

JOURNÉE DES MÉTIERS

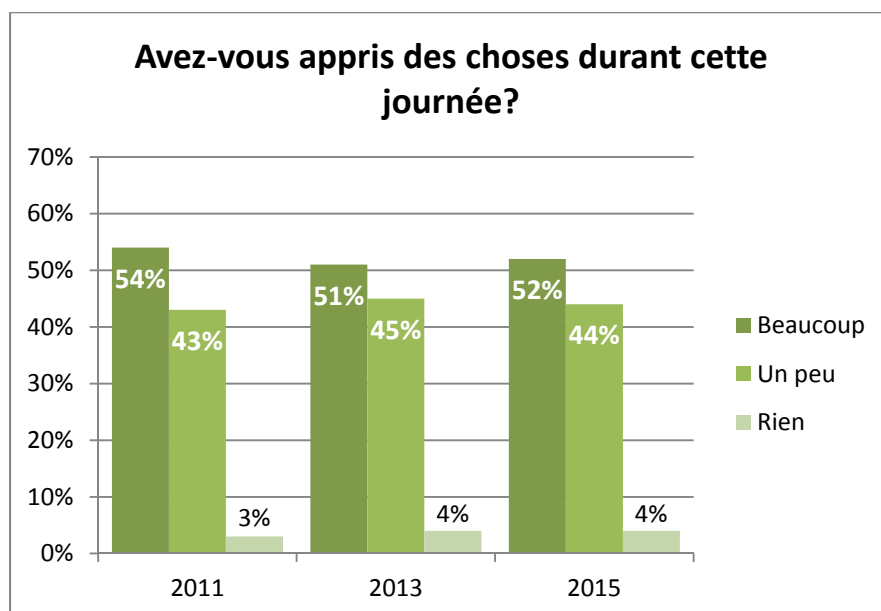
Statistiques pour les années 2011, 2013 & 2015

Participation au sondage

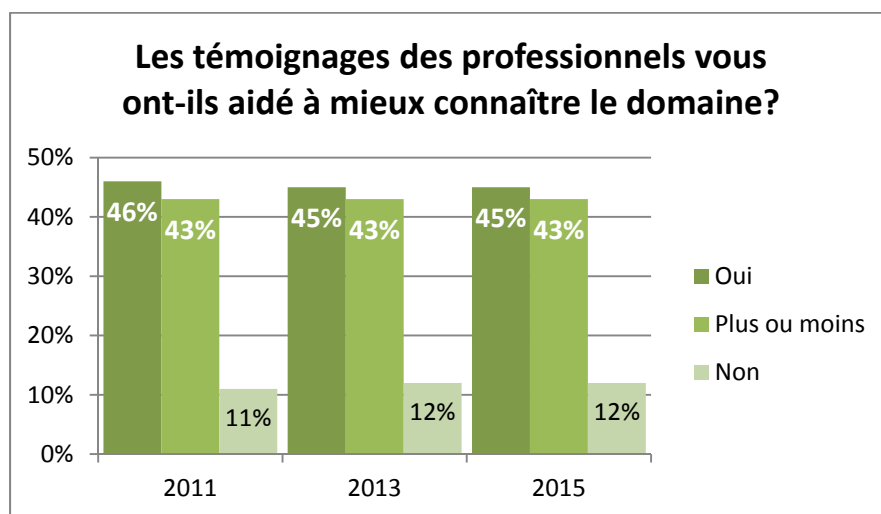
	2011	2013	2015
Nb d'élèves	2273	1913	1685
Nb d'enseignants	150	137	93
Nb professionnels	149	103	104

Nous notons **une diminution** de la participation au sondage au cours des années. Nous devons être particulièrement attentifs à cet état de fait en 2017. Malgré cette diminution, Les résultats au sondage restent stables au cours des années.

Avis des élèves sur la JDM

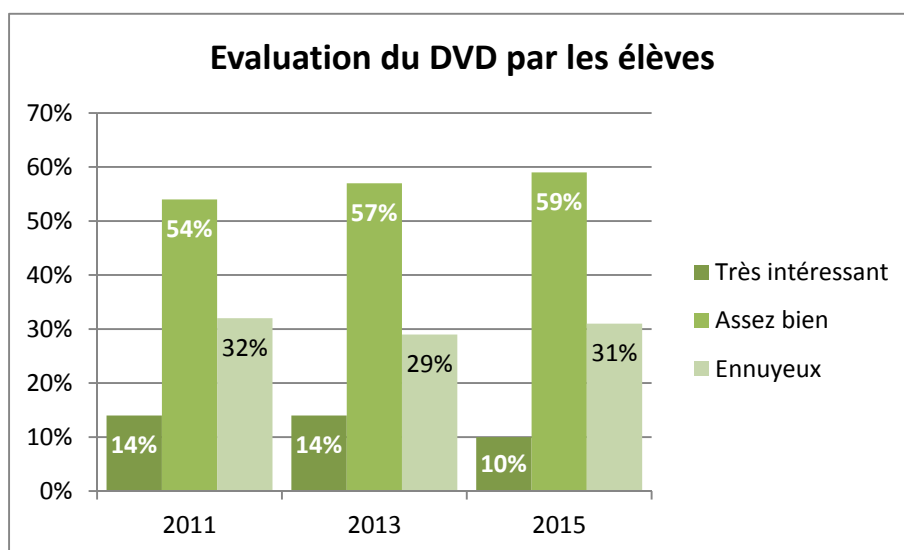


Quasi tous les élèves estiment avoir pu bénéficier d'informations durant cette journée. Très peu d'élèves considèrent n'avoir rien appris. C'est très encourageant.

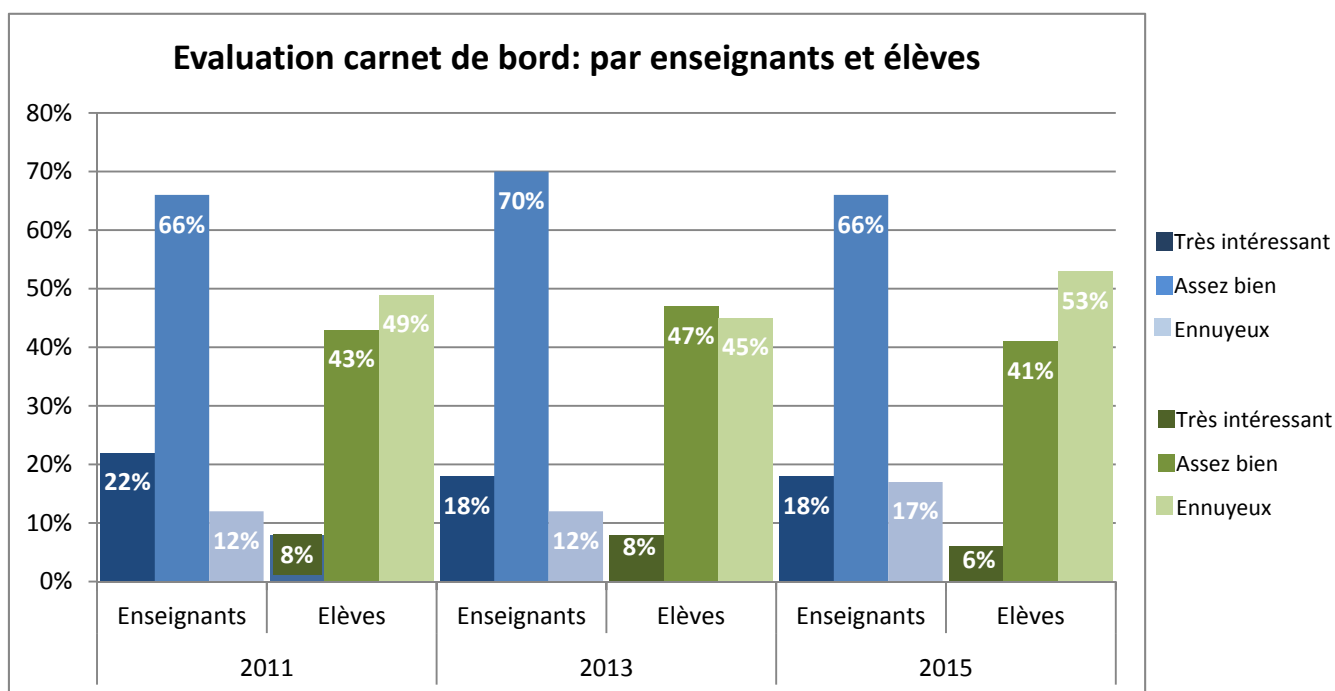


88% des élèves évaluent positivement le fait que des professionnels viennent témoigner durant cette journée; Ils estiment que leurs témoignages les ont aidés à connaître leur domaine professionnel respectif. Cette évaluation est très stable au cours des années.

Evaluation des supports pédagogiques



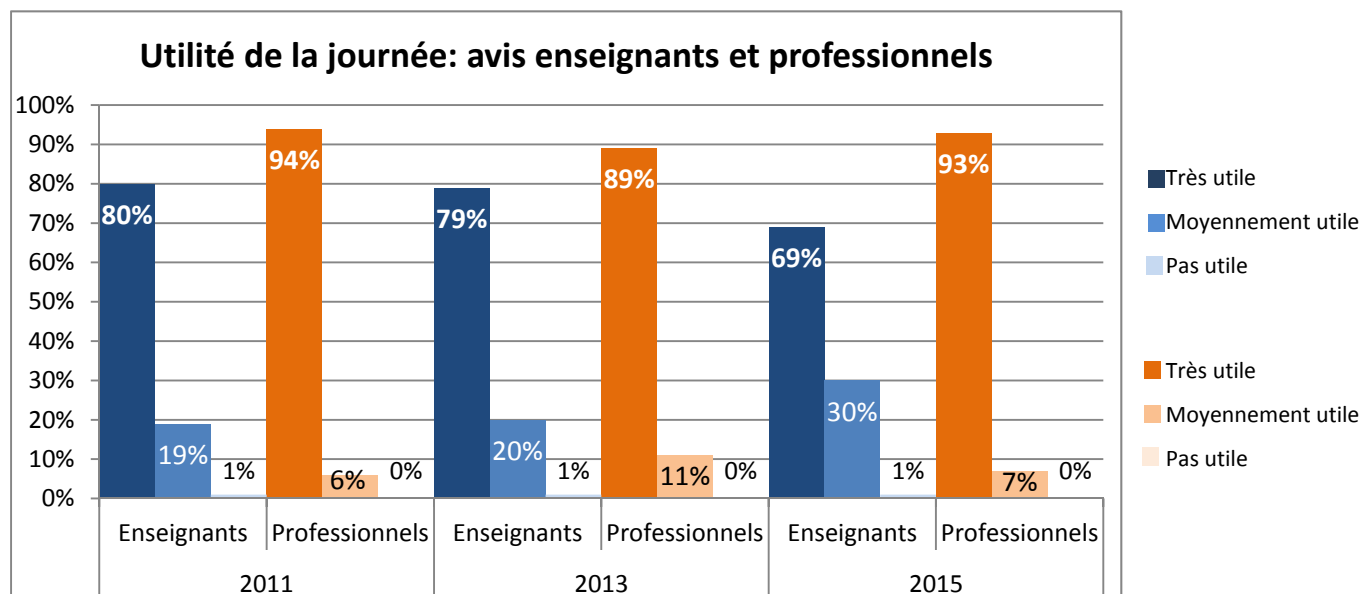
Le pourcentage des élèves qui ont un avis favorable concernant le DVD est stable au cours des années (68% en 2011, 69% en 2015). Par contre, le pourcentage des élèves enthousiastes s'est érodé au profit des élèves contents sans plus. Il faut dire que le DVD vieillit et que la jeune génération est confrontée quotidiennement à des images toujours plus sophistiquées. Ceci explique peut-être cette diminution d'intérêts pour ce média.



Enseignants: le pourcentage d'avis favorables concernant le carnet de bord est stable au cours des années. On constate tout de même une érosion parmi les enseignants enthousiastes au profit d'enseignants favorables. Est-ce dû à l'usure, le manque de nouveauté? La comparaison avec des moyens d'enseignement plus "fun"?

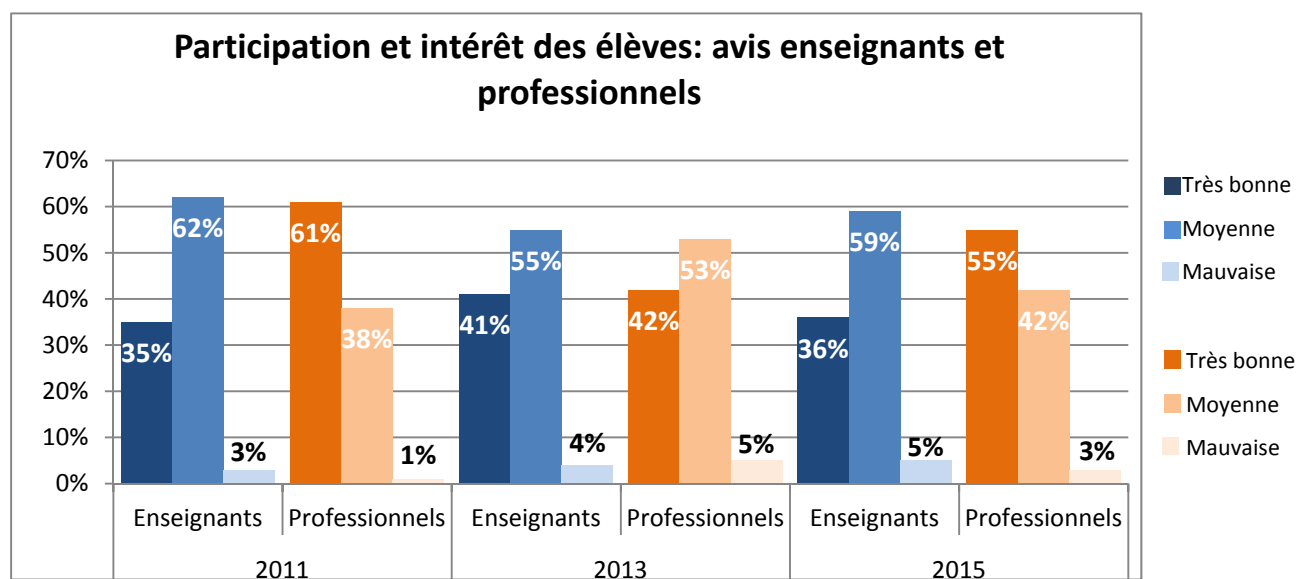
Elèves: au cours des années, on perçoit une augmentation du taux des élèves percevant le carnet de bord comme ennuyeux. Cette année, ce pourcentage a même passé le cap des 50%. De quoi cette impression provient-elle? Les élèves qui apprécient tant les témoignages des professionnels, trouvent-ils dommage de les interrompre au profit d'un exercice écrit? Nous devons très sérieusement nous pencher sur ce résultat lors de la mise sur pied de l'édition 2017. Doit-on conserver ce carnet de bord? Si oui, sous quelle forme?...

Avis des professionnels et des enseignants sur la JDM



Professionnels: Les professionnels sont quasi unanimes pour dire que la Journée des métiers est très utile. Ils évaluent cette journée de manière plus positive que les enseignants.

Enseignants: au cours des années, ils sont toujours 99% à dire que la journée est positive mais on perçoit un glissement du sentiment de très utile à celui d'utile.



L'évaluation **des enseignants** concernant la participation et l'intérêt des élèves pour cette manifestation est assez stable au cours des trois sessions. On note une très légère augmentation des évaluations négatives (3 à 5%). Contrairement aux professionnels, l'année 2013 a été évaluée comme la meilleure année du point de vue de la participation des élèves.

L'évaluation **des professionnels** est plus positive que celle des enseignants sur l'ensemble des journées. Néanmoins on constate un léger fléchissement pour l'année 2013: l'enthousiasme du début (2011) semble avoir laissé place à une position plus critique (2013) pour aboutir en 2015 à une évaluation intermédiaire.