

4. Resultate des Kompetenztests

4.2. Resultate der Sekundar/NI-Klassen

4.2.1 Allgemeine Bemerkungen

Es wurden 85 Schüler aus sechs Klassen in die Stichprobe für die Analyse des Englischunterrichts in den NI-Klassen einbezogen. Die Stichprobe ist repräsentativ für das gesamte Wallis.

4.2.2 Listening

Kl.	Gesamt-punktzahl	m	s	Bester Wert	Q ₃	Median (Q ₂)	Q ₁	Letzter Wert	Rdt
1	30	25.33	2.50	29.00	27.00	26.00	23.50	20.00	84.44%
2	30	26.43	1.81	25.00	29.00	26.00	25.00	29.00	88.10%
3	30	25.67	1.88	29.00	27.25	25.00	24.75	22.00	85.56%
4	30	21.06	4.89	29.00	24.25	22.00	18.00	8.00	70.19%
5	30	21.22	4.34	27.00	25.00	21.00	18.50	13.00	70.74%
6	30	22.77	2.62	27.00	24.00	23.00	21.50	16.00	75.90%
Total	30	23.35	3.97	29.00	26.00	24.00	21.50	8.00	77.83%

Der durchschnittliche Erreichungsgrad Listening-Prüfung am Ende des 9. Schuljahres, berechnet auf einer Stichprobe von 85 NI- Schülern, beträgt 77.83% der gesamten Aufgaben. Dieser Erreichungsgrad sollte eine durchschnittliche Schwelle von 70% erreichen, die hervorhebt, dass die evaluierten Leistungen beherrscht werden.

Die Zielsetzungen des Lehrplans in Listening werden ausgezeichnet erreicht. Nach einzelnen Klassen betrachtet, zeigt die Tabelle, dass alle NI-Klassen die gewünschte Schwelle erreichen.

Um die Note 4 zu erreichen, benötigt der Schüler ein Minimum von 18 Punkten, das entspricht einem Erreichungsgrad von 60 %.

Die Durchschnittsnote der Listening-Prüfung, berechnet auf dieser Stichprobe, beträgt 4.9.

Klasse	Total Punkte	reale Note	gerundete Note	Endnote
1	25.33	5.2	5.0	5.2
2	26.43	5.4	5.5	5.4
3	25.67	5.3	5.5	5.3
4	21.06	4.5	4.5	4.5
5	21.22	4.5	4.5	4.5
6	22.77	4.8	5.0	4.8

4.2.3 Speaking

Kl.	Gesamt-punktzahl	m	s	Bester Wert	Q ₃	Median (Q ₂)	Q ₁	Letzter Wert	Rdt
1	25	23.54	1.51	25.00	25.00	25.00	22.25	21.00	94.15%
2	25	22.14	2.27	25.00	25.00	21.00	21.00	19.00	88.57%
3	25	22.44	2.43	25.00	25.00	23.00	20.00	18.00	89.78%
4	25	21.17	3.17	25.00	24.25	20.50	18.00	15.00	84.67%
5	25	17.67	3.61	25.00	20.00	16.00	15.00	14.00	70.67%
6	25	16.93	2.40	20.00	19.50	17.00	15.00	13.00	67.71%
Total	25	20.47	3.65	25.00	24.00	21.00	18.00	13.00	81.86%

Der durchschnittliche Erreichungsgrad der Speaking-Prüfung am Ende des 9. Schuljahres, berechnet auf einer Stichprobe von 85 NI-Schülern, beträgt 81.86% der gesamten Aufgaben.

Die Zielsetzungen des Lehrplans in Speaking werden ausgezeichnet erreicht. Nach einzelnen Klassen betrachtet, zeigt die Tabelle, dass nur eine Klasse die erhoffte Quote knapp nicht erreichte.

Um die Note 4 zu erreichen, benötigt der Schüler ein Minimum von 15 Punkten, das entspricht einem Erreichungsgrad von 60 %.

Die Durchschnittsnote der Speaking-Prüfung berechnet, auf dieser Stichprobe, beträgt 5.1.

Klasse	Total Punkte	reale Note	gerundete Note	Endnote
1	23.54	5.7	5.5	5.7
2	22.14	5.4	5.5	5.4
3	22.44	5.5	5.5	5.5
4	21.17	5.2	5.0	5.2
5	17.67	4.5	4.5	4.5
6	16.93	4.4	4.5	4.4

4.2.4 Reading

Kl.	Gesamt-punktzahl	m	s	Bester Wert	Q ₃	Median	Q ₁	Letzter Wert	Rdt
1	27	22.58	1.73	25.00	24.00	22.50	21.25	20.00	83.64%
2	27	23.14	1.68	25.00	25.00	23.00	21.00	21.00	85.71%
3	27	22.83	2.92	27.00	25.25	22.50	21.00	17.00	84.57%
4	27	19.83	3.31	26.00	22.25	20.00	17.00	14.00	73.46%
5	27	17.06	4.97	24.00	21.50	17.00	13.50	8.00	63.18%
6	27	19.85	3.18	26.00	21.50	20.00	18.00	13.00	73.50%
Total	27	20.58	3.95	27.00	23.00	21.00	19.00	8.00	76.21%

Der durchschnittliche Erreichungsgrad der Prüfung in Reading am Ende des 9. Schuljahres, berechnet auf einer Stichprobe von 85 NI-Schülern, beträgt 76.21% der gesamten Aufgaben.

Die Zielsetzungen im Bereich Reading werden, abgesehen von einer Klasse, ausgezeichnet erreicht.

Um die Note 4 zu erreichen, benötigt der Schüler ein Minimum von 16.25 Punkten, das entspricht einem Erreichungsgrad von 60 %.

Die Durchschnittsnote der Reading-Prüfung, berechnet auf dieser Stichprobe, beträgt 4.9.

Klasse	Total Punkte	reale Note	gerundete Note	Endnote
1	22.58	5.2	5.0	5.2
2	23.14	5.3	5.5	5.3
3	22.83	5.2	5.0	5.2
4	19.83	4.7	4.5	4.7
5	17.06	4.2	4.0	4.2

4.2.5 Writing

Kl.	Gesamt-punktzahl	m	s	Bester Wert	Q ₃	Median (Q ₂)	Q ₁	Letzter Wert	Rdt
1	23	16.04	2.59	20.00	18.75	15.50	13.63	13.00	69.75%
2	23	16.79	1.68	19.00	18.00	17.00	15.00	14.50	72.98%
3	23	14.33	3.31	20.00	17.25	14.00	12.00	7.00	62.32%
4	23	12.25	3.73	22.00	13.25	12.00	10.00	7.00	53.26%
5	23	9.41	3.41	15.00	13.00	9.00	6.75	4.00	40.92%
6	23	11.08	3.50	15.00	14.00	12.00	9.00	4.00	48.16%
Total	23	12.85	4.03	22.00	15.00	13.00	10.00	4.00	55.88%

Der durchschnittliche Erreichungsgrad der Writing-Prüfung am Ende des 9. Schuljahres, berechnet auf einer Stichprobe von 85 NI-Schülern, beträgt 55.88% der gesamten Aufgaben.

Die Zielsetzungen des Lehrplans in Writing werden nicht zufriedenstellend erreicht. Nach einzelnen Klassen betrachtet, zeigt die Tabelle, dass nur eine Klasse die erhoffte Quote erreicht, alle anderen Klassen liegen darunter.

Um die Note 4 zu erreichen, benötigt der Schüler ein Minimum von 14 Punkten, das entspricht einem Erreichungsgrad von 60 %.

Die Durchschnittsnote der Writing-Prüfung, berechnet auf dieser Stichprobe, beträgt 3.9

Klasse	Total Punkte	reale Note	gerundete Note	Endnote
1	16.04	4.5	4.5	4.5
2	16.79	4.7	4.5	4.7
3	14.33	4.1	4.0	4.1
4	12.25	3.7	3.5	3.7
5	9.41	3.0	3.0	3.0
6	11.08	3.4	3.5	3.4

4.2.6 Gesamtprüfung

Kl.	Gesamt-punktzahl	m	s	Bester Wert	Q ₃	Median (Q ₂)	Q ₁	Letzter Wert	Rdt
1	105	87.88	6.01	98.00	91.75	88.75	85.25	75.50	83.69%
2	105	88.50	5.94	97.00	94.00	85.00	83.00	83.00	84.29%
3	105	85.28	8.31	98.00	92.25	86.00	77.00	70.00	81.22%
4	105	74.31	12.03	101.00	81.25	75.00	63.38	55.00	70.77%
5	105	65.47	14.25	90.00	77.50	62.50	54.50	39.00	62.35%
6	105	70.77	10.08	88.00	77.50	72.00	68.00	48.00	67.40%
Total	105	77.41	13.44	101.00	88.25	78.00	70.00	39.00	73.72%

Der durchschnittliche Erreichungsgrad der Gesamtprüfung am Ende des 9. Schuljahres, berechnet auf einer Stichprobe von 85 NI-Schülern, beträgt 73.72% der gesamten Aufgaben.

Die Zielsetzungen des Englischlehrplans werden ausgezeichnet erreicht. Nach einzelnen Klassen betrachtet, zeigt die Tabelle, dass nur zwei Klasse die erhoffte Quote knapp nicht erreichten.

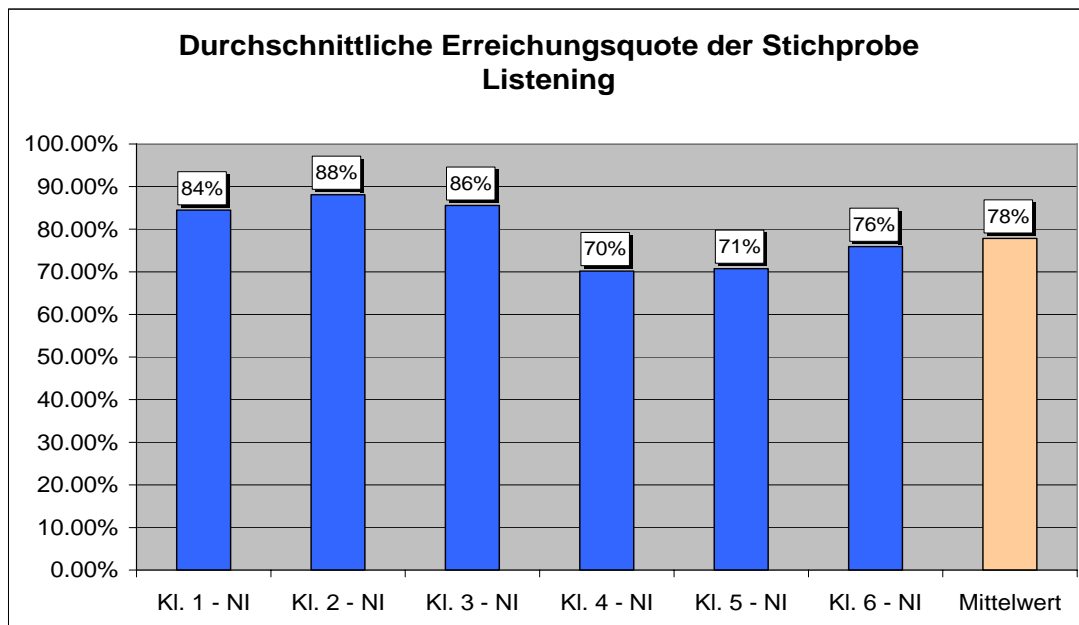
Um die Note 4 zu erreichen, benötigt der Schüler ein Minimum von 63 Punkten, das entspricht einem Erreichungsgrad von 60 %.

Die Durchschnittsnote der Gesamtprüfung, berechnet auf dieser Stichprobe, beträgt 4.8.

Klasse	Total Punkte	reale Note	gerundete Note	Endnote
1	87.88	5.2	5.0	5.2
2	88.50	5.2	5.0	5.2
3	85.28	5.1	5.0	5.1
4	74.31	4.5	4.5	4.5
5	65.47	4.1	4.0	4.1
6	70.77	4.4	4.5	4.4

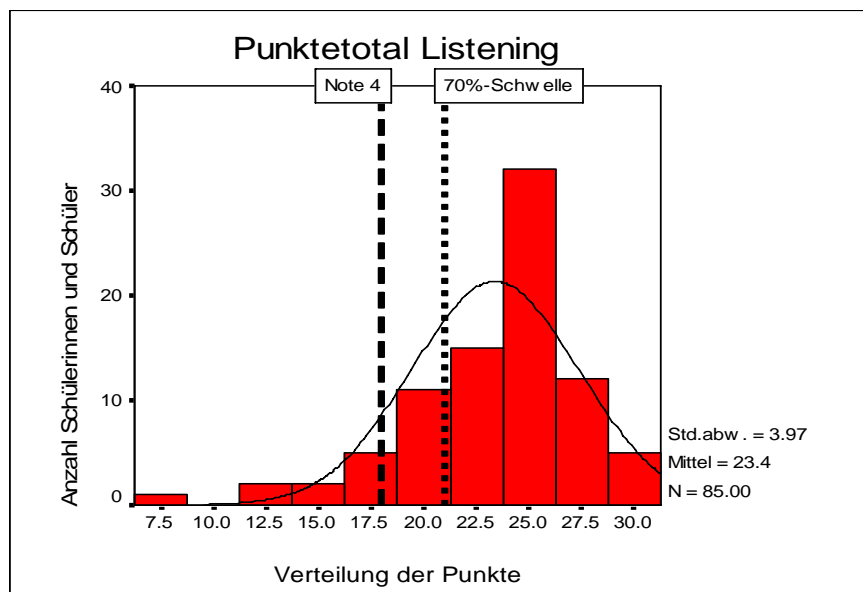
4.2.7 Erreichungsquoten in der Listening-Prüfung

In der untenstehenden Grafik werden die durchschnittlichen Ergebnisse der einzelnen Klassen und der Grundgesamtheit miteinander verglichen.



Die Erreichungsquote der sechs Klassen variiert zwischen 70% und 88%.

Das folgende Histogramm zeigt die Verteilung der Resultate der Schüler, die sich zwischen 8.00 und 29.00 Punkten bewegt.

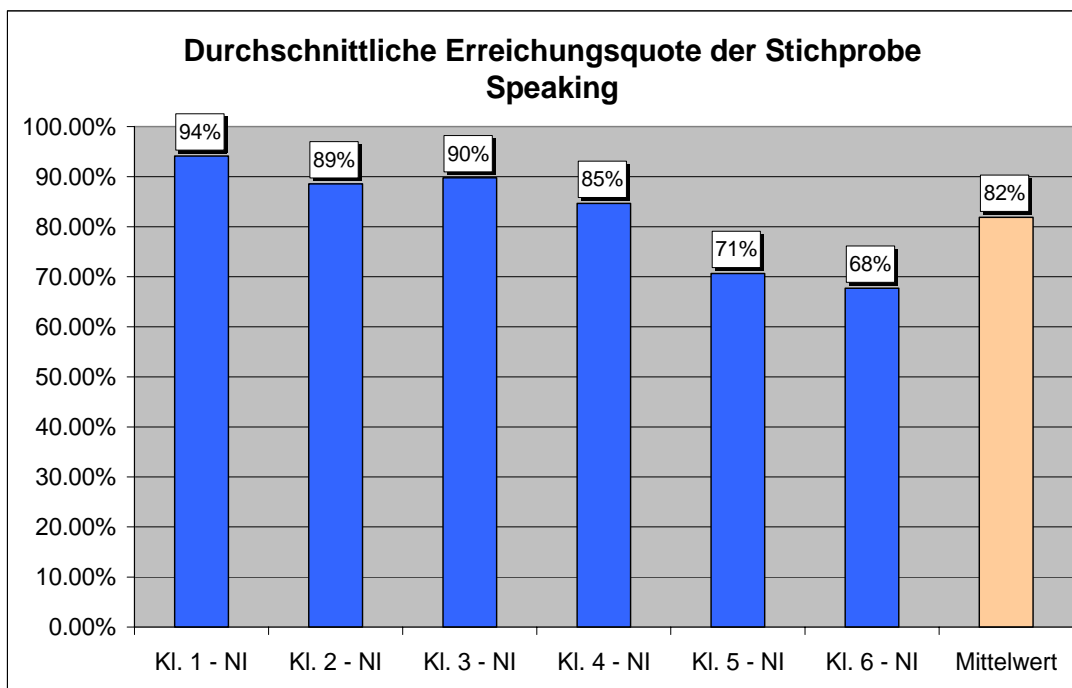


Die ungenügenden Ergebnisse liegen statistisch gesehen unter der Grenze von 19.43 Punkten ($m-s; 23.40 - 3.97 = 19.43$), was hervorhebt, dass der statistische Durchschnitt mit den Minimalanforderungen (18.00) fast übereinstimmt. Das weist daraufhin, dass die Prüfung angemessen war und die Schüler den Stoff beherrschten. 5 Schüler (6%) erreichten die Note 4 der Prüfung nicht.

Die Schüler, die sich unterhalb von 13.00 Punkten befinden, müssten vom Histogramm ausgeschlossen werden, denn statistisch gesehen, gehören sie nicht mehr zur Population (Berechnung der abweichenden Fälle: $\text{Mittelwert} - 2.58 \cdot \text{sigma}; 23.40 - 2.58 \cdot 3.97 = 13.16$). In diesem Fall befindet sich ein Schüler unter dieser Grenze. Wenn man diesen Schüler aus der Population ausschliesst, verbessert sich die Erreichungsquote (78.43%) und der Mittelwert (23.53) nur minimal.

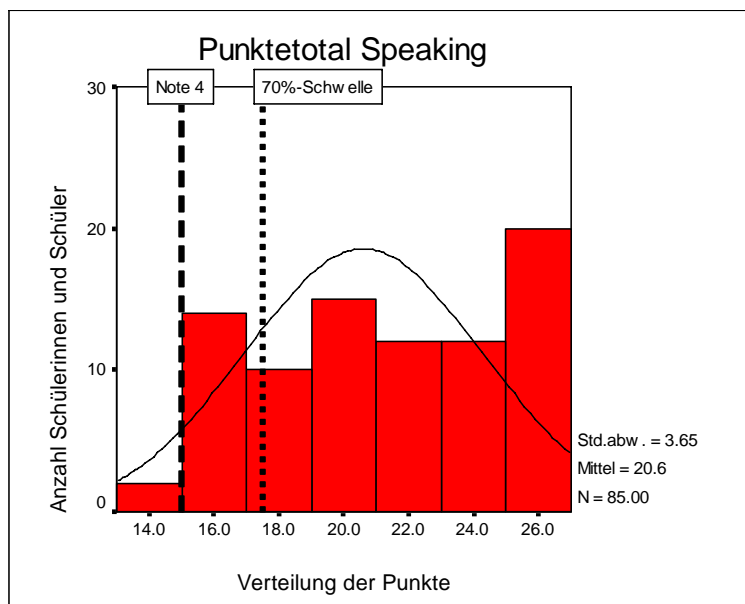
4.2.8 Erreichungsquoten in der Speaking-Prüfung

In der untenstehenden Grafik werden die durchschnittlichen Ergebnisse der einzelnen Klassen und der Grundgesamtheit miteinander verglichen.



Die Erreichungsquote der sechs Klassen variiert zwischen 68% und 94%.

Das folgende Histogramm zeigt die Verteilung der Resultate der Schüler, die sich zwischen 13.00 und 25.00 Punkten bewegt.

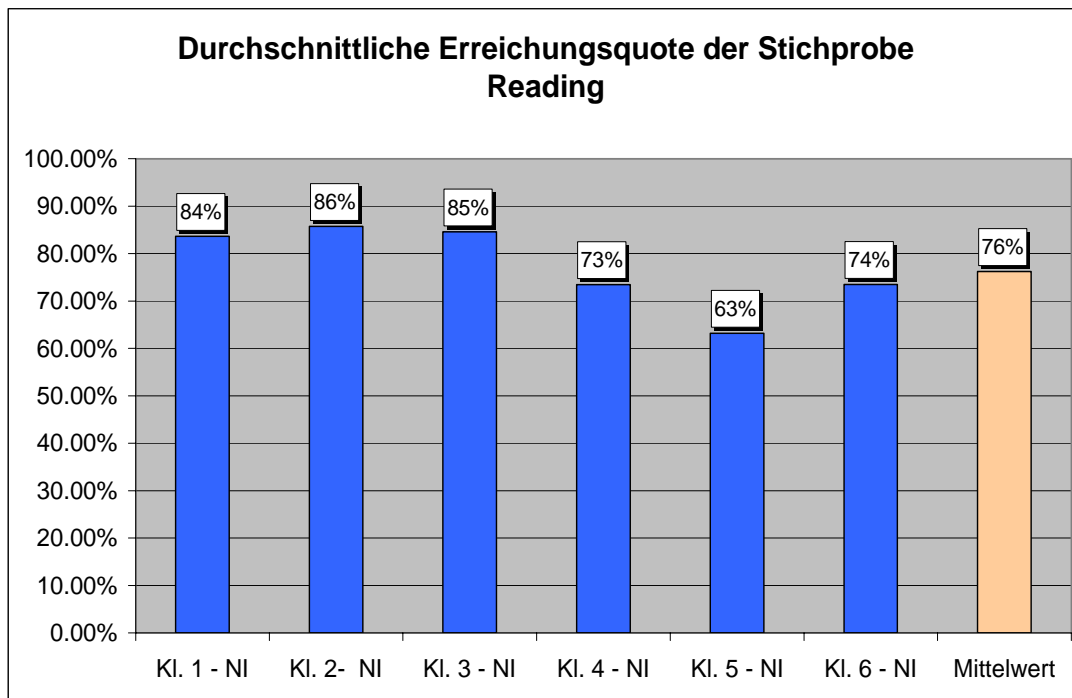


Die ungenügenden Ergebnisse liegen statistisch gesehen unter der Grenze von 16.95 Punkten ($m-s; 20.60 - 3.65 = 16.95$), was hervorhebt, dass der statistische Durchschnitt mit den Minimalanforderungen (15.00) fast übereinstimmt. Das weist daraufhin, dass die Prüfung angemessen war und die Schüler den Stoff beherrschten. 2 Schüler (2%) erreichten die Note 4 der Prüfung nicht.

Die Schüler, die sich unterhalb von 11.00 Punkten befinden, müssten vom Histogramm ausgeschlossen werden, denn statistisch gesehen, gehören sie nicht mehr zur Population (Berechnung der abweichenden Fälle: $\text{Mittelwert} - 2.58 \cdot \sigma$: $20.60 - 2.58 \cdot 3.65 = 11.18$). In diesem Fall befindet sich kein Schüler unter dieser Grenze. Somit verändert sich die Erreichungsquote nicht.

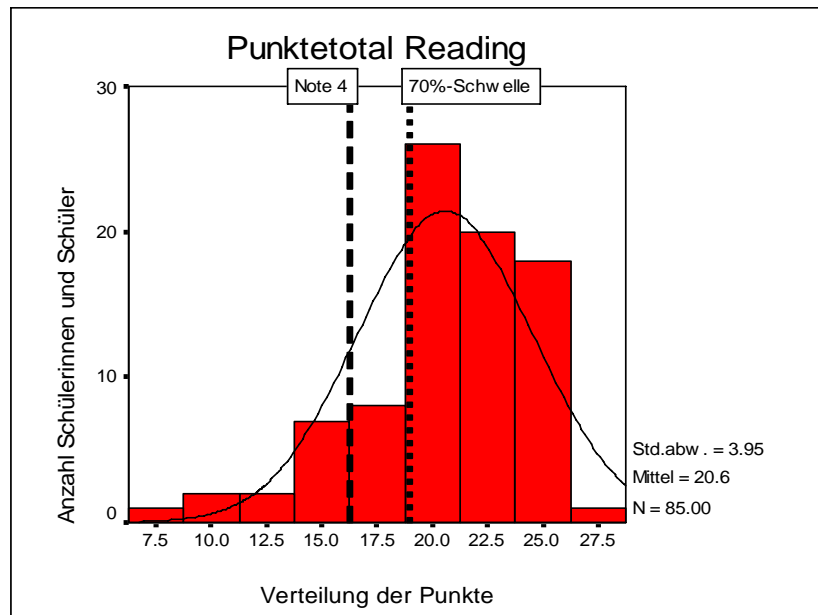
4.2.9 Erreichungsquoten in der Reading-Prüfung

In der untenstehenden Grafik werden die durchschnittlichen Ergebnisse der einzelnen Klassen und der Grundgesamtheit miteinander verglichen.



Die Erreichungsquote der sechs Klassen variiert zwischen 63% und 86%.

Das folgende Histogramm zeigt die Verteilung der Resultate der Schüler, die sich zwischen 8.00 und 27.00 Punkten bewegt.

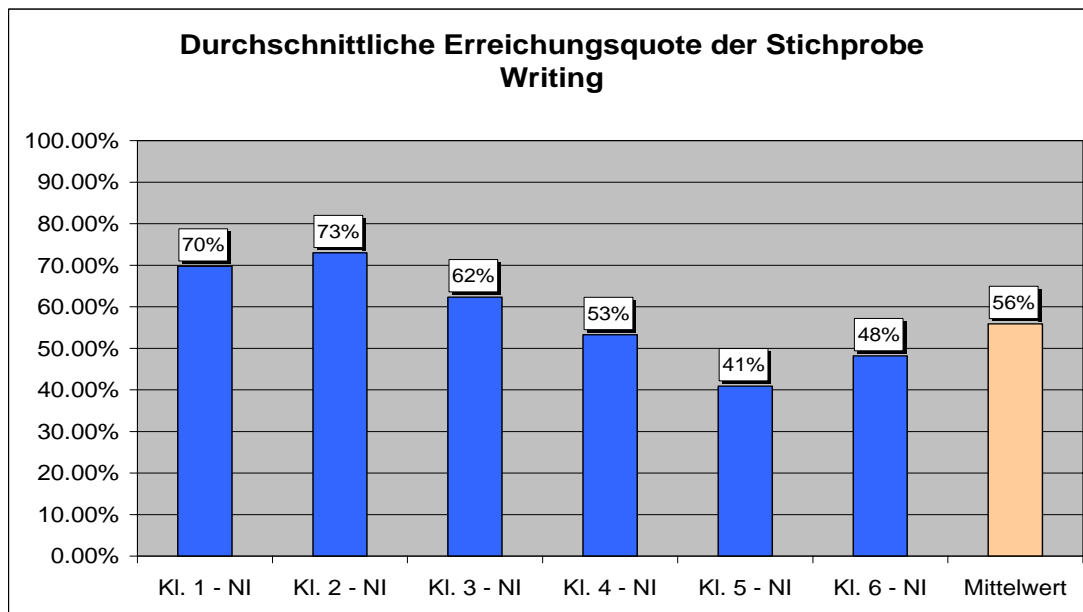


Die ungenügenden Ergebnisse liegen statistisch gesehen unter der Grenze von 16.65 Punkten ($m-s$; $20.60 - 3.95 = 16.65$), was hervorhebt, dass der statistische Durchschnitt mit den Minimalanforderungen (16.25) übereinstimmt. Das weist daraufhin, dass die Prüfung angemessen war und der Stoff beherrscht wurde. 10 Schüler (12%) erreichten die Note 4 der Prüfung nicht.

Die Schüler, die sich unterhalb von 10.00 Punkten befinden, müssten vom Histogramm ausgeschlossen werden, denn statistisch gesehen, gehören sie nicht mehr zur Population (Berechnung der abweichenden Fälle: Mittelwert - $2.58 \cdot \sigma$: $20.60 - 2.58 \cdot 3.95 = 10.41$). In diesem Fall befindet sich ein Schüler unter dieser Grenze. Wenn man ihn aus der Population ausschliesst, verbessert sich die Erreichungsquote (76.76%) und der Mittelwert (20.73) nur minimal.

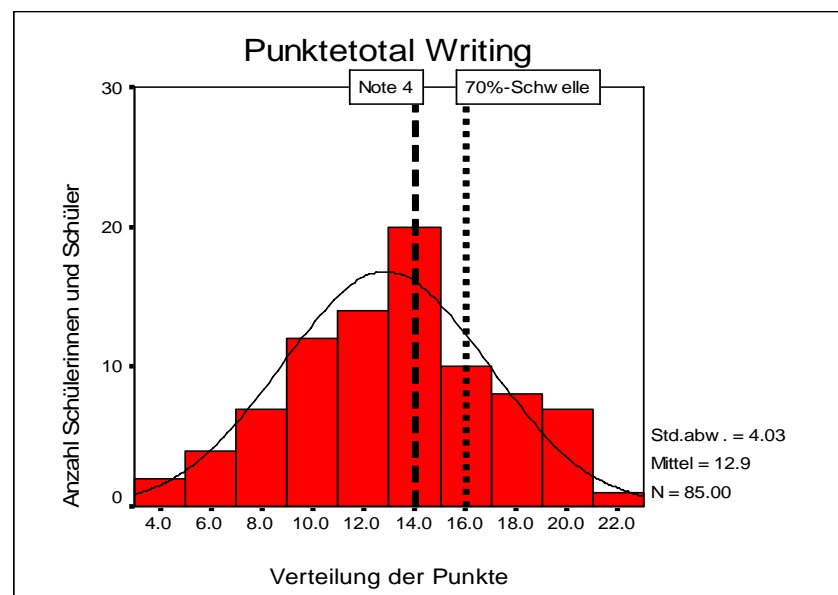
4.2.10 Erreichungsquoten in der Writing-Prüfung

In der untenstehenden Grafik werden die durchschnittlichen Ergebnisse der einzelnen Klassen und der Grundgesamtheit miteinander verglichen.



Die Erreichungsquote der sechs Klassen variiert zwischen 41% und 73%.

Das folgende Histogramm zeigt die Verteilung der Resultate der Schüler, die sich zwischen 4.00 und 22.00 Punkten bewegt.

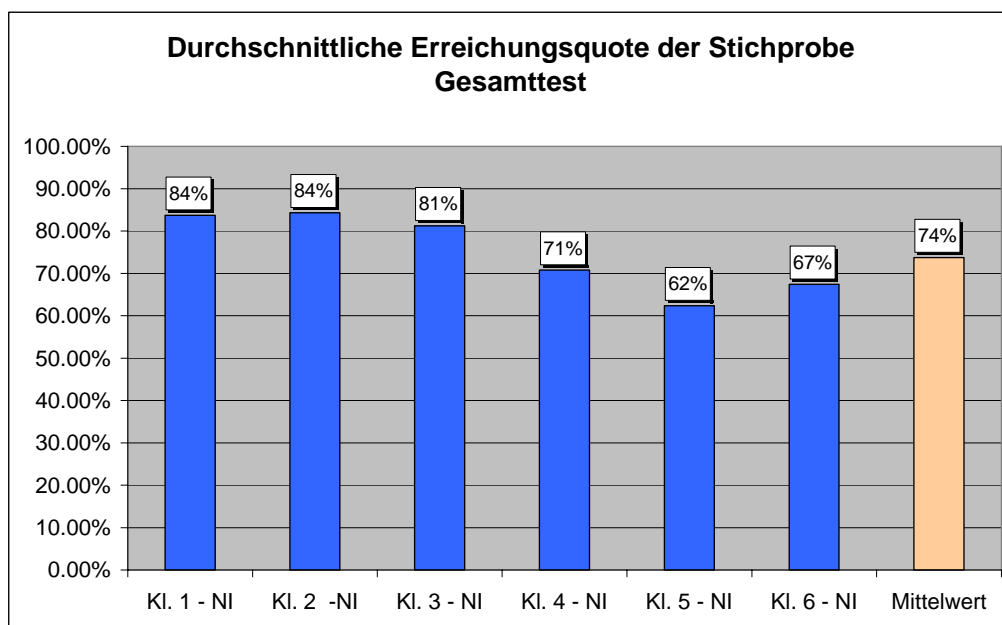


Die ungenügenden Ergebnisse liegen statistisch gesehen unter der Grenze von 8.90 Punkten ($m-s$; $12.90 - 4.03 = 8.87$), was hervorhebt, dass der statistische Durchschnitt mit den Minimalanforderungen (14.00) nicht übereinstimmt. Die Abweichung weist daraufhin, dass die Prüfung für die Schüler zu schwer war oder diese den Stoff nur ungenügend beherrschten. 46 Schüler (54%) erreichten die Note 4 der Prüfung nicht.

Die Schüler, die sich unterhalb von 2.50 Punkten befinden, müssten vom Histogramm ausgeschlossen werden, denn statistisch gesehen, gehören sie nicht mehr zur Population (Berechnung der abweichenden Fälle: $\text{Mittelwert} - 2.58 \cdot \sigma$: $12.90 - 2.58 \cdot 4.03 = 2.50$). In diesem Fall befindet sich kein Schüler unter dieser Grenze. Somit verändert sich die Erreichungsquote nicht.

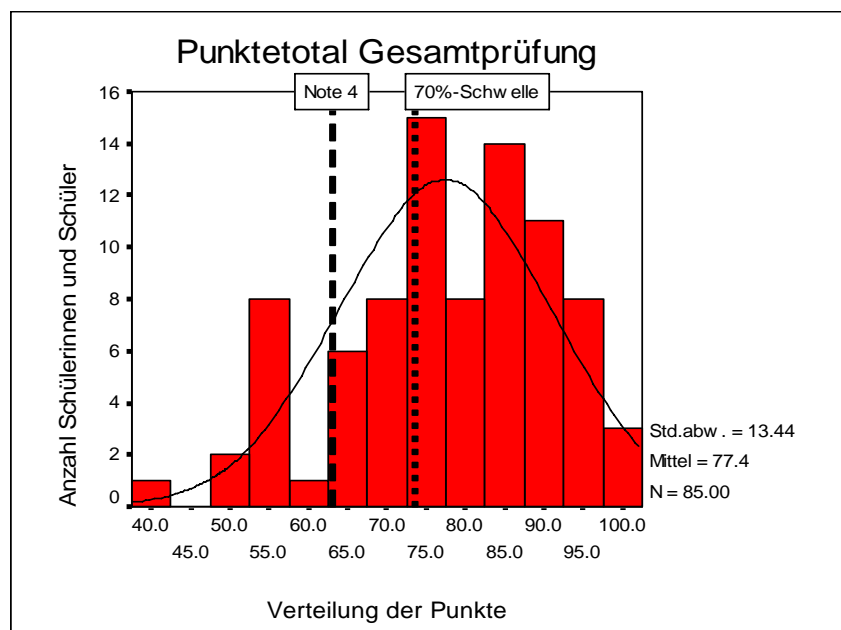
4.2.11 Erreichungsquoten in der Gesamtprüfung

In der untenstehenden Grafik werden die durchschnittlichen Ergebnisse der einzelnen Klassen und der Grundgesamtheit miteinander verglichen.



Die Erreichungsquote der sechs Klassen variiert zwischen 62% und 84%.

Das folgende Histogramm zeigt die Verteilung der Resultate der Schüler, die sich zwischen 39.00 und 101.00 Punkten bewegt.



Die ungenügenden Ergebnisse liegen statistisch gesehen unter der Grenze von 63.96 Punkten ($m-s; 77.40-13.44 = 63.96$), was hervorhebt, dass der statistische Durchschnitt mit den Minimalanforderungen (63.00) übereinstimmt. Das weist daraufhin, dass die Prüfung angemessen war und die Schüler den Stoff beherrschten. 12 Schüler (14%) erreichten die Note 4 der Prüfung nicht.

Die Schüler, die sich unterhalb von 43.00 Punkten befinden, müssten vom Histogramm ausgeschlossen werden, denn statistisch gesehen, gehören sie nicht mehr zur Population (Berechnung der abweichenden Fälle: $\text{Mittelwert} - 2.58 \cdot \text{sigma}$: $77.40 - 2.58 \cdot 13.44 = 42.72$). In diesem Fall befindet sich ein Schüler unter dieser Grenze. Schliesst man diesen Schüler aus der Population aus, verbessert sich die Erreichungsquote (74.16%) und der Mittelwert (77.86) nur minimal.