



Profil de compétences préapprentissage d'in- tégration

Kompetenzprofil Integrationsvorlehre

Profilo di competenze Pretirocinio d'integra- zione

Automobiles
Automobil
Automobile

du 27 octobre 2017

Table des matières

Table des matières	2
1 Objectif	3
2 Caractéristiques et conditions de base	3
2.1 Caractéristiques du domaine professionnel	3
2.2 Conditions individuelles de participation	3
2.2.1 Conditions de participation personnelles et propres au domaine professionnel	3
2.2.2 Conditions de participation en matière linguistique	3
3 Domaines d'activité du préapprentissage d'intégration Automobiles	4
3.1 Domaine d'activité 1: montage des roues	4
3.2 Domaine d'activité 2: montage des pneus et équilibrage des roues	4
3.3 Domaine d'activité 3: entretien des véhicules	4
3.4 Domaine d'activité 4: travaux de maintenance sur des véhicules.....	4
3.5 Domaine d'activité 5: sécurité au travail et protection de la santé	4
4 Liste des compétences visées dans le cadre du préapprentissage d'intégration Automobiles	5
4.1 Introduction	5
5 Élaboration et prise de position.....	12

1 Objectif

Le profil de compétences relatif au préapprentissage d'intégration (PAI) décrit les compétences, dans le domaine professionnel concerné, que les participants au préapprentissage d'intégration du domaine Automobiles sont censés posséder à la fin de leur année de formation. Il s'agit des connaissances et compétences pratiques de base dans le domaine professionnel concerné de même que des compétences linguistiques, scolaires et transversales en lien avec le domaine professionnel en question. Le présent profil sert de fondement pour la définition des objectifs et des contenus en matière de formation ainsi que pour le développement des plans et des programmes de formation pratique et scolaire. Les confirmations de participation relatives au préapprentissage d'intégration se réfèrent également à ce profil.

2 Caractéristiques et conditions de base

2.1 Caractéristiques du domaine professionnel

- Produits / prestations: collaboration à des travaux de maintenance sur des véhicules (exemples: service des pneus, entretien des véhicules, etc.)
- Professionnels: personnes du métier dans les garages
- Environnement de travail: ateliers de réparation d'automobiles
- Conditions de travail: équipement de protection individuelle

2.2 Conditions individuelles de participation

2.2.1 Conditions de participation personnelles et propres au domaine professionnel

- Exigences physiques et sanitaires: bonne condition physique
- Aptitudes manuelles: habileté manuelle lors de l'utilisation d'outils simples
- Exigences mentales: bonne mémoire, aptitudes en matière d'anticipation et de planification
- Compétences sociales: sociabilité, sens du service, serviabilité
- Compétences personnelles: sens de l'ordre et de la ponctualité

2.2.2 Conditions de participation en matière linguistique

- Niveau de langue à l'oral: A2
- Niveau de langue à l'écrit: A1 - A2

3 Domaines d'activité du préapprentissage d'intégration Automobiles

Les participants au préapprentissage d'intégration (PAI) sont employés par des garages. Ils acquièrent des compétences de base dans les travaux d'entretien et les services en lien avec l'automobile. Ils utilisent les moyens auxiliaires et les équipements appropriés en usage dans l'entreprise et respectent les spécifications en matière de qualité. Ils appliquent les prescriptions relatives à la sécurité au travail, à la protection de la santé ainsi qu'à la protection de l'environnement. Ils sont affables à l'égard des clients.

3.1 Domaine d'activité 1: montage des roues

Les participants au PAI changent les roues des automobiles et vérifient que les jantes et les pneus ne sont pas endommagés, conformément aux directives de l'entreprise. Ils sont capables de contrôler la pression des pneus et de monter correctement, selon les instructions, les vis des roues à l'aide des outils appropriés (couple de serrage des vis ou des écrous de roue).

3.2 Domaine d'activité 2: montage des pneus et équilibrage des roues

Les participants au PAI démontent et montent les pneus. Ce faisant, ils connaissent les principales caractéristiques d'un montage correct (sens de rotation des roues, profondeur de sculpture et pression des pneus, dimensions spécifiques au véhicule, etc.).

Ils sont capables d'utiliser correctement les équipements auxiliaires et de respecter les consignes de sécurité.

Les participants au PAI équilibrent correctement les roues selon les spécifications du fabricant. Ils connaissent les caractéristiques et les éléments essentiels de l'équilibrage (pression des pneus, dimension des pneus, profondeur de sculpture, aspect des pneus).

3.3 Domaine d'activité 3: entretien des véhicules

Les participants au PAI connaissent les produits d'entretien usuels pour l'entretien des véhicules et sont capables de les utiliser (directives de l'entreprise). Ils sont en mesure de laver un véhicule de manière autonome (carrosserie) et de procéder au nettoyage de l'habitacle.

Ils sont capables d'utiliser l'installation de lavage selon les instructions du fabricant.

3.4 Domaine d'activité 4: travaux de maintenance sur des véhicules

Les participants au PAI sont capables d'effectuer des travaux de maintenance simples selon les instructions d'une personne du métier.

Ils sont en mesure d'effectuer un contrôle visuel pour constater les éventuels dommages et de procéder de manière autonome à une vidange avec changement du filtre à huile moteur.

3.5 Domaine d'activité 5: sécurité au travail et protection de la santé

Les participants au PAI savent identifier les dangers sur leur lieu de travail. Ils mettent en œuvre les mesures de protection prescrites pour leur propre sécurité, celle des employés et des clients. Ils éliminent les déchets de manière appropriée et évitent la pollution de l'environnement.

4 Liste des compétences visées dans le cadre du préapprentissage d'intégration Automobiles

4.1 Introduction

Domaine d'activité 1: montage des roues					
	Compétences pratiques de base	Langue du métier	Connaissances scolaires de base (calcul, technologies de l'information et de la communication)	Compétences transversales (compétences méthodologiques, sociales et personnelles ; travailler en Suisse, normes et valeurs)	Application / approfondissement lors de la mission en entreprise : x = oui
1.1	Observer le sens de rotation des pneus. Démonter / monter les vis/écrous des roues. Connaître la notion de couple de serrage et être familiarisé avec l'utilisation d'outils spéciaux tels que la clé dynamométrique ou la clé à chocs.	Je trouve des informations dans des listes et j'utilise ces informations pour contrôler les pneus, par ex. à l'aide de documents (bulletins de livraison, ordres de travail).	Je peux m'entretenir avec mes collègues et mes supérieurs sur des sujets techniques spécifiques. Je comprends un ordre (verbalement et par écrit) et suis capable de l'exécuter. Je connais la signification du couple de serrage et je peux lire et déduire les valeurs à partir d'un tableau.	Je maintiens mon poste de travail en ordre. J'utilise des méthodes et des outils appropriés pour accomplir les tâches. Je suis capable de recevoir des instructions et de les exécuter. Je suis respectueux de l'environnement lors de l'utilisation des matériaux et de l'élimination des déchets. Je prends soin de l'équipement de l'entreprise.	x
1.2	Lever / abaisser le véhicule à l'aide d'un élévateur. Utiliser correctement les différents systèmes d'élévation.	Je suis capable de lire un mode d'emploi et d'en comprendre les principales données.	Je suis en mesure d'évaluer le poids d'un véhicule sur la base de spécifications et de déterminer l'élévateur approprié.	Voir ci-dessus	

Profil de compétences préapprentissage d'intégration Automobiles

1.3	<p>Contrôler la pression et la bande de roulement des pneus. Vérifier la pression des pneus de manière appropriée et procéder aux corrections requises. Connaître les bandes de roulement des pneus et vérifier la profondeur de sculpture.</p>	<p>Je peux lire, utiliser et comprendre un tableau avec les différentes pressions de pneus (spécifications du fabricant). Je peux déterminer la profondeur de sculpture d'un pneu en mesurant sa profondeur.</p>	<p>Je sais reconnaître les unités de pression des pneus et les appliquer selon les spécifications. Je suis capable d'utiliser un outil de mesure et de lire les données. Je connais les unités de mesure applicables aux pneus et aux jantes.</p>	Voir ci-dessus	
<p>Cours interentreprises relatifs au domaine d'activité 1 Montage des roues: 1 jour</p>					
1.4	<p>Lever correctement le véhicule, dévisser et monter les roues selon les spécifications du fabricant. Mesurer la profondeur de sculpture des pneus, reconnaître les caractéristiques des roues (sens de rotation, dimensions des pneus différentes à l'avant et à l'arrière).</p>				
1.5	<p>Détecter les profils d'usure et d'endommagement des pneus et des roues (erreur au niveau du châssis ou relative à la pression des pneus). Identifier les dommages sur les flancs des pneus.</p>				

Domaine d'activité 2: montage des pneus et équilibrage des roues

	Compétences pratiques de base	Langue du métier	Connaissances scolaires de base (calcul, technologies de l'information et de la communication)	Compétences transversales (compétences méthodologiques, sociales et personnelles ; travailler en Suisse, normes et valeurs)	Application / approfondissement lors de la mission en entreprise : x = oui
2.1	<p>Observer le sens de rotation des pneus. Identifier la profondeur de sculpture symétrique et asymétrique.</p>	<p>Je sais lire le marquage d'un pneu et je comprends le contenu.</p>	<p>Je suis capable d'utiliser les unités de mesure.</p>	<p>Je soigne mes relations au sein de l'équipe. J'accepte les critiques et gère les conflits de manière constructive.</p>	x

Profil de compétences préapprentissage d'intégration Automobiles

			Je suis capable de lire les données contenues dans des tableaux. Je dispose de stratégies pour la résolution d'énoncés de problème et je les applique.	Je respecte les conventions et les règles. Je fais preuve de respect à l'égard des personnes qui m'entourent.	
2.2	Relever et comprendre les dimensions des jantes et des pneus.	Je suis capable de relever et d'interpréter les chiffres figurant sur les jantes et les pneus.	Voir ci-dessus	Voir ci-dessus	
2.3	Savoir utiliser de manière sûre les machines à monter et à équilibrer les pneus.	Je connais et je comprends les processus et suis capable de les désigner.	Voir ci-dessus	Voir ci-dessus	
Cours interentreprises relatifs au domaine d'activité 2 Montage des pneus et équilibrage des roues: 1 jour					
2.4	<p>Exécuter correctement le travail d'extraction du pneu de la jante en tenant compte de l'endroit où se trouve la valve et en évitant d'endommager les capteurs de pression des pneus.</p> <p>Exécuter correctement le travail de démontage et de montage des pneus sur les jantes.</p> <p>Procéder au réglage des capteurs de pression des pneus.</p> <p>Prendre les mesures de précaution appropriées lors du maniement des jantes en alliage léger.</p>				
2.5	<p>Comprendre le mode de fonctionnement de l'équilibreuse, monter et serrer correctement les roues, connaître les valeurs requises et les saisir correctement.</p> <p>Fixer des masses d'équilibrage sur des jantes en acier ou coller des masses d'équilibrage sur des jantes en alliage léger.</p>				

Domaine d'activité 3: entretien des véhicules					
	Compétences pratiques de base	Langue du métier	Connaissances scolaires de base (calcul, technologies de l'information et de la communication)	Compétences transversales (compétences méthodologiques, sociales et personnelles ; travailler en Suisse, normes et valeurs)	Application / approfondissement lors de la mission en entreprise : x = oui
3.1	Nettoyage de l'habitacle: connaître les moyens auxiliaires tels que l'aspirateur et être capable de les utiliser.	Je connais et peux citer les processus de travail, les appareils et l'équipement de nettoyage.		J'observe méticuleusement les instructions et les processus de travail.	x
3.2	Nettoyage extérieur: connaître les équipements techniques et être capable de les utiliser.	Je connais et j'utilise les termes techniques.	Je suis capable de consulter un manuel d'utilisation et, au besoin, de poser des questions y relatives.	Voir ci-dessus	
3.3	Connaître et utiliser les produits de nettoyage appropriés.	Je suis capable de lire et de comprendre des prescriptions.	Je suis capable de lire et de comprendre des dispositions relatives à la sécurité.	Voir ci-dessus	
Cours interentreprises relatifs au domaine d'activité 3 Entretien des véhicules: 1 jour					
3.4	Nettoyer l'habitacle à l'aide de l'aspirateur. Soigner le cuir. Éliminer les tâches à l'aide d'un appareil de nettoyage approprié.				
3.5	Se familiariser avec les prescriptions de sécurité applicables aux produits de nettoyage.				

Domaine d'activité 4: travaux de maintenance sur des véhicules					
	Compétences pratiques de base	Langue du métier	Connaissances scolaires de base (calcul, technologies de l'information et de la communication)	Compétences transversales (compétences méthodologiques, sociales et personnelles ; travailler en Suisse, normes et valeurs)	Application / approfondissement lors de la mission en entreprise : x = oui
4.1	Compartiment moteur: contrôle visuel, contrôle des niveaux (huile, liquide de refroidissement, produit lave-glace).	Je suis capable de lire et de comprendre un mandat. Je réceptionne des ordres de travail oraux ou écrits.	Je suis capable d'effectuer les opérations arithmétiques de base (addition, soustraction, multiplication, division) jusqu'au million, avec des chiffres entiers ou des chiffres décimaux. Je sais calculer des fractions simples en valeurs décimales et en pourcentages.	Je suis capable de m'informer sur ma profession. Je sais me repérer sur le marché du travail.	
4.2	Sous le véhicule: contrôle visuel, contrôle d'éventuelles pertes de liquide.	Voir ci-dessus	Voir ci-dessus	Voir ci-dessus	
4.3	Procéder à un contrôle extérieur du véhicule et assurer la maintenance: vérification de l'éclairage et contrôle visuel du vitrage.	Voir ci-dessus	Voir ci-dessus	Je suis capable d'utiliser correctement un ordinateur (démarrer, arrêter, démarrer et arrêter les programmes). Je connais les techniques de travail de base telles que sélectionner, copier, déplacer et supprimer.	

Cours interentreprises relatifs au domaine d'activité 4 Travaux de maintenance sur des véhicules: 1 jour	
4.4	Changer l'huile de moteur et les filtres sur des moteurs à essence et des moteurs diesel selon les spécifications du fabricant. Connaître le couple de serrage de la vis de vidange et du filtre de l'huile de moteur. Procéder aux contrôles de niveau.
4.5	Procéder à des contrôles visuels sous le véhicule et identifier les pièces défectueuses (tuyau d'échappement, ressorts de suspension, fuite sur des tuyaux). Contrôler le fonctionnement des systèmes d'éclairage. Exécuter correctement le changement d'ampoules incandescentes simples.

Domaine d'activité 5: sécurité au travail et protection de la santé					
	Compétences pratiques de base	Langue du métier	Connaissances scolaires de base (calcul, technologies de l'information et de la communication)	Compétences transversales (compétences méthodologiques, sociales et personnelles ; travailler en Suisse, normes et valeurs)	Application / approfondissement lors de la mission en entreprise : x = oui
5.1	Connaître et utiliser l'équipement de sécurité individuel (p. ex. protection des mains, lunettes, chaussures de sécurité).	Je suis capable de désigner et de comprendre les risques et les dangers. Je connais l'équipement de protection individuelle et suis capable de le nommer.	Je suis capable de lire et de comprendre les instructions de sécurité ainsi que leur contenu. Je suis en mesure d'en déduire des mesures de prévention.	Je connais la diversité culturelle de la Suisse et la compare avec ma propre culture. Je connais le fonctionnement des assurances sociales et du système fiscal.	

Profil de compétences préapprentissage d'intégration Automobiles

5.2	Connaître et appliquer les prescriptions de sécurité lors de l'utilisation d'outils, d'appareils et de machines.	Je suis capable de confirmer à mon supérieur, à l'aide de termes simples, que j'ai compris les prescriptions de sécurité.	Voir ci-dessus	Voir ci-dessus	
5.3	Connaître l'attitude à adopter dans les situations d'urgence ainsi que la personne responsable des questions de sécurité au travail (SIBE/KOPAS).	Je connais et je comprends les règles relatives à la sécurité. Je suis capable de nommer le contexte de travail ainsi que les vêtements de travail.	Voir ci-dessus	Voir ci-dessus	

5 Élaboration et prise de position

Le présent profil de compétences relatif au préapprentissage d'intégration Automobiles a été élaboré par les parties suivantes:

Berne, le 30 août 2017

Union professionnelle suisse de l'automobile

Olivier Mäder

Responsable de la formation

Arnold Schöpfer

Formation professionnelle initiale et formation professionnelle supérieure

Olten, le 27 octobre 2017

Thomas Jenni

Directeur Union professionnelle de l'automobile
Section Soleure