

## 6. Fragebogen Schuldirektionen

### 6.1 Deutsche Version

#### Evaluation der Einführung des Englischunterrichts in den Orientierungsschulen

#### FRAGEBOGEN an die Schuldirektionen

Grösse der Orientierungsschule:

- ☐ weniger als 200 SchülerInnen
- ☐ zwischen 200 und 400 SchülerInnen
- ☐ zwischen 401 und 600 SchülerInnen
- ☐ mehr als 600 SchülerInnen

Die Stellungnahme ergibt sich:

- ☐ aus einer persönlichen Meinung
- ☐ als Resultat einer Diskussion
- ☐ andere (bitte präzisieren)

Seit wann sind Sie als Schuldirektor/in tätig?

- ☐ weniger als 1 Jahr
- ☐ 1 Jahr
- ☐ zwischen 2 und 5 Jahren
- ☐ zwischen 6 und 10 Jahren
- ☐ mehr als 10 Jahre

#### 1. Einführung des Englischunterrichts an den Orientierungsschulen

Um die Ausbildung der Englischlehrpersonen an der Orientierungsschule zu verwirklichen, strebte das Departement für Erziehung, Kultur und Sport eine Zusammenarbeit mit den Schuldirektionen und der Vereinigung der Lehrpersonen an. Dabei ging man wie folgt vor:

- 1) Einladung zur Teilnahme bei der Validierungsgruppe, die das Konzept der Ausbildung wie auch die Teilnahme- und Zertifikatsbedingungen festlegte.
- 2) Mitbestimmung bei der Auswahl der geeigneten Lehrpersonen für die Englischausbildung.
- 3) Regelmässige Weitergabe spezifischer Informationen bezüglich des Voranschreitens des Projekts.

Bitte jeweils nur eine Antwort ankreuzen!

#### 1.1 Wie beurteilen Sie nun diese Zusammenarbeit mit dem Departement für Erziehung, Kultur und Sport bezüglich des Englischunterrichts an der Orientierungsschule?

- ☐ vollständig zufriedenstellend
- ☐ ziemlich zufriedenstellend
- ☐ wenig zufriedenstellend
- ☐ überhaupt nicht zufriedenstellend
- ☐ weiss nicht

Bemerkungen und Kommentare:

.....

.....

.....

#### 1.2 Einschätzungen zum obligatorischen Englischunterricht

Der obligatorische Englischunterricht in der Orientierungsschule ...	trifft sehr zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	weiss nicht
... stellt ein gesellschaftliches Bedürfnis dar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... entspricht dem Wunsch der Eltern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... entspricht dem Wunsch der SchülerInnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vergrössert die Berufschancen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wertet die Orientierungsschule auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... überfordert Leistungsschwache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... überfordert Fremdsprachige.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sollte bereits in der Primarschule beginnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkungen und Kommentare:

.....

.....

.....

**1.3 Umsetzung des Englischunterrichts:**

	trifft sehr zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	weiss nicht
Die Englischlehrpersonen sind ausreichend qualifiziert - Kantonales Zertifikat oder CAE (Cambridge Advanced English).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Englischlehrkräfte sind ins Lehrerteam integriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Englischlehrkräfte werden durch die Englischfachschaft unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Englischlehrpersonen werden durch die Fachberater unterstützt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der kantonale Lehrplan ist praktikabel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Rekrutierung von Englischlehrpersonen bereitet Probleme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkungen und Kommentare:

.....

.....

.....

**2. Weiterbildung**

Bitte jeweils nur eine Antwort ankreuzen!

**2.1 Folgende Zeit haben Ihre Englischlehrpersonen im Durchschnitt, zur Vertiefung der Sprachkenntnisse, in einem englischsprachigen Land verbracht:**

- ☐ keine
- ☐ 1 bis 3 Wochen
- ☐ 1 bis 3 Monate
- ☐ 4 bis 6 Monate
- ☐ mehr als 6 Monate
- ☐ weiss nicht

**2.2 Die durchschnittlichen Kenntnisse Ihrer Englischlehrpersonen:**

- ☐ B1
- ☐ B2 (entspricht dem First Certificate; ca. Maturalevel)
- ☐ C1 (entspricht dem Certificate in Advanced English)
- ☐ C2 (entspricht dem Certificate of Proficiency)
- ☐ weiss nicht

**2.3 Wie beurteilen Sie das Weiterbildungsangebot für Englischlehrpersonen? (siehe Angebot der Englischweiterbildung in der Beilage)**

- ☐ vollständig zufriedenstellend
- ☐ ziemlich zufriedenstellend
- ☐ wenig zufriedenstellend
- ☐ überhaupt nicht zufriedenstellend
- ☐ weiss nicht

Bemerkungen und Kommentare:

.....

.....

.....

**2.4 Nutzen die Lehrpersonen, Ihrer Meinung nach, das Angebot der Englischweiterbildung genügend?**

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ weiss nicht

Begründung!

.....

.....

.....

**2.5 Wie beurteilen Sie das Internetangebot für Englischlehrpersonen (<http://anglaisco.ecolevs.ch>)?**

- ☐ vollständig zufriedenstellend
- ☐ ziemlich zufriedenstellend
- ☐ wenig zufriedenstellend
- ☐ überhaupt nicht zufriedenstellend
- ☐ weiss nicht

Bemerkungen und Kommentare:

.....

.....

.....

2.6 In welchen Bereichen wünschen Sie sich in Zukunft zusätzliche Weiterbildungsangebote? (mehrere Antworten möglich!)

- ☐ Konversation
- ☐ methodische Kompetenz
- ☐ didaktische Kompetenz
- ☐ .....
- ☐ .....

3. Abschliessende Bemerkungen und Kommentare

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vielen Dank, dass Sie sich die Zeit genommen haben, diesen Fragebogen auszufüllen!