



CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS

DEPARTEMENT FÜR ERZIEHUNG, KULTUR UND SPORT

RICHTLINIEN

vom 31. Mai 2010

über das Ausführen und die Bewertung der selbständigen Arbeit der Schülerinnen und Schüler der Fachmittelschulen (FMS)

Im vorliegenden Dokument gilt die Bezeichnung der Person oder der Funktion ausnahmslos für Mann oder Frau.

1. Allgemeines

Der Rahmenplan der Fachmittelschulen der Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) vom 9. September 2004 sieht für die Kandidaten auf ein Zeugnis der Fachmaturität die Ausführung einer selbständigen Arbeit vor. **„Die selbständige Arbeit ist ein obligatorischer Bestandteil der FMS-Ausbildung. Ihr Ziel ist, dass die Absolventin bzw. der Absolvent fähig ist, ein Problem selbstständig zu bearbeiten und das Ergebnis zu präsentieren.“**

„In der selbständigen Arbeit ist ein bestimmtes Thema zu analysieren und zu vertiefen. Mit der Erläuterung des Vorgehens ist zu zeigen, wie die Arbeit organisiert und strukturiert wurde, welche Bezüge hergestellt und welche Schlussfolgerungen gezogen wurden. Das Thema der selbständigen Arbeit ist im Rahmen der Lernbereiche und Berufsfelder nach Absprache mit der betreuenden Lehrperson festgelegt.“

„Die selbständige Arbeit wird von der Absolventin oder vom Absolventen selbstständig verfasst bzw. kreativ gestaltet. Bei der Arbeit kann es sich um eine Forschungsarbeit, eine redaktionelle oder kreative Arbeit handeln, die von einer Lehrperson begleitet wird. Die selbständige Arbeit kann auch Teil einer Gruppenarbeit sein. Die selbständige Arbeit wird vor den Abschlussprüfungen realisiert, evaluiert und ins FMS-Zeugnis einbezogen.“

Im Wallis sieht das Reglement über die Fachmittelschulen vom 3. Juni 2008 vor, dass die Kandidaten für die Zulassung zu den Abschlussprüfungen eine definitive Version der selbständigen Arbeit abgeben müssen. Zusätzlich wird für die selbständige Arbeit eine Note gegeben, die ebenfalls auf dem Zertifikat aufgeführt ist.

2. Ziele der persönlichen Arbeit

Die selbständige Arbeit soll den Kandidaten die Möglichkeit geben:

1. ein Thema im Rahmen der Lernbereiche oder Berufsfelder zu vertiefen;
2. den Inhalt und die Ziele der Arbeit zu formulieren und eine Vorgehensweise zu definieren;
3. sich an einen Zeitplan zu halten;

