

6. Fragebogen Schuldirektionen

6.2 Französische Version

Evaluation de l'introduction de l'enseignement de l'anglais au cycle d'orientation QUESTIONNAIRE Aux directions d'école

Grandeur du CO:

- ☐ mois de 200 étudiants
- ☐ entre 200 et 400 étudiants
- ☐ entre 401 et 600 étudiants
- ☐ plus de 600 étudiants

La prise de position résulte:

- d'une opinion personnelle ☐
- du résultat d'une discussion ☐
- autre (préciser svp) ☐

Depuis quand exercez-vous en tant que directeur/directrice ?

- ☐ moins d'une année
- ☐ une année
- ☐ entre 2 et 5 ans
- ☐ entre 6 et 10 ans
- ☐ plus de 10 ans

1. Introduction de l'anglais au cycle d'orientation

Pour mettre en place la formation des enseignants du cycle d'orientation à l'anglais, le Département a développé une collaboration étroite avec les directions d'école et les associations d'enseignants :

- 1) Participation au groupe de validation ayant réalisé le concept de formation ainsi que les conditions de participation et de certification.
- 2) Choix des enseignants qui peuvent suivre la formation
- 3) Informations spécifiques régulières sur l'avancée du projet

Une seule réponse svp !

1.1 Comment jugez-vous la collaboration avec le Département concernant l'enseignement de l'anglais au cycle d'orientation ?

- ☐ tout à fait satisfaisante
- ☐ plutôt satisfaisante
- ☐ peu satisfaisante
- ☐ pas du tout satisfaisante
- ☐ ne sais pas

Remarques et commentaires:

.....

.....

.....

1.2 Appréciation de l'enseignement obligatoire de l'anglais

L'enseignement obligatoire de l'anglais au CO	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne sais pas
... correspond à un besoin de la société.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... correspond à un désir des parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... correspond à un désir des élèves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... augmente les chances professionnelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... revalorise le cycle d'orientation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... surcharge les élèves faibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... pénalise les élèves de langue étrangère.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... devrait déjà commencer à l'école primaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques et commentaires:

.....

.....

.....

1.3 Introduction de l'enseignement de l'anglais :	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne sais pas
Les enseignants d'anglais sont suffisamment formés – certificat cantonal ou CAE (Cambridge Advanced English).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les enseignants d'anglais sont bien intégrés à l'équipe des enseignants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les enseignants d'anglais sont soutenus par le responsable de branche de mon établissement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les enseignants d'anglais sont soutenus par les animateurs d'anglais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le programme cantonal d'anglais est réalisable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le recrutement des enseignants d'anglais pose problème.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques et commentaires:

.....

.....

.....

2. Formation continue

Une seule réponse svp !

2.1 En moyenne, combien de temps ont passé les enseignants d'anglais de votre établissement dans un pays anglophone pour approfondir leurs connaissances linguistiques :

- ☐ pas de temps
- ☐ 1 à 3 semaines
- ☐ 1 à 3 mois
- ☐ 4 à 6 mois
- ☐ plus de 6 mois
- ☐ ne sais pas

2.2 Quel est le niveau moyen de connaissances des enseignants d'anglais dans votre établissement:

- ☐ B1
- ☐ B2 (correspond au First Certificate; env. niveau de maturité)
- ☐ C1 (correspond au Certificate in Advanced English)
- ☐ C2 (correspond Certificate of Proficiency)
- ☐ ne sais pas

2.3 Comment jugez-vous l'offre de formation continue pour les enseignants d'anglais ? (voir offre en annexe)

- ☐ tout à fait satisfaisante
- ☐ plutôt satisfaisante
- ☐ peu satisfaisante
- ☐ pas du tout satisfaisante
- ☐ ne sais pas

Remarques et commentaires:

.....

.....

.....

2.4 D'après vous, les enseignants utilisent-ils suffisamment l'offre de formation continue en anglais ?

- ☐ oui
- ☐ non
- ☐ ne sais pas

Justifiez svp !

.....

.....

.....

2.5 Que pensez-vous de l'offre mise à disposition sur Internet pour les enseignants d'anglais (<http://anglaisco.ecolevs.ch>)?

- ☐ tout à fait satisfaisante
- ☐ plutôt satisfaisante
- ☐ peu satisfaisante
- ☐ pas du tout satisfaisante
- ☐ ne sais pas

Remarques et commentaires :

.....

.....

.....

2.6 Dans quel(s) domaine(s) souhaitez-vous à l'avenir une offre additionnelle de formation continue ? (plusieurs réponses possibles!)

- ☐ conversation
- ☐ compétences méthodologiques
- ☐ compétences didactiques
- ☐
- ☐

3. Remarques et commentaires finaux

.....

.....

.....

.....

.....

Merci d'avoir consacré du temps pour remplir ce questionnaire!