



Kompetenzprofil Integrationsvorlehre

Profil de compétences préapprentissage d'intégration

Profilo di competenze Pretirocinio d'integrazione

Agriculture

Version définitive du 16 août 2017

Table des matières

Table des matières	2
1 Objectif	3
2 Caractéristiques et conditions de base	3
2.1 Caractéristiques du domaine professionnel	3
2.2 Conditions individuelles de participation	3
2.2.1 Conditions de participation personnelles et propres au domaine professionnel	3
2.2.2 Conditions de participation en matière linguistique	3
3 Domaines d'activité du préapprentissage d'intégration du domaine de l'agriculture	4
3.1 Domaine d'activité 1: Travaux à l'étable.....	4
3.2 Domaine d'activité 2: Travaux des champs.....	5
3.3 Domaine d'activité 3: Utilisation sûre de machines et d'appareils	5
4 Liste des compétences visées dans le cadre du préapprentissage d'intégration du domaine de l'agriculture	6
5 Élaboration et prise de position	11

1 Objectif

Le profil de compétences relatif au préapprentissage d'intégration décrit les compétences, dans le domaine professionnel concerné, que les participants au préapprentissage d'intégration du domaine de l'agriculture sont censés posséder à la fin de leur année de formation. Il s'agit des connaissances et compétences pratiques de base de même que des compétences linguistiques, scolaires et transversales en lien avec le domaine professionnel concerné.

Le présent profil sert de fondement pour la définition des objectifs et des contenus en matière de formation ainsi que pour le développement des plans et des programmes de formation pratique et scolaire. Les confirmations de participation au préapprentissage d'intégration se réfèrent également à ce profil.

2 Caractéristiques et conditions de base

2.1 Caractéristiques du domaine professionnel

Les professionnels du domaine de l'agriculture fournissent des produits alimentaires et des prestations de service pour la société (entretien du paysage). Les entreprises agricoles sont de nature très diverse et vont de l'exploitation de montagne incluant une économie alpestre aux exploitations mixtes de plaine et des collines se consacrant à l'élevage d'animaux, en passant par les exploitations spécialisées dans la culture fourragère et des champs, d'une part, et les exploitations produisant des fruits et légumes ou se consacrant à la viticulture, d'autre part.

Les exploitations agricoles sèment, entretiennent, fertilisent, récoltent et vendent des produits végétaux. Ils élèvent des animaux dans le respect du bien être de ces derniers en veillant à leur santé, en les nourrissant et en les élevant, et en prenant soin des produits qui résultent de leur travail jusqu'au moment de la vente.

La production agricole implique l'utilisation de diverses machines qui doivent être utilisées de manière ciblée et avec ménagement. Les activités agricoles se fondent sur l'exploitation de la terre en tant que ressource naturelle, il est particulièrement important de prendre soin de cette ressource.

2.2 Conditions individuelles de participation

2.2.1 Conditions de participation personnelles et propres au domaine professionnel

Les participants au préapprentissage d'intégration (PAI) du domaine de l'agriculture se préparent à effectuer une formation professionnelle initiale de deux ou trois ans. Ils doivent remplir les conditions de participation ci-après:

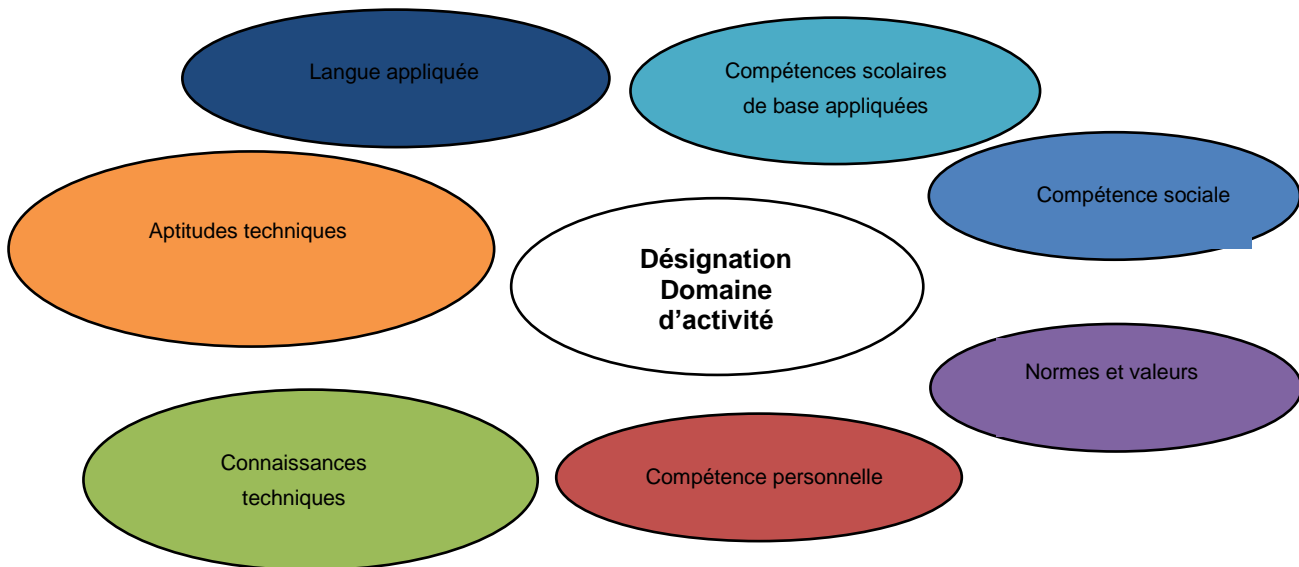
- reconnaissance en tant que réfugié (permis B/F) ou en tant que personne admise à titre provisoire (permis F);
- expérience professionnelle ou de travail sous la forme de stage ou de formation à l'essai dans le champ professionnel de l'agriculture;
- intérêt pour le champ professionnel et pour les travaux pratiques inhérents à ce domaine;
- potentiel / aptitude à l'apprentissage de la langue et intérêt pour la Suisse et le domaine de l'agriculture;
- motivation à effectuer une formation professionnelle initiale dans le champ professionnel dans le prolongement du préapprentissage d'intégration.

2.2.2 Conditions de participation en matière linguistique

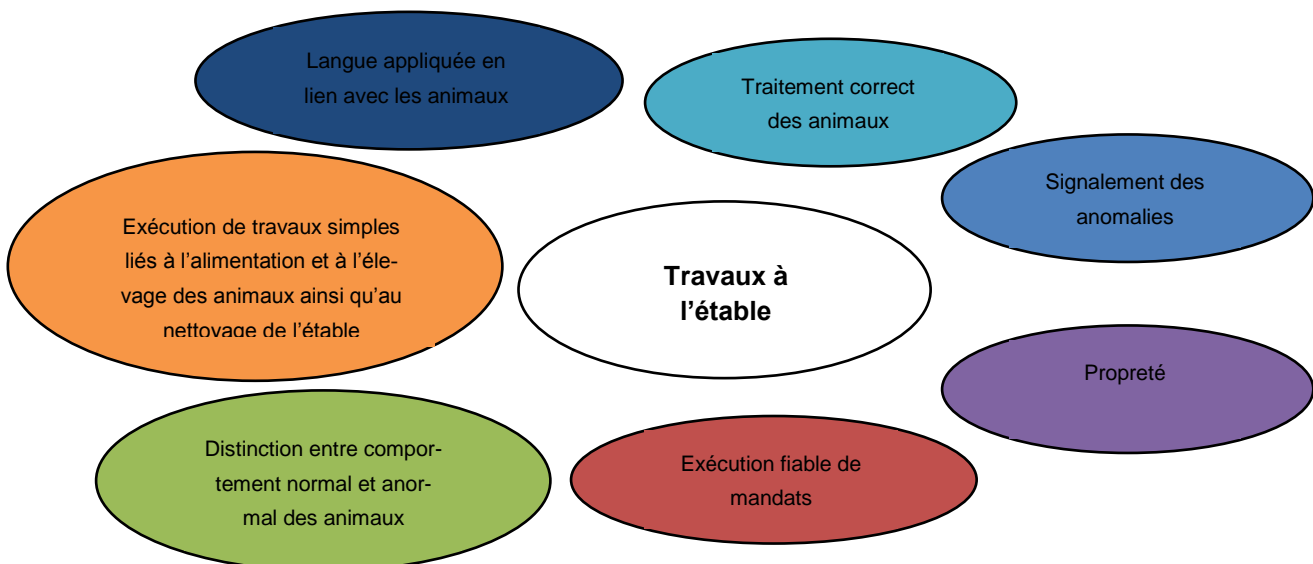
Niveau de langue à l'oral et à l'écrit: A2

3 Domaines d'activité du préapprentissage d'intégration du domaine de l'agriculture

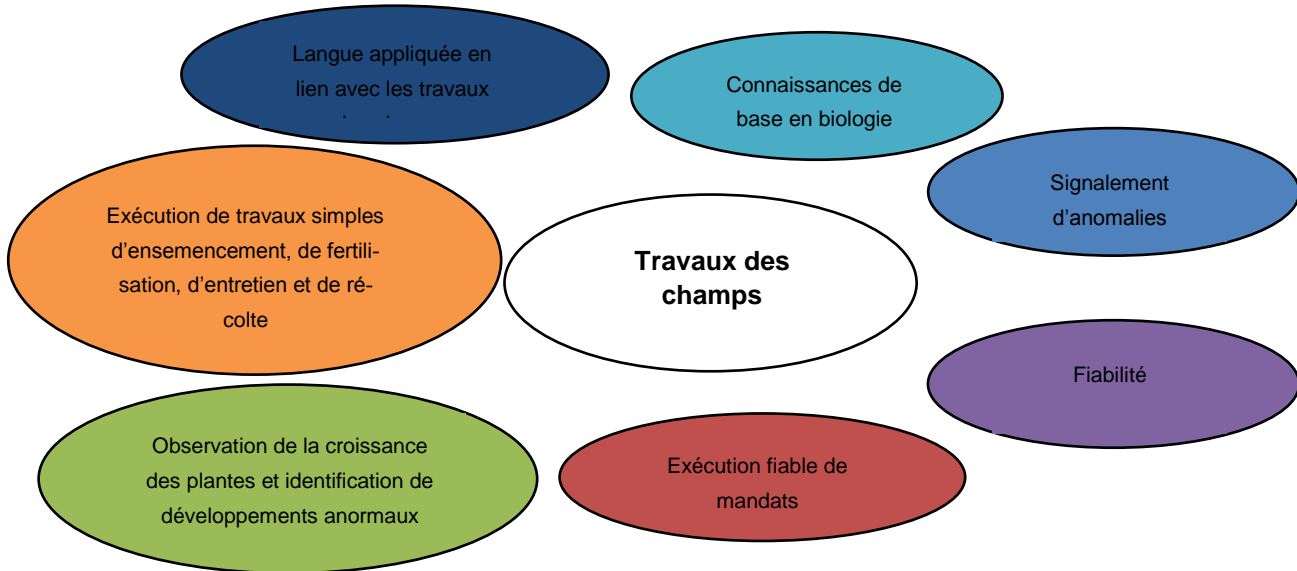
Les participants au préapprentissage d'intégration (PAI) du domaine de l'agriculture acquièrent des compétences de base dans l'observation, l'alimentation et le soin des animaux; l'ensemencement, la fertilisation, le soin et la récolte de produits végétaux ainsi que dans l'utilisation sûre de machines et d'appareils simples.
Ils appliquent les prescriptions en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et de protection de l'environnement.



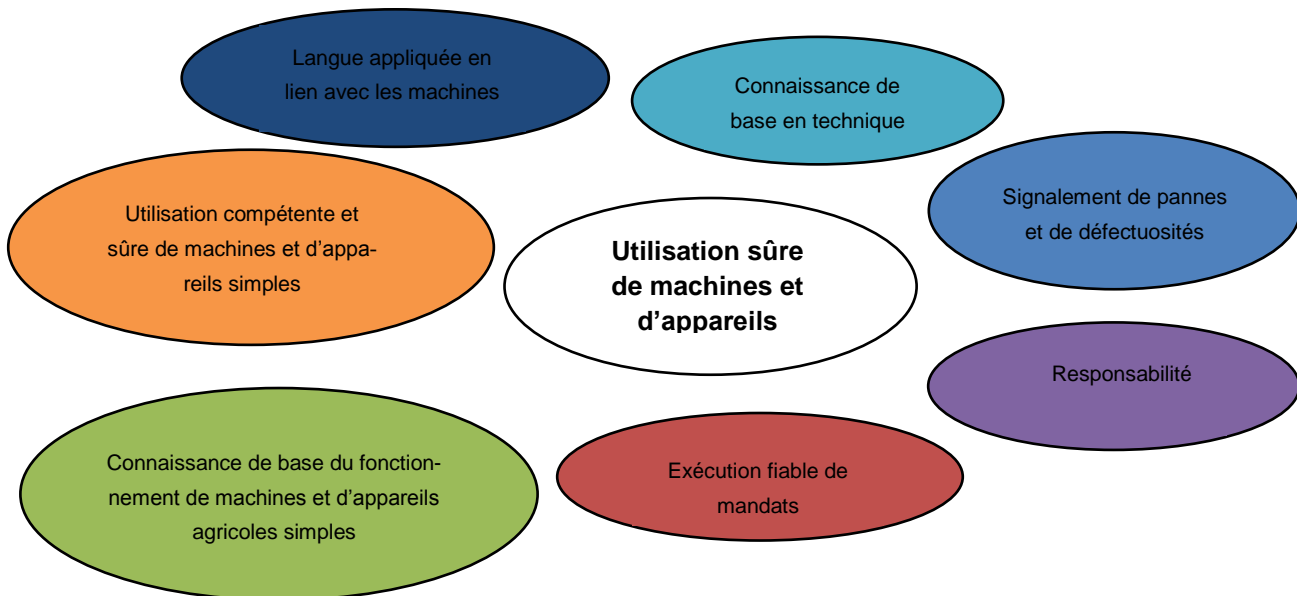
3.1 Domaine d'activité 1: Travaux à l'étable



3.2 Domaine d'activité 2: Travaux des champs



3.3 Domaine d'activité 3: Utilisation sûre de machines et d'appareils



4 Liste des compétences visées dans le cadre du préapprentissage d'intégration du domaine de **l'agriculture**

Domaine d'activité 1: Travaux à l'étable					
	Compétences pratiques de base	Langue du métier	Connaissances scolaires de base (calcul, technologies de l'information et de la communication)	Compétences transversales (compétences méthodologiques, sociales et personnelles ; travailler en Suisse, normes et valeurs)	Application / approfondissement lors de la mission en entreprise : x = oui
1.1	Effectuer de manière compétente des travaux simples d'alimentation des animaux				x
	Préparer les bonnes quantités de fourrage	Compréhension et utilisation orale et écrite des termes techniques liés au fourrage	Lecture correcte de tableaux; calculs simples en lien avec le fourrage tels que, par ex., la teneur en substances sèches	Disponibilité à apprendre Exécution fiable et propre des travaux	
	Répartir les bonnes quantités de fourrage	Compréhension et utilisation orale et écrite des termes techniques liés au fourrage	Connaissance de base des animaux consommant des fourrages grossiers / ne consommant pas des fourrages grossiers. Alimentation de jeunes animaux.	Soin	
	Abreuver les animaux	Compréhension et utilisation orale et écrite des termes techniques liés au fourrage	Importance de la propreté dans l'abreuvement		

1.2	Exécuter des travaux simples liés à l'élevage, observer les animaux				x
	Distinguer les comportements normaux des comportements anormaux	Termes techniques liés à l'état de santé des animaux	Comportements normaux et comportements anormaux des animaux	Propreté (traitement des animaux et des moyens auxiliaires sur le lieu de travail) Disponibilité à communiquer et à coopérer Aptitude à résoudre des conflits	
	Veiller à la propreté et au soin des animaux	Termes techniques liés à l'état de santé des animaux	Comportement des animaux; exigences en matière de propreté		
	Mener les animaux au pâturage de manière sûre	Termes techniques liés à l'état de santé des animaux	Sécurité au travail en lien avec les animaux; comportement des animaux		
1.3	Exécuter des travaux de nettoyage				x
	Nettoyer l'étable et exécuter des travaux quotidiens ainsi que les travaux qui doivent être effectués une fois que les animaux ont quitté l'étable	Termes techniques liés à la propreté des animaux	Exigences en matière de propreté dans différentes situations	Fiabilité Autodiscipline	
	Nettoyer les installations	Termes techniques liés à l'hygiène et à l'assurance qualité	Exigences de base en matière d'hygiène et d'assurance qualité		

Domaine d'activité 2: Travaux des champs					
	Compétences pratiques de base	Langue du métier	Connaissances scolaires de base (calcul, technologies de l'information et de la communication)	Compétences transversales (compétences méthodologiques, sociales et personnelles ; travailler en Suisse, normes et valeurs)	Application / approfondissement lors de la mission en entreprise : x = oui
2.1	Exécuter des travaux pratiques des champs				x
	Exécuter des travaux simples d'ensemencement, de fertilisation, de soin et de récolte	Termes techniques liés à l'ensemencement, à la fertilisation, aux soins et à la récolte	Connaissance des principales plantes de culture. Calculs de surface ainsi que de quantités lors de l'ensemencement, de la fertilisation et de la récolte	Sens des responsabilités dans le domaine de la protection de l'environnement	
2.2	Procéder à des observations dans les champs				x
	Observer le développement des plantes et signaler les anomalies	Termes techniques liés à l'ensemencement, à la fertilisation, aux soins et à la récolte	Connaissances de base relatives à la croissance des plantes	Compétence linguistique	

Domaine d'activité 3: Utilisation sûre de machines et d'appareils						
	Compétences pratiques de base	Langue du métier	Connaissances scolaires de base (calcul, technologies de l'information et de la communication)	Compétences transversales (compétences méthodologiques, sociales et personnelles ; travailler en Suisse, normes et valeurs)	Application / approfondissement lors de la mission en entreprise : x = oui	
3.1	Conduire des véhicules motorisés simples					x
	Utiliser des véhicules motorisés	Termes techniques liés aux véhicules motorisés et à la circulation routière	Règles de la circulation, préparation au permis de tracteur	Utilisation responsable des machines et des moyens auxiliaires		
	Respecter les règles de la sécurité au travail lors de l'utilisation de véhicules motorisés	Termes techniques liés aux véhicules motorisés, à la circulation routière et à la sécurité au travail	Connaissances de base en matière de sécurité au travail	Autonomie		
3.2	Utiliser des machines simples					x
	Utiliser des machines simples et procéder correctement à leur réglage	Termes techniques liés aux machines simples	Familiarisation avec des machines simples	Méthodologie de travail (processus opérationnels, efficacité, répartition du temps)		
	Respecter les règles de la sécurité au travail lors de l'utilisation de machines simples	Termes techniques liés à la sécurité au travail	Réglages rudimentaires de machines simples			
3.3	Effectuer des travaux simples de maintenance					x
	Effectuer le service de parc journalier tel que nettoyer les machines, faire le plein et procéder à des contrôles simples.	Termes techniques liés aux travaux de maintenance sur des machines simples	Connaissances de base du service de parc journalier et du tableau de bord d'un tracteur.	Aptitude à la réflexion Autonomie		

Profil de compétences préapprentissage d'intégration **Agriculture**

Observer les anomalies sur les machines et les signaler au responsable.	Termes techniques liés aux travaux de maintenance sur des machines simples	Identification, sur des machines, des anomalies par rapport à l'état normal		
---	--	---	--	--

5 Élaboration et prise de position

Le présent profil de compétences a été élaboré pour le préapprentissage d'intégration du domaine de **l'agriculture** par les parties suivantes :

Lieu, date:

Direction de l'instruction publique du canton de Berne
Office de l'enseignement secondaire du 2e degré et de la formation professionnelle

Theo Ninck, directeur de l'office:

Lieu, date:

Organisation du monde du travail de l'agriculture pour le canton de Berne
Berner Bauern Verband

Andreas Wyss, directeur:

Lieu, date:

Office de l'agriculture & de la nature
INFORAMA Bildungs-, Beratungs- und Tagungszentrum

Markus Wildisen, directeur d'INFORAMA:

La Commission suisse pour le développement de la profession et la qualité de la formation de **l'OrTra AgriAliForm** a pris position sur le présent profil de compétences pour le préapprentissage d'intégration du domaine de l'agriculture lors de sa séance du [date].