

4. Resultate des Kompetenztests

4.3 Resultate der Real/NII-Klassen

4.3.1 Allgemeine Bemerkungen

Es wurden 90 Schüler aus sechs Klassen in die Stichprobe für die Analyse des Englischunterrichts auf Real- resp. NII-Stufe einbezogen. Die Stichprobe ist repräsentativ für das gesamte Wallis.

4.3.2 Listening

Kl.	Gesamt-punktzahl	m	s	Bester Wert	Q ₃	Median (Q ₂)	Q ₁	Letzter Wert	Rdt
7	30	21.89	3.72	26.00	24.50	23.00	19.50	14.00	72.96%
8	30	19.95	5.24	28.00	24.50	20.00	16.50	6.00	66.51%
9	30	17.00	4.83	23.00	22.25	16.00	13.50	9.00	56.67%
10	30	17.90	4.43	25.00	21.00	19.00	15.00	8.00	59.68%
11	30	19.88	4.11	25.00	24.00	21.00	18.00	12.00	66.25%
12	30	16.71	3.22	24.00	19.25	15.50	14.00	13.00	55.71%
Total	30	18.89	4.58	28.00	23.00	19.00	15.75	6.00	62.78%

Der durchschnittliche Erreichungsgrad Listening-Prüfung am Ende des 9. Schuljahres, berechnet auf einer Stichprobe von 90 NII-Schülern, beträgt 62.78% der gesamten Aufgaben. Dieser Erreichungsgrad sollte eine durchschnittliche Schwelle von 70% erreichen, die hervorhebt, dass die evaluierten Leistungen beherrscht werden.

Die Zielsetzungen des Lehrplans in Listening werden knapp nicht erreicht. Eine Klasse liegt über dem Grenzwert, zwei knapp und drei deutlich darunter.

Um die Note 4 zu erreichen, benötigt der Schüler ein Minimum von 18 Punkten, das entspricht einem Erreichungsgrad von 60 %.

Die Durchschnittsnote der Listening-Prüfung, berechnet auf dieser Stichprobe, beträgt 4.1.

Klasse	Total Punkte	reale Note	gerundete Note	Endnote
7	21.89	4.6	4.5	4.6
8	19.95	4.3	4.5	4.3
9	17.00	3.8	4.0	3.8
10	17.90	4.0	4.0	4.0
11	19.88	4.3	4.5	4.3
12	16.71	3.8	4.0	3.8

Die Note wird mit folgender Formel berechnet: "erreichte Punkte * 5 / Punktetotal + 1" und in Zehntel auf- oder abgerundet.

4.3.3 Speaking

Kl.	Gesamt-punktzahl	m	s	Bester Wert	Q ₃	Median (Q ₂)	Q ₁	Letzter Wert	Rdt
7	25	21.78	1.92	25.00	23.00	22.00	20.00	19.00	87.11%
8	25	17.52	3.89	25.00	20.50	17.00	15.00	12.00	70.10%
9	25	15.00	2.16	17.00	17.00	15.00	13.50	11.00	60.00%
10	25	12.18	4.61	23.00	14.50	11.00	9.50	5.00	48.73%
11	25	16.81	4.28	25.00	20.00	17.00	15.00	7.00	67.25%
12	25	12.81	2.63	17.00	15.00	12.50	11.00	9.00	51.25%
Total	25	15.64	4.65	25.00	19.25	15.00	12.00	5.00	61.96%

Der durchschnittliche Erreichungsgrad der Speaking-Prüfung am Ende des 9. Schuljahres, berechnet auf einer Stichprobe von 90 NII-Schülern, beträgt 61.96% der gesamten Aufgaben.

Die Zielsetzungen des Lehrplans in Speaking werden knapp nicht erreicht. Nach einzelnen Klassen betrachtet, zeigt die Tabelle, dass zwei Klassen deutlich unter der erhofften Quote liegen, zwei knapp darunter und zwei erzielten sehr gute Resultate.

Um die Note 4 zu erreichen, benötigt der Schüler ein Minimum von 15 Punkten, das entspricht einem Erreichungsgrad von 60 %.

Die Durchschnittsnote der Speaking-Prüfung, berechnet auf dieser Stichprobe, beträgt 4.2.

Klasse	Total Punkte	reale Note	gerundete Note	Endnote
7	21.78	5.4	5.5	5.4
8	17.52	4.5	4.5	4.5
9	15.00	4.0	4.0	4.0
10	12.18	3.4	3.5	3.4
11	16.81	4.4	4.5	4.4
12	12.81	3.6	3.5	3.6

4.3.4 Reading

Kl.	Gesamt-punktzahl	m	s	Bester Wert	Q ₃	Median	Q ₁	Letzter Wert	Rdt
7	27	16.89	3.82	23.00	20.00	17.00	13.50	11.00	62.55%
8	27	15.00	4.46	22.00	19.50	14.00	12.00	7.00	55.56%
9	27	13.00	3.09	18.00	15.25	13.00	10.75	8.00	48.15%
10	27	12.95	3.20	20.00	15.00	12.00	11.00	9.00	47.97%
11	27	15.25	4.06	22.00	19.00	15.00	12.00	9.00	56.48%
12	27	11.93	3.63	19.00	14.25	11.00	9.00	6.00	44.20%
Total	27	14.00	4.04	23.00	17.00	14.00	11.00	6.00	52.01%

Der durchschnittliche Erreichungsgrad der Prüfung in Reading am Ende des 9. Schuljahres, berechnet auf einer Stichprobe von 90 NII-Schülern, beträgt 52.01% der gesamten Aufgaben.

Die Zielsetzungen im Bereich Reading werden nicht erreicht. Alle sechs Klassen liegen unter dem Grenzwert.

Um die Note 4 zu erreichen, benötigt der Schüler ein Minimum von 16.25 Punkten, das entspricht einem Erreichungsgrad von 60 %.

Die Durchschnittsnote der Reading-Prüfung berechnet auf dieser Stichprobe beträgt 3.6.

Klasse	Total Punkte	reale Note	gerundete Note	Endnote
7	16.89	4.1	4.0	4.1
8	15.00	3.8	4.0	3.8
9	13.00	3.4	3.5	3.4
10	12.95	3.4	3.5	3.4
11	15.25	3.8	4.0	3.8
12	11.93	3.2	3.0	3.2

4.3.5 Writing

Kl.	Gesamt-punktzahl	m	s	Bester Wert	Q ₃	Median (Q ₂)	Q ₁	Letzter Wert	Rdt
7	23	8.56	2.30	12.00	10.50	9.00	6.50	5.00	37.20%
8	23	7.64	2.91	13.00	9.75	8.00	5.75	2.00	33.23%
9	23	5.80	2.34	9.50	8.00	5.50	3.88	2.00	25.22%
10	23	5.55	3.12	15.00	7.00	5.00	3.50	1.50	24.12%
11	23	6.66	2.91	12.00	9.00	6.00	5.00	2.00	28.94%
12	23	6.50	3.63	14.50	8.00	4.75	3.50	3.00	28.26%
Total	23	6.68	3.07	15.00	9.00	6.25	4.00	1.50	29.11%

Der durchschnittliche Erreichungsgrad der Writing-Prüfung am Ende des 9. Schuljahres, berechnet auf einer Stichprobe von 90 NII-Schülern, beträgt 29.11% der gesamten Aufgaben.

Die Zielsetzungen des Lehrplans in Writing werden nicht erreicht. Nach einzelnen Klassen betrachtet, zeigt die Tabelle, dass keine Klasse die erhoffte Quote auch nur annähernd erreichte.

Um die Note 4 zu erreichen, benötigt der Schüler ein Minimum von 14 Punkten, das entspricht einem Erreichungsgrad von 60 %.

Die Durchschnittsnote der Writing-Prüfung, berechnet auf dieser Stichprobe, beträgt 2.5.

Klasse	Total Punkte	reale Note	gerundete Note	Endnote
7	8.56	2.9	3.0	2.9
8	7.64	2.7	2.5	2.7
9	5.80	2.3	2.5	2.3
10	5.55	2.2	2.0	2.2
11	6.66	2.4	2.5	2.4
12	6.50	2.4	2.5	2.4

4.3.6 Gesamtprüfung

Kl.	Gesamt-punktzahl	m	s	Bester Wert	Q ₃	Median (Q ₂)	Q ₁	Letzter Wert	Rdt
7	105	69.11	9.05	81.00	75.00	69.00	65.00	50.00	65.82%
8	105	60.12	14.80	86.00	73.00	60.00	49.00	27.00	57.26%
9	105	50.80	9.91	64.50	58.75	52.00	40.38	37.00	48.38%
10	105	48.69	10.79	74.00	54.50	48.00	42.00	27.00	46.37%
11	105	59.37	11.69	80.00	68.50	54.50	51.00	41.00	56.54%
12	105	47.68	9.88	74.50	50.38	45.50	41.63	37.50	45.41%
Total	105	55.26	13.33	86.00	66.75	52.50	46.63	27.00	52.62%

Der durchschnittliche Erreichungsgrad der gesamten Englischprüfung am Ende des 9. Schuljahres, berechnet auf einer Stichprobe von 90 NII-Schülern, beträgt 52.62% der gesamten Aufgaben.

Keine NII-Klasse erreicht die Zielsetzungen des Lehrplans in Englisch, eine Klasse liegt aber nur knapp unter dem Grenzwert von 70%.

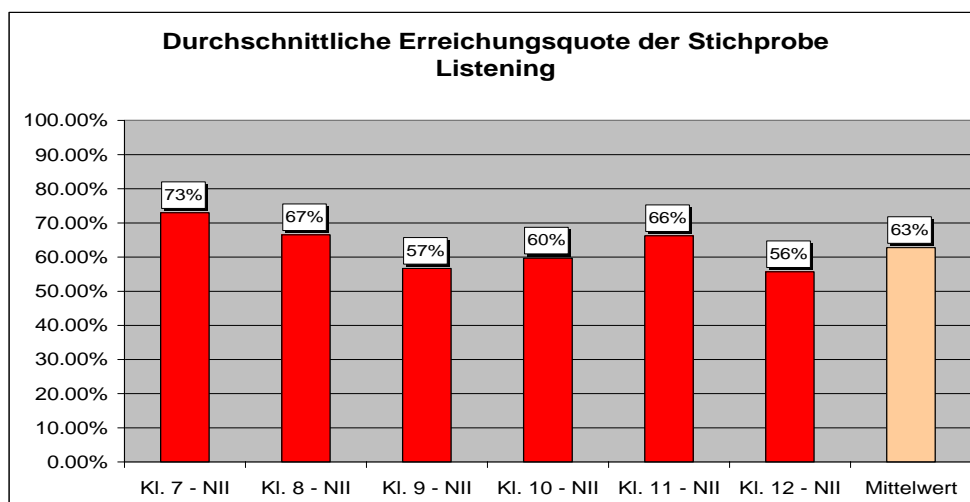
Um die Note 4 zu erreichen, benötigt der Schüler ein Minimum von 63 Punkten, das entspricht einem Erreichungsgrad von 60 %.

Die Durchschnittsnote der Gesamtprüfung, berechnet auf dieser Stichprobe, beträgt 3.7.

Klasse	Total Punkte	reale Note	gerundete Note	Endnote
7	69.11	4.3	4.5	4.3
8	60.12	3.9	4.0	3.9
9	50.80	3.4	3.5	3.4
10	48.69	3.3	3.5	3.3
11	59.37	3.8	4.0	3.8
12	47.68	3.3	3.5	3.3

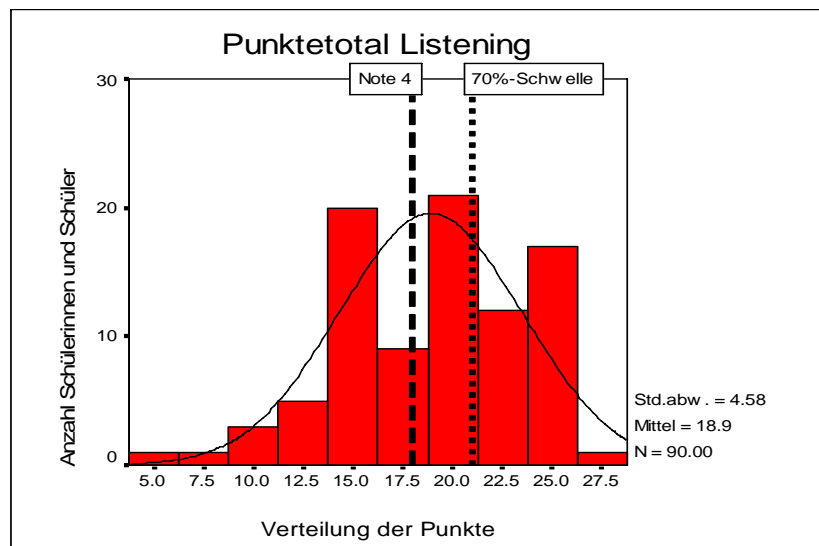
4.3.7 Erreichungsquoten in der Listening-Prüfung

In der untenstehenden Grafik werden die durchschnittlichen Ergebnisse der einzelnen Klassen und der Grundgesamtheit miteinander verglichen.



Die Erreichungsquote der sechs Klassen variiert zwischen 56% und 73%.

Das folgende Histogramm zeigt die Verteilung der Resultate der Schüler, die sich zwischen 6.00 und 28.00 Punkten bewegt.

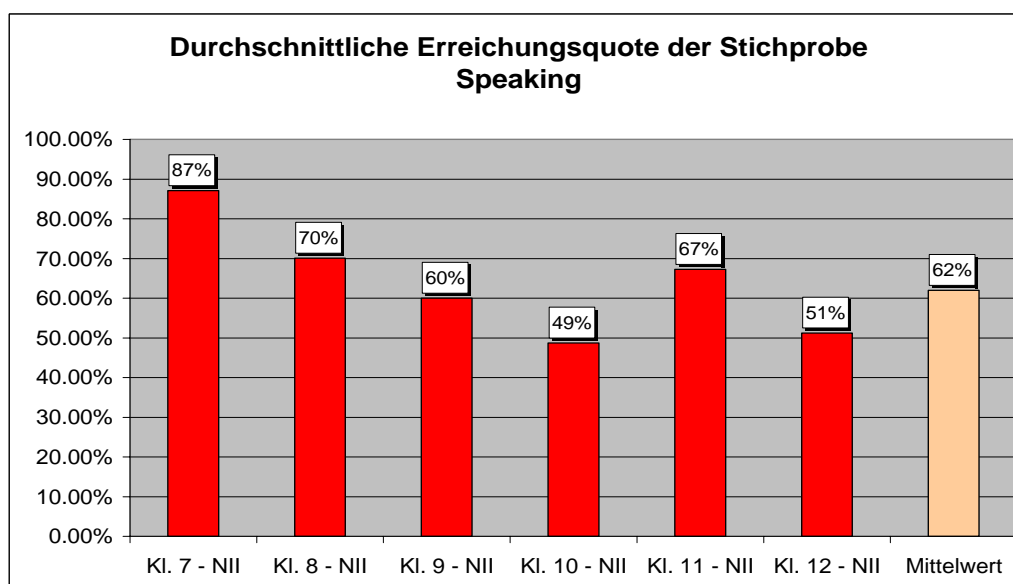


Die ungenügenden Ergebnisse liegen statistisch gesehen unter der Grenze von 14.32 Punkten ($m-s; 18.90 - 4.58 = 14.32$), was hervorhebt, dass der statistische Durchschnitt mit den Minimalanforderungen (18.00) nicht übereinstimmt. Das weist daraufhin, dass die Prüfung für einige Schüler zu schwer war oder der Stoff nur ungenügend beherrscht wurde. 34 Schüler (38%) erreichten die Note 4 der Prüfung nicht.

Die Schüler, die sich unterhalb von 7.00 Punkten befinden, müssten vom Histogramm ausgeschlossen werden, denn statistisch gesehen, gehören sie nicht mehr zur Population (Berechnung der abweichenden Fälle: Mittelwert - $2.58 * \sigma$: $18.90 - 2.58 * 4.58 = 7.08$). In diesem Fall befindet sich ein Schüler unter dieser Grenze. Wenn man diesen Schüler aus der Population ausschliesst, verbessert sich die Erreichungsquote (63.26%) und der Mittelwert (18.98) nur minimal.

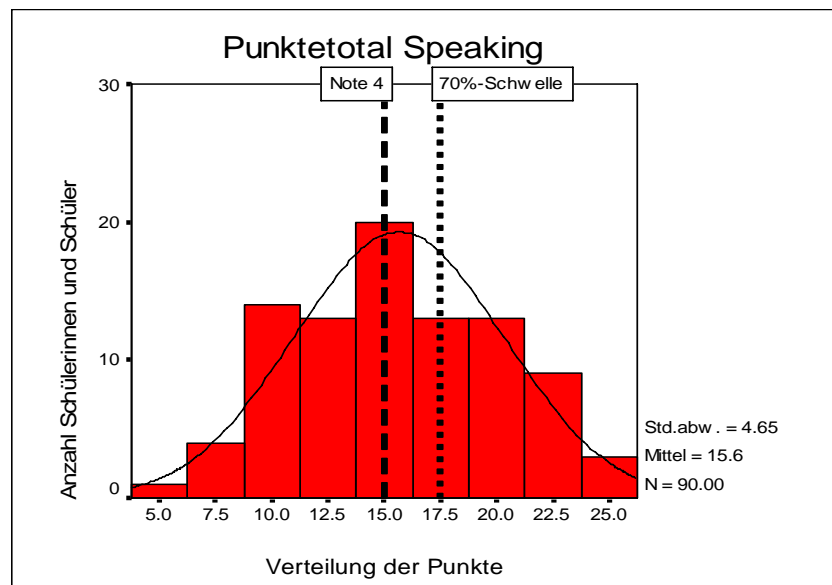
4.3.8 Erreichungsquoten in der Speaking-Prüfung

In der untenstehenden Grafik werden die durchschnittlichen Ergebnisse der einzelnen Klassen und der Grundgesamtheit miteinander verglichen.



Die Erreichungsquote der sechs Klassen variiert zwischen 49% und 87%.

Das folgende Histogramm zeigt die Verteilung der Resultate der Schüler, die sich zwischen 5.00 und 25.00 Punkten bewegt.

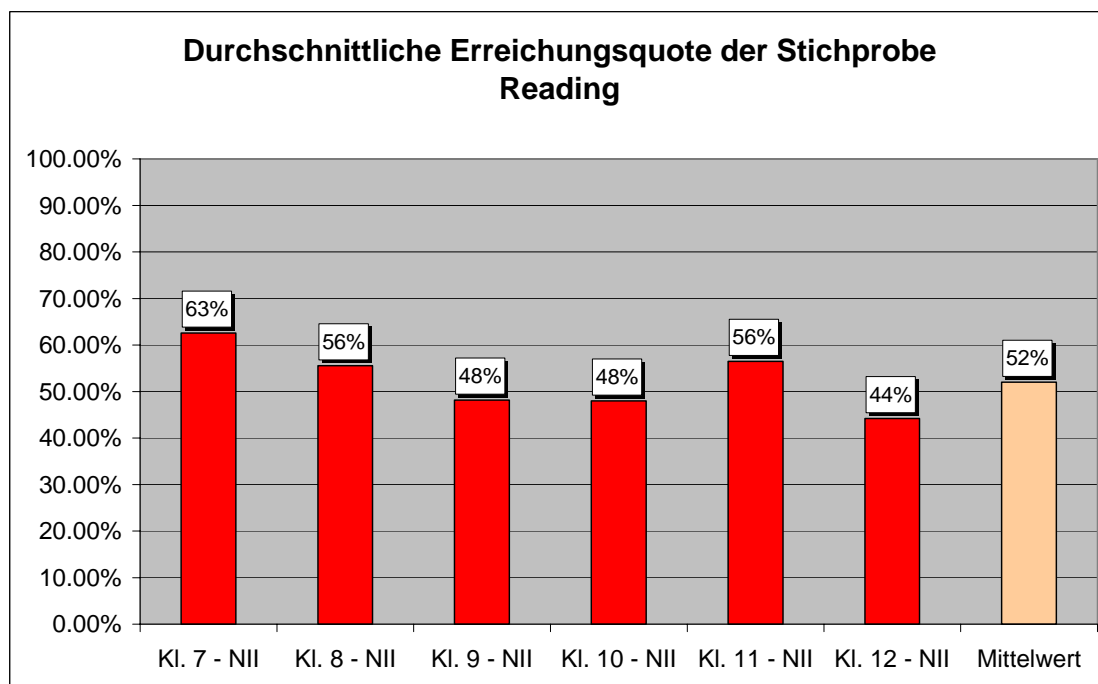


Die ungenügenden Ergebnisse liegen statistisch gesehen unter der Grenze von 10.95 Punkten ($m-s$; $15.60 - 4.65 = 10.95$), was hervorhebt, dass der statistische Durchschnitt mit den Minimalanforderungen (15.00) nicht übereinstimmt. Das weist daraufhin, dass die Prüfung für einige Schüler zu schwer war oder der Stoff nur ungenügend beherrscht wurde. 37 Schüler (41%) erreichten die Note 4 der Prüfung nicht.

Die Schüler, die sich unterhalb von 3.60 Punkten befinden, müssten vom Histogramm ausgeschlossen werden, denn statistisch gesehen, gehören sie nicht mehr zur Population (Berechnung der abweichenden Fälle: Mittelwert - $2.58 \cdot \sigma$: $15.60 - 2.58 \cdot 4.65 = 3.60$). In diesem Fall befindet sich kein Schüler unter dieser Grenze. Somit verändert sich die Erreichungsquote nicht.

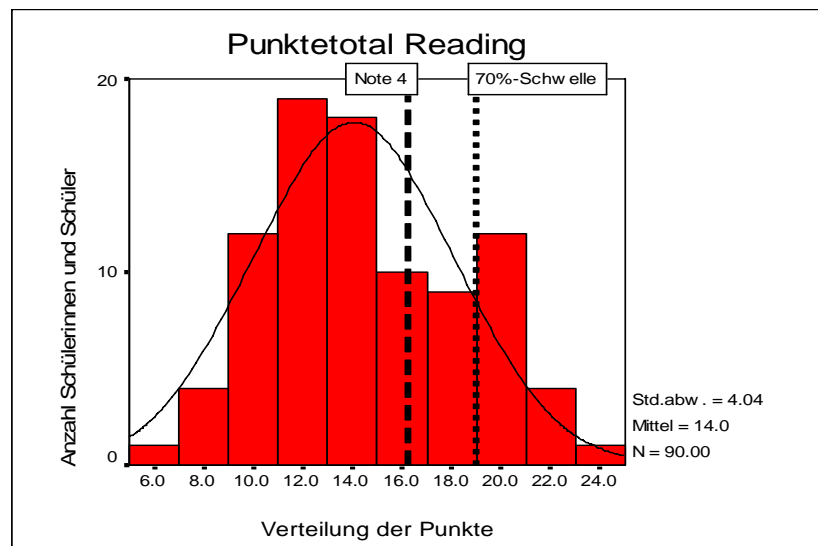
4.3.9 Erreichungsquoten in der Reading-Prüfung

In der untenstehenden Grafik werden die durchschnittlichen Ergebnisse der einzelnen Klassen und der Grundgesamtheit miteinander verglichen.



Die Erreichungsquote der sechs Klassen variiert zwischen 44% und 63%.

Das folgende Histogramm zeigt die Verteilung der Resultate der Schüler, die sich zwischen 6.00 und 23.00 Punkten bewegt.

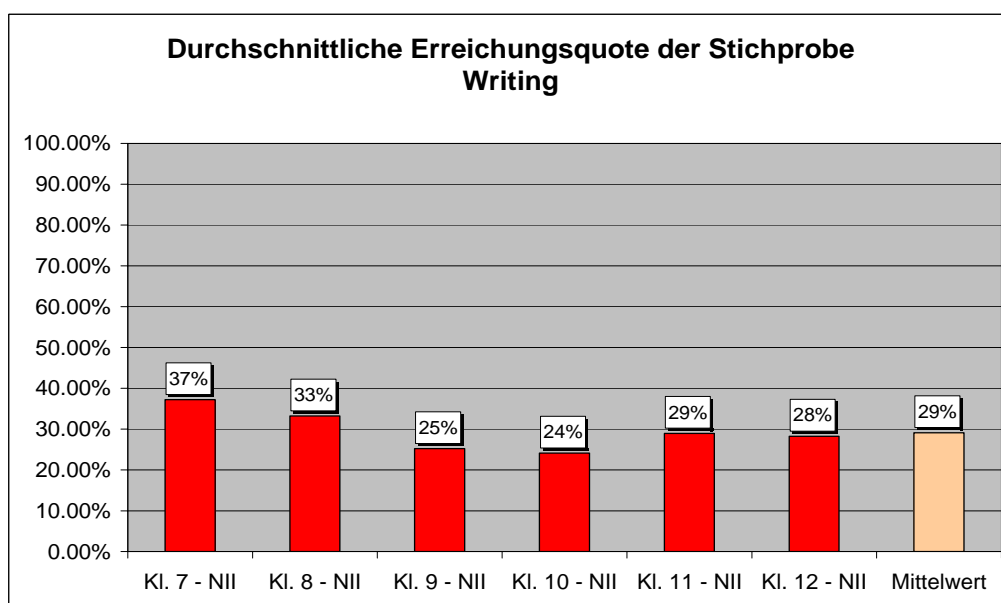


Die ungenügenden Ergebnisse liegen statistisch gesehen unter der Grenze von 9.96 Punkten ($m-s$; $14.00 - 4.04 = 9.96$), was hervorhebt, dass der statistische Durchschnitt mit den Minimalanforderungen (16.25) nicht übereinstimmt. Die Abweichung weist daraufhin, dass die Prüfung für die Schüler zu schwer war oder diese den Stoff nur ungenügend beherrschten. 60 Schüler (67%) erreichten die Note 4 der Prüfung nicht.

Die Schüler, die sich unterhalb von 3.5 Punkten befinden, müssten vom Histogramm ausgeschlossen werden, denn statistisch gesehen, gehören sie nicht mehr zur Population (Berechnung der abweichenden Fälle: Mittelwert - $2.58 \cdot \sigma$: $14.00 - 2.58 \cdot 4.04 = 3.56$). In diesem Fall befindet sich kein Schüler unter dieser Grenze. Somit verändert sich die Erreichungsquote nicht.

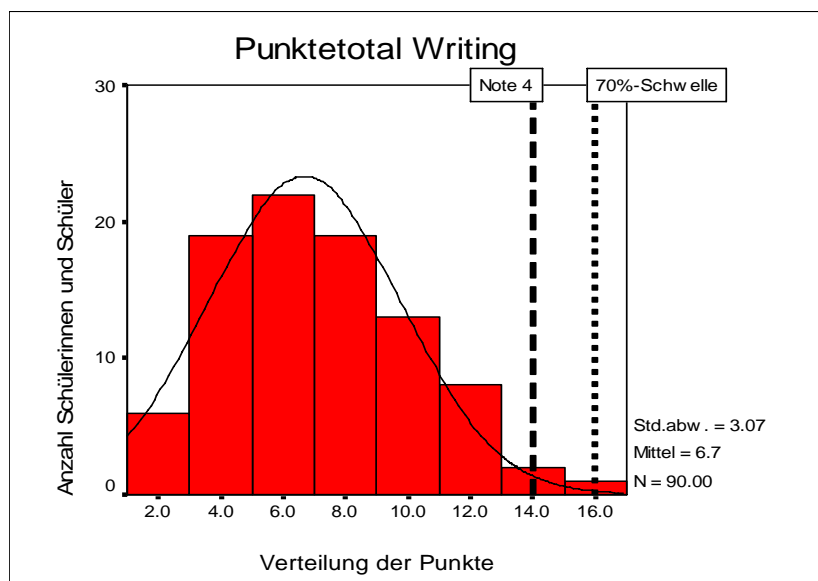
4.3.10 Erreichungsquoten in der Writing-Prüfung

In der untenstehenden Grafik werden die durchschnittlichen Ergebnisse der einzelnen Klassen und der Grundgesamtheit miteinander verglichen.



Die Erreichungsquote der sechs Klassen variiert zwischen 24% und 37%.

Das folgende Histogramm zeigt die Verteilung der Resultate der Schüler, die sich zwischen 1.50 und 15.00 Punkten bewegt.

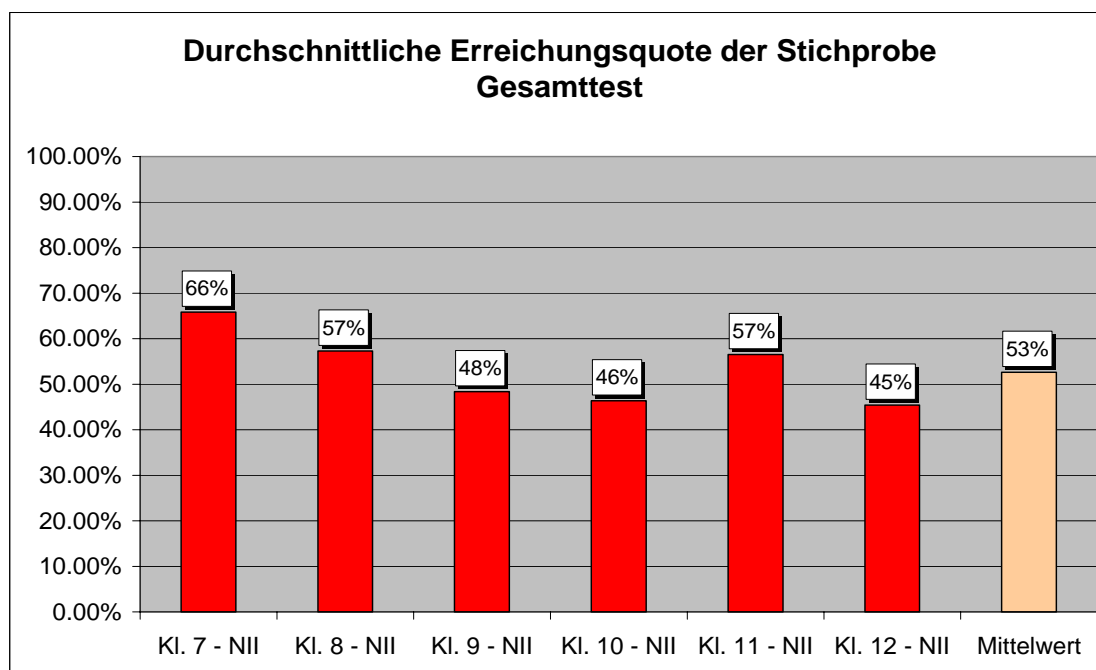


Die ungenügenden Ergebnisse liegen statistisch gesehen unter der Grenze von 3.63 Punkten ($m-s$; $6.70 - 3.07 = 3.63$), was hervorhebt, dass der statistische Durchschnitt mit den Minimalanforderungen (14.00) überhaupt nicht übereinstimmt. Die Abweichung weist daraufhin, dass die Prüfung für alle Schüler zu schwer war oder diese den Stoff nur ungenügend beherrschten. 89 Schüler (99%) erreichten die Note 4 der Prüfung nicht.

Die Schüler, die sich unterhalb von 0.00 Punkten befinden, müssten vom Histogramm ausgeschlossen werden, denn statistisch gesehen, gehören sie nicht mehr zur Population (Berechnung der abweichenden Fälle: Mittelwert - $2.58 \cdot \sigma$: $6.70 - 2.58 \cdot 3.07 = -1.22$). In diesem Fall befindet sich kein Schüler unter dieser Grenze. Somit verändert sich die Erreichungsquote nicht.

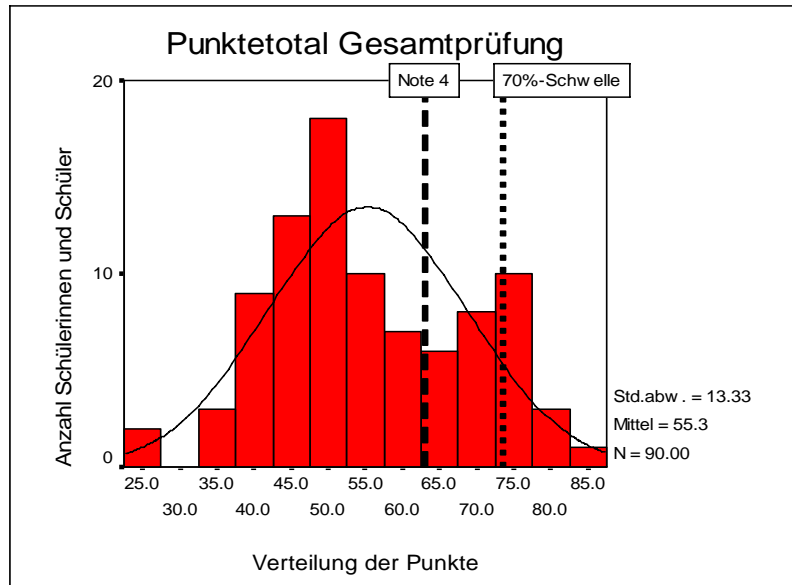
4.3.11 Erreichungsquoten in Gesamtprüfung

In der untenstehenden Grafik werden die durchschnittlichen Ergebnisse der einzelnen Klassen und der Grundgesamtheit miteinander verglichen.



Die Erreichungsquote der sechs Klassen variiert zwischen 45% und 66%.

Das folgende Histogramm zeigt die Verteilung der Resultate der Schüler, die sich zwischen 27.00 und 86.00 Punkten bewegt.



Die ungenügenden Ergebnisse liegen statistisch gesehen unter der Grenze von 41.97 Punkten ($m-s$; $55.30-13.33 = 41.97$), was hervorhebt, dass der statistische Durchschnitt mit den Minimalanforderungen (63.00) überhaupt nicht übereinstimmt. Das weist daraufhin, dass die Prüfung für die Schüler zu schwer war oder der Stoff nur ungenügend beherrscht wurde. 60 Schüler (67%) erreichten die Note 4 der Prüfung nicht.

Die Schüler, die sich unterhalb von 21.00 Punkten befinden, müssten vom Histogramm ausgeschlossen werden, denn statistisch gesehen, gehören sie nicht mehr zur Population (Berechnung der abweichenden Fälle: Mittelwert - $2.58 \cdot \sigma$: $55.30 - 2.58 \cdot 13.33 = 20.90$). In diesem Fall befindet kein Schüler unter dieser Grenze. Somit verändert sich die Erreichungsquote nicht.