

P u > 00 a P v e n d r a e / a r n e n + i j

# QUELQUES INFORMATIONS SUR **LA HAUTE ECOLE PEDAGOGIQUE DU VALAIS** DANS LE CADRE DE PASSINFO!

**Sandra Coppey**  
Responsable des admissions et du suivi des étudiants  
[sandra.coppey@hepvs.ch](mailto:sandra.coppey@hepvs.ch)

# Objectifs de la présentation

- ❑ Prendre conscience des diverses facettes de la profession enseignante.
- ❑ Découvrir les principaux éléments qui constituent la formation à la HEP-VS.
- ❑ Connaître les divers parcours de formation secondaire qui permettent d'atteindre la HEP-VS.

P u > 00 a P v 2 n d r a e / a r n e n + i j

# La formation des enseignants



les cahiers pédagogiques n° 435, septembre 2005

P u > ∞ α P i ∞ n d r a ∞ / a r n ∞ n + i j

# Quelques facettes de l'enseignant...

- Maitre instruit
- Technicien
- Praticien artisan
- Praticien réflexif
- Acteur social
- Personne**



P u > 00 a P P i e n d r a e / a r n e n + i b



# Domaines abordés dans les cours...

- Politique, économie et sociologie de l'éducation
- Planification, réalisation et évaluation de l'enseignement
- Théories de l'apprentissage
- Psychologie de l'enfant
- Gestion de la classe
- Didactique générale et didactiques des disciplines
  - Y compris: arts, corps et mouvement

$P_u \lambda \omega$   $\alpha \rho \nu \omega$   $n d r a$   $\rho / a r$   $n \omega n$   $i j$

# Deux formations proposées

Cycle élémentaire	1H – 4H
Cycle moyen	5H – 8H

- Tronc commun la première année ainsi que pour les enseignements généraux.
- Choix d'un cycle à la fin du premier semestre.
- Différenciation pour les didactiques.

***Diplôme identique pour les deux formations***

P u λ ∞ α P v ∞ n d r a ∞ / a r n ∞ n + i j

# La formation sur le terrain

Un tiers de la formation  
Un stage par semestre  
En solo et en duo  
EE – 6P  
PF formés  
Organisé par la HEP-VS  
Supervision pédagogique





P u N 00 a P P 1 2 n d r a

# Organisation des stages

Première année	Semestre 1 <i>3 crédits ECTS</i>	Stage 1 <i>3 semaines</i>	Sensibilisation à la profession : immersion
	Semestre 2 <i>3 crédits ECTS</i>	Stage 2 <i>4 semaines</i>	Enseignement / apprentissage : hétérogénéité et évaluation
Deuxième année	Semestre 3 <i>4 crédits ECTS</i>	Stage 3 <i>4 semaines</i>	Enseignement / apprentissage : planification et réalisation
	Semestre 4 <i>4 crédits ECTS</i>	Stage 4 <i>4 semaines</i>	Enseignement / apprentissage : communication
Troisième année	Semestre 5 <i>6 crédits ECTS</i>	Stage 5 <i>5 semaines</i>	Gestion autonome
	Semestre 6 <i>10 crédits ECTS</i>	Stage 6 <i>7 semaines</i>	Responsabilité professionnelle

P u 1 00 a P v e n d r a e / a r n e n + i j

# Echanges intersites et exigences linguistiques

Une HEP-VS – Deux sites

**St-Maurice**



**Brig**



P u > 00 α P v 2 n d r a e / a r n e n + i j

# Deux sites Brig et SM

**Parcours normal** : semestre d'échange à Brig

S2 ou S3 ou S4

+

Semaines bilingues

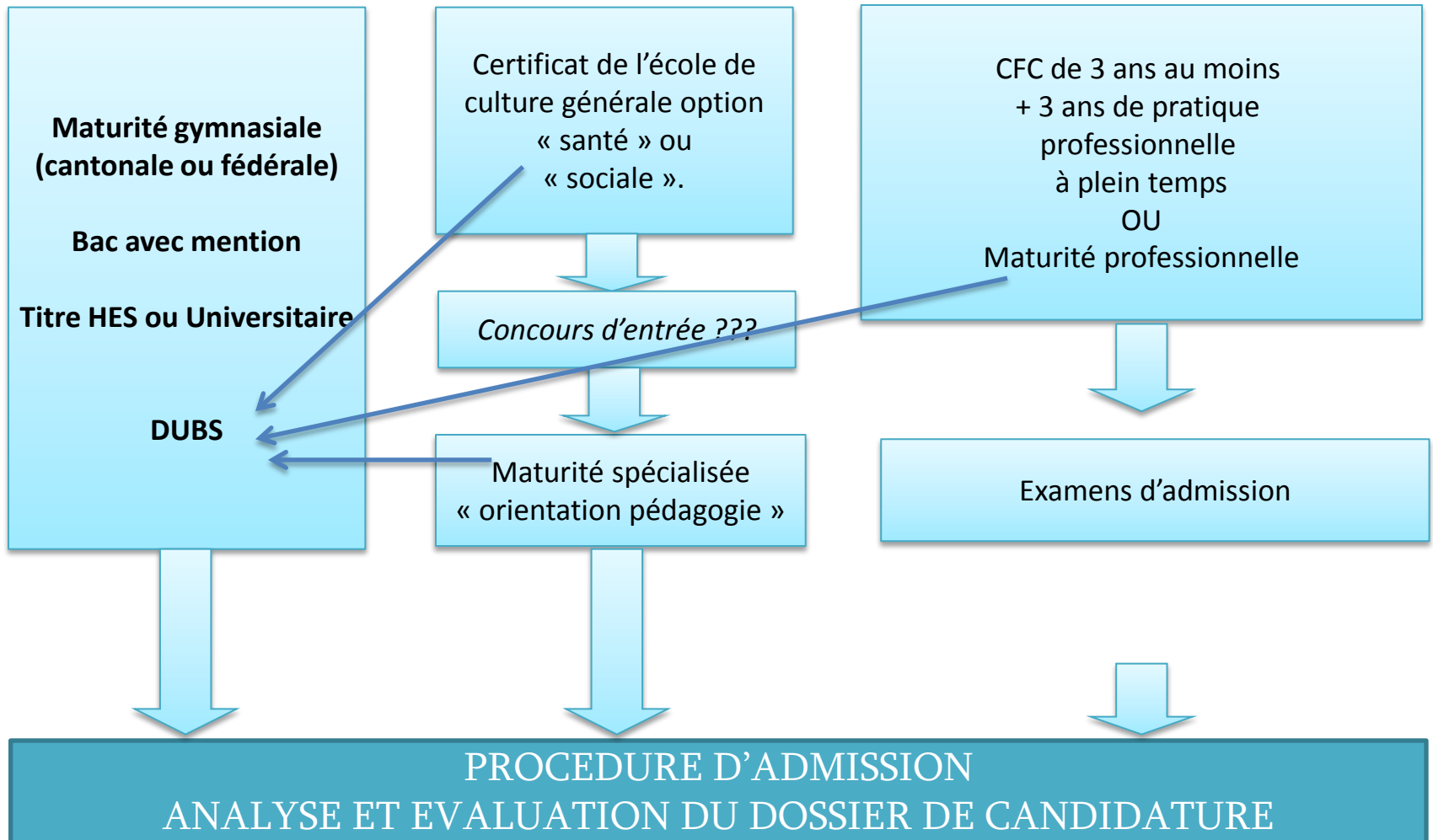
**Parcours bilingue** : trois semestres à Brig, dont le dernier.

Examens finaux et travaux écrits en allemand.

# Autour des langues 2 (allemand) et 3 (anglais)

- ❑ Tests de langues organisés en début de formation
- ❑ Exigences d'un niveau
  - **B1 en L2 en fin de semestre probatoire**
  - **B2 en L2 et L3 en fin d'études**
- ❑ Les étudiants en possession d'un **certificat international B2** (Goethe, Telc, Cambridge, ...) sont exemptés des tests de langues.
- ❑ Une évaluation obligatoire en L2 et L3 a lieu en fin de cinquième semestre pour les étudiants qui n'ont pas encore attesté leur B2.

# Procédure d'admission



# Possibilité de carrière et perspective d'avenir

- Animation pédagogique
- Formation de Praticien-formateur (CAS)
- Formation de direction d'école ou d'établissement
- Diplôme en activité créatrice manuelle ou en économie familiale (DAS)
- Masters HEP ou Universitaire en Sciences de l'éducation
  - Master en enseignement spécialisé
  - Master en droits de l'enfant
  - Master en didactique 2CR2D
  - ...
  - Formation universitaire avec reconnaissance d'équivalences

P u λ ∞ α P p ∞ n d r a ∞ / a r n ∞ n + i j

# Pour conclure

- Si vous êtes prêt-e à vous former et à vous perfectionner (brevet de sauvetage, premiers secours, informatique, cours de langue 2 et 3, ...)
- Si vous êtes motivé-e à enseigner toutes les branches (chant, gymnastique, dessin, allemand, géographie, histoire, ...)
- Si vous êtes motivé-e à enseigner dans les classes enfantines et primaires
- Si vous êtes prêt-e à entrer dans une formation qui demande 1 semestre au moins dans l'autre région linguistique
- Si vous êtes prêt-e à entrer dans une formation de niveau tertiaire, avec 30% de formation sur le terrain, mais également un **niveau théorique** élevé

# BIENVENUE à LA HEP VS!