

8.2 Französische Version

Evaluation de l'introduction de l'anglais au cycle d'orientation

QUESTIONNAIRE

Aux élèves de 9e

0. Données personnelles

Une seule réponse stp!

0.1 Sexe

- ☐ Garçon
☐ Fille

0.2 Année de naissance

.....

0.3 Quelle est ta nationalité?

- ☐ suisse
☐ autre (précise laquelle):

0.4 Quelle langue parles-tu à la maison?
(plusieurs réponses possibles!)

- ☐ français
☐ autre (précise laquelle):
☐ deux ou plus de langues:

0.5 Où habites-tu?

- ☐ Ville (grande agglomération)
☐ Village

1. Enseignement de l'anglais au cycle d'orientation

Une seule réponse stp!

1.1 Depuis quand suis-tu des cours d'anglais?

- ☐ moins d'une année
☐ entre un et deux ans
☐ depuis trois ans
☐ depuis plus de 3 ans
☐ ne sais pas

1.2 De façon générale, es-tu satisfait de l'enseignement de l'anglais au cycle d'orientation?

- ☐ tout à fait satisfait
☐ plutôt satisfait
☐ peu satisfait
☐ pas du tout satisfait
☐ ne sais pas

Remarques et commentaires:

.....
.....
.....

1.3 Comment décrirais-tu tes connaissances actuelles en anglais dans les quatre domaines suivants ?

1.3.1 Ecrire

- ☐ très bien
☐ bien
☐ suffisant
☐ insuffisant
☐ ne sais pas

1.3.2 Lire

- ☐ très bien
☐ bien
☐ suffisant
☐ insuffisant
☐ ne sais pas

1.3.3 Parler

- ☐ très bien
- ☐ bien
- ☐ suffisant
- ☐ insuffisant
- ☐ ne sais pas

1.3.4 Comprendre

- ☐ très bien
- ☐ bien
- ☐ suffisant
- ☐ insuffisant
- ☐ ne sais pas

Remarques et commentaires:

.....

.....

.....

1.4 Appréciation de l'enseignement obligatoire de l'anglais:

L'enseignement de l'anglais au cycle d'orientation...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne sais pas
...ne me pose pas de problème.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...augmente mes chances professionnelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...correspond au désir de mes parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...surcharge les élèves faibles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fait que j'ai trop de langues à apprendre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...devrait déjà commencer à l'école primaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...est donné par des enseignants suffisamment qualifiés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques et commentaires:

.....

.....

.....

1.5 Motivation

Ma motivation pour apprendre l'anglais:	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne sais pas
La langue anglaise me plaît.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'apprécie les cours d'anglais à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je fais souvent des exercices supplémentaires en anglais, car j'aime ça.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'aime apprendre de nouvelles langues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'aime l'anglais parce que cela me permet de parler avec des gens du monde entier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je trouve bien l'anglais parce que c'est utile en voyage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'aimerais savoir écrire l'anglais pour pouvoir échanger des e-mails, des SMS ou des lettres avec des personnes qui parlent d'autres langues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'aimerais apprendre l'anglais pour pouvoir mieux utiliser Internet et l'ordinateur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques et commentaires:

.....

.....

.....

1.6 Comment se passent les cours d'anglais?	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne sais pas
Les élèves sont assis et écoutent l'enseignant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'enseignant parle et pose des questions. Les élèves répondent individuellement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'enseignant et la classe discutent ensemble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les élèves travaillent en groupe de façon autonome.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les élèves travaillent seuls de façon autonome.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La créativité des élèves est stimulée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'enseignement est adapté au rythme des élèves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'enseignant connaît les capacités de chaque élève.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les élèves sont attentifs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'ambiance est concentrée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Peu d'élèves dérangent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques et commentaires:

.....

.....

.....

1.7 Langue d'enseignement	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout
Pendant le cours, toutes les consignes sont données en anglais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pendant le cours, nous parlons anglais aussi entre nous.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nous parlons anglais uniquement lorsque nous faisons les exercices.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pendant le cours d'anglais, nous parlons toujours seulement en français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques et commentaires:

.....

.....

.....

2. Connaissances en anglais

Seulement une réponse par ligne stp!

2.1 A la fin de la 9 ^e année, je...	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne sais pas
...comprends des mots isolés et fréquemment utilisés, par ex. des informations sur la personne, la famille, l'école, l'entourage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...lis des textes courts et simples.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...lis et comprends des textes courants (par ex. des annonces, des prospectus, des menus ou des horaires).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...comprends des lettres personnelles courtes et simples.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sais me faire comprendre dans des situations simples et habituelles (par ex. pour faire les courses, pour commander un repas, pour demander un renseignement).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sais tenir une petite conversation (par ex. demander à qqn comment il va, raconter à qqn ce qu'on aime faire etc...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sais décrire avec un ensemble de phrases par ex. la famille, d'autres personnes, le domicile, la formation, les activités actuelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sais écrire des notes et des messages simples et courts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...sais rédiger une lettre personnelle simple comme une lettre de remerciement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques et commentaires:

.....

.....

.....

2.2 Mes connaissances/connaissances de la classe:	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne sais pas
Nous avons eu un aperçu sur le mode de vie des populations anglophones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nous savons débattre sur des thèmes actuels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nous savons parler de la musique et des films anglais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nous avons eu l'occasion de créer des contacts avec des jeunes anglophones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nous avons pu mener des activités comme des projets, un journal de classe etc....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques et commentaires:

.....

.....

.....

2. Moyen d'enseignement

Une seule réponse stp!

3.1 Affirmations sur le moyen d'enseignement:	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout
Je trouve notre livre d'anglais (New Hotline) bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans ce livre, il y a des thèmes intéressants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je travaille régulièrement avec le CD-Rom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avec ce moyen, on peut tester ses connaissances linguistiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques et commentaires:

.....

.....

.....

3.2 Introduction du moyen d'enseignement de l'anglais	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ne sais pas
L'enseignant suit fidèlement le moyen d'enseignement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'enseignant complète le moyen d'enseignement par son propre matériel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'enseignant remplace des parties du moyen d'enseignement par son propre matériel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'enseignant laisse de côté des parties du moyen d'enseignement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans son cours, l'enseignant approfondit des thèmes particuliers du livre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques et commentaires:

.....

.....

.....

4. Remarques et commentaires finaux

.....

.....

.....

.....

Merci d'avoir consacré du temps pour remplir ce questionnaire!