

7. Fragebogen Englischlehrpersonen

7.2 Französische Version

Evaluation de l'introduction de l'enseignement de l'anglais au cycle d'orientation

QUESTIONNAIRE Aux enseignants d'anglais

0. Données personnelles

Une seule réponse svp!

0.1 Sexe

- Homme
 Femme

0.2 Age

- entre 20 et 30 ans
 entre 31 et 40 ans
 entre 41 et 50 ans
 plus de 50 ans

0.3 Lieu d'enseignement
(plusieurs réponses possibles!)

- Ville (grande agglomération)
 Village

0.4 Degré d'enseignement
(plusieurs réponses possibles!)

- 1S/Niv.I 2S/Niv.I 3S/Niv.I
1G/Niv.II 2G/Niv.II 3G/Niv.II

0.5 Formation

- Enseignant pour les degrés primaires
 Enseignant pour le secondaire I
 Enseignant pour le secondaire II (ESC, ECG, collège)
 autre (préciser laquelle):

0.6 Taux d'occupation

- Plein-temps
 Temps partiel (Nombre de leçons / %:

0.7 Depuis quand enseignez-vous ?

- moins d'un an
 un an
 entre 2 et 5 ans
 entre 6 et 10 ans
 plus de 10 ans

1. Enseignant

1.1 Depuis quand enseignez-vous l'anglais ?

Depuis l'année scolaire.....

1.2 Connaissances en anglais:

- B1
 B2 (correspond au First Certificate)
 C1 (correspond au Certificate in Advanced English)
 C2 (correspond au Certificate of Proficiency)

1.3 Combien de temps avez-vous passé dans un pays anglophone afin d'approfondir vos connaissances linguistiques :

- aucun
 1 à 3 semaines
 1 à 3 mois
 4 à 6 mois
 plus de 6 mois

1.4 Connaissances méthodologiques et didactiques pour l'enseignement de l'anglais
(plusieurs réponses possibles !)

- J'ai déjà suivi un cours de didactique des langues étrangères dans le cadre de ma formation de base.
 J'ai déjà enseigné l'allemand.
Niveau:
Nombre d'années d'expérience:

- J'ai suivi une formation de base en didactique des branches dans le cadre de ma formation complémentaire et j'ai obtenu l'attestation :
 - auprès de Brigitte Gerber
 - auprès de Claire Forel
 - auprès de Rose Sutermeister
- J'ai suivi 1 à 2 fois/an des séminaires de méthodologie et de didactique, organisés par les animateurs d'anglais (voir l'offre de formation continue en anglais ci-jointe)
- J'ai suivi des cours de formation continue en méthodologie et/ou didactique en Suisse.
Veuillez mentionner lesquels:
- Je ne lis jamais de littérature spécialisée.
- Je lis quelquefois de la littérature spécialisée.
- Je lis régulièrement de la littérature spécialisée.
- J'utilise l'offre de littérature spécialisée de la médiathèque.

1.5 Formation linguistique et didactique	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne sais pas
Je me sens bien qualifié du point de vue de mes <u>connaissances linguistiques</u> .	<input type="checkbox"/>				
J'atteins parfois mes limites du point de vue de mes connaissances linguistiques.	<input type="checkbox"/>				
Je suis conscient de mes limites au niveau linguistique.	<input type="checkbox"/>				
Je suis/ai suivi régulièrement un cours de langue.	<input type="checkbox"/>				
J'ai besoin d'un nouveau séjour linguistique.	<input type="checkbox"/>				
Je me sens bien qualifié du point de vue de mes connaissances en <u>didactique</u> .	<input type="checkbox"/>				
Je rencontre parfois des difficultés du point de vue méthodologique et didactique.	<input type="checkbox"/>				
Je me sens sûr dans l'évaluation des performances des élèves.	<input type="checkbox"/>				

Remarques et commentaires:

.....

1.6 Introduction de l'enseignement de l'anglais	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne sais pas
Les enseignants d'anglais dans notre établissement sont suffisamment formés.	<input type="checkbox"/>				
Les enseignants d'anglais sont bien intégrés à l'équipe des enseignants.	<input type="checkbox"/>				
Les enseignants d'anglais sont soutenus par le responsable de branche de leur établissement.	<input type="checkbox"/>				
Les enseignants d'anglais sont soutenus par les animateurs d'anglais.	<input type="checkbox"/>				
Le programme cantonal d'anglais est réalisable.	<input type="checkbox"/>				

Remarques et commentaires :

.....

2. Appréciation

La formation des enseignants pour l'anglais au cycle d'orientation comprend cinq éléments principaux :

- 1) L'information sur le moyen d'enseignement choisi (1/2 jour)
- 2) L'accompagnement méthodologique (1 jour+ 4x1/2 jour)
- 3) La formation didactique (2 jours + 5x 1/2 jour)
- 4) Les ateliers proposés en cours d'année scolaire
- 5) Les cours de conversation

2.1 Globalement, comment jugez-vous l'offre de formation ci-dessus pour l'introduction de l'enseignement de l'anglais au cycle d'orientation ?

- tout à fait satisfaisante
- plutôt satisfaisante
- peu satisfaisante
- pas du tout satisfaisante
- ne sais pas

Remarques et commentaires:

.....

2.2 L'enseignement de l'anglais au cycle d'orientation	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne sais pas
... correspond à un besoin de la société.	<input type="checkbox"/>				
... correspond à un désir des parents.	<input type="checkbox"/>				
... correspond à un désir des élèves.	<input type="checkbox"/>				
... augmente les chances professionnelles.	<input type="checkbox"/>				
... revalorise le cycle d'orientation.	<input type="checkbox"/>				
... surcharge les élèves faibles.	<input type="checkbox"/>				
... pénalise les élèves de langue étrangère.	<input type="checkbox"/>				
... devrait déjà commencer à l'école primaire.	<input type="checkbox"/>				

Remarques et commentaires:

.....

3. Motivation

3.1 Ma motivation pour enseigner l'anglais	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout
La langue anglaise me plaît.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'aime apprendre les langues étrangères.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je trouve important que les élèves terminent leur scolarité obligatoire avec de bonnes connaissances d'anglais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'enseigne l'anglais parce que la branche me plaît.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'enseigne l'anglais uniquement pour compléter mon taux d'activité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques et commentaires:

.....

4. Enseignement

4.1 Dans mes cours d'anglais...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout
... je rencontre des problèmes avec l'hétérogénéité de la classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... je rencontre des problèmes avec les gros effectifs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... je rencontre plus de difficultés quant au comportement des élèves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... les élèves semblent s'ennuyer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... les élèves semblent être insuffisamment stimulés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... plusieurs élèves semblent surchargés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... les élèves semblent motivés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... les élèves semblent intéressés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... je donne rarement des notes insuffisantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... je réussis à réaliser les priorités du programme (accent sur les compétences orales).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques et commentaires:

.....

4.2 Mes cours d'anglais se déroulent de la façon suivante:	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
Principalement, c'est moi qui parle et les élèves écoutent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je parle et je pose des questions auxquelles les élèves répondent individuellement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je discute avec l'ensemble de la classe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les élèves travaillent en groupe de façon autonome.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les élèves travaillent individuellement de façon autonome.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La créativité des élèves est stimulée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'enseignement est dispensé à un rythme adapté aux élèves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je connais les capacités de chaque élève.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pendant le cours, les élèves sont concentrés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pendant le cours, peu d'élèves dérangent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques et commentaires:

.....

4.3 Quel poids accordez-vous dans votre enseignement aux aspects suivants de l'apprentissage?	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout
Plus de poids aux compétences orales qu'écrites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plus de poids aux compétences productives que réceptives.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les fautes de grammaires sont au centre de l'évaluation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La communication est plus importante que l'exactitude.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques et commentaires:

.....

4.4 Langue d'enseignement	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout
Dans mon cours, je donne toutes les consignes uniquement en anglais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans mon cours, les élèves parlent principalement en anglais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les élèves parlent anglais seulement lorsqu'ils font des exercices.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durant le cours d'anglais, les élèves parlent principalement le français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques et commentaires :

.....

4.5 Combien de temps consacrez-vous par semaine à la préparation de vos cours d'anglais?

Nombre de minutes:...../.....nombre de périodes d'anglais

Précisions utiles et commentaires:

.....

5. Moyen d'enseignement

5.1 Avez-vous suivi la séance d'information sur les nouveaux moyens d'enseignement de l'anglais?

- oui
 non

Si oui, quels sont vos remarques et commentaires ?

.....

5.1 Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant le moyen d'enseignement de l'anglais ?	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout
Le contenu est adapté à l'âge et à l'intérêt des élèves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le moyen d'enseignement propose des exemples intéressants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le fait que chaque chapitre commence par une petite introduction est utile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le moyen d'enseignement offre suffisamment de matériel supplémentaire (cahier de l'enseignant, cahier de l'élève, vocabulaire, partie grammaticale, tests, etc...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La réalisation (images, photos, dessins, description) est attrayante et moderne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques et commentaires:

.....

5.3 Introduction du moyen d'enseignement de l'anglais	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout
Je suis fidèlement le moyen d'enseignement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je complète le moyen d'enseignement par mon propre matériel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je remplace des parties du moyen d'enseignement par mon propre matériel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je laisse de côté des parties du moyen d'enseignement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'approfondis des thèmes particuliers présentés dans l'ouvrage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'utilise les activités d'auto-évaluation proposées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques et commentaires:

.....

5.3 Pendant vos cours d'anglais avec le moyen d'enseignement New Hotline, environ quel pourcentage est consacré aux activités suivantes ?

	%
⇒ Travail individuel	
⇒ Activités à deux	
⇒ Travaux de groupe	
⇒ Autres activités	
Total	100%

Précisions utiles et commentaires:

.....

6. Compréhension des élèves à la fin de la 9^e année

6.1 A la fin de la 9^e année, les élèves...

(selon le plan d'étude, basé sur le cadre européen des langues, niveau A2)

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne sais pas
...comprennent des mots isolés et fréquemment utilisés, par ex. des informations sur la personne, la famille, l'école, l'entourage	<input type="checkbox"/>				
...lisent des textes courts et simples.	<input type="checkbox"/>				
...lisent et comprennent des textes courants (par ex. des annonces, des prospectus, des menus ou des horaires).	<input type="checkbox"/>				
...comprennent des lettres personnelles courtes et simples.	<input type="checkbox"/>				
...savent se faire comprendre dans des situations simples et habituelles (par ex. pour faire les courses, pour commander un repas, pour demander un renseignement).	<input type="checkbox"/>				
...savent tenir une petite conversation (par ex. demander à qqn comment il va, raconter à qqn ce qu'on aime faire etc...)	<input type="checkbox"/>				
...savent décrire avec un ensemble de phrases par ex. la famille, d'autres personnes, le domicile, la formation, les activités actuelles.	<input type="checkbox"/>				
...savent écrire des notes et des messages simples et courts.	<input type="checkbox"/>				
...savent rédiger une lettre personnelle simple comme une lettre de remerciement.	<input type="checkbox"/>				

Remarques et commentaires:

.....

.....

.....

6.2 Connaissances culturelles des élèves:

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne sais pas
Les élèves ont acquis des connaissances sur le mode de vie des populations anglophones.	<input type="checkbox"/>				
Les élèves savent débattre sur des thèmes actuels.	<input type="checkbox"/>				
Les élèves savent parler de la musique et des films anglais.	<input type="checkbox"/>				
Les élèves ont eu l'occasion de créer des contacts avec des jeunes anglophones.	<input type="checkbox"/>				
Des activités telles que des projets, un journal de classe etc... ont été initiées.	<input type="checkbox"/>				

Remarques et commentaires:

.....

.....

.....

7. Formation continue

Une seule réponse svp!

7.1 Comment jugez-vous la qualité de la formation initiale langagière menant au certificat cantonal/CAE?

- tout à fait satisfaisante
- plutôt satisfaisante
- peu satisfaisante
- pas du tout satisfaisante
- ne sais pas

7.2 Comment jugez-vous la qualité de l'accompagnement méthodologique?

- tout à fait satisfaisante
- plutôt satisfaisante
- peu satisfaisante
- pas du tout satisfaisante
- ne sais pas

7.3 Comment jugez-vous la qualité de la formation didactique?

- tout à fait satisfaisante
- plutôt satisfaisante
- peu satisfaisante
- pas du tout satisfaisante
- ne sais pas

7.4 Quels types de cours de formation avez-vous suivi depuis 2003 dans le domaine de l'anglais? (plusieurs réponses possibles!)

- cours de méthodologie
- cours de didactique
- cours de langue
- conversation
- ateliers
- séjour à l'étranger
- autres:.....

7.5 Comment jugez-vous les autres offres de formation continue pour les enseignants d'anglais?

- tout à fait satisfaisante
- plutôt satisfaisante
- peu satisfaisante
- pas du tout satisfaisante
- ne sais pas

Remarques et commentaires:

.....
.....
.....

7.6 Comment trouvez-vous le soutien offert par les animateurs d'anglais (B. Chuck et M. Andrey)?

- tout à fait satisfaisante
- plutôt satisfaisante
- peu satisfaisante
- pas du tout satisfaisante
- ne sais pas

Remarques et commentaires:

.....
.....
.....

7.7 Que pensez-vous de l'offre mise à disposition sur Internet pour les enseignants d'anglais (<http://anglaisco.ecolevs.ch>)?

- tout à fait satisfaisante
- plutôt satisfaisante
- peu satisfaisante
- pas du tout satisfaisante
- ne sais pas

Remarques et commentaires:

.....
.....
.....

7.8 Dans quel(s) domaine(s) souhaitez-vous à l'avenir une offre additionnelle de formation continue ? (plusieurs réponses possibles!)

- conversation
- compétences méthodologiques
- compétences didactiques
-
-

7.9 Les cours de formation continue devraient avoir lieu dans les centres suivants:

- Sierre
- Sion
- Martigny
- Monthey

8. Remarques et commentaires finaux

.....
.....
.....
.....

Merci d'avoir consacré du temps pour remplir ce questionnaire!