



« Je connais mon C.O. » L'ETABLISSEMENT

1. Objectifs du thème

Ce thème doit permettre à l'élève de connaître son environnement de travail :

- le plan de l'établissement (bâtiment-s) et l'organisation des classes ;
- le rôle des divers partenaires (directeur, proviseur, titulaire, médiateur, conseiller en orientation, concierge, ...)
- les habitudes de maison (règlement, charte...)

2. Quelques fondements théoriques et conséquences pédagogiques

Il est manifeste que la bonne connaissance du milieu scolaire favorise les apprentissages. L'élève sera donc amené à découvrir l'environnement dans lequel il va travailler au Cycle d'Orientation.

3. Suggestions d'activités

- 3.1. L'enseignant est invité, lors de cette leçon, à effectuer une visite guidée des différents lieux de travail de l'école (salles spéciales, divers bâtiments, ...). Les élèves peuvent prendre des notes et être amenés à restituer les informations reçues de différentes manières : création d'un document de présentation de l'école (rédaction, petit dépliant, ...) ; dessin des lieux (à l'échelle ou sous forme de croquis, dessins en deux ou trois dimensions, ...) pour affichage en classe ou diffusion.
- 3.2. Les élèves préparent (individuellement ou à plusieurs) un questionnaire à l'intention des différents acteurs et partenaires de l'école. L'enquête est ensuite menée. Ils présentent ensuite leur travail à leurs camarades. Lorsque cela est possible et souhaité, une intervention pour se présenter dans les classes des différentes personnes ressources ou intervenant doit être envisagée. Les élèves peuvent également créer une fiche d'identité professionnelle de chacune de ces personnes et l'afficher en classe.
- 3.3. La lecture, avec commentaires et explications, des règlements ou autres directives internes est indispensable en début d'année. La mise en évidence des points forts peut se faire de différentes manières : rédaction d'un mémo en 5 ou 10 points, illustration des règles essentielles, présentation aux camarades d'une partie du règlement, rédaction d'une charte de fonctionnement de la classe en accord avec la charte ou le règlement de l'école, ...

4. Sources et annexes

| Ouvrage | Auteur | Collection |
|------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| « <i>Quand revient septembre</i> » | Jacqueline Caron | Les Éditions de la Chenelière |