la citoyenneté mondiale et de l'éducation à l'environnement. A ces thèmes de travail viennent désormais s'ajouter la santé, l'éducation citoyenne, dont les droits de l'Homme, et l'économie.



- Dans son catalogue en ligne,
http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/pages/MA/MA_displaySearch.php, choisir l'un des deux thèmes 6b-DROITS HUMAINS – racisme et 9a-EDUCATION INTERCULTURELLE

Livres

- **Odysee, pour faciliter l'accueil des enfants migrants** : document disponible au dépôt scolaire : <https://www.cecame.ch/catalogue>.
- **Essentiels – Le racisme**, Livre post-obligatoire et enseignant-e-s, Editions Milan, 2001. Lutter contre le racisme implique d'en comprendre les mécanismes et les multiples facettes. Des textes clairs, fiables et précis qui vont à l'essentiel.
http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/pages/MA/MA_displayDetails?L=fr&Q=detail&MaterialID=1000667
- **La pastèque métèque**, Livre Postobligatoire, Editions Alternatives, 2000 Un jour, certaines plantes décident de remettre de l'ordre sur la Terre et de renvoyer chaque espèce se réenraciner dans son pays d'origine. Un pamphlet d'actualité, plein d'allusions et d'ironie, tant par le texte que par les illustrations.
http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/pages/MA/MA_displayDetails?L=fr&Q=detail&MaterialID=1001257
- **Moi, raciste !?** Sergio Salma, Christine Pittet-Giacobino, BD, Cycles 2,3 et Postobligatoire, Conseil de l'Europe, 1998. Evoque avec humour des situations de la vie quotidienne à travers des gags et des réflexions pour réfléchir et discuter du racisme.
http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/pages/MA/MA_displayDetails?L=fr&Q=detail&MaterialID=1001454
- **Sept milliards de visages**, Livre 7-10 ans, Editions L'Ecole des loisirs, première édition en 1981. Par des dessins, ce livre met en scène des êtres humains du monde entier. "Le racisme, d'où vient-il en premier ? De l'ignorance? De la peur de ceux qui ne sont pas pareils? Allons-y! Regardons, apprenons, comprenons et luttons, dit Peter Spier avec son charmant album. Pendant des pages et des pages bourrées de détails, il présente aux enfants toutes sortes de gens de toutes tailles, de toutes couleurs, avec des vêtements très différents, des habitudes de vie tropicales, occidentales, asiatiques, etc... »
<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre-nvo.php?reference=07625#>
Accompagné d'un dossier pédagogique :
http://www.ecoledesmax.com/espace_regroupeurs/pages_activites_an5/animax/ani1/ani1_reg.php
- **Max et Koffi sont copains**, Livre 8-10 ans, Dominique de Saint-Mars, ill. par Serge Bloch, Editions Calligram, 1997. A la récréation, Koffi se fait injurier parce qu'il est noir et son ami Max s'en mêle. Comment vont-ils se défendre?
- **Raciste, moi?** Livre 11-13 ans, Licra-Suisse, 2002. L'humour mis au service de la tolérance. Des dessins de Mix & Remix, des réflexions de personnalités suisses sur le racisme, l'antisémitisme et l'extrémisme.



- **Faut-il avoir peur des étrangers ?** Pascal Helle, Livre Editions de Hèbe, 2004. Un petit livre qui tord le cou aux idées reçues sur les étrangers à travers des questions auxquelles l'auteur apporte des réponses simples mais détaillées.
<http://www.lhebe.ch/description.php?SID=&id=106>
- **Pédagogie de l'antiracisme**, Monique Eckmann, Miryam Eser Davolio, Document pédagogique Enseignant Editions LEP, 2002. Des concepts théoriques et des outils pratiques pour éduquer autrement contre le racisme.
<http://www.editionslep.ch/detail.php?lep=920165&domaine=Apprendre&5P%C3%A9dagogie,%20didactique>
- **Album de familles**, Document pédagogique, Poster 5-7 ans, 8-10 ans, 11-13 ans, dès 14 ans, Editions LEP, 2001. Photos A3 en couleurs de quinze familles de différentes régions du monde, devant leur maison, avec leurs animaux, leur mobilier, leurs ustensiles de cuisine, pour sensibiliser les élèves à la diversité des modes de vie. Accompagné d'un dossier pédagogique.
<http://www.projetscontreleracisme.ch/francaisS/order.htm?9a-59&&Album%20de%20familles&&2900>
- **Le racisme – De la traite des Noirs à nos jours**, Livre Cycle 3 et post-obligatoire, Philippe Godard, Autrement, 2001. Comprendre comment le racisme s'est insinué dans la société permet de mieux évaluer les enjeux contemporains de la lutte contre le racisme. (anciennement « Le racisme, 10-15 ans, Autrement, 2001, En vente Fr. 17.60. Comprendre comment le racisme s'est insinué dans la société permet de mieux évaluer les enjeux contemporains de la lutte contre le racisme. »)
http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/pages/MA/MA_displayDetails?L=fr&Q=detail&MaterialID=1000492
- **Comme des frères**, Livre 5-7 ans, Editions Nathan, 2000. Maxime Blanco est noir et c'est le meilleur copain du narrateur, qui est blanc. Un roman sympathique qui explique le racisme aux enfants.
- **Gabriel**, Illustrateur : Philippe Dumas, Auteur : Elisabeth Motsch, Collection Mouche de l'Ecole des loisirs. Lecture accompagnée. Le nouveau est bizarre. Il dit que 5 et 5 font 55, il sait lire à l'envers, il se balance dans la cour de récréation au lieu de jouer avec les autres et ne répond pas quand on se moque de lui. Adrien, Aboubakri et Alexandra pensent que c'est un martien. Ils voudraient bien lui parler mais le nouveau n'est pas facile à approcher. Un jour, enfin, il vient près d'Alexandra. Et puis, quelque temps plus tard, il étonne tout le monde au cours de théâtre. Tout se passe vraiment très bien avec un martien dans la classe. Alors, pourquoi la maîtresse semble penser qu'il va quitter l'école ?
<http://enseignants.ecoledesloisirs.fr/ouvrage/gabriel>
- **Look Twice**, Sensibilisierung gegen Ausgrenzung, Gewalt und Rassismus, Thomas Hermann, Rudolf Isler, Daniel Lienhard, Verlag pestalozzianum, 2010, 30 photos A4 couleur, Cycle 3 et Postobligatoire. Ces trente photomontages en couleurs présentent des situations dans lesquelles ni les auteurs ni les victimes ne sont représentés de manière réaliste, mais par des animaux et des objets. Les élèves peuvent aborder préjugés, stéréotypes, discriminations, violence sans reproduire de clichés. (Allemand)



http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/pages/MA/MA_displayDetails?L=fr&Q=detail&MaterialID=1003164

DVD

- **Du respect, pas de racisme**, DVD contenant 9 films sur la thématique et du matériel pédagogique.
A commander sur <http://www.filmeeinewelt.ch/dvd/respekt/francais/pagesnav/EI.htm>
- **chez soi ailleurs - Chances et défis d'une société de la diversité**, DVD-vidéo avec 9 films (130 min. env.), DVD-ROM avec du matériel complémentaire, des suggestions pédagogiques et des fiches pratiques. Pour tous les degrés de l'école. Production : Films pour un seul monde (CH) | BAOBAB (A) 2013.
<http://www.filmeeinewelt.ch/francais/pagesnav/framesE4.htm?./pagesmov/52080.htm&K>
A

Jeux

- **Jeux pour habiter autrement la planète**. Scouts et Guides de France, 2010. 119 p. Cycle 2. Autour de trois axes (Vivre la nature et agir pour l'environnement - Vivre ensemble et apprendre la solidarité - Comprendre le monde et grandir citoyen), ce carnet propose des jeux et des activités pour expérimenter la nature, la différence culturelle ou l'injustice; pour donner du sens à ces expériences; pour inciter à l'engagement. Reconnaître l'altérité et développer le respect mutuel dans la communauté scolaire...en repérant des liens entre les règles de civilité et le respect dû à chacun et en appliquant ces règles.
http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/pages/MA/MA_displayDetails?L=fr&Q=detail&MaterialID=1003197
- **Jeux du monde d'ici et d'ailleurs**, Ceméa, 2010. Tous les cycles. Ce dossier présente une variété d'activités ludiques, permettant de voir la diversité et les points communs des pratiques ludiques dans le monde. Se compose de vingt-quatre fiches décrivant des jeux d'ici et d'ailleurs, d'hier et, d'aujourd'hui et d'un livret pédagogique. Participer à la construction de règles facilitant la vie et l'intégration à l'école et les appliquer.
http://www.globaleducation.ch/globaleducation_fr/pages/MA/MA_displayDetails?L=fr&Q=detail&MaterialID=1003116
- **Visages du monde**, Jeu 5-7 ans, 8-10 ans, Toute la diversité du monde sur la table de jeu! Contient septante deux portraits d'enfants, de femmes, et d'hommes au travail, en famille, dans leurs loisirs. Version allemande « Der Bunte Planet » disponible sur <http://www.aktuell-spiele-verlag.de>