

4. Resultate des Kompetenztests

4.1 Resultate aller Klassen

4.1.1 Allgemeine Bemerkungen

Es wurden 267 Schüler aus sechzehn Klassen in die Stichprobe für die Analyse des Englischunterrichts einbezogen. Die Stichprobe ist repräsentativ für das gesamte Wallis.

In der Englischprüfung wurden verschiedene Kompetenzen und Kenntnisse angesprochen. Die Prüfung bestand aus vier Teilen: Listening, Speaking, Reading und Writing.

Die Prüfung in Listening bestand aus fünf Aufgaben und einen Total von 30 Punkten.
Die Note 4 erzielt man mit 18 Punkten.

Das Punktetotal der Speaking-Prüfung lag bei 25 Punkten.
Die Note 4 erzielt man mit 15 Punkten.

Die Prüfung in Reading bestand aus fünf Aufgaben mit insgesamt 27 zu erreichenden Punkten.
Die Note 4 erzielt man mit 16.25 Punkten.




Die Prüfung in Writing bestand aus vier Aufgaben und einen Total von 23 Punkten.
Die Note 4 erzielt man mit 14 Punkten.

Das Ziel des Kompetenztests ist die Überprüfung des Niveaus in Englisch der Schüler des Kantons Wallis am Ende des 9. Schuljahres. Dieses sollte, gemäss Lehrplan, dem Niveau A2 des europäischen Sprachenreferenzrahmens entsprechen

Die allgemeinen Ergebnisse der Stichprobe umfassen für jede Klasse und für die Grundgesamtheit folgende Indikatoren:

- ◆ Anzahl Schüler, die die Prüfung absolvierten (n)
- ◆ Durchschnitt der erhaltenen Punkte (m)
- ◆ Standardabweichung (sigma) im Vergleich zum Mittelwert (s)
- ◆ erzielte Punkte, der repräsentativen Schüler:¹ Bester Wert, 3. Quartil, 2. Quartil (Median), 1. Quartil und letzter Wert
- ◆ durchschnittlicher Erreichungsgrad jeder Klasse und der Grundgesamtheit der Stichprobe (Rendement)²

Im Folgenden werden die Resultate aller Klassen in den vier getesteten Bereichen dargelegt. Wie bereits erwähnt, wurden in die Stichprobe drei verschiedene Niveautypen aufgenommen (Sekundarstufe/NI, Realstufe/NII und Gymnasiumsstufe). Diese werden wie folgt gekennzeichnet:

-  Klassen 1 – 6 sind NI-Klassen
-  Klassen 7 – 12 sind NII-Klassen
-  Klassen 13 – 16 sind Gymnasiumsklassen

¹ Quartile: Zeigt das 1., 2. und 3. Quartil an. Das 1. Quartil ist derjenige Punkt der Messwertskala, unterhalb dessen 25% der Messwerte liegen. Das 2. Quartil ist derjenige Punkt der Messwertskala, unterhalb dessen 50% der Messwerte liegen. Das 2. Quartil bezeichnet man auch als Median. Das 3. Quartil ist derjenige Punkt der Messwertskala, unterhalb dessen 75% der Messwerte liegen.

² Als Schwellenwert/Grenzwert wurde die Erreichungsquote von 70% definiert, da diese einer Note von 4.5 entspricht. Die durchschnittlichen Leistungen aller Schüler sollten in jedem der vier getesteten Bereiche ungefähr der Note 4.5 (Erreichungsgrad von 70%) entsprechen. Dies weist daraufhin, dass die evaluierten Leistungen beherrscht werden.

4.1.2 Listening

Kl.	Gesamt-punktzahl	m	s	Bester Wert	Q ₃	Median (Q ₂)	Q ₁	Letzter Wert	Rdt
1	30	25.33	2.50	29.00	27.00	26.00	23.50	20.00	84.44%
2	30	26.43	1.81	29.00	29.00	26.00	25.00	25.00	88.10%
3	30	25.67	1.88	29.00	27.25	25.00	24.75	22.00	85.56%
4	30	21.06	4.90	29.00	24.25	22.00	18.00	8.00	70.19%
5	30	21.22	4.34	27.00	25.00	21.00	18.50	13.00	70.74%
6	30	22.77	2.62	27.00	24.00	23.00	21.50	16.00	75.90%
7	30	21.89	3.72	26.00	24.50	23.00	19.50	14.00	72.96%
8	30	19.95	5.24	28.00	24.50	20.00	16.50	6.00	66.51%
9	30	17.00	4.83	23.00	22.25	16.00	13.50	9.00	56.67%
10	30	17.90	4.43	25.00	21.00	19.00	15.00	8.00	59.68%
11	30	19.88	4.11	25.00	24.00	21.00	18.00	12.00	66.25%
12	30	16.71	3.22	24.00	19.25	15.50	14.00	13.00	55.71%
13	30	27.36	1.57	30.00	29.00	27.00	26.00	24.00	91.19%
14	30	23.73	2.67	29.00	25.00	23.50	22.00	18.00	79.09%
15	30	24.86	2.18	29.00	26.00	24.00	23.00	21.00	82.88%
16	30	21.41	4.23	27.00	24.25	22.00	20.00	9.00	71.36%
Total	30	22.24	4.73	30.00	26.00	23.00	20.00	6.00	74.15%

Der durchschnittliche Erreichungsgrad der Listening-Prüfung am Ende des 9. Schuljahres, berechnet auf einer Stichprobe von 267 Schülern, beträgt 74.15% der gesamten Aufgaben.

Die Zielsetzungen des Lehrplans in Listening werden sehr gut erreicht. Nach einzelnen Klassen betrachtet, zeigt die Tabelle, dass fünf Klassen (ausschliesslich NII-Klassen) die erhoffte Quote nicht erreichten. Fünf Klassen liegen deutlich über dem Grenzwert von 70% (Klassen der NI- und Gymnasiumsstufe).

Um die Note 4 zu erreichen, benötigt der Schüler ein Minimum von 18 Punkten, das entspricht einem Erreichungsgrad von 60 %.

Die Durchschnittsnote der Listening-Prüfung, berechnet auf dieser Stichprobe, beträgt 4.7.

Klasse	Total Punkte	reale Note	gerundete Note	Endnote
1	25.33	5.2	5.0	5.2
2	26.43	5.4	5.5	5.4
3	25.67	5.3	5.5	5.3
4	21.06	4.5	4.5	4.5
5	21.22	4.5	4.5	4.5
6	22.77	4.8	5.0	4.8
7	21.89	4.6	4.5	4.6
8	19.95	4.3	4.5	4.3
9	17.00	3.8	4.0	3.8
10	17.90	4.0	4.0	4.0
11	19.88	4.3	4.5	4.3
12	16.71	3.8	4.0	3.8
13	27.36	5.6	5.5	5.6
14	23.73	5.0	5.0	5.0
15	24.86	5.1	5.0	5.1
16	21.41	4.6	4.5	4.6

Die Note wird mit folgender Formel berechnet: "erreichte Punkte * 5 / Punktetotal + 1" und in Zehntel auf- oder abgerundet.

4.1.3 Speaking

Kl.	Gesamt-punktzahl	m	s	Bester Wert	Q ₃	Median (Q ₂)	Q ₁	Letzter Wert	Rdt
1	25	23.54	1.51	25.00	25.00	25.00	22.25	21.00	94.15%
2	25	22.14	2.27	25.00	25.00	21.00	21.00	19.00	88.57%
3	25	22.44	2.43	25.00	23.00	23.00	20.00	18.00	89.78%
4	25	21.17	3.17	25.00	24.25	20.50	18.00	15.00	84.67%
5	25	17.67	3.61	25.00	20.00	16.00	15.00	14.00	70.67%
6	25	16.93	2.40	20.00	19.50	17.00	15.00	13.00	67.71%
7	25	21.78	1.92	25.00	23.00	22.00	20.00	19.00	87.11%
8	25	17.52	3.89	25.00	20.50	17.00	15.00	12.00	70.10%
9	25	15.00	2.16	17.00	17.00	15.00	13.50	11.00	60.00%
10	25	12.18	4.61	23.00	14.50	11.00	9.50	5.00	48.73%
11	25	16.81	4.28	25.00	20.00	17.00	15.00	7.00	67.25%
12	25	12.81	2.63	17.00	15.00	12.50	11.00	9.00	51.25%
13	25	23.39	2.87	25.00	25.00	25.00	22.75	15.00	93.57%
14	25	19.27	4.10	25.00	22.75	18.50	15.25	11.00	77.09%
15	25	18.59	3.02	24.00	20.75	18.50	16.00	11.00	74.36%
16	25	19.09	3.62	25.00	22.25	17.50	16.00	14.00	76.35%
Total	25	18.71	4.67	25.00	23.00	19.00	15.00	5.00	74.86%

Der durchschnittliche Erreichungsgrad der Speaking-Prüfung am Ende des 9. Schuljahres, berechnet auf einer Stichprobe von 267 Schülern, beträgt 74.86% der gesamten Aufgaben.

Die Zielsetzungen des Lehrplans in Speaking werden sehr gut erreicht. Nach einzelnen Klassen betrachtet, zeigt die Tabelle, dass fünf Klassen (vier NII-Klassen und eine NI-Klasse) die erhoffte Quote nicht erreichten. Fünf Klassen liegen jedoch deutlich über dem Grenzwert (vier NI-Klassen und eine Gymnasiums-Klasse).

Um die Note 4 zu erreichen, benötigt der Schüler ein Minimum von 15 Punkten, das entspricht einem Erreichungsgrad von 60 %.

Die Durchschnittsnote der Speaking-Prüfung, berechnet auf dieser Stichprobe, beträgt 4.7.

Klasse	Total Punkte	reale Note	gerundete Note	Endnote
1	23.54	5.7	5.5	5.7
2	22.14	5.4	5.5	5.4
3	22.44	5.5	5.5	5.5
4	21.17	5.2	5.0	5.2
5	17.67	4.5	4.5	4.5
6	16.93	4.4	4.5	4.4
7	21.78	5.4	5.5	5.4
8	17.52	4.5	4.5	4.5
9	15.00	4.0	4.0	4.0
10	12.18	3.4	3.5	3.4
11	16.81	4.4	4.5	4.4
12	12.81	3.6	3.5	3.6
13	23.39	5.7	5.5	5.7
14	19.27	4.9	5.0	4.9
15	18.59	4.7	4.5	4.7
16	19.09	4.8	5.0	4.8

4.1.4 Reading

Kl.	Gesamt-punktzahl	m	s	Bester Wert	Q ₃	Median	Q ₁	Letzter Wert	Rdt
1	27	22.58	1.73	25.00	24.00	22.50	21.25	20.00	83.64%
2	27	23.14	1.68	25.00	25.00	23.00	21.00	21.00	85.71%
3	27	22.83	2.92	27.00	25.25	22.50	21.00	17.00	84.57%
4	27	19.83	3.31	26.00	22.25	20.00	17.00	14.00	73.46%
5	27	17.06	4.97	24.00	21.50	17.00	13.50	8.00	63.18%
6	27	19.85	3.18	26.00	21.50	20.00	18.00	13.00	73.50%
7	27	16.89	3.82	23.00	20.00	17.00	13.50	11.00	62.55%
8	27	15.00	4.46	22.00	19.50	14.00	12.00	7.00	55.56%
9	27	13.00	3.09	18.00	15.25	13.00	10.75	8.00	48.15%
10	27	12.95	3.20	20.00	15.00	12.00	11.00	9.00	47.97%
11	27	15.25	4.06	22.00	19.00	15.00	12.00	9.00	56.48%
12	27	11.93	3.63	19.00	14.25	11.00	9.00	6.00	44.20%
13	27	23.46	2.33	27.00	25.25	24.00	21.00	19.00	86.90%
14	27	21.27	4.32	27.00	24.75	22.50	19.25	9.00	78.79%
15	27	21.91	3.62	26.00	24.00	23.00	20.25	13.00	81.14%
16	27	20.73	2.55	25.00	22.25	21.00	19.00	14.00	76.77%
Total	27	18.83	5.14	27.00	23.00	20.00	15.00	6.00	69.76%

Der durchschnittliche Erreichungsgrad der Reading-Prüfung am Ende des 9. Schuljahres, berechnet auf einer Stichprobe von 267 Schülern, beträgt 69.76% der gesamten Aufgaben.

Die Gesamtstichprobe hat die Zielsetzungen des Lehrplans in Reading gut erreicht. Nach einzelnen Klassen betrachtet, zeigt die Tabelle, dass sieben Klassen die Quote von 70% nicht erreichten (vor allem NII-Stufe), teilweise liegen sie deutlich unter dem Grenzwert von 70%. Gleichzeitig liegen einige Klassen (vor allem NI- und Gymnasiumsstufe) aber auch deutlich über dem Grenzwert.

Um die Note 4 zu erreichen, benötigt der Schüler ein Minimum von 16.25 Punkten, das entspricht einem Erreichungsgrad von 60 %.

Die Durchschnittsnote der Reading-Prüfung, berechnet auf dieser Stichprobe, beträgt 4.5.

Klasse	Total Punkte	reale Note	gerundete Note	Endnote
1	22.58	5.2	5.0	5.2
2	23.14	5.3	5.5	5.3
3	22.83	5.2	5.0	5.2
4	19.83	4.7	4.5	4.7
5	17.06	4.2	4.0	4.2
6	19.85	4.7	4.5	4.7
7	16.89	4.1	4.0	4.1
8	15.00	3.8	4.0	3.8
9	13.00	3.4	3.5	3.4
10	12.95	3.4	3.5	3.4
11	15.25	3.8	4.0	3.8
12	11.93	3.2	3.0	3.2
13	23.46	5.3	5.5	5.3
14	21.27	4.9	5.0	4.9
15	21.91	5.1	5.0	5.1
16	20.73	4.8	5.0	4.8

4.1.5 Writing

Kl.	Gesamt-punktzahl	m	s	Bester Wert	Q ₃	Median (Q ₂)	Q ₁	Letzter Wert	Rdt
1	23	16.04	2.59	20.00	18.75	15.50	13.63	13.00	69.75%
2	23	16.79	1.68	19.00	18.00	17.00	15.00	14.50	72.98%
3	23	14.33	3.31	20.00	17.25	14.00	12.00	7.00	62.32%
4	23	12.25	3.73	22.00	13.25	12.00	10.00	7.00	53.26%
5	23	9.41	3.41	15.00	13.00	9.00	6.75	4.00	40.92%
6	23	11.08	3.50	15.00	14.00	12.00	9.00	4.00	48.16%
7	23	8.56	2.30	12.00	10.50	9.00	6.50	5.00	37.20%
8	23	7.64	2.91	13.00	9.75	8.00	5.75	2.00	33.23%
9	23	5.80	2.34	9.50	8.00	5.50	3.88	2.00	25.22%
10	23	5.55	3.12	15.00	7.00	5.00	3.50	1.50	24.12%
11	23	6.66	2.91	12.00	9.00	6.00	5.00	2.00	28.94%
12	23	6.50	3.63	14.50	8.00	4.75	3.50	3.00	28.26%
13	23	16.34	3.27	23.00	17.63	17.00	13.98	8.00	71.04%
14	23	12.91	3.62	19.00	15.00	12.50	10.25	7.00	56.13%
15	23	14.00	3.82	20.00	15.00	13.50	11.25	5.00	60.87%
16	23	12.77	3.79	22.00	15.25	12.00	10.00	6.00	55.53%
Total	23	11.21	4.91	23.00	15.00	11.00	7.00	1.50	48.76%

Der durchschnittliche Erreichungsgrad der Writing-Prüfung am Ende des 9. Schuljahres, berechnet auf einer Stichprobe von 267 Schülern, beträgt 48.76% der gesamten Aufgaben.

Die Zielsetzungen des Lehrplans in Writing werden nicht erreicht. Nach einzelnen Klassen betrachtet, zeigt die Tabelle, dass nur drei Klassen (zwei Klassen der Sekundar/NI-Stufe und eine Klasse der Gymnasiumsstufe) die erhoffte Quote knapp erreichten, alle anderen Klassen liegen weit unter dem Grenzwert.

Um die Note 4 zu erreichen, benötigt der Schüler ein Minimum von 14 Punkten, das entspricht einem Erreichungsgrad von 60 %.

Die Durchschnittsnote der Writing-Prüfung, berechnet auf dieser Stichprobe, beträgt 3.4.

Klasse	Total Punkte	reale Note	gerundete Note	Endnote
1	16.04	4.5	4.5	4.5
2	16.79	4.7	4.5	4.7
3	14.33	4.1	4.0	4.1
4	12.25	3.7	3.5	3.7
5	9.41	3.0	3.0	3.0
6	11.08	3.4	3.5	3.4
7	8.56	2.9	3.0	2.9
8	7.64	2.7	2.5	2.7
9	5.80	2.3	2.5	2.3
10	5.55	2.2	2.0	2.2
11	6.66	2.4	2.5	2.4
12	6.50	2.4	2.5	2.4
13	16.34	4.6	4.5	4.6
14	12.91	3.8	4.0	3.8
15	14.00	4.0	4.0	4.0
16	12.77	3.8	4.0	3.8

4.1.6 Gesamtprüfung

Kl.	Gesamt-punktzahl	m	s	Bester Wert	Q ₃	Median(Q ₂)	Q ₁	Letzter Wert	Rdt
1	105	87.88	6.01	98.00	91.75	88.75	85.25	75.50	83.69%
2	105	88.50	5.94	97.00	94.00	85.00	83.00	83.00	84.29%
3	105	85.28	8.31	98.00	92.25	86.00	77.00	70.00	81.22%
4	105	74.31	12.03	101.00	81.25	75.00	63.38	55.00	70.77%
5	105	65.47	14.25	90.00	77.50	62.50	54.50	39.00	62.35%
6	105	70.77	10.08	88.00	77.50	72.00	68.00	48.00	67.40%
7	105	69.11	9.05	81.00	75.00	69.00	65.00	50.00	65.82%
8	105	60.12	14.80	86.00	73.00	60.00	49.00	27.00	57.26%
9	105	50.80	9.91	64.50	58.75	52.00	40.38	37.00	48.38%
10	105	48.69	10.79	74.00	54.50	48.00	42.00	27.00	46.37%
11	105	59.37	11.69	80.00	68.50	54.50	51.00	41.00	56.54%
12	105	47.68	9.88	74.50	50.38	45.50	41.63	37.50	45.41%
13	105	90.55	7.28	103.00	96.00	91.75	85.00	73.00	86.24%
14	105	77.33	10.54	100.00	82.75	75.50	67.75	60.00	73.65%
15	105	78.52	9.84	91.00	85.00	79.50	72.25	56.00	74.78%
16	105	73.73	10.80	94.00	81.25	72.00	65.75	57.00	70.22%
Total	105	70.71	16.96	103.00	85.00	73.00	57.00	27.00	67.71%

Der durchschnittliche Erreichungsgrad der gesamten Englischprüfung am Ende des 9. Schuljahres, berechnet auf einer Stichprobe von 267 Schülern, beträgt 67.71% der gesamten Aufgaben.

Die Ziele des Lehrplans in Englisch werden gut erreicht. Einige Klassen erzielten sehr gute Leistungen (vor allem NI- und Gymnasiums-klassen), andere eher schwache (vor allem NII-Klassen).

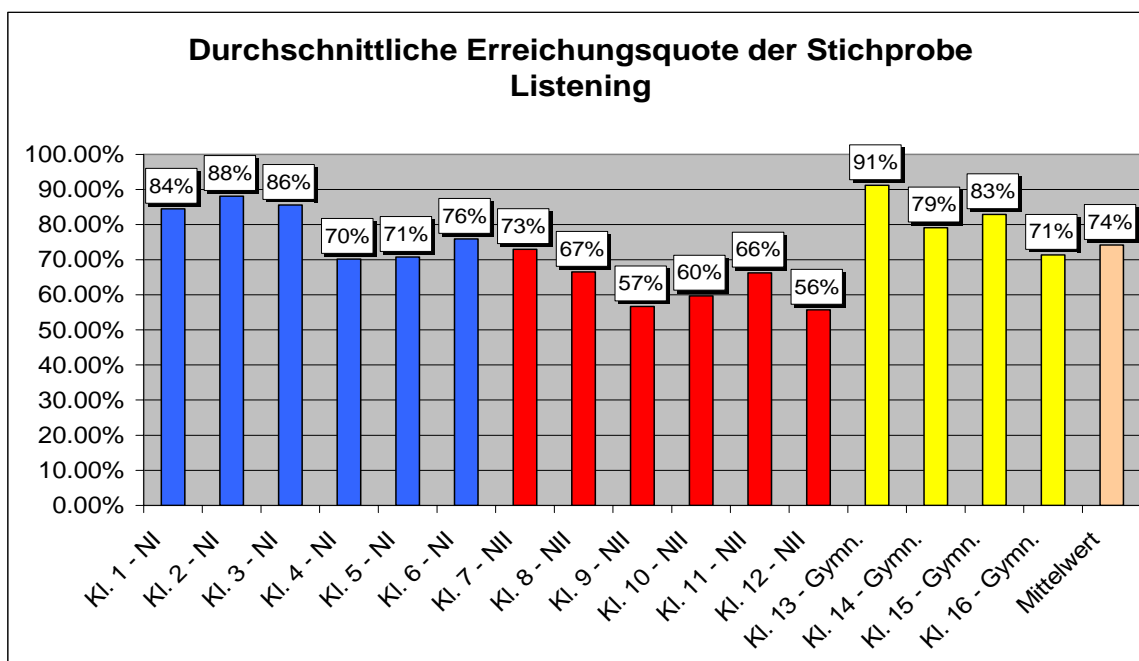
Um die Note 4 zu erreichen, benötigt der Schüler ein Minimum von 63 Punkten, das entspricht einem Erreichungsgrad von 60 %.

Die Durchschnittsnote der Gesamtprüfung, berechnet auf dieser Stichprobe, beträgt 4.4.

Klasse	Total Punkte	reale Note	gerundete Note	Endnote
1	87.88	5.2	5.0	5.2
2	88.50	5.2	5.0	5.2
3	85.28	5.1	5.0	5.1
4	74.31	4.5	4.5	4.5
5	65.47	4.1	4.0	4.1
6	70.77	4.4	4.5	4.4
7	69.11	4.3	4.5	4.3
8	60.12	3.9	4.0	3.9
9	50.80	3.4	3.5	3.4
10	48.69	3.3	3.5	3.3
11	59.37	3.8	4.0	3.8
12	47.68	3.3	3.5	3.3
13	90.55	5.3	5.5	5.3
14	77.33	4.7	4.5	4.7
15	78.52	4.7	4.5	4.7
16	73.73	4.5	4.5	4.5

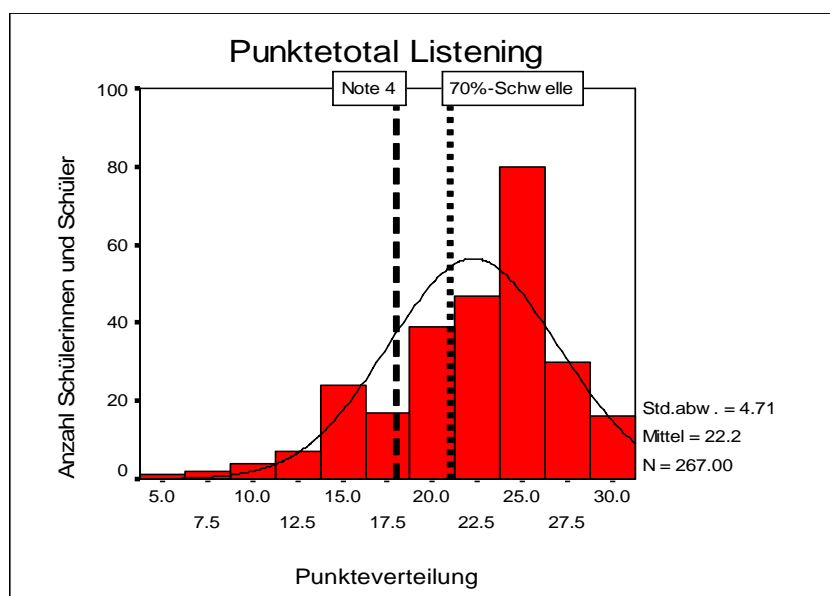
4.1.7 Erreichungsquoten in der Listening-Prüfung

In der untenstehenden Grafik werden die durchschnittlichen Ergebnisse der einzelnen Klassen und der Grundgesamtheit miteinander verglichen.



Die Erreichungsquote der sechzehn Klassen variiert zwischen 56% und 91%.

Das folgende Histogramm zeigt die Verteilung der Resultate der Schüler, die sich zwischen 6.00 und 30.00 Punkten bewegt.

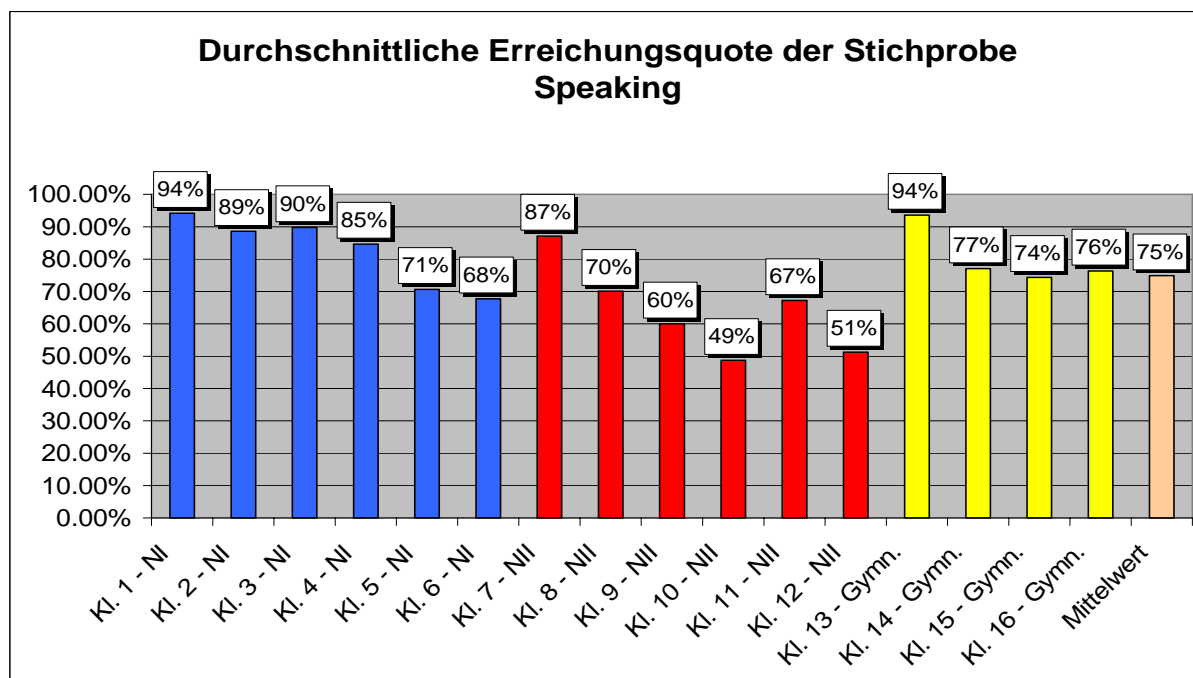


Die ungenügenden Ergebnisse liegen statistisch gesehen unter der Grenze von 17.49 Punkten ($m-s; 22.20 - 4.71 = 17.49$), was hervorhebt, dass der statistische Durchschnitt mit den Minimalanforderungen (18.00) fast übereinstimmt. Das weist daraufhin, dass die Prüfung angemessen war und die Schüler den Stoff beherrschten. 44 Schüler (16%) erreichten die Note 4 der Prüfung nicht.

Die Schüler, die sich unterhalb von 10.00 Punkten befinden, müssten vom Histogramm ausgeschlossen werden, denn statistisch gesehen, gehören sie nicht mehr zur Population (Berechnung der abweichenden Fälle: $\text{Mittelwert} - 2.58 \cdot \text{sigma}$: $22.20 - 2.58 \cdot 4.71 = 10.05$). In diesem Fall befinden sich fünf Schüler unter dieser Grenze. Wenn man diese Schüler aus der Population ausschliesst, verbessert sich die Erreichungsquote (75.04%) und der Mittelwert (22.51) nur minimal.

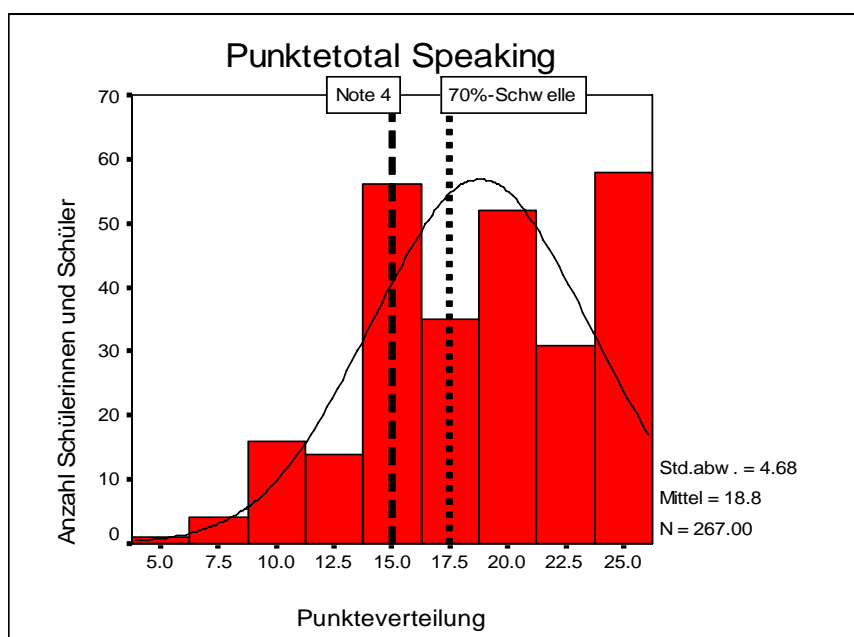
4.1.8 Erreichungsquoten in der Speaking-Prüfung

In der untenstehenden Grafik werden die durchschnittlichen Ergebnisse der einzelnen Klassen und der Grundgesamtheit miteinander verglichen.



Die Erreichungsquote der sechzehn Klassen variiert zwischen 49% und 94%.

Das folgende Histogramm zeigt die Verteilung der Resultate der Schüler, die sich zwischen 5.00 und 25.00 Punkten bewegt.

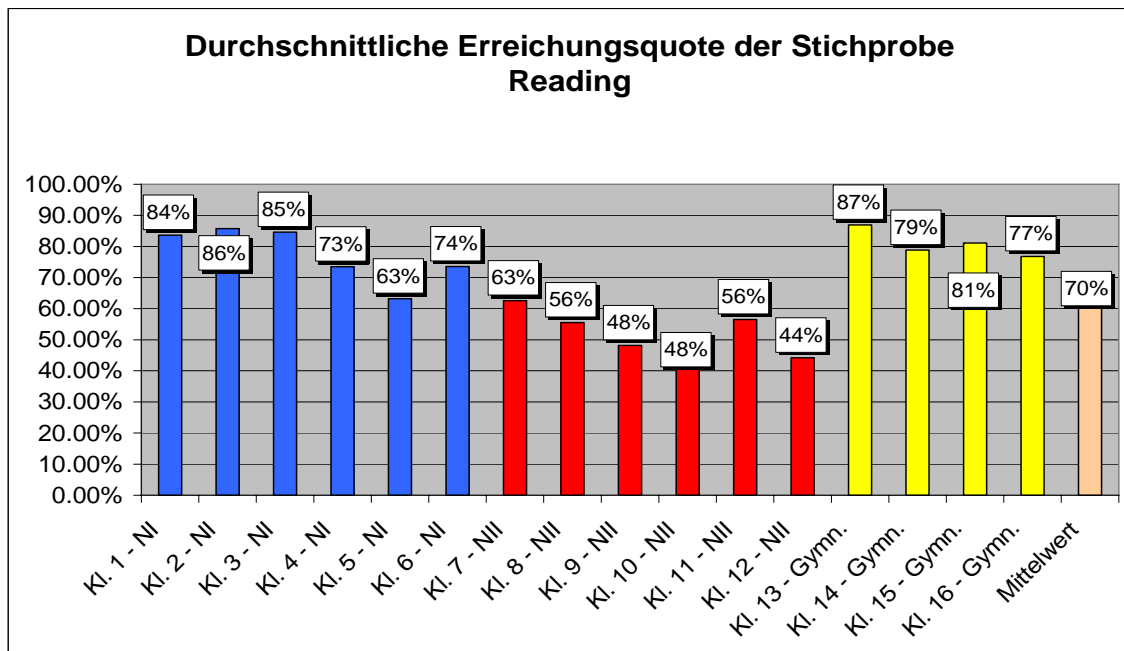


Die ungenügenden Ergebnisse liegen statistisch gesehen unter der Grenze von 14.12 Punkten ($m-s; 18.80 - 4.68 = 14.12$), was hervorhebt, dass der statistische Durchschnitt mit den Minimalanforderungen (15.00) fast übereinstimmt. Das weist daraufhin, dass die Prüfung angemessen war und die Schüler den Stoff beherrschten. 43 Schüler (16%) erreichten die Note 4 der Prüfung nicht.

Die Schüler, die sich unterhalb von 6.70 Punkten befinden, müssten vom Histogramm ausgeschlossen werden, denn statistisch gesehen, gehören sie nicht mehr zur Population (Berechnung der abweichenden Fälle: Mittelwert - $2.58 \cdot \sigma$: $18.80 - 2.58 \cdot 4.68 = 6.72$). In diesem Fall befindet sich ein Schüler unter dieser Grenze. Wenn man diesen Schüler aus der Population ausschliesst, verbessert sich die Erreichungsquote (75.06%) und der Mittelwert (18.90) nur minimal.

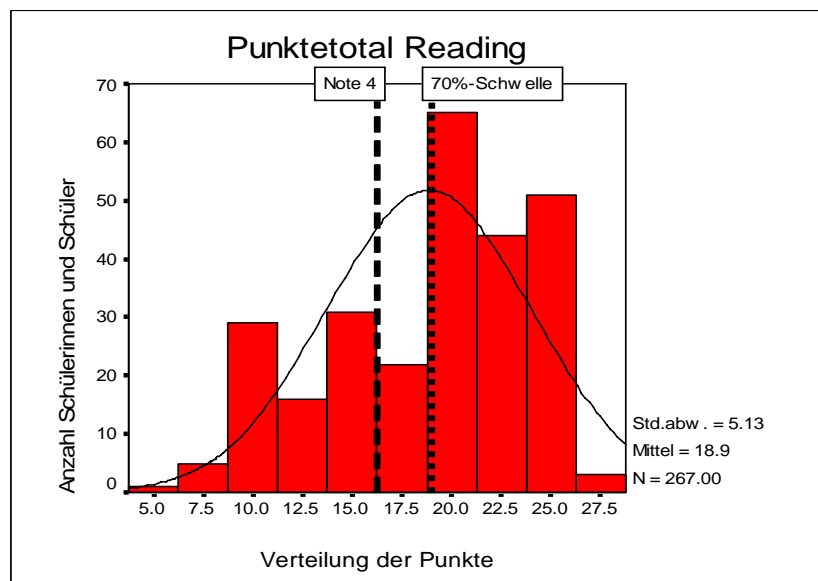
4.1.9 Erreichungsquoten in der Reading-Prüfung

In der untenstehenden Grafik werden die durchschnittlichen Ergebnisse der einzelnen Klassen und der Grundgesamtheit miteinander verglichen.



Die Erreichungsquote der sechzehn Klassen variiert zwischen 44% und 87%.

Das folgende Histogramm zeigt die Verteilung der Resultate der Schüler, die sich zwischen 6.00 und 27.00 Punkten bewegt.

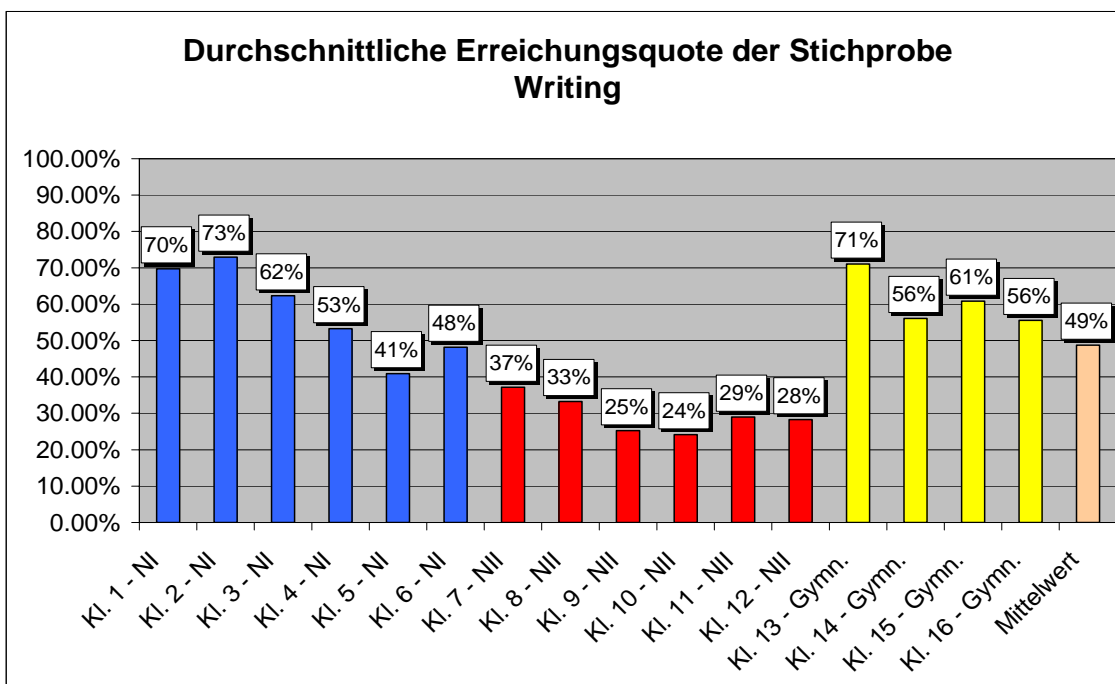


Die ungenügenden Ergebnisse liegen statistisch gesehen unter der Grenze von 13.77 Punkten ($m-s; 18.90 - 5.13 = 13.77$), was hervorhebt, dass der statistische Durchschnitt mit den Minimalanforderungen (16.25) nicht übereinstimmt. Die Abweichung weist daraufhin, dass die Prüfung für einige Schüler zu schwer war oder diese den Stoff nur ungenügend beherrschten. 76 Schüler (28%) erreichten die Note 4 der Prüfung nicht.

Die Schüler, die sich unterhalb von 5.70 Punkten befinden, müssten vom Histogramm ausgeschlossen werden, denn statistisch gesehen, gehören sie nicht mehr zur Population (Berechnung der abweichenden Fälle: Mittelwert - $2.58 \cdot \sigma$: $18.90 - 2.58 \cdot 5.13 = 5.66$). In diesem Fall befindet sich kein Schüler unter dieser Grenze. Somit verändert sich die Erreichungsquote nicht.

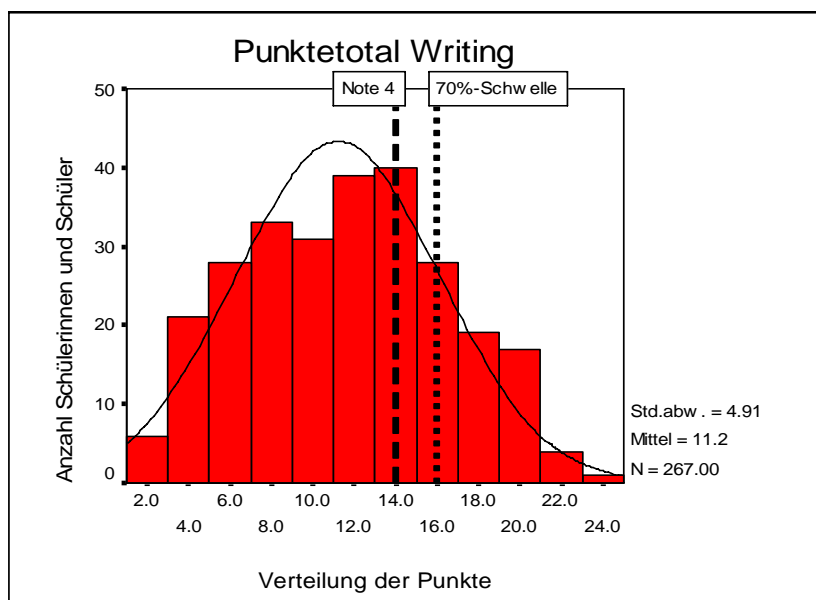
4.1.10 Erreichungsquoten in der Writing-Prüfung

In der untenstehenden Grafik werden die durchschnittlichen Ergebnisse der einzelnen Klassen und der Grundgesamtheit miteinander verglichen.



Die Erreichungsquote der sechzehn Klassen variiert zwischen 24% und 73%.

Das folgende Histogramm zeigt die Verteilung der Resultate der Schüler, die sich zwischen 1. 50 und 23.00 Punkten bewegt.

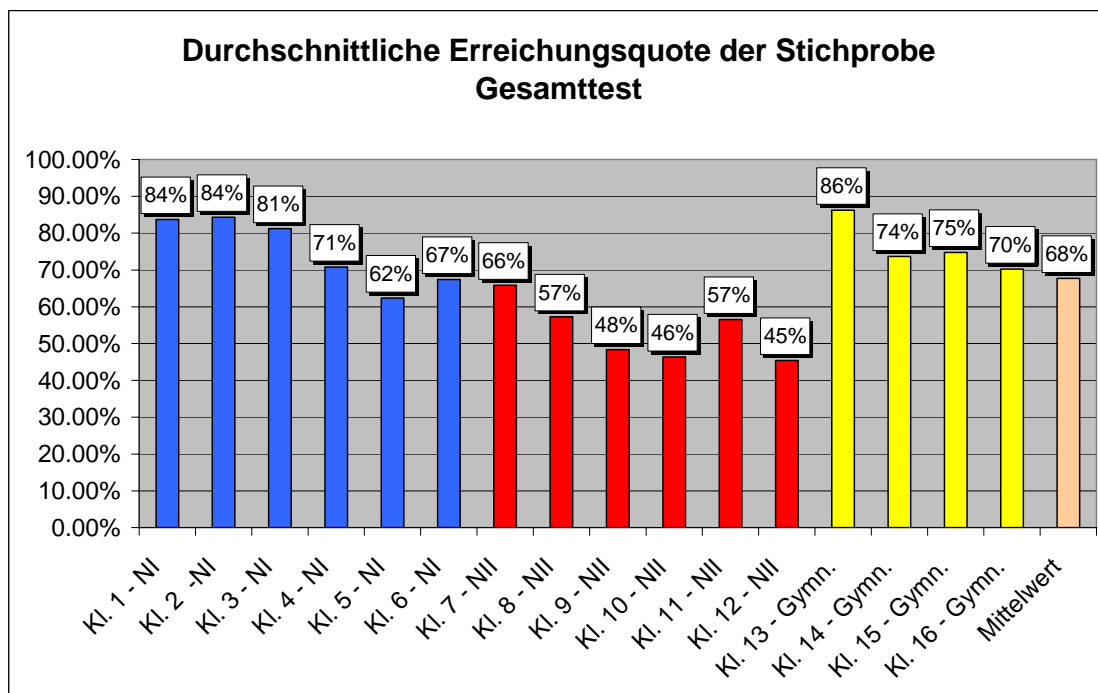


Die ungenügenden Ergebnisse liegen statistisch gesehen unter der Grenze von 6.29 Punkten ($m-s; 11.20 - 4.91 = 6.29$), was hervorhebt, dass der statistische Durchschnitt mit den Minimalanforderungen (14.00) überhaupt nicht übereinstimmt. Die Abweichung weist daraufhin, dass die Prüfung für die Schüler zu schwer war oder diese den Stoff nur ungenügend beherrschten. 179 Schüler (67%) erreichten die Note 4 der Prüfung nicht.

Die Schüler, die sich unterhalb von 0.00 Punkten befinden, müssten vom Histogramm ausgeschlossen werden, denn statistisch gesehen, gehören sie nicht mehr zur Population (Berechnung der abweichenden Fälle: Mittelwert - $2.58 \cdot \sigma$: $11.20 - 2.58 \cdot 4.91 = -1.47$). In diesem Fall befindet sich kein Schüler unter dieser Grenze. Somit verändert sich die Erreichungsquote nicht.

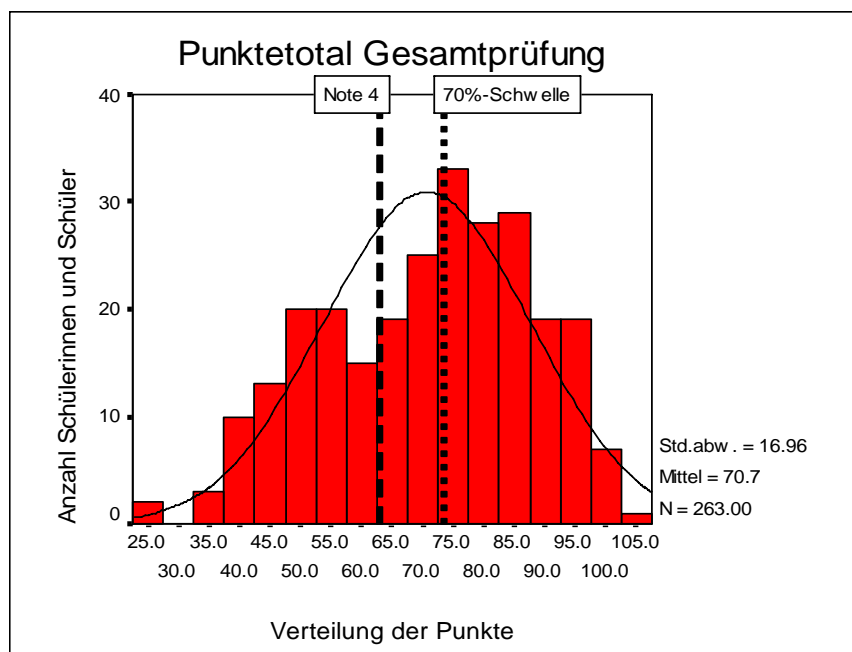
4.1.11 Erreichungsquoten in der Gesamtprüfung

In der untenstehenden Grafik werden die durchschnittlichen Ergebnisse der einzelnen Klassen und der Grundgesamtheit miteinander verglichen.



Die Erreichungsquote der drei Klassen variiert zwischen 45% und 86%.

Das folgende Histogramm zeigt die Verteilung der Resultate der Schüler, die sich zwischen 27.00 und 103.00 Punkten bewegt.



Die ungenügenden Ergebnisse liegen statistisch gesehen unter der Grenze von 53.74 Punkten ($m-s; 70.70-16.96 = 53.74$), was hervorhebt, dass der statistische Durchschnitt mit den Minimalanforderungen (63.00) nicht übereinstimmt. Die Abweichung weist daraufhin, dass die Prüfung für einige Schüler zu schwer war oder diese den Stoff nur ungenügend beherrschten. 80 Schüler (30%) erreichten die Note 4 der Prüfung nicht.

Die Schüler, die sich unterhalb von 27.00 Punkten befinden, müssten vom Histogramm ausgeschlossen werden, denn statistisch gesehen, gehören sie nicht mehr zur Population (Berechnung der abweichenden Fälle: $\text{Mittelwert} - 2.58 \cdot \text{sigma}$: $70.70 - 2.58 \cdot 16.96 = 27.00$). In diesem Fall befindet sich kein Schüler unter dieser Grenze. Somit verändert sich die Erreichungsquote nicht.